

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนโปรแกรม

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 สิ่งที่ได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ได้ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกเงื่อนไขของสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกความหมายของบัตรคำสั่งที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่ง และตรวจสอบการทำงานตามลำดับเหตุการณ์ที่เบสต้องทำในวันหยุดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกเงื่อนไขของสถานการณ์การนำไปใช้ไปขายได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขซ้อนเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. ตรวจสอบและบอกผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. บอกเงื่อนไขของสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
8. เขียนโปรแกรมแบบเงื่อนไขซ้อนเงื่อนไขโดยใช้ บัตรคำสั่ง และหาคำตอบของการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
9. อธิบายการทำงานของโปรแกรมแบบวนซ้ำได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. เขียนโปรแกรมที่มีการทำงานแบบวนซ้ำ และ แก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
11. ช่วยรักษาความสะอาดในโรงเรียนอยู่เสมอ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
12. อธิบายการทำงานของโปรแกรมแบบวนซ้ำ ใน สถานการณ์การทาสีรั้วได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
13. เขียนโปรแกรมที่มีการทำงานแบบวนซ้ำใน สถานการณ์การทาสีรั้วได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
14. ตรวจสอบความถูกต้องในการแก้ปัญหการ ทาสีรั้วได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 4 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผนที่ 5 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-6

แผนที่ 6 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 7-8

แผนที่ 7 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 9-11

แผนที่ 8 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 12-14