

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง รูปเรขาคณิต  
สองมิติ

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



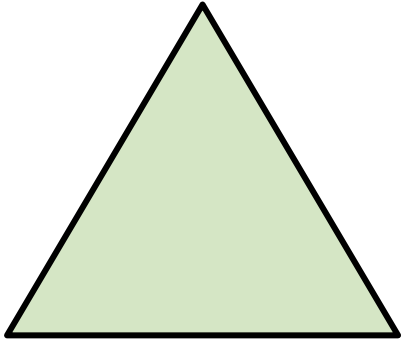
# รูปเรขาคณิตสองมิติ



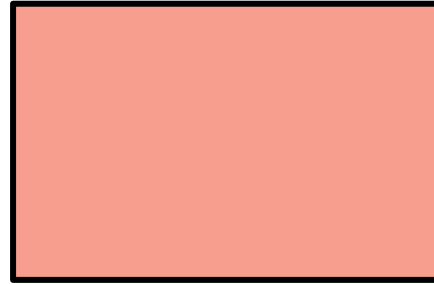
ส่วนใดบ้างที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ



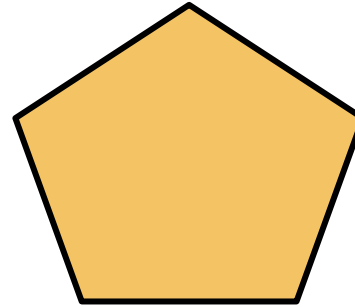
# รูปเรขาคณิต 2 มิติ



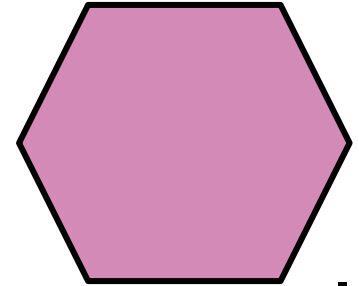
รูปสามเหลี่ยม



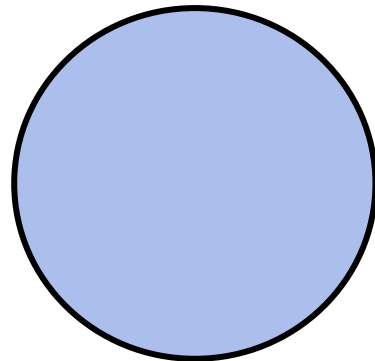
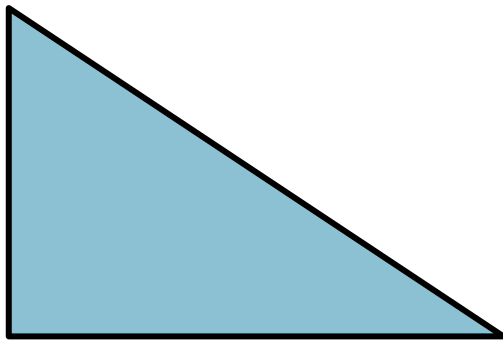
รูปสี่เหลี่ยม



รูปห้าเหลี่ยม

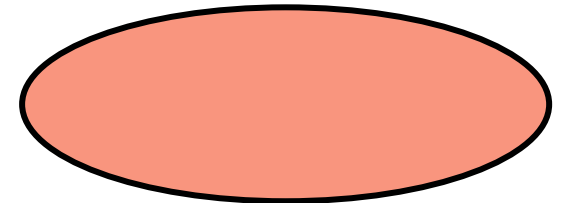


รูปหกเหลี่ยม



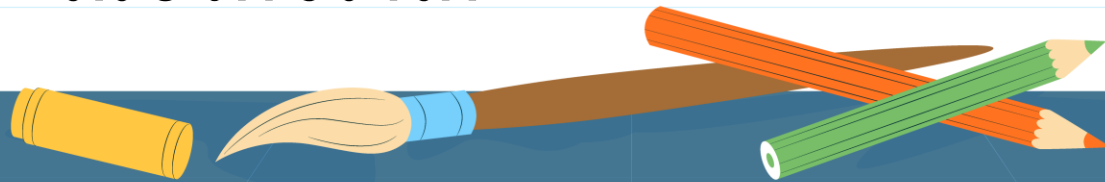
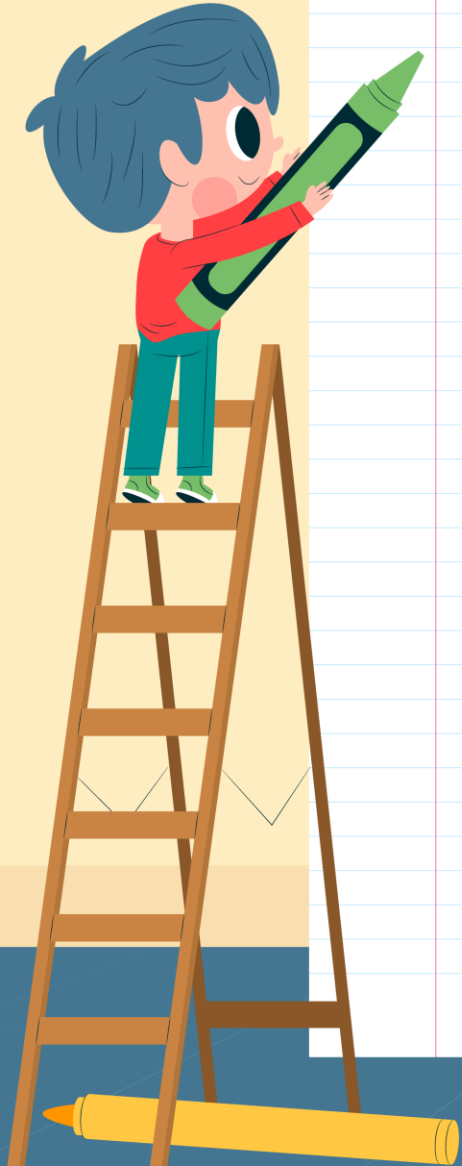
วงกลม

วงรี



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบุชนิดและลักษณะสำคัญของรูปเรขาคณิตสองมิติ
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิด  
ได้อย่างสมเหตุสมผล
- 4) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้  
ในชีวิตจริงได้





กิจกรรม

หาคู่ ดูไอ้



## กติกากำทำกิจกรรม

- 1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม แบ่งเป็น 2 ฝ่าย
- 2) ครูแจกบัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ กลุ่มละ 1 ชุด  
แต่ละชุดไม่น้อยกว่า 16 ใบ
- 3) ให้สมาชิกสลับบัตรให้ทั่วแล้วคว่ำบัตรบนโต๊ะแบบสุ่ม  
โดยไม่ให้ซ่อนทับกัน



## กติกากำทำกิจกรรม

- 4) ครูเปิดบัตรภาพ 1 ใบ เพื่อเปิดเกมการเล่น
- 5) ให้แต่ละฝ่ายของทุกกลุ่มผลัดกันเปิดบัตรภาพทีละใบ  
ฝ่ายใดเปิดบัตรภาพแล้วได้เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ  
ชนิดเดียวกันกับในบัตรภาพที่หงายอยู่เดิม  
ให้ฝ่ายนั้นเก็บบัตรทั้งสองใบนั้น  
แล้วได้สิทธิ์เปิดบัตรภาพที่คว่ำอยู่ 1 ใบ





## กติกากาการทำกิจกรรม

แต่ถ้าเปิดบัตรภาพแล้วได้เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ  
ต่างชนิดกับในบัตรภาพที่หงายอยู่เดิม ให้คว้าบัตรภาพนั้น  
ไว้ที่เดิมอีกฝ่ายหนึ่งจะได้รับสิทธิ์เปิด บัตรภาพที่คว้าอยู่ 1 ใบ  
ผลัดกันเปิดบัตรภาพเช่นนี้ จนบัตรภาพที่คว้าไว้หมด

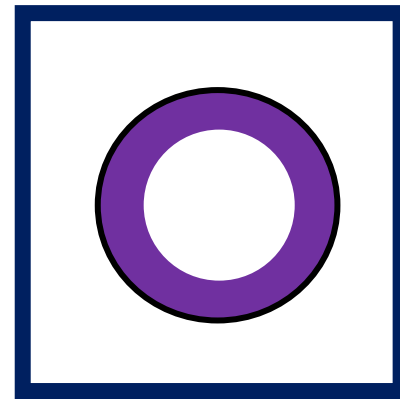
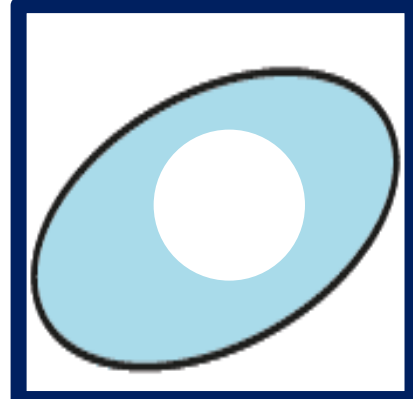
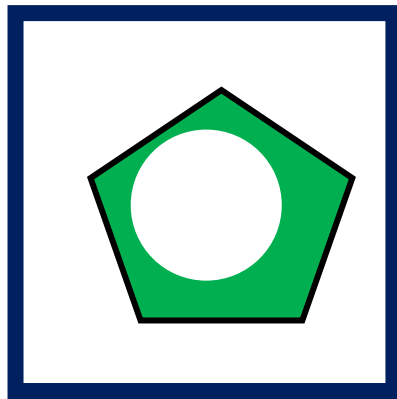
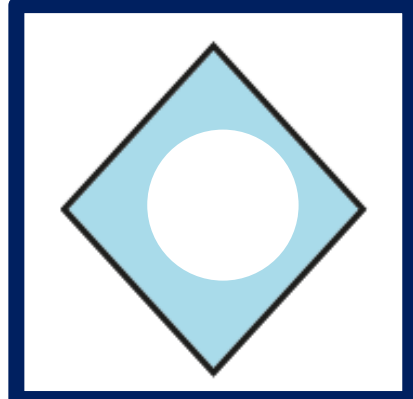
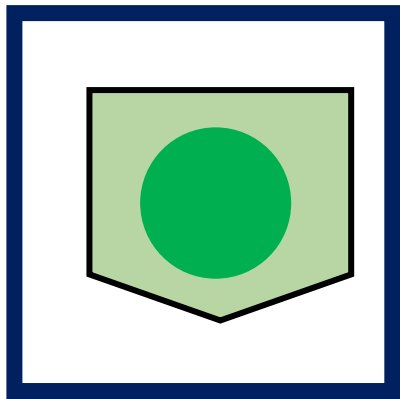
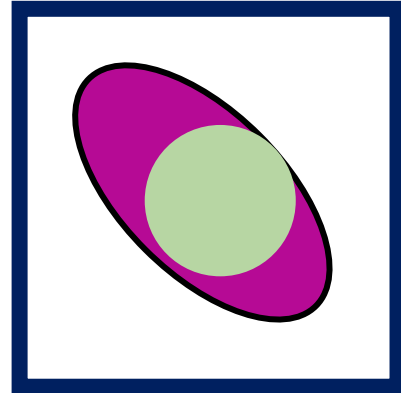
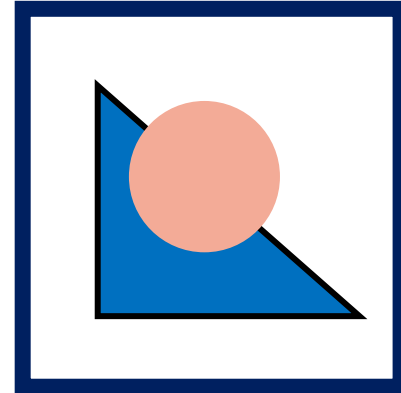
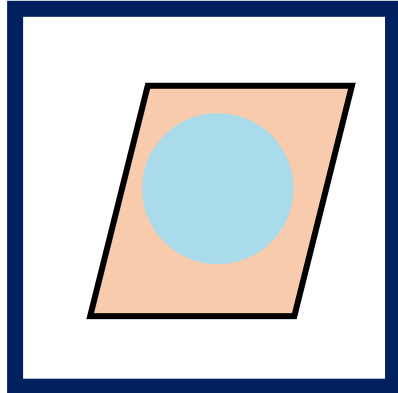
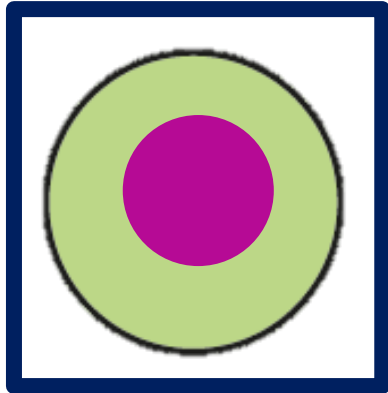
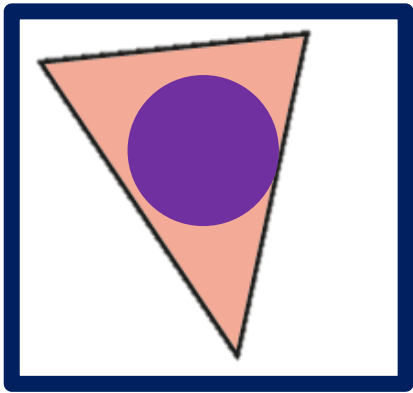


## กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

ฝ่ายใดได้จำนวนบัตรมากกว่า

ระหว่างเล่นเกมให้แต่ละฝ่าย  
ทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง  
ของฝ่ายตรงข้าม

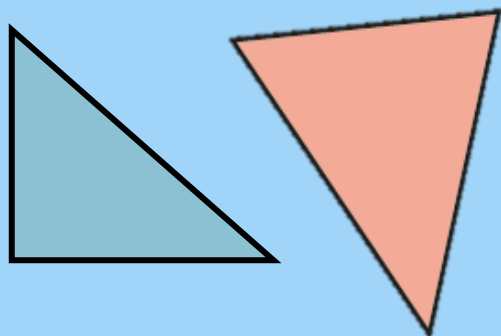
เป็นฝ่ายชนะ



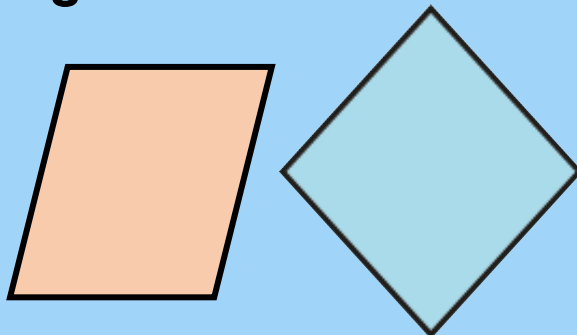


# กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

รูปสามเหลี่ยม

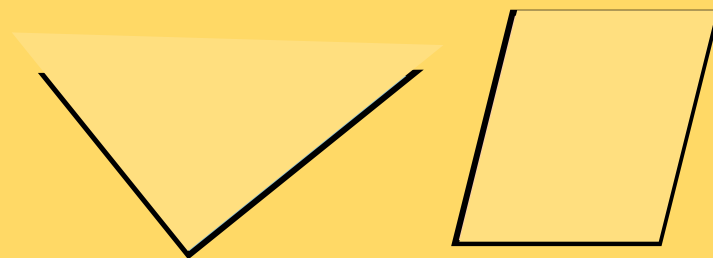


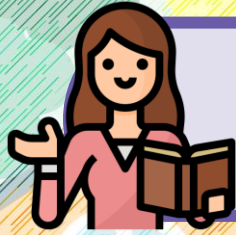
รูปสี่เหลี่ยม



รูปปิด

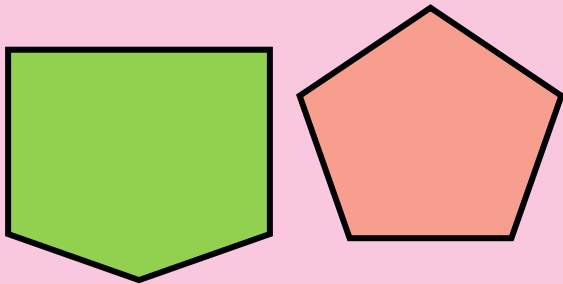
รูปเปิด



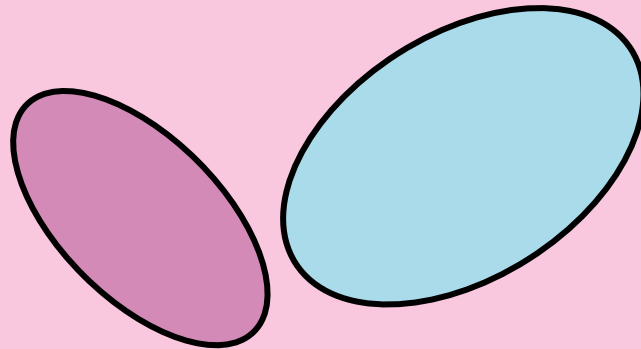


# กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

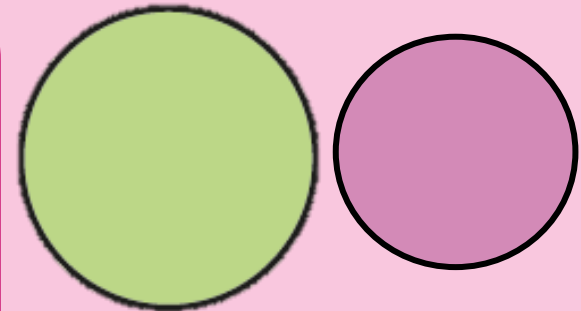
รูปห้าเหลี่ยม



รูปวงรี



รูปวงกลม






# กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เรขาคณิต  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ให้นักเรียนเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่นักเรียนได้จากกิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสองมิติ
ตัวอย่าง รูปสามเหลี่ยม	

ให้นักเรียนเขียน  
รูปเรขาคณิตสองมิติ  
ที่นักเรียนได้จาก  
กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

กิจกรรมจัตุรัสहरรษา

กับเรขาคณิตสองมิติ





# กติกากการทำกิจกรรม








## กติกากำทำกิจกรรม

รูปสามเหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยม

รูปห้าเหลี่ยม

รูปหกเหลี่ยม

รูปเจ็ดเหลี่ยม

รูปแปดเหลี่ยม

รูปสิบเหลี่ยม

รูปสิบสองเหลี่ยม

รูปวงกลม

รูปวงรี



# กติกากำทำกิจกรรม

ครูสุ่มบัตรภาพรูป  
เรขาคณิตสองมิติและ  
บัตรคำที่เขียนแสดงสมบัติ  
ของรูปเรขาคณิตสองมิติ

×		×
×	×	×
×		





# กติกากการทำกิจกรรม



หรรษา

		X
	X	
X		

ครูจะสุ่มจนกว่าจะได้ผู้ชนะ

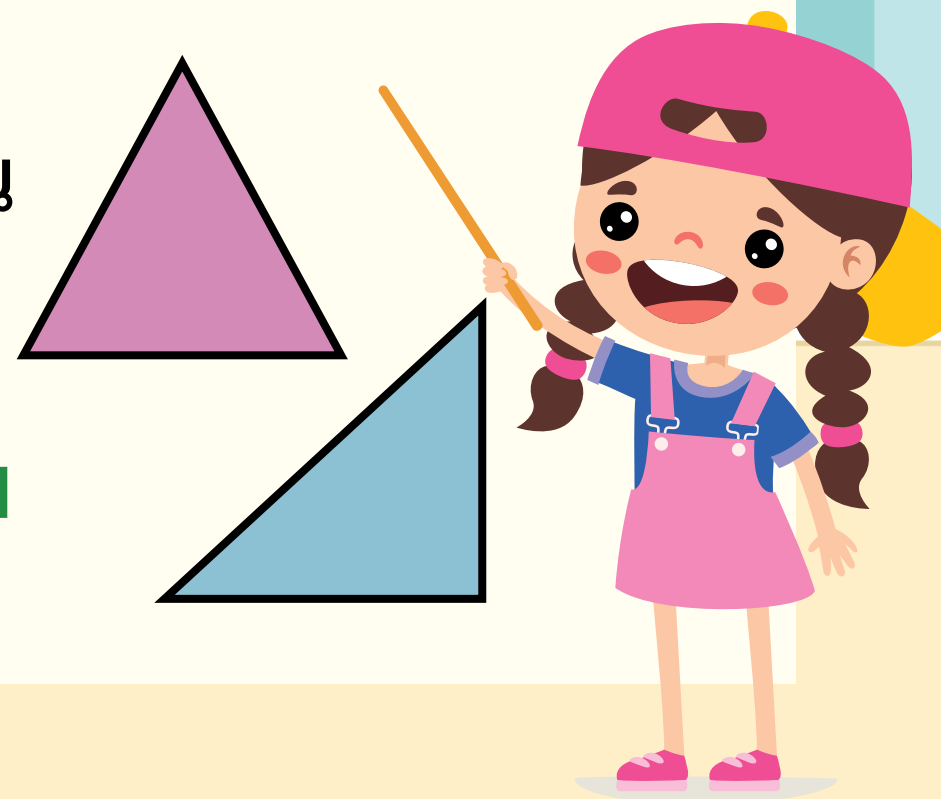


ສະບຽນ



# จากกิจกรรมนี้ ได้เรียนรู้ในเรื่อง

รูปเรขาคณิตสองมิติมีหลายชนิด  
เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม  
รูปหลายเหลี่ยม วงกลม วงรี เป็นต้น  
- รูปสามเหลี่ยมเป็นรูปปิด  
ที่มีด้าน 3 ด้าน และมีมุม 3 มุม

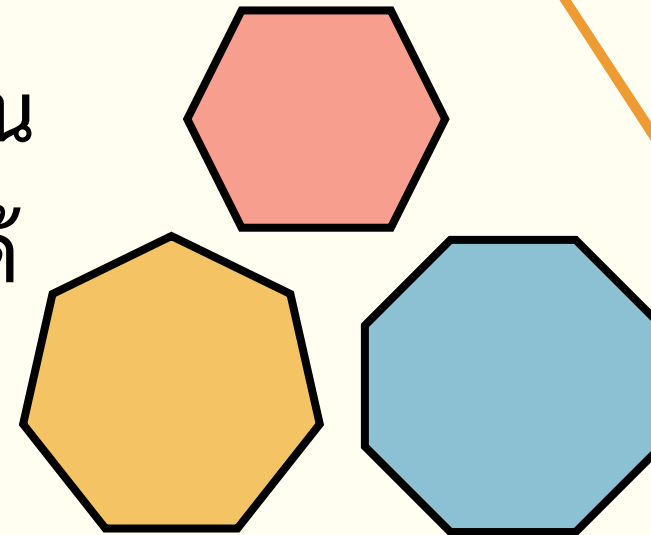


# จากกิจกรรมนี้ ได้เรียนรู้ในเรื่อง

- รูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปปิดที่มีด้าน 4 ด้าน  
และมีมุม 4 มุม



- รูปหลายเหลี่ยมเป็นรูปปิด  
ที่มีจำนวนด้าน และจำนวนมุมเท่ากัน  
ซึ่งจำนวนด้านหรือจำนวนมุมที่นับได้  
จะเป็นชนิดของรูปหลายเหลี่ยมนั้น

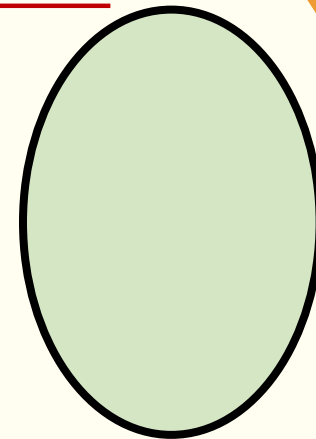
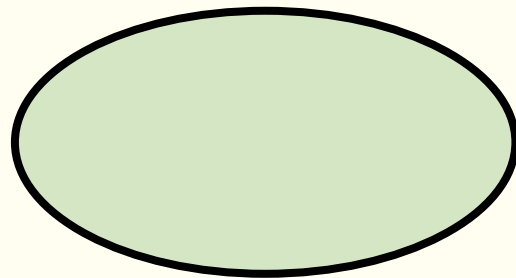
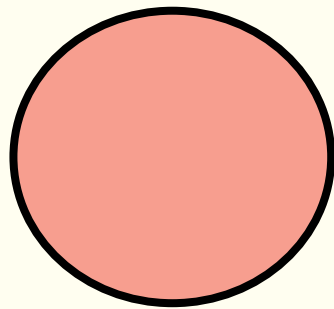


# จากกิจกรรมนี้ ได้เรียนรู้ในเรื่อง

วงกลมและวงรีเป็นรูปปิด ที่ไม่มีด้าน ไม่มีมุม

มีขอบของรูป มีลักษณะโค้งเรียบ

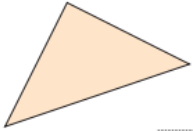
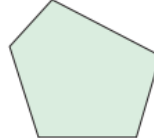

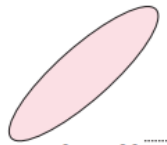
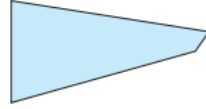
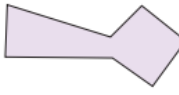
แต่วงรีมีลักษณะยาวกว่าวงกลม



# แบบฝึกหัด 3.1

## แบบฝึกหัด 3.1

เขียนชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ พร้อมเขียนจำนวนด้านและจำนวนมุม

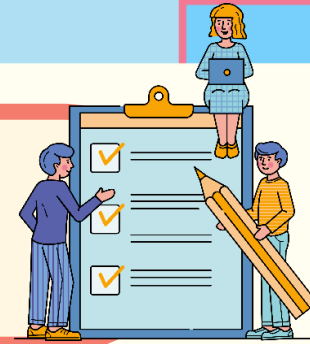
<p>1) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>2) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>3) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>4) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>5) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>6) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>

<p>7) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>8) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>9) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>10) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>11) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>12) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____          จำนวนด้าน _____ ด้าน          จำนวนมุม _____ มุม</p>





# บทเรียนครั้งต่อไป



รูปที่มีแกนสมมาตร แกนสมมาตร  
และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติประกอบด้วยกระดาษที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง ๆ
2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าวที่มีตัวเลขกำกับ
3. รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและไม่มีแกนสมมาตร
4. แบบฝึกหัด 3.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

