

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลบวก ผลลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
จำนวนนับไม่เกิน 100,000

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก

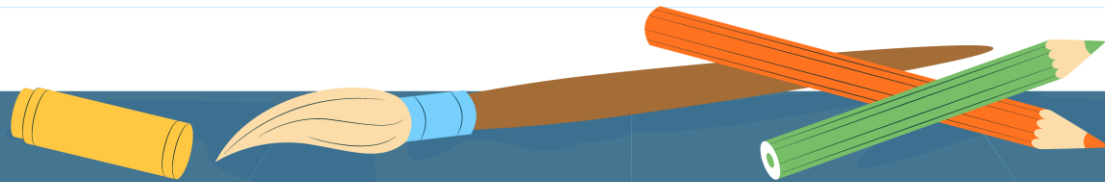
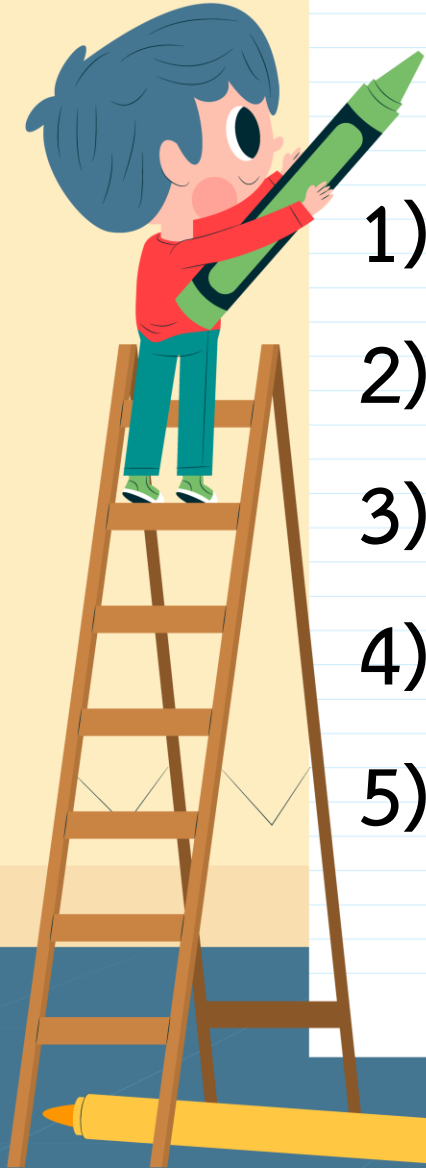


การหาผลบวก ผลลบ
การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และการลบ จำนวนนับไม่เกิน 100,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) หาผลบวกจำนวนนับไม่เกิน 100,000
- 2) หาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000
- 3) แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
- 4) สร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบจากข้อมูลที่ได้รับ
- 5) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม

ตกแต่งบ้าน



กติกากาการทำกิจกรรม

1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับอุปกรณ์ ประกอบด้วย

- รายการสินค้าและราคา
- กรรไกร, กาว
- กระดาษ A3

2) ให้นักเรียนเลือกห้องที่ต้องการตกแต่ง

เช่น ห้องนอน ห้องรับแขก ห้องครัว ห้องทำงาน



กติกากาการทำกิจกรรม

3) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือก เฟอร์นิเจอร์
สำหรับตกแต่งห้องที่กลุ่มตนเองเลือก

โดยใช้เงินซื้อเฟอร์นิเจอร์รวมทั้งหมดไม่เกิน

50,000 บาท

4) ตัดภาพและราคาสินค้า ติดลงในช่องสำหรับ
ตกแต่งห้องที่นักเรียนเลือก



กติกากาการทำกิจกรรม

5) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาจำนวนเงินทั้งหมด
ที่ใช้ซื้อเฟอร์นิเจอร์ จำนวนเงินที่เหลือ
สร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ
และแนวคิดในการหาคำตอบ

เกณฑ์การประเมินชิ้นงานควรมีอะไรบ้าง



เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

1. มีเฟอร์นิเจอร์ที่จำเป็นในห้องที่เลือก
2. คำนวณเงินที่ใช้ซื้อเฟอร์นิเจอร์ทั้งหมดได้ถูกต้อง
3. คำนวณเงินที่เหลือจากการซื้อเฟอร์นิเจอร์ได้ถูกต้อง
4. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยใช้ข้อมูลจากเฟอร์นิเจอร์ได้สมเหตุสมผล
5. เขียนแนวคิดแสดงการหาคำตอบของปัญหาได้ถูกต้อง

BIG SALE
50%



โซฟาผ้า 6,990 บาท



โซฟาผ้า 5,990 บาท



โซฟาผ้า 6,990 บาท



โซฟาหนัง 12,990 บาท



โซฟาหนังกำมะหยี่ 13,990 บาท



เตียงนอน 4 พุต
10,990 บาท



เตียงนอน 6 พุต
18,790 บาท



เตียงนอน 3 พุต
7,990 บาท

เตียงนอนไม้ 5 พุต
8,000 บาท



เตียงนอน 5 พุต
12,000 บาท



โต๊ะทำงานไม้
2,500 บาท



ชุดโต๊ะทำงานไม้
พร้อมเก้าอี้ 5,800 บาท



เก้าอี้สำนักงาน
2,800 บาท



เก้าอี้สำนักงาน
2,300 บาท



เก้าอี้สำนักงาน
2,590 บาท



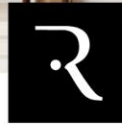
เก้าอี้สำนักงาน
1,590 บาท

เดือน สิงหาคม 2566

ฉบับที่ 16

RIMBERIO

แคตตาล็อก เฟอร์นิเจอร์



“เติมเต็มชีวิต ในแบบที่คุณชอบ”



ตู้เสื้อผ้า บานเลื่อน
5,800 บาท



ตู้เสื้อผ้า 2 บาน
2,400 บาท



ตู้เสื้อผ้า ไม่มีประตู
22,800 บาท



ตู้เสื้อผ้า 2 บาน สีเทา
5,300 บาท



ลิ้นชักเก็บของสีเทา
7,500 บาท



ลิ้นชักเก็บของสีขาว
8,000 บาท



ลิ้นชักเก็บของสีน้ำตาล
9,500 บาท



ลิ้นชักเก็บของ ไม้
5,500 บาท

NEW YEAR SALE

1st-14th January, 2023

PRICE
CUT



สมาร์ททีวี
55 นิ้ว 25,000



สมาร์ททีวี
32 นิ้ว 9,500



สมาร์ททีวี
45 นิ้ว 18,500



เครื่องปรับอากาศ
6,000 BTU 8,000



เครื่องปรับอากาศ
4,000 BTU 5,200



เครื่องปรับอากาศ
2,000 BTU 3,990



โทรทัศน์
24 นิ้ว 4,200



โทรทัศน์
24 นิ้ว 3,590

Shop More, Save More

Borcelle Store - 123 Anywhere St., Any City, ST 12345

Hotline:
+123-456-7890

NEW YEAR SALE

1st-14th January, 2023

PRICE
CUT



ตู้เย็น
12 ลิตร 8,000



ตู้เย็น
15 ลิตร 13,000



ตู้เย็น
12 ลิตร 7,500

เครื่องซักผ้า
10 กิโล

8,000



เครื่องซักผ้า
12 กิโล

9,990



ไมโครเวฟ 3,990



เตาอบ 5,200



ไมโครเวฟ 4,320

Shop More, Save More

Borcelle Store - 123 Anywhere St., Any City, ST 12345

Hotline:
+123-456-7890

NEW PRODUCT



ชุดโต๊ะเครื่องแป้ง
พร้อมเก้าอี้
5,890 บาท

ชุดโต๊ะเครื่องแป้ง
พร้อมเก้าอี้
7,400 บาท



ชุดโต๊ะเครื่องแป้ง
พร้อมเก้าอี้
5,500 บาท

NEW PRODUCT



อ่างล้างจาน 1 หลุม
3,250 บาท

อ่างล้างจาน 1 หลุม
พร้อมที่วาง
4,550 บาท



ชั้นวางเครื่องปรุง
แสตนเลส
800 บาท

ชั้นวางเครื่องปรุง
ติดผนัง
1,500 บาท



ສະບຸນ



จากกิจกรรมนี้ ได้เรียนรู้ในเรื่อง

- การหาผลบวก การหาผลลบของจำนวน
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
- การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก
และการลบ



แบบประเมินตนเอง

สิ่งที่ฉันได้ทำ (กิจกรรม Performance Task)

☆☆☆ ฉันทำได้ ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
1. ฉันสามารถหาผลบวกจำนวนนับไม่เกิน 100,000	☆☆☆
2. ฉันสามารถหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000	☆☆☆
3. ฉันแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบได้	☆☆☆
4. ฉันสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบได้	☆☆☆
5. ฉันมีความกระตือรือร้นตลอดการทำกิจกรรม	☆☆☆
6. ฉันปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรม	☆☆☆
7. ฉันช่วยเหลือเพื่อนระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนครั้งต่อไปมากที่สุด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ (นักเรียนประเมินตนเอง: ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตบางข้อ)

☆☆☆ ฉันทำได้ ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
1. ฉันปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆
2. ฉันปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงในการทำกิจกรรม	☆☆☆
3. ฉันช่วยเหลือเพื่อนระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆
4. ฉันควบคุมอารมณ์โกรธของตนเองได้	☆☆☆
5. ฉันมีความกระตือรือร้นตลอดการทำกิจกรรม	☆☆☆
6. ฉันทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างราบรื่นไม่มีความขัดแย้ง	☆☆☆

คำชี้แจง

ให้นักเรียนประเมินตนเอง
โดยระบายสีดาวในช่องระดับที่ฉันทำได้
เขียนสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
ในการเรียนครั้งต่อไปมากที่สุด

บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรขาคณิต

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ชุดรูปภาพและชุดบัตรคำชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ
2. ตารางรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 9 ช่อง
3. บัตรข้อความสมบัติของรูปเรขาคณิตสองมิติ
4. ใบกิจกรรม 3.1
5. แบบฝึกหัด 3.1

