

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัว
และของใช้ส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ



เรื่อง

การใช้ของใช้ส่วนตัว
และของใช้ส่วนรวม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความสำคัญของการใช้ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมได้ถูกต้อง
๒. สามารถจำแนกของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมได้ถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการใช้ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม



คำถามชวนคิด

ของใช้ส่วนตัว กับ ของใช้ส่วนรวม

ต่างกันอย่างไร



ของใช้ส่วนตัว

คือ ของใช้ที่เราไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น
เพราะอาจติดโรคต่าง ๆ ได้ เช่น

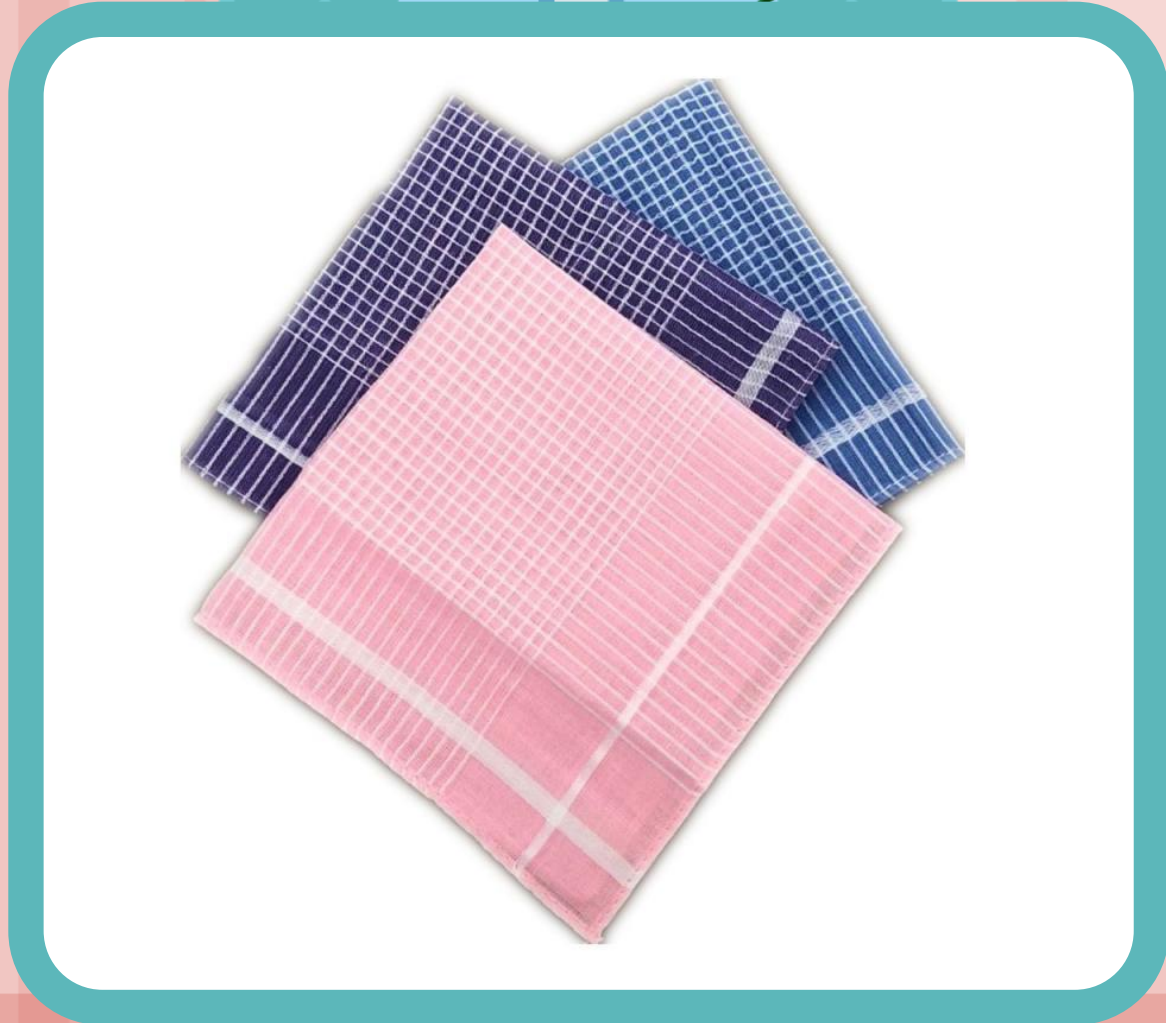
โรคเหา โรคตาแดง โรคไข้หวัด



ของใช้ส่วนตัวที่ใช้เป็นประจำ

เช่น ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า
แปรงสีฟัน หวี และแก้วน้ำ





ผ้าเช็ดหน้า



ที่มา <https://th.aliexpress.com/item/4000346184458.html>

ผ้าเช็ดหน้า

วิธีใช้ ใช้คอยซับหรือเช็ดสิ่งสกปรกออก
ตามใบหน้าหรือมือของเรา
ควรซักทำความสะอาดทุกวัน

การจัดเก็บ

พับเก็บให้เรียบร้อย
เพื่อให้พร้อมสำหรับการใช้งาน





แปรงสีฟัน





แปรงสีฟัน

วิธีใช้ ใช้แปรงฟันให้สะอาด หลังใช้งาน
ควรล้างคราบยาสีฟันและฟองออกให้หมด





การจัดเก็บ

๑. เก็บไว้ในที่เก็บติดผนัง



การจัดเก็บ

๒. เก็บไว้ในแก้วน้ำ



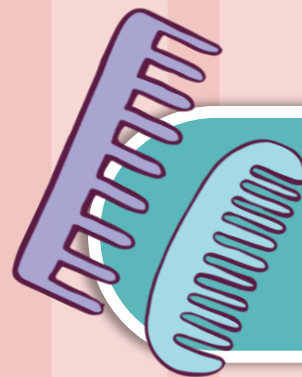
หวี





วิธีใช้ ใช้สำหรับหวีผมให้เรียบ หลังใช้งาน
ควรดึงเส้นผมออกให้หมดแล้วเก็บไว้ในที่เก็บ





การจัดเก็บ

๑. เก็บในกระจาด



การจัดเก็บ

๒. เก็บในภาชนะทรงสูง



แก้วน้ำ





แก้วน้ำ

วิธีใช้ ใช้ใส่น้ำดื่มและเครื่องดื่มอื่น ๆ

หลังใช้งาน ควรล้างให้สะอาดแล้วนำไปคว่ำไว้เรียบร้อย





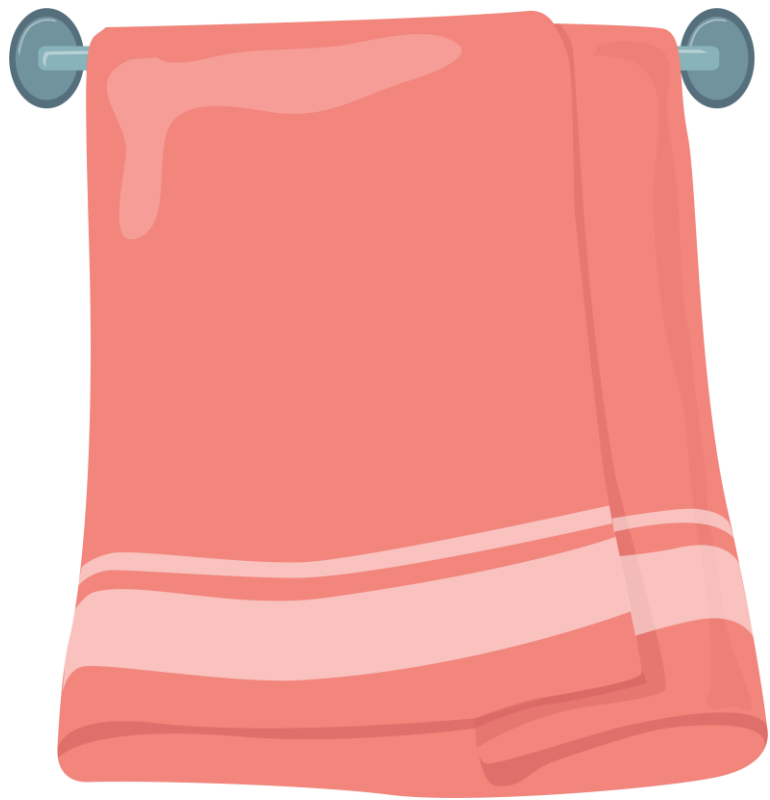
การจัดเก็บ

๑. แก้วน้ำมีหู
แขวนไว้ในที่แขวน



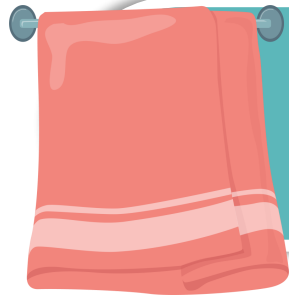
การจัดเก็บ

๒. แก้วน้ำไม่มีหู
คว่ำไว้บนที่คว่ำแก้ว



ผ้าเช็ดตัว

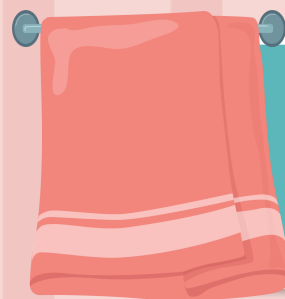




ผ้าเช็ดตัว

วิธีใช้ ใช้สำหรับเช็ดตัวหลังอาบน้ำเสร็จ



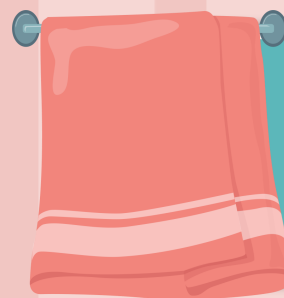


การจัดเก็บ

๑. นำไปผึ่งให้แห้ง



ที่มา <http://www.raja-uchino.co.th/knowledge-detail/1-25-50/>
เคล็ดลับในการดูแลรักษาผ้าขนหนู



การจัดเก็บ

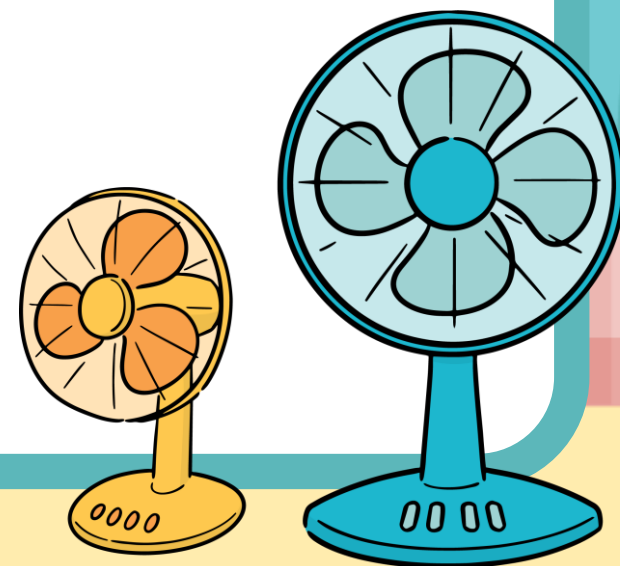
๒. นำไปใส่ตะกร้า
เพื่อเตรียมไปซัก

ของใช้ส่วนรวม

คือ สิ่งของที่มีลักษณะที่ชัดเจนว่าเป็นสิ่งของ
ที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น

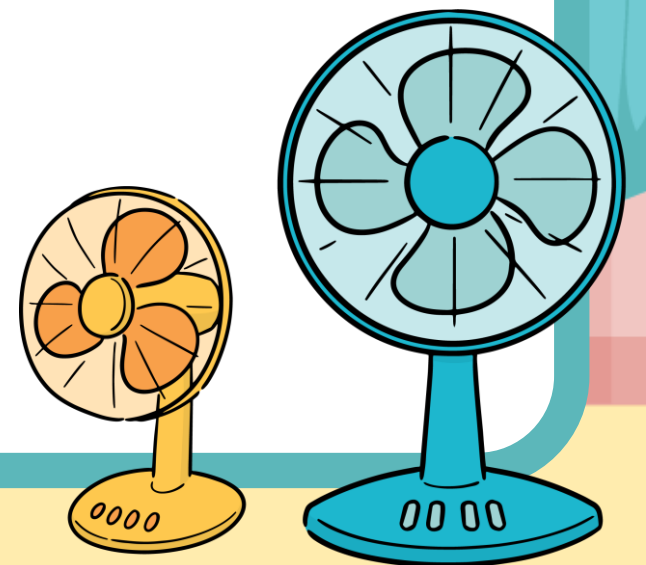
พัดลม โต๊ะ เก้าอี้

ไม้กวาดดอกหญ้า ที่ตักผง ไม้ถูพื้น



การดูแลรักษา

ควรใช้งานด้วยความระมัดระวัง และดูแลรักษาความสะอาดหลังการใช้งาน เพราะถือเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน



ทดสอบความเข้าใจ

กันหน่อย



ของใช้ส่วนตัว

ของใช้ส่วนรวม



บทบาทครูปลายทาง

- แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง...การใช้
ของใช้ส่วนตัวและการใช้ของ
ใช้ส่วนรวม
- กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา
นักเรียนในการทำกิจกรรม

บทบาทนักเรียน

- ปฏิบัติใบงานที่ ๔ เรื่อง...การใช้
ของใช้ส่วนตัวและการใช้ของใช้
ส่วนรวม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพของใช้ส่วนตัว แล้วขีด ✓ ลงในที่ตรงกับ

พฤติกรรมของเด็กในภาพ



๑. เด็กในภาพปฏิบัติได้

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

๒. เด็กในภาพปฏิบัติได้

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

๓. เด็กในภาพปฏิบัติได้

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

๔. เด็กในภาพปฏิบัติได้

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

๕. เด็กในภาพปฏิบัติได้

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ใบงานที่ ๔

การใช้ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง _____ ครอบครัวสุขสันต์ _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ความหมายและประโยชน์ของงานบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. การช่วยเหลืองานบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. การทำความสะอาดจาน ชาม ช้อนส้อม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. การทำความสะอาดบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. การทำความสะอาดเครื่องเรือน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. การใช้ห้องต่าง ๆ ในบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๘. การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๙. การใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง

สิ่งที่ฉันได้ทำ

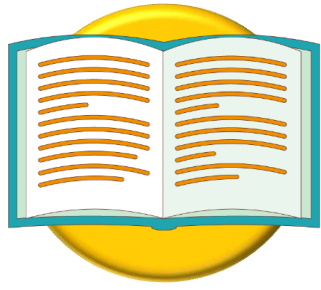
☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ความหมายและประโยชน์ของงานบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. การช่วยเหลืองานบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. การทำความสะอาดงาน ซาม ซ้อนส้อม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. การทำความสะอาดบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. การทำความสะอาดเครื่องเรือน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. การใช้ห้องต่าง ๆ ในบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๘. การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๙. การใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



สรุปบทเรียน

ของใช้ส่วนตัว เป็นของใช้เฉพาะบุคคล
ที่ไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่นเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

ของใช้ส่วนรวม เมื่อใช้แล้วต้องช่วยกัน

ดูแลรักษาเพราะใช้ประโยชน์ร่วมกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแต่งกายชุดนักเรียน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง..การแต่งกายชุดนักเรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

