

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



# การหาผลบวกของ จำนวนสามจำนวน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกของจำนวนสามจำนวน
2. แก้ปัญหา
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวนการหาผลบวก

ของจำนวนสามจำนวน

ที่ผลบวกไม่เกิน 100



$$1) \quad 6 + 8 + 4 = \square$$



$$1) 6 + 8 + 4 = \square$$

วิธีที่ 1

$6 + 8 + 4 = \square$  บวกคู่แรกก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1  $6 + 8 = 14$

ขั้นที่ 2  $14 + 4 = 18$

ดังนั้น  $6 + 8 + 4 = 18$



$$1) 6 + 8 + 4 = \square$$

วิธีที่ 2

$6 + 8 + 4 = \square$  บวกคู่หลังก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1  $8 + 4 = 12$

ขั้นที่ 2  $12 + 6 = 18$

ดังนั้น  $6 + 8 + 4 = 18$



$$1) 6 + 8 + 4 = \square$$

วิธีที่ 3

$6 + 8 + 4 = \square$  บวกจำนวนแรกและจำนวนสุดท้ายก่อน  
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1  $6 + 4 = 10$  (จับคู่จำนวนที่ครบสิบก่อน)

ขั้นที่ 2  $10 + 8 = 18$

ดังนั้น  $6 + 8 + 4 = 18$





## ข้อสังเกต

การบวกจำนวนสามจำนวน  
จะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้  
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ  
ผลบวกที่ได้จะเท่ากัน



# วิธีใดหาผลบวกได้ง่ายที่สุด

## วิธีที่ 3

เพราะเหตุใด

เพราะเป็นการจับคู่จำนวน  
สองจำนวนที่บวกกันแล้วครบสิบก่อน  
ทำให้ไปรวมกับจำนวนที่เหลือได้ง่าย



$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$



$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$


วิธีที่ 1  $12 + 17 + 13 = \square$  บวกคู่ที่ได้ผลบวกครบสิบก่อน  
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1  $17 + 13 = 30$

ขั้นที่ 2  $30 + 12 = 42$

ดังนั้น  $12 + 17 + 13 = 42$

$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$

วิธีที่ 2   $12 + 17 + 13 = \square$  บวกคู่แรกก่อน  
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1  $12 + 17 = 29$

ขั้นที่ 2  $29 + 13 = 42$

ดังนั้น  $12 + 17 + 13 = 42$

$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$

วิธีที่ 3

$$12 + 17 + 13 = \square$$

บวกจำนวนแรกและจำนวนสุดท้ายก่อน  
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1

$$12 + 13 = 25$$

ขั้นที่ 2

$$25 + 17 = 42$$

ดังนั้น

$$12 + 17 + 13 = 42$$

## ข้อสังเกต

การบวกจำนวนสามจำนวน

จะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้

หากมีคู่ที่บวกกันได้เป็นจำนวนครบสิบ

ให้บวกคู่นั้นก่อนแล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ



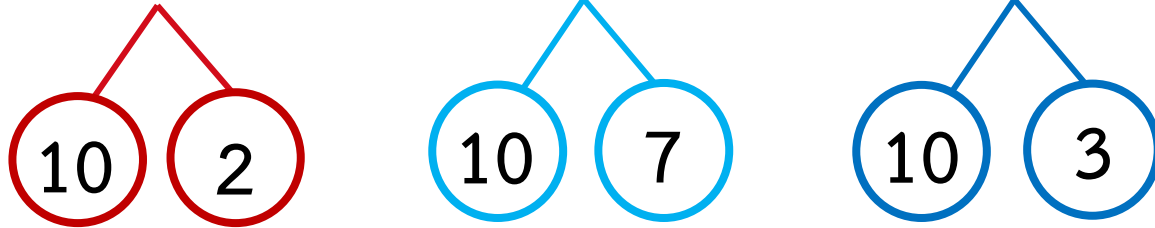
มีวิธีในการหาผลบวกแบบอื่นอีกหรือไม่





$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$

วิธีที่ 4    12    +    17    +    13    =     $\square$



ขั้นที่ 1     $10 + 10 + 10 = 30$

ขั้นที่ 2     $7 + 3 + 2 = 10 + 2$

ขั้นที่ 3     $30 + 10 + 2 = 40 + 2 = 42$

ดังนั้น

$$12 + 17 + 13 = 42$$

$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$



$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$



ควรบวกจำนวนคู่ใดก่อน

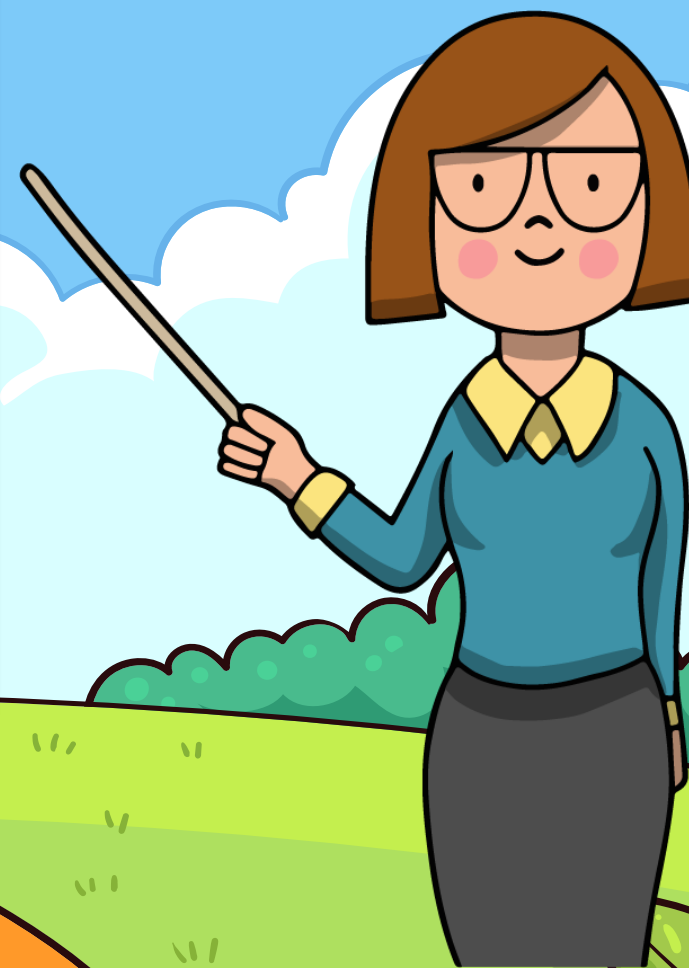
60 กับ 40

เพราะเหตุใด

เพราะ 60 รวมกับ 40 ได้ 100

เมื่อนำ 100 ไปรวมกับจำนวนที่เหลือ

จะทำให้หาผลบวกได้ง่าย



$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$

วิธีที่ 1  $20 + 60 + 40 = \square$  บวกคู่ที่ได้ผลบวกครบร้อยก่อน  
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1  $60 + 40 = 100$

ขั้นที่ 2  $100 + 20 = 120$

ดังนั้น  $20 + 60 + 40 = 120$

$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$

วิธีที่ 2       $20 + 60 + 40 = \square$  บวกคู่แรกก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1      $20 + 60 = 80$

ขั้นที่ 2      $80 + 40 = 120$

ดังนั้น      $20 + 60 + 40 = 120$

$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$

วิธีที่ 3

$20 + 60 + 40 = \square$  บวกจำนวนแรกและจำนวนสุดท้ายก่อน  
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1  $20 + 40 = 60$

ขั้นที่ 2  $60 + 60 = 120$

ดังนั้น  $20 + 60 + 40 = 120$

## ข้อสังเกต

การจับคู่การบวก ให้นักเรียนจับคู่บวกคู่ที่

รวมกันได้ครบร้อยก่อน

จะทำให้การหาผลบวกทำได้ง่ายขึ้น



# แบบฝึกหัด 2.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
2. ทำแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1)  $27 + 23 + 34 =$

วิธีทำ

$27 + 23 + 34 =$

-----  
-----  
-----  
-----

ตอบ

\_\_\_\_\_

2)  $22 + 41 + 13 =$

วิธีทำ

$22 + 41 + 13 =$

-----  
-----  
-----  
-----

ตอบ

\_\_\_\_\_

3)  $23 + 28 + 22 =$

วิธีทำ

$23 + 28 + 22 =$

-----  
-----  
-----  
-----

ตอบ \_\_\_\_\_

4)  $13 + 35 + 15 =$

วิธีทำ

$13 + 35 + 15 =$

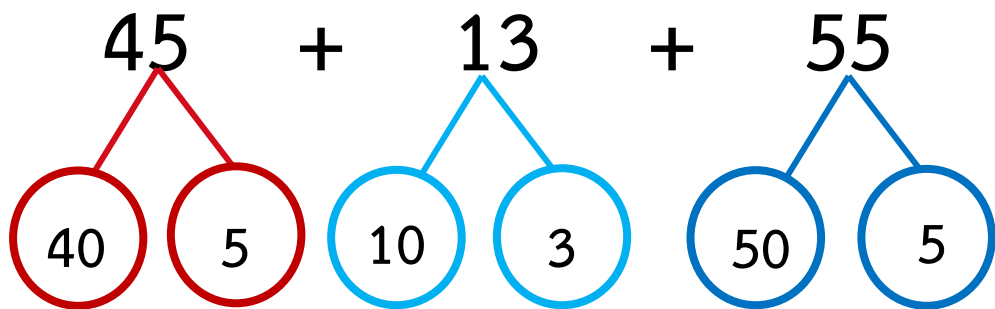
-----  
-----  
-----  
-----

ตอบ

\_\_\_\_\_

$$5) \quad 45 + 13 + 55 = \square$$

วิธีคิด



ขั้นที่ 1  $40 + 10 + 50 =$  -----

ขั้นที่ 2  $5 + 3 + 5 =$  -----

ขั้นที่ 3 -----

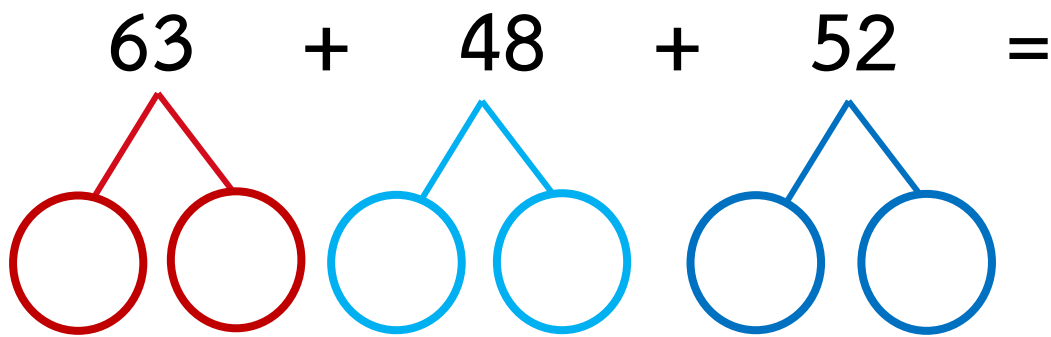
ดังนั้น  $45 + 13 + 55 =$  -----

ตอบ

\_\_\_\_\_

$$6) \quad 63 + 48 + 52 = \square$$

วิธีคิด



ชั้นที่ 1 -----

ชั้นที่ 2 -----

ชั้นที่ 3 -----

ดังนั้น  $63 + 48 + 52 =$  -----

ตอบ

\_\_\_\_\_

# สรุป

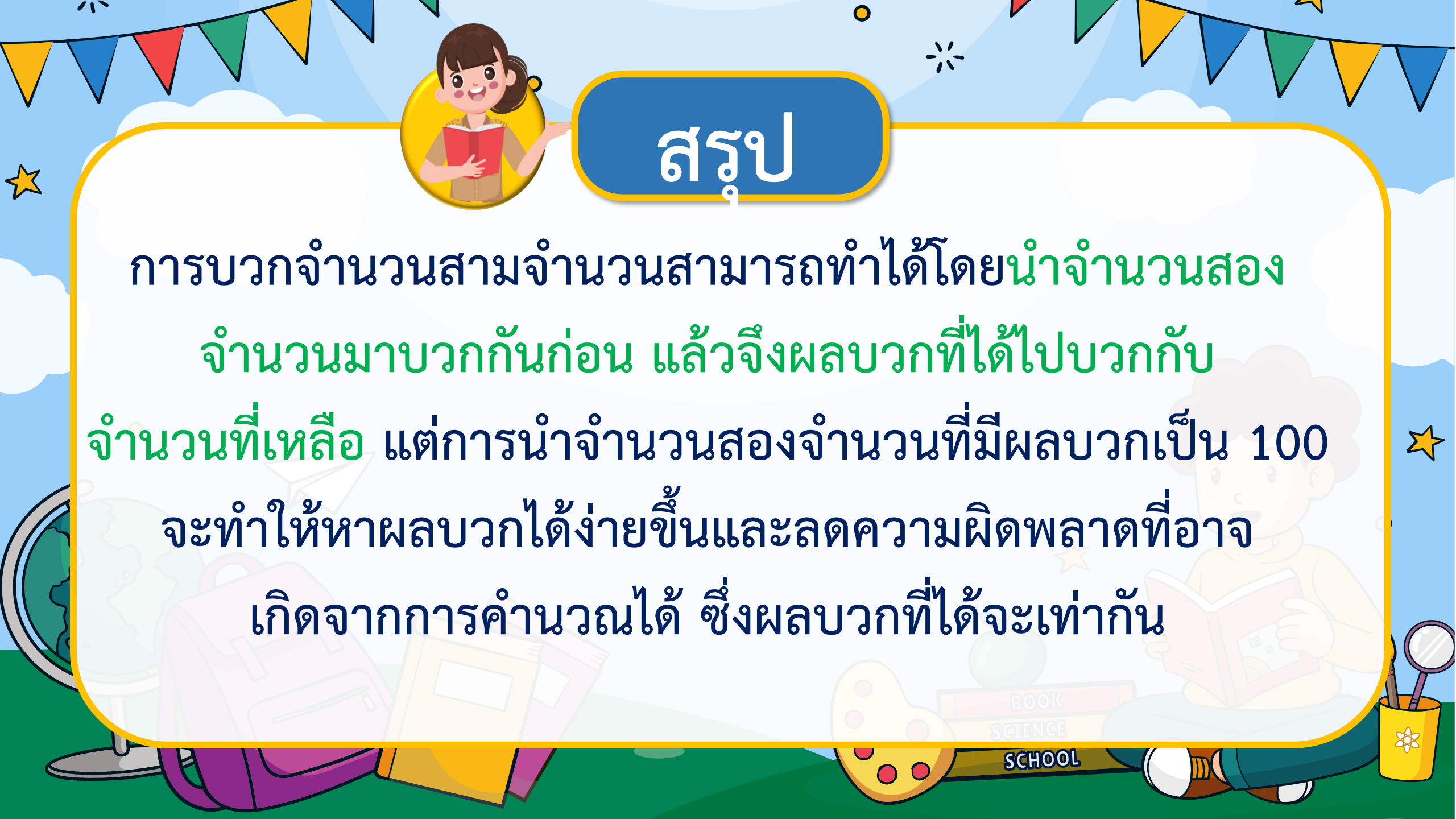






# สรุป

การบวกจำนวนสามจำนวนสามารถทำได้โดยนำจำนวนสอง  
จำนวนมาบวกกันก่อน แล้วจึงผลบวกที่ได้ไปบวกกับ  
จำนวนที่เหลือ แต่การนำจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกเป็น 100  
จะทำให้หาผลบวกได้ง่ายขึ้นและลดความผิดพลาดที่อาจ  
เกิดจากการคำนวณได้ ซึ่งผลบวกที่ได้จะเท่ากัน





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่  
ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

