

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หลักฐานที่สืบค้น
เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์
สำคัญของชุมชน



ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



๑. การตั้งคำถาม

๒. ค้นหาและรวบรวมข้อมูล

๓. การตรวจสอบข้อมูล

๔. การเรียงลำดับข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล

วิธีการทาง
ประวัติศาสตร์

บอกชื่อหมู่บ้าน
หรือชื่อชุมชน
ที่นักเรียนอาศัยอยู่



นักเรียนคิดว่า สิ่งสำคัญที่สุด
ในการศึกษาเรื่องราวของชุมชน
ในอดีตคืออะไร

หลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ใน
การสืบค้นข้อมูล



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุดัชนีฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล
เหตุการณ์สำคัญของชุมชนได้
๒. สำนวนจดัดัชนีฐานที่ใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญของ
ชุมชน
๓. เห็นความสำคัญของดัชนีฐานการสืบค้นข้อมูล
เหตุการณ์สำคัญของชุมชน



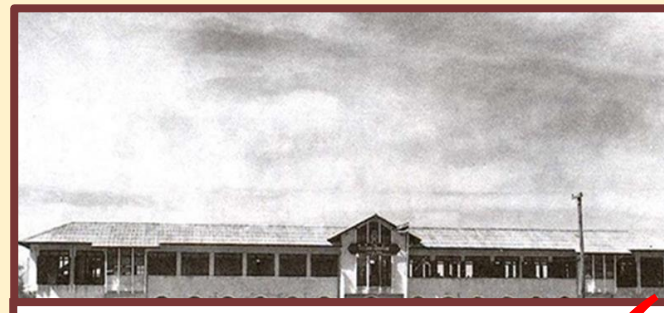
ให้นักเรียนช่วยบอกหลักฐานที่ใช้ในการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของ
โรงเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓



สถานีรถไฟ



หนังสือรุ่น



ภาพถ่ายโรงเรียน



เว็บไซต์ โรงเรียน



สถานีตำรวจ



อาคารเรียน

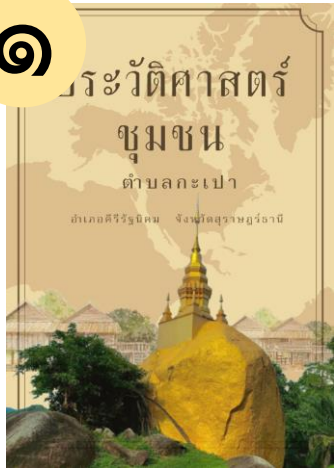




ค้นหาและรวบรวมข้อมูล

หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

๑



หนังสือ
ประวัติชุมชน

๒



หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

๓



คู่มือท่องเที่ยว

๔



เว็บไซต์หน่วยงาน
ของรัฐ

1. หนังสือประวัติศาสตร์ชุมชน จาก <https://online.pubhtml5.com/brcb/ahmm/#p=1>
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จาก <https://chainat.cdd.go.th/2020/12/02/>
3. คู่มือท่องเที่ยวหัวหิน จาก <https://huahinpocketguide.com/8-route-prachuapkhirikhan/>
4. เว็บไซต์หัวหิน จาก <https://www.huahin.go.th/new/frontpage>

คำถามชวนคิด



? ในชุมชนของนักเรียนมีหลักฐานอะไรบ้าง
ที่ไม่ใช่หลักฐานที่เป็นตัวหนังสือ
สำหรับการสืบค้น

สถานที่สำคัญ สิ่งของเครื่องใช้
ภาพถ่าย รูปปั้นบุคคล





ค้นหาและรวบรวมข้อมูล

หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

๑



สถานที่สำคัญ

๒



รูปปั้นบุคคล
สำคัญ

๓



ภาพถ่าย

๔



สิ่งของเครื่องใช้

หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของชุมชน



สถานที่หรือหลักฐานเหล่านั้นจะให้
ข้อมูล เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ
ชุมชน



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูล

การเสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่ดี
ควรใช้ข้อมูลหลากหลาย แหล่งข้อมูลที่เราสามารถ
สืบค้นได้ อาจจะมาจากรายชื่อที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ
เรื่องที่เราสนใจ หลักฐานต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย แผนที่
จดหมาย บันทึก เอกสารทางราชการ



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูล

หลักฐานเหล่านี้มักจะอยู่ห้องสมุดของโรงเรียน
ห้องสมุดชุมชน พิพิธภัณฑ์ชุมชน



รู้หรือไม่



พิพิธภัณฑ (พิ-พิด-ทะ-พัน)



สถานที่ เก็บรวบรวมและแสดงสิ่งต่าง ๆ
ที่มีความสำคัญด้านวัฒนธรรมหรือด้านวิทยาศาสตร์
โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
และก่อให้เกิดความเพลิดเพลินใจ

อ้างอิงจาก : พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูล

นอกจากนั้นเรายังอาจจะเสาะหาข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ ได้อีก เช่น สอบถามผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ ในที่ เรื่องที่เราสนใจ บุคคลที่รู้เรื่องราวในโรงเรียนและชุมชน



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

ศึกษาชุมชนหัวหิน



ชี้แจงกิจกรรม

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านคำขวัญอำเภอหัวหิน
๒. ครูอธิบายคำขวัญทั้ง ๔ วรรคให้นักเรียนเข้าใจ
๓. หลังจากนั้น ครูติดบัตรคำข้อความ และ ภาพถ่ายเกี่ยวกับคำขวัญสลับที่กัน
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมาจับคู่ ข้อความกับภาพถ่ายให้สอดคล้องกัน



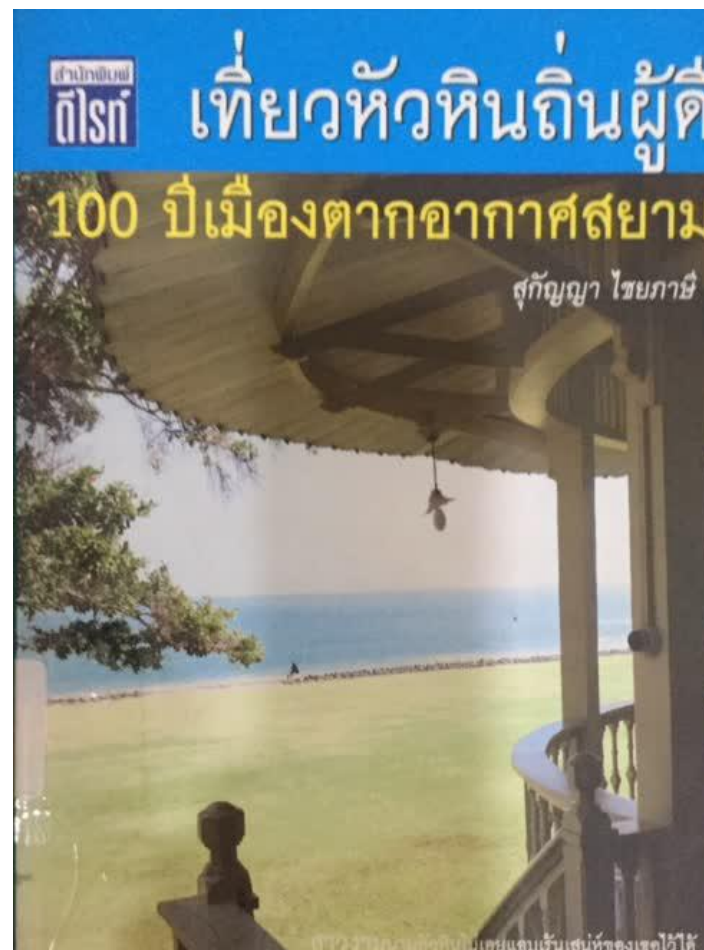
คำขวัญอำเภอหัวหิน

“หัวหินถิ่นมนต์ขลัง ทะเลสวย
นักมวยดัง พระราชวังดงาม”



คำขวัญอำเภอหัวหิน

๑. หัวหินถิ่นมนต์ขลัง
หมายถึง หัวหินเป็นเมือง
ท่องเที่ยวผู้ที่ได้มาสัมผัสจะ
รู้สึกชื่นชอบหลงไหลใน
ความสวยงามของหัวหิน



ภาพ หนังสือเที่ยวหัวหินถิ่นผู้ดี จาก <https://library.coj.go.th/th/book/25331/book-25331.html>



คำขวัญอำเภอหัวหิน

๒. ทะเลสวย หมายถึง
เป็นเมืองติดทะเลที่มีชายหาด
สวย งาม และ ทอดยาว
เม็ดทรายสีขาวละเอียด คือ
เอกลักษณ์ของเมือง



คำขวัญอำเภอหัวหิน

๓. นักมวยดัง หมายถึง
มีนักมวยดังชื่อ โผน กิ่งเพชร
ชาวหัวหินเป็นแชมป์โลก
คนแรกในประวัติศาสตร์



ภาพ อนุสรณ์สถาน โผน กิ่งเพชร จาก <https://thailandtourismdirectory.go.th/attraction/3539>



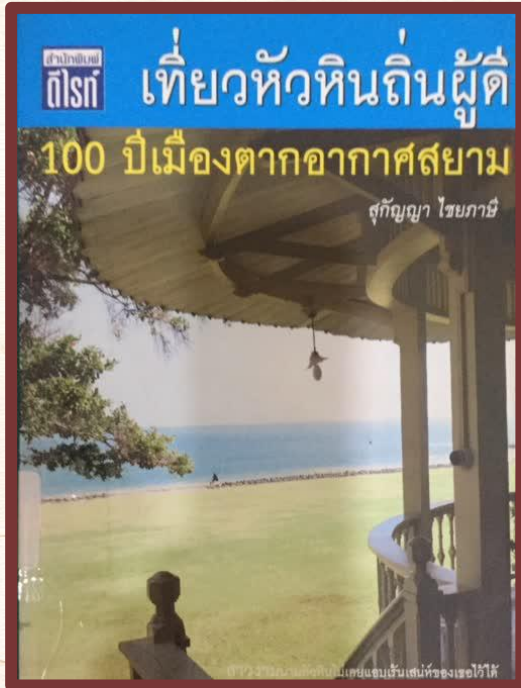
คำขวัญอำเภอหัวหิน

๔. พระราชวังดังงาม
หมายถึง วังไกลกังวล
สร้างโดยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๗



ภาพ วังไกลกังวล จาก <https://library.stou.ac.th/wp-content/odi/klai-kang-won/PIC52.html>

หลักฐานเหตุการณ์สำคัญของชุมชน



หลักฐานลายลักษณ์อักษร



หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



หลักฐานลายลักษณ์อักษร



หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



หลักฐานเหตุการณ์สำคัญของชุมชน



หลักฐานลายลักษณ์อักษร



หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



หลักฐานลายลักษณ์อักษร



หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ใน การศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสำรวจว่าชุมชนของนักเรียนมีหลักฐาน
อะไรบ้างที่สามารถใช้ในการศึกษาประวัติและ
เหตุการณ์สำคัญของชุมชน สรุปแล้วบันทึก



คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจว่าชุมชนของนักเรียนมีหลักฐานอะไรบ้างที่สามารถใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน สรุปแล้วบันทึก

[illegible]

A cartoon illustration of a young boy with short brown hair, large expressive eyes, and a wide smile showing his teeth. He has rosy cheeks and a small red nose. He is wearing a white short-sleeved button-down shirt with a black belt and blue shorts. He is waving with his right hand. The background consists of a blue sky with white clouds and a brown ground area.

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ใน
การศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

เฉลยใบงาน

นักเรียนนำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง
แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ใน
การศึกษาประวัติและเหตุการณ์
สำคัญของชุมชน

- วิธีการต่าง ๆ เพื่อสืบค้นเรื่องราวของชุมชน
- สอบถามผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ ผู้เฒ่า ปราชญ์ชุมชน
- พิพิธภัณฑ์ชุมชนเป็นสถานที่เก็บรวบรวมและแสดงสิ่งของที่มีความสำคัญ
ด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา
- เยี่ยมสถานที่จริง
- หนังสือเอกสารทางราชการ
- เว็บไซต์ชุมชน





สรุป บทเรียน



สรุปบทเรียน

การที่จะศึกษาเหตุการณ์สำคัญของชุมชน จำเป็นต้องสืบค้น
และรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย

หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น สถานที่สำคัญ เช่น
วัด พิพิธภัณฑสถานชุมชน รูปปั้นบุคคล เช่น บุคคลสำคัญในท้องถิ่น
คำบอกเล่าของผู้รู้ เป็นต้น

หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือประวัติชุมชน
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เว็บไซต์หน่วยงานของรัฐ เป็นต้น



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่องเส้นเวลา (Time Line)

ชุมชนของฉัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของชุมชน
- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนของฉัน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th