

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เส้นเวลา (Time Line)

โรงเรียนของฉัน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

เส้นเวลา (Time Line)

โรงเรียนของฉัน





หลักฐานในข้อใดไม่เข้าพวก



๑



๒



๓



หลักฐานในข้อใดไม่เข้าพวก



๑



๒



๓

คำถามชวนคิด



? โรงเรียนของเราเปิดเรียนการศึกษา
ระดับชั้นใด

อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖



คำถามชวนคิด



การค้นหาเรื่องราวในอดีต
ของโรงเรียน ใช้วิธีการอะไร

วิธีการทางประวัติศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนจากหลักฐานและใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้
๒. การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. เห็นประโยชน์ของการใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน



คำถามชวนคิด



?
หลักฐานที่นักเรียนสามารถนำมาสืบค้นเรื่องราว
เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

หนังสือประวัติโรงเรียน

วารสารโรงเรียน

ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

ห้องสมุดโรงเรียน



เล่นเวลา (Time Line)

โรงเรียนของฉัน





รู้หรือไม่ว่า



โรงเรียนในประเทศไทย
จัดตั้งขึ้นครั้งแรกในสมัย

พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เส้นเวลา (Time Line)



เส้นเวลา (Time Line) หมายถึง เป็นเครื่องมือ
ที่แสดงให้เห็นสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา
ซึ่งจะทำให้ทราบถึงกระบวนการ การเปลี่ยนแปลง
และผลกระทบของแต่ละช่วงเวลา

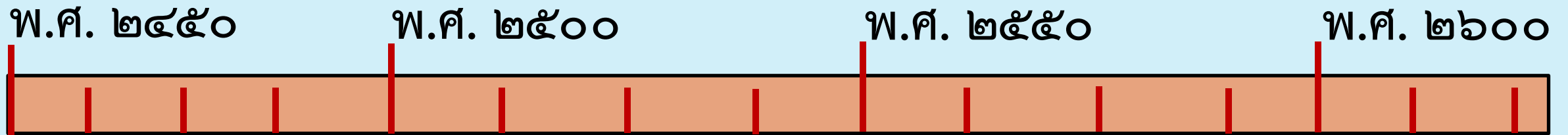


ตัวอย่างการลำดับเรื่องราวตามเวลา

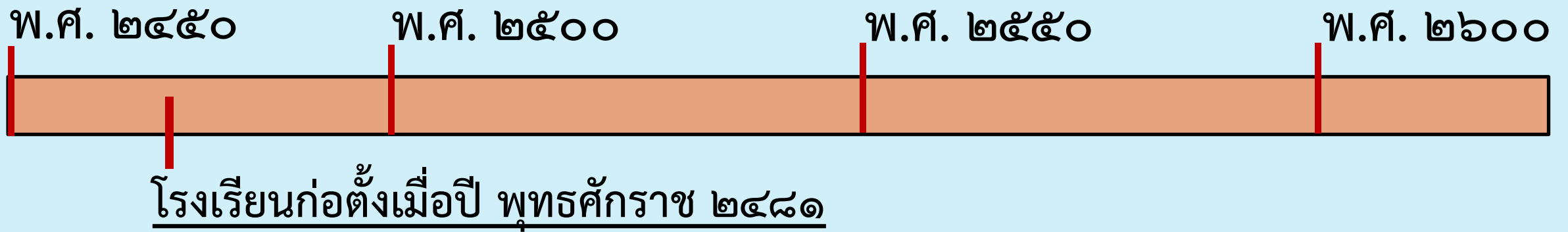


การเรียบเรียงเรื่องราวสำคัญของโรงเรียน โดยมี การเรียงลำดับตามปี ทำให้เราเห็นได้อย่างชัดเจนว่า เหตุการณ์ใดเกิดก่อน เกิดหลัง และเหตุการณ์เหล่านั้น มีความสัมพันธ์ต่อเนืองกันอย่างไร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

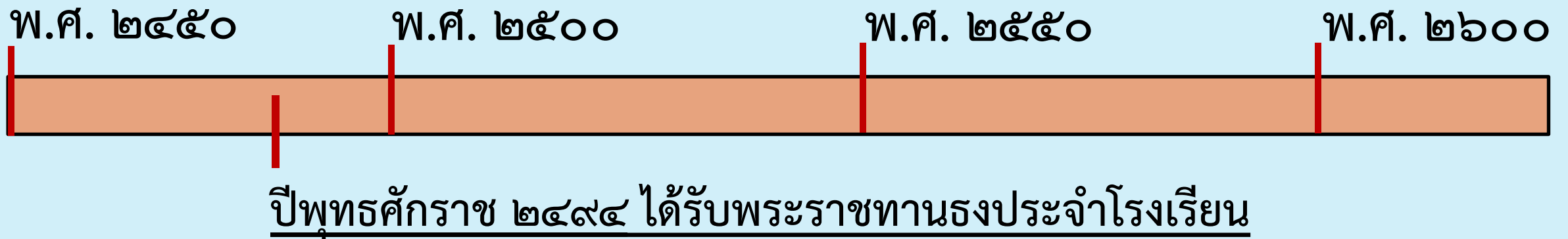
ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

พ.ศ. ๒๔๕๐

พ.ศ. ๒๕๐๐

พ.ศ. ๒๕๕๐

พ.ศ. ๒๖๐๐



ปีพุทธศักราช ๒๕๐๒ สำนักเลขาธิการพระราชวังได้ออกหนังสือ
ว่าด้วยระเบียบการแต่งกายของครูและนักเรียน

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

พ.ศ. ๒๔๕๐

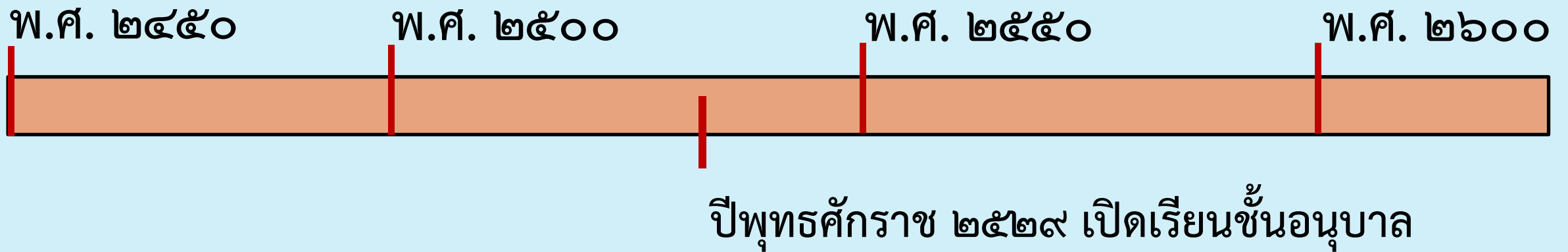
พ.ศ. ๒๕๐๐

พ.ศ. ๒๕๕๐

พ.ศ. ๒๖๐๐

ปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ สร้างอาคารเรียน
อาคารไม้ ๒ ชั้น ชื่อ อาคารหลวงปู่โต๊ะ

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน



- ปีพุทธศักราช ๒๔๘๑ เป็นปีที่โรงเรียนก่อตั้ง
- ปีพุทธศักราช ๒๔๙๔ ได้รับพระราชทานธงประจำโรงเรียน
- ปีพุทธศักราช ๒๕๐๒ สำนักเลขาธิการพระราชวังได้ออกหนังสือว่าด้วยระเบียบการแต่งกายของครูและนักเรียน
- ปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ สร้างอาคารเรียน เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น
ชื่อ อาคารหลวงปู่โต๊ะ
- ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ เปิดเรียนชั้นอนุบาล

คำถามชวนคิด



? นักเรียนมีวิธีการในการรวบรวมข้อมูล
เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญอย่างไร

รวบรวมข้อมูลจากหลักฐานและ
แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง



คำถามชวนคิด



? การเรียงลำดับเหตุการณ์โดยใช้
เส้นเวลา (Time Line) มีประโยชน์อย่างไร

ทำให้สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นได้ ตามปีพุทธศักราช



คำถามชวนคิด



?
การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใช้อะไร
เป็นตัวกำหนดในการเขียนเรียงลำดับของเหตุการณ์

ใช้ระยะเวลาที่เกิดขึ้นของเหตุการณ์
จากอดีตสู่ปัจจุบัน



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

เล่นเวลาในชีวิตประจำวัน



ชี้แจงกิจกรรม

๑. ครูมีเส้นเวลาให้ที่หน้าชั้นเรียน กำหนดช่วงเวลาให้
ตั้งแต่ **เช้า กลางวัน เย็น** และครูมีรูปภาพ ดังนี้
ตื่นนอน อาบน้ำ กินข้าว ไปโรงเรียน เรียนหนังสือ
เล่นสนามเด็กเล่น เข้าห้องสมุด ทำการบ้าน
ดูโทรทัศน์ เข้านอน



ชี้แจงกิจกรรม

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำภาพ
มาติดเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
โดยใช้เส้นเวลาที่หน้าชั้นเรียน



ชี้แจงกิจกรรม

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านเล่นเวลา
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ตั้งแต่
เช้า กลางวัน เย็น



เส้นเวลาในชีวิตประจำวัน

เช้า



กลางวัน



เย็น



ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนของหนูและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนของหนูและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนของหนูและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

ตอนที่ ๒ : คำชี้แจงให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยใช้เส้นเวลา



ใบงานที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนของหนู
 และเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศักดิ์ศรีและการสืบค้นทางประวัติศาสตร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เส้นเวลา (Time Line) โรงเรียนของฉัน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ
 ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน.....

ลำดับ	เหตุการณ์	พ.ศ.	ค.ศ.
๑
๒
๓
๔
๕
๖
๗

ใบงานที่ ๖ เรื่อง โรงเรียน ของหนูและเหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนของหนูและเหตุการณ์สำคัญ
ของโรงเรียน

เฉลยใบงาน

นักเรียนนำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน





สรุป บทเรียน



สรุปบทเรียน

การเรียบเรียงเรื่องราวสำคัญ โดยมีการเรียงลำดับตามเวลา ตามปีพุทธศักราช การใช้เส้นเวลา (Time Line) ในการเล่าเรื่องหรือบอกเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ จะทำให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่องกัน โดยไม่สับสน



การใช้เส้นเวลา (Time Line) มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้แยกข้อมูลได้ง่าย
- ข. ทำให้มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
- ค. ทำให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ต่อเนื่องกัน
- ง. ทำให้ลดปัญหาในการใช้ภาษาในการบรรยายเหตุการณ์

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญ ของชุมชน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ใน
การศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th