

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง **Uncle Bob's Joke (2)**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



Uncle Bob's Joke (2)





Time to review! : Uncle Bob's Joke

(A) He needed to play the joke on his little sister.

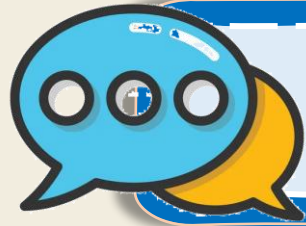
(B) Gary quietly took the stone out of the box and put in a frog.

(C) Gary and Andrea went into the yard.

(D) Gary got a special gift from Uncle Bob.

(E) He poured the water over the stone.

(F) Andrea opened her eyes, then the frog jumped out.



Time to review! : Uncle Bob's Joke

D



A



C



E



B

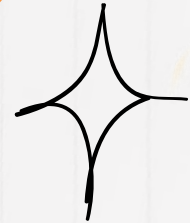


F



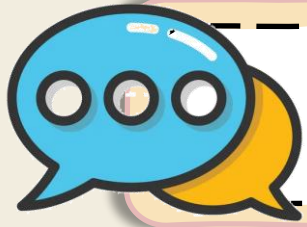


Objectives



The students can be able to

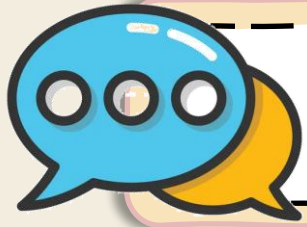
- pronounce and give the meaning of the vocabulary words in the story.
- complete the story in your own way with your friends.
- share your story with your friends.



Uncle Bob's Joke

Tomorrow was Gary's birthday.

He got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, a water bottle, and a stone inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!



Uncle Bob's Joke

last week

3 days ago

Yesterday was Gary's birthday.

He got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, a water bottle, and a stone inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

Worksheet 18 :

My Joke



Instructions:

Complete the story with your pair.

*ใช้ใบความรู้ที่ 3 Uncle Bob's Joke

ประกอบการทำใบงาน

_____ was _____'s birthday. _____ got a special gift from _____. The gift had a joke book, _____, and _____ inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

_____ opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change _____ into _____!" It looked interesting. And _____ gave _____ all the things _____ needed to play the joke on _____, _____.

_____ and _____ went into the _____. _____ put the _____ in the gift box. Then _____ put the gift box next to the _____. He _____ the _____ over the _____. "Close your eyes and count to 10, _____!" _____ said.

"OK!" _____ said. _____ was very excited. _____ closed _____ eyes and counted to 10. _____ quietly took the _____ out of the box and put in a _____.

"Ready? OK, look!" _____ said. _____ opened _____ eyes, and out jumped out a big, fat _____. "Wow! A _____! That's amazing!" _____ said. "Now I'm going to try one of _____'s jokes!"

My Story (Notebook)



1. The joke was called ".....How to Change Leaves into a Puppy....."
2. The gift hada joke book, leaves, and sticks.....
3. Playing the joke onmy friend, Max.....
4. Puttingleaves..... in the gift box next to
.....a tree.....
5. A fatpuppy..... jumped out of the box.

Worksheet 18



Last week was Aungpao's birthday. She got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, leaves, and sticks inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

Yesterday was Gary's birthday. He got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, a water bottle, and a stone inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

Worksheet 18



_____ opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change _____ into _____!" It looked interesting. And Uncle Bob gave _____ all the things _____ needed to play the joke on _____, _____.

He opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change **Stones** into **Frogs**!" It looked interesting. And Uncle Bob gave him all the things **he** needed to play the joke on **his little sister, Andrea**.

Worksheet 18



_____ and _____ went into the _____.
_____ put the _____ in the gift box. Then _____
put the gift box next to the _____. He _____ the
_____ over the _____. "Close your eyes and count to 10,
_____!" _____ said.

Gary and **Andrea** went into the **yard**. **Gary** put the **stone** in the gift box. Then **he** put the gift box next to the **tree**. He **poured** the **water** over the stone. "Close your eyes and count to 10, **Andrea!**" **Gary** said.

Worksheet 18



"OK!" _____ said. _____ was very excited.
_____ closed _____ eyes and counted to 10.
_____ quietly took the _____ out of the
box and put in a _____.

"OK!" **Andrea** said. **She** was very excited. **She** closed **her** eyes and counted to 10. **Gary** quietly took the **stone** out of the box and put in a **frog**.

Worksheet 18

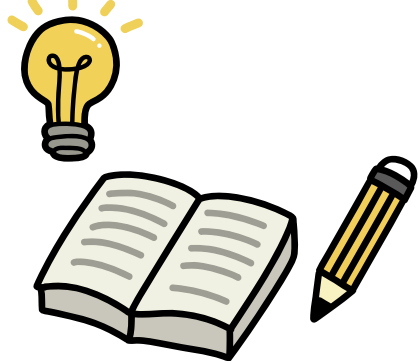


"Ready? OK, look!" _____ said. _____
opened _____ eyes, and out jumped out a big, fat
_____. "Wow! A _____! That's amazing!"
_____ said. "Now I'm going to try one of Uncle Bob's jokes!"

"Ready? OK, look!" **Gary** said. **Andrea** opened **her** eyes, and out
jumped out a big, fat **frog**. "Wow! A **frog**! That's amazing!" **she**
said. "Now I'm going to try one of Uncle Bob's jokes!"

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนร่วมกัน
ทำแต่งเนื้อเรื่องในใบงานที่ 18
ให้สมบูรณ์
2. ฝึกอ่านเนื้อเรื่องในใบงานที่ 18



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 18
ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและตรวจสอบการเขียน
การอ่านออกเสียงคำศัพท์ และการ
ทำงานร่วมกับเพื่อน

My Story (Notebook)



1. The joke was called ".....How to Change Leaves into a Puppy....."
2. The gift hada joke book, leaves, and sticks.....
3. Playing the joke onmy friend, Max.....
4. Puttingleaves..... in the gift box next to
.....a tree.....
5. A fatpuppy..... jumped out of the box.



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ _____ สกุล _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านบทความที่กำหนดให้ และบอกใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
2. เข้าใจการใช้คำกริยาช่วงเวลาของเหตุการณ์จากเนื้อเรื่อง					<input type="checkbox"/>
3. พูดตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง					<input type="checkbox"/>
4. เขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์ที่ใช้แต่งเนื้อเรื่อง					<input type="checkbox"/>
6. เขียนเติมคำในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์และได้ใจความ					<input type="checkbox"/>
7. พูดเล่าเรื่องจากเรื่องที่แต่ง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะในของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....

แบบบันทึกการเรียนรู้

Learning Log

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Me & My Family



บทเรียนครั้งต่อไป



Unit 2 School Life; What I Learn (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 เรื่อง **What Do We Do at School?**