

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทบทวนสระ

ครูผู้สอน ครูพัฒนาตา แก้วกระจาย





ทบทวนสระ





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกลักษณะของสระคงรูปได้ถูกต้อง



๒. อ่านคำและเขียนคำที่ใช้สระคงรูปได้ถูกต้อง



๓. มีมารยาทในการพูดและการเขียน

ทบทวน

สระเอื้อะสระอ้าวะ





ฝึกอ่าน กันเถอะ

พี่เตอะ ชื้อ โอ้ยวะ มา ฝาก ป้าเมื่อยะ



ตาเคียะ พูด ว่า อี้วะ ดึ่ม โอ้ยวะ



ตาเคียะ มี ฟูก ขาวจ้ะ





ฝึกอ่าน กันเถอะ

1

โอ้ยวะ ทำให้ ฟูก ตาเคียะ เลอะเทอะ



ตาเคียะ จิง ยัวะ โอ้ยวะ 



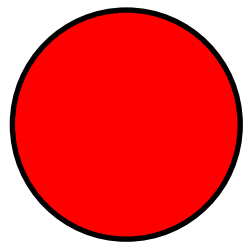
คำใดหายไป

ตอบไวให้ถูก





คำใดหายไป **ตอบ**ไวให้ถูก



สีแดง

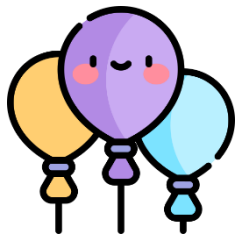
แมง

มูม



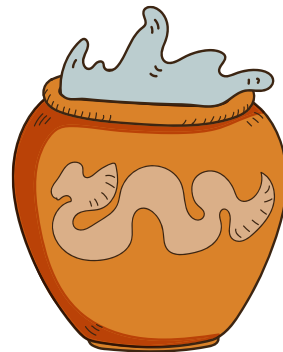


คำใดหายไป ตอบไว้ให้ถูก



ลูกโป่ง

โอง ไห



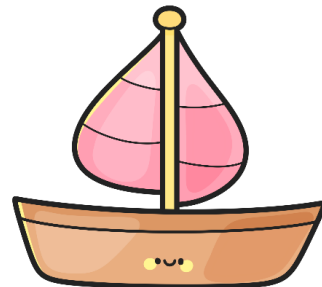


คำใดหายไป ตอบไว้ให้ถูก



ผีเสื้อ

เรือใบ

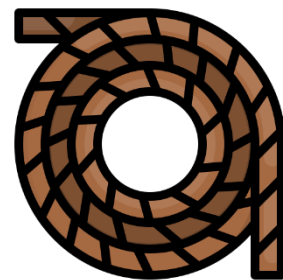




คำใดหายไป **ตอบ**ไวให้ถูก



เทียนไข ให้ **เชือก**





คำใดหายไป ตอบไว้ให้ถูก

ปลาเก๋า



เตา ริด





คำใดหายไป ตอบไว้ให้ถูก



มืดคำ

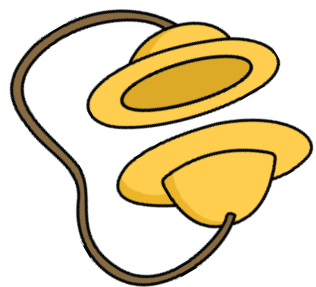
น้ำ

ผึ้ง





คำใดหายไป **ตอบ**ไวให้ถูก



ตี ฉิ่ง

วิ่งเล่น





คำใดหายไป ตอบไว้ให้ถูก

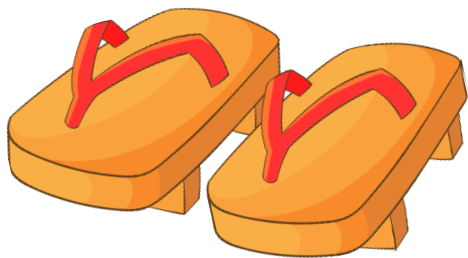
เลอะ เทาอะ เปราะอะเปื่อน





คำใดหายไป ตอบไวให้ถูก

ใส่ เกียะ



เปี้ยะแน่น





คำใดหายไป **ตอบ**ไวให้ถูก



สิง โต

โอ้ยวะ 

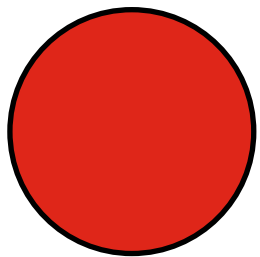


อ่านคำ จำสระ



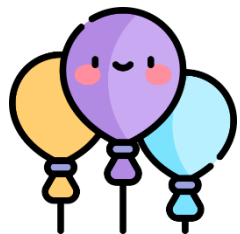


อ่านคำ จำสระ



สีแดง

แมงมุม



ลูกโป่ง

โองไห



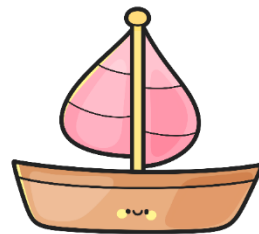


อ่านคำ จำสระ



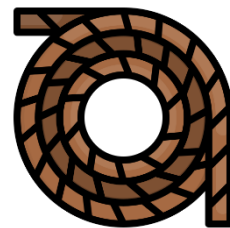
ผีเสื้อ

เรือใบ



เทียนไข

ให้เชือก





อ่านคำ จำสระ



ปลาเก๋า

เตารีด



มิดคำ

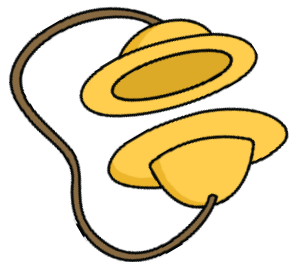
น้ำผึ้ง





อ่านคำ จำสระ

ตึ้ง



เลอะเทอะ

วิ่งเล่น



เปรอะเปอน



อ่านคำ จำสระ



ใส่เกี๊ยะ

เปี้ยะแน่น



สิงโต

โอ้ยวะ



สังเกตคำ





สังเกตคำ

๑	๒
ผีเสื้อ	เชือก
ปลาเก๋า	แมงมุม
น้ำ	ผึ้ง
โอ้ยวะ	มิด

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ทบทวนสระคงรูป
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ทบทวนสระคงรูป
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนสระคงรูป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวัญรู้เรื่องสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนสระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมคำที่ใช้สระเหมือนกัน

ตัวอย่าง

แม่

เกม

แถว

(๑)

เรือ

เทียน

เตี้ย

(๒)

เสือ

เพื่อน

ต้น

(๓)

ไฟ

โกโก้

โปรย

(๔)

เกลื่อ

เกี้ยว

เลื่อย

(๕)

เขี้ยว

เนื้อ

เปีย



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ทบทวนสระคงรูป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด
และกลุ่มที่มีตัวสะกด

เขียน	ลำไย	มีด	คำ	โอง	ใหญ่	แก้ว
		เลอะเทอะ	ผิวะ	เฝียะ		

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
ตัวอย่าง คำ	มีด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ทบทวนสระคงรูป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนสระคงรูป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวัญรู้เรื่องสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนสระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมคำที่ใช้สระเหมือนกัน

ตัวอย่าง

แม่

เกม

แถว

(๑)

เรือ

เทียน

เตี้ย

(๒)

เสือ

เพื่อน

ต้น

(๓)

ไฟ

โกโก้

โปรย

(๔)

เกลื่อ

เกี้ยว

เลี้ยว

(๕)

เขี้ยว

เนื้อ

เปีย



เฉลย ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ทบทวนสระคงรูป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มของคำที่ไม่มีตัวสะกด และกลุ่มที่มีตัวสะกด

เขียน	ลำไย	มีด	คำ	โอ่ง	ใหญ่	แก้ว
		เลอะเทอะ	ผ้า	เฝ้าย		

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
ตัวอย่าง คำ	มีด
ลำไย	เขียน
ใหญ่	โอ่ง
แก้ว	
เลอะเทอะ	
ผ้า เฝ้าย	

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



เฉลย ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ทบทวนสระคงรูป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน

ทบทวนสระ

สระคงรูป เป็นสระที่ปรากฏรูปสระ
เมื่อประสมคำ มีทั้งสระเสียงสั้น
และสระเสียงยาว

สระ **อา อิ อี อื อือ**
อุ ู เอ แอ โอ
เป็นสระคงรูปที่มี
ตัวสะกด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สนุกกับสระอะ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ (-ะ)
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำสระอะ (- ะ)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

