

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐานวงศ์





บันทึกรายรับ-รายจ่าย

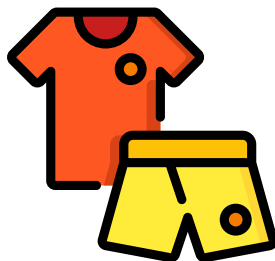




จุดประสงค์การเรียนรู้

วางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม
กับวัยของตนเองและสามารถทำบันทึก
รายรับ-รายจ่ายได้

รายจ่ายในครอบครัว





คำถาม

นักเรียนจะทราบได้อย่างไรว่าแต่
ละวันที่ใช้จ่ายไปมีความจำเป็น
หรือไม่อย่างไร



นิทานเรื่อง "จดบัญชีรายรับ-รายจ่าย หนูทำได้"

ขอขอบคุณสื่อวิดิทัศน์ประกอบสื่อการสอน

ตอน : นิทาน “จดบัญชีรายรับ-รายจ่ายหนูทำได้”

จาก : ThaiSEC วันที่ 13 ส.ค. 2020

https://www.youtube.com/watch?v=_aHrDVG5rsY

บันทึกรายรับ - รายจ่ายของนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๒๘ มิ.ย. ๖๗	๑. ได้รับเงินมาจากคุณพ่อ	๓๐ บาท		๓๐ บาท
	๒. ซื้อมนม		๑๐ บาท	๒๐ บาท
	๓. ซื้อผลไม้		๑๐ บาท	๑๐ บาท
	๔. ซื้อขนม		๕ บาท	๕ บาท
	รวม	๓๐ บาท	๒๕ บาท	๕ บาท

การใช้จ่ายเงินแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ



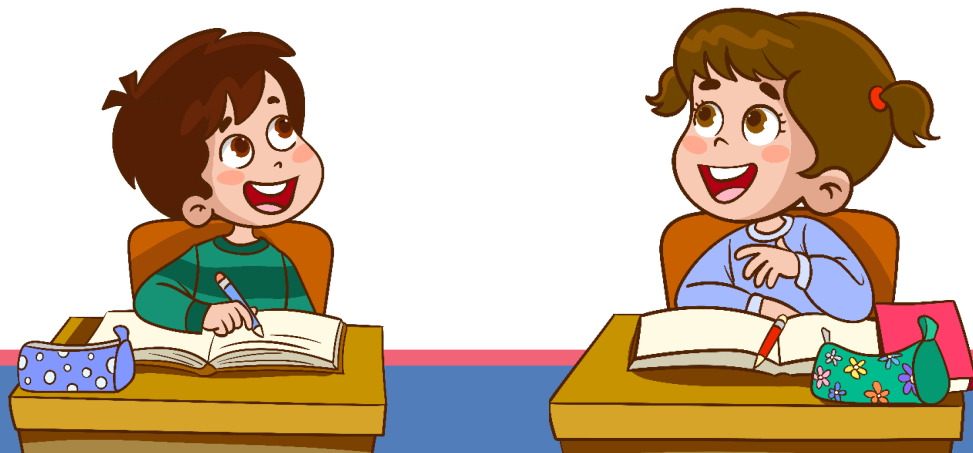
๑. การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว



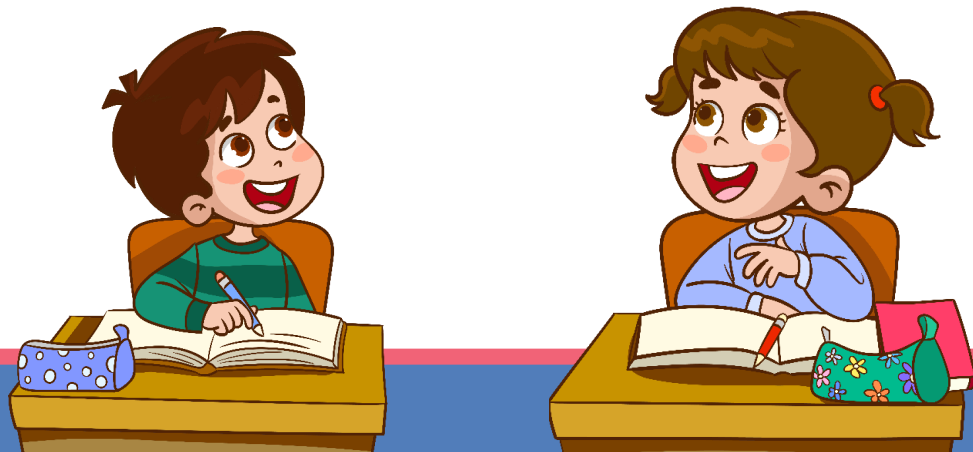
๒. การใช้จ่ายเงินเกินตัว



๑. การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว คือ การใช้จ่ายเงิน
ไม่ให้เกินกว่ารายได้ที่ได้รับมา และไม่ใช้จ่าย
ฟุ่มเฟือย ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน



๒. การใช้จ่ายเงินเกินตัว คือ การใช้จ่ายเงิน
เกินกว่ารายรับที่ได้มา ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย อาจจะ
ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน





คำถาม

การใช้จ่ายอย่าง**ประหยัด**
ทำให้เกิดผลอย่างไร



นิทาน

เรื่อง สองพี่น้อง





อันวานจะนำเงินไปซื้อข้าว

และนม ๑๕ บาท

เหลือเก็บ ๕ บาท

ตาต้าจะนำเงินไปซื้อข้าว

ขนม และของเล่น

ทั้งหมด ๒๐ บาท





คำถาม

การใช้จ่ายเงินเหมือน**อันวา**
มีประโยชน์อย่างไร





คำถาม

การใช้จ่ายเงินเหมือน**ดาต้า**
จะเกิดผลเสียอย่างไร





คำถาม

นักเรียนควรใช้จ่ายเงิน
เหมือน**อัน**วาทหรือ**ตา**ต้า



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๑. ซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้
โดยคำนึงถึงราคา



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๒. ควรทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย
ของตนเอง



ตัวอย่างบันทึกรายรับ - รายจ่ายของนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๒๘ มิ.ย. ๖๔	๑. ได้รับเงินมาจากคุณพ่อ	๓๐ บาท		๓๐ บาท
	๒. ซื้อมนม		๑๐ บาท	๒๐ บาท
	๓. ซื้อผลไม้		๑๐ บาท	๑๐ บาท
	๔. ซื้อมน้ำอัดลม		๕ บาท	๕ บาท
	รวม	๓๐ บาท	๒๕ บาท	๕ บาท

หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๓. ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง และ
ถ้าหากสิ่งของใดที่ชำรุดแต่สามารถซ่อมแซมได้
ควรนำไปซ่อม เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๔. แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายรับไว้
เป็นเงินออมของตนเอง



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๕. วางแผนในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

เช่น นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท ทานข้าวที่โรงเรียนแล้ว แต่อยากทานขนมเพิ่มก็แบ่งเงินไปซื้อ ๑๐ บาท อีก ๑๐ บาท นักเรียนควรจะเก็บไว้ซื้อของที่นักเรียนอยากได้



กิจกรรม

ใช้เครื่องหมาย ✓ ทับภาพสิ่งของที่เป็นการ
ใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย X
ทับภาพสิ่งของที่เป็นการใช้จ่ายเงินที่ไม่เหมาะสม





เกม



อาหาร



ลูกกวาด



น้ำอืดลม



ของเล่น



นม



คำถาม

ข้อดีของการรู้จักใช้ง่าย
ที่เหมาะสม



ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๑. มีเงินเหลือเก็บ



ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๒. ไม่ทำให้ผู้อื่นและตนเอง
เดือดร้อน เช่น ยืมเงินเพื่อน



ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๓. นำเงินไปใช้ในสิ่งที่เกิดประโยชน์

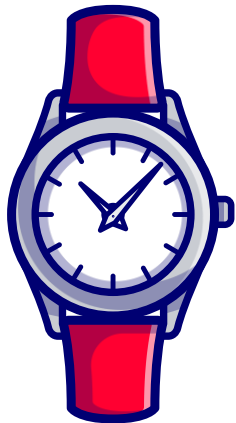


ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๔. มีเงินเพื่อนำไปใช้ในอนาคต เช่น นำไป
เป็นทุนการศึกษาในระดับชั้นต่อไป



๑. ไออุ่นนำเงินที่เก็บออมไปซื้อนาฬิกา
เรือนใหม่แทนเรือนเก่าที่ชำรุด



ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

๒. ใบเตยนำเงินที่เก็บออมไปฝากธนาคาร ที่โรงเรียน



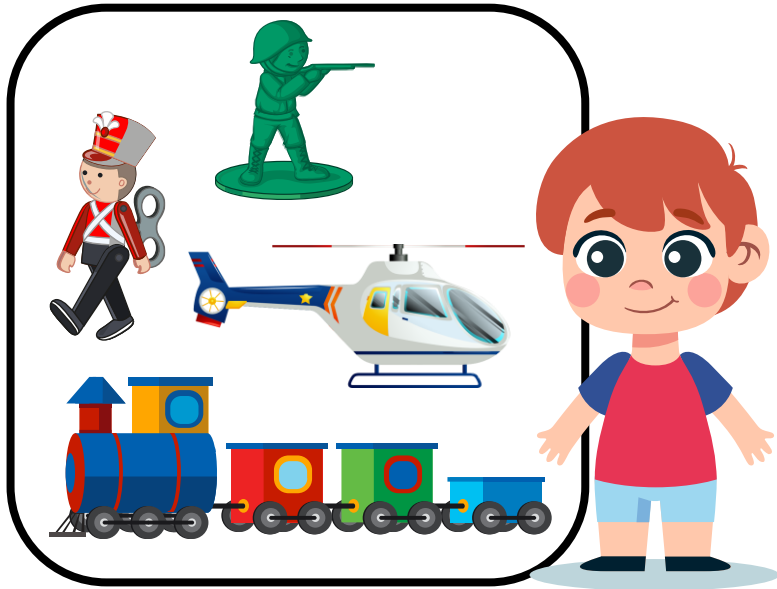
ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

๓. แชมป์นำเงินที่เก็บออมไปซื้อของเล่น

ราคาแพง



ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

๔. เจเจนำเงินที่เก็บออมไปซื้อหนังสือการ์ตูน

☐

ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๑. รู้ว่าในแต่ละวันรายรับมากกว่า หรือ รายจ่ายมากกว่า
๒. รู้ว่ารายจ่ายประเภทไหนมากที่สุด
๓. เตือนความจำ รายการลงบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน
๔. สร้างวินัยในการใช้เงิน การวางแผนในการใช้เงิน ทำให้มีเงินเก็บ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายใน ๑ วัน

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินคงเหลือในวันนี้ บาท				



ใบงานที่ ๓

เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย
๒. นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายใน
๑ วัน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจ
และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายใน ๑ วัน

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
๑	แม่ให้เงิน	๔๐		๔๐
๒	ซื้อดินสอและยางลบ		๑๐	๓๐
๓	ซื้อน้ำดื่ม		๑๐	๒๐
๔	ซื้อผลไม้		๑๐	๑๐
เงินคงเหลือในวันนี้ ๑๐ บาท				





สรุปบทเรียน



การบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รู้ว่าในแต่ละวันรายรับมากกว่า
หรือ รายจ่ายมากกว่า 

รู้ว่ารายจ่ายประเภทไหนมากที่สุด



บัญชีรายรับ-รายจ่าย

เตือนความจำ รายการลงบัญชี
รายรับ-จ่ายประจำวัน 

สร้างวินัยในการใช้เงิน การวางแผน
ในการใช้เงิน ทำให้มีเงินเก็บ 



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวางแผนการใช้จ่ายเงิน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

