

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



การพูดแสดงความรู้สึกและ

ความคิดเห็น





กิจกรรม

“สังเกตภาพ”



3 วิธี ป้องกัน!

สูงวัย ปลอดภัย จาก แก๊งคอลเซนเตอร์



ตั้งสติให้ได้

1

ใจเย็นๆ มีสติอย่ารีบร้อน

อย่าทำตาม

2

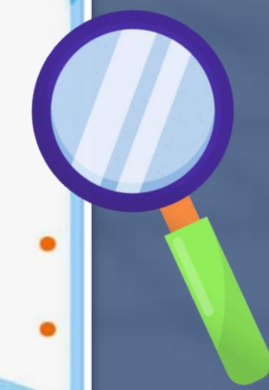
ไม่กดอนุญาต
ตามที่อีกฝ่ายบอก

เปลี่ยนรหัส

3

อยู่เสมอ

อย่าใช้รหัสเดียว
หรือรหัสเดิมนานๆ



... สสส. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุ ...
รู้เท่าทันสื่อ รู้เท่าทันภัยออนไลน์ ใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย เพื่อสุขภาวะที่ดี





คำถามกระตุ้นความคิด

อินโฟกราฟิก กล่าวถึงเรื่องใด

๓ วิธีป้องกัน สุนัขวัย ปลอดภัย

จากแก๊งคอลเซนเตอร์





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่านอกจาก ๓ วิธีป้องกันสูงวัย ปลอดภัย จากแก๊งคอลเซนเตอร์ เพียงพอต่อการป้องกันภัยหรือไม่

ตอบได้หลายแนวทาง เช่น เพียงพอที่จะป้องกัน

ความปลอดภัยจากแก๊งคอลเซนเตอร์ได้ เพราะถ้าเรามีสติ

ก็จะคิดไตร่ตรอง ไม่หลงกลพวกแก๊งคอลเซนเตอร์ได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



การพูดแสดงความรู้สึกและ

ความคิดเห็น





การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ตั้งจุดมุ่งหมาย
ในการดู

เรียงลำดับข้อมูลก่อนพูด
นำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงก่อน
จากนั้นพูดแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น

ใช้ภาษาที่สุภาพ
ไม่ใช่ถ้อยคำรุนแรง

จดบันทึกข้อมูลที่เป็นประโยชน์
ต่อผู้ฟัง

หากมีข้อเสนอแนะ
ควรพูดในเชิงสร้างสรรค์

กิจกรรม

“ดูให้รู้ชัด”







หลุมลึก สุดระทึก

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

เมื่อไหร่

เพราะเหตุใด

ผลเป็นอย่างไร

นักเรียน ครู
และ
พี่ DLTV

พี่ DLTV และ
ครูให้ความรู้
นักเรียน

โรงเรียน
แห่งหนึ่ง

เช้าวันหนึ่ง

เกิดการยุบตัว
บนพื้นดินด้านบน
จนเกิดหลุมลึก
บริเวณหลัง
โรงเรียน

หลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้บริเวณที่
เกิดเหตุ แจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
ให้มาประเมินความเสียหาย และ
ความปลอดภัย ก่อนจะเข้าไปยัง
บริเวณพื้นที่

แบบร่างการพูดแสดงความรู้สึก

และความคิดเห็น





สวัสดีท่านผู้ฟังทุกท่าน(ค่ะ/ครับ) ดิฉัน/กระผม.....

ออกมาพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่อง.....ชื่อเรื่อง..... ดังนี้

(เขียนใจความสำคัญหรือข้อเท็จจริงจากเรื่องที่ฟังและดู)

.....

(เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น) ดิฉัน/กระผมรู้สึก

.....





หากท่านผู้ฟังท่านใดมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้เลย(นะคะ/นะคะ)

.....(รอสักครู่ เพื่อให้ผู้ฟังถามข้อสงสัยหรือหากไม่มีคำถาม).....

หากท่านผู้ฟังทุกท่านไม่มีข้อสงสัย ดิฉัน/กระผมขอจบการพูดแสดง
ความรู้สึกและความคิดเห็นไว้เพียงเท่านี้ค่ะ/ครับ (ขอบคุณครับ/ค่ะ)



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพูดแสดง
ความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่อง “หลุมลึก
สุรระทึก” ให้นักเรียนพูดนำเสนอความรู้สึก
และความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน



แบบร่างการพูด เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....



สวัสดีท่านผู้ฟังทุกท่าน(ค่ะ/ครับ) ดิฉัน/กระผม.....

ออกมาพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่อง.....ชื่อเรื่อง..... ดังนี้

(เขียนใจความสำคัญหรือข้อเท็จจริงจากเรื่องที่ฟังและดู)

.....

(เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น) ดิฉัน/กระผมรู้สึก

.....



หากท่านผู้ฟังท่านใดมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้เลย(นะคะ/นะคะ)

.....(รอสักครู่ เพื่อให้ผู้ฟังถามข้อสงสัยหรือหากไม่มีคำถาม).....

หากท่านผู้ฟังทุกท่านไม่มีข้อสงสัย ดิฉัน/กระผมขอจบการพูดแสดง
ความรู้สึกและความคิดเห็นไว้เพียงเท่านี้ค่ะ/ครับ (ขอบคุณครับ/ค่ะ)





คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนจะปรับปรุงและแก้ไขการพูด
แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
ให้ดีขึ้นอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำเชื่อม ประสาน

ความหมาย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำเชื่อม
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำเชื่อม ประสานความหมาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

