

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูจිරูตมิ ภัคดี





ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม





จุดประสงค์การเรียนรู้

แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



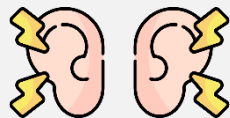


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



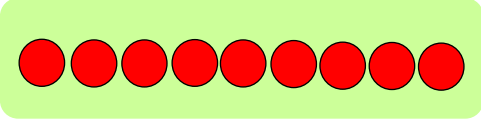
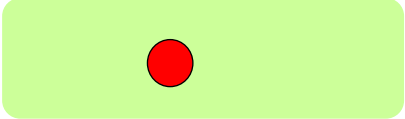
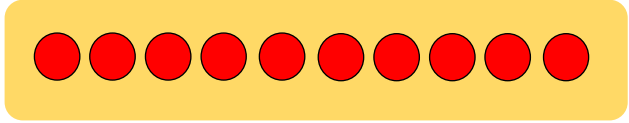


ทบทวนความสัมพันธ์แบบ

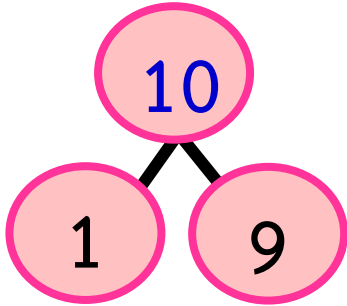
ส่วนย่อย – ส่วนรวม

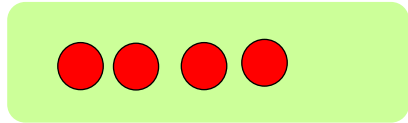
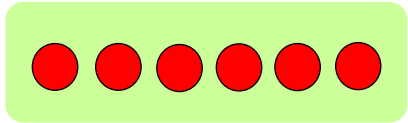
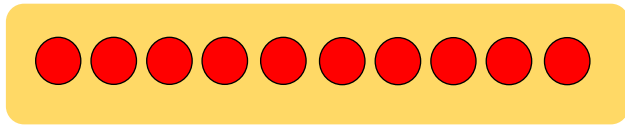
ของจำนวน



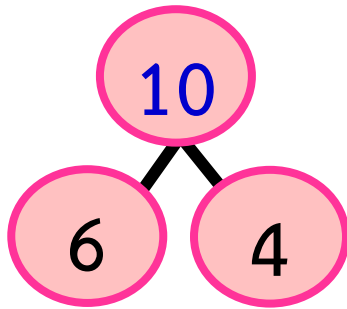


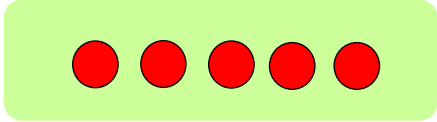
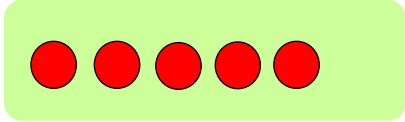
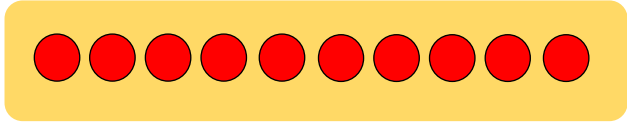
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



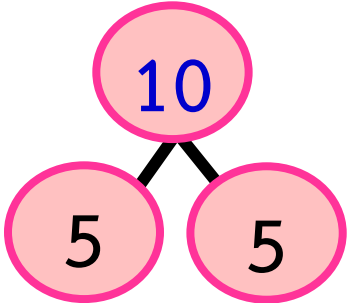


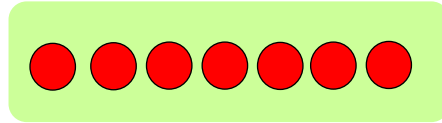
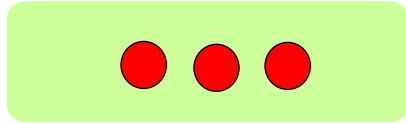
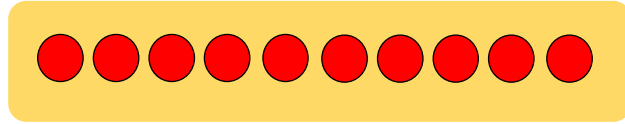
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



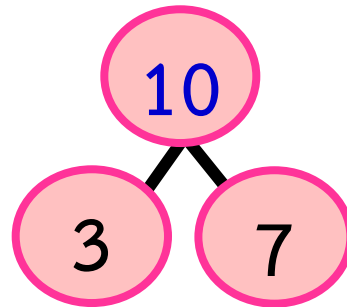


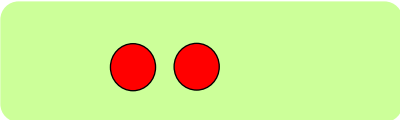
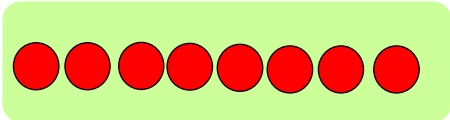
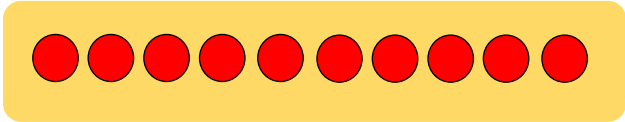
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



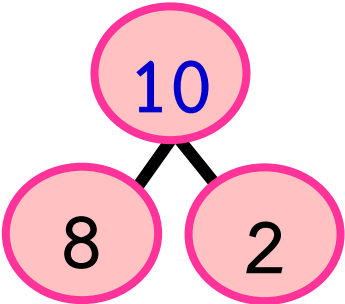


ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 10

0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0



ความสัมพันธ์ของ
จำนวน 12 และ 20
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





มีจำนวนสัตว์ทั้งหมดเท่าไร

12





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

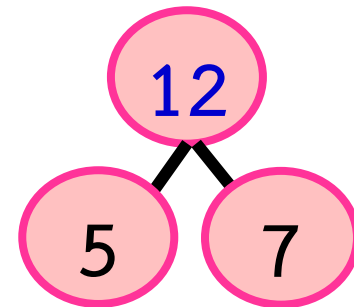
มีจำนวนสัตว์ที่มี**ขาสองขา**กี่ตัว

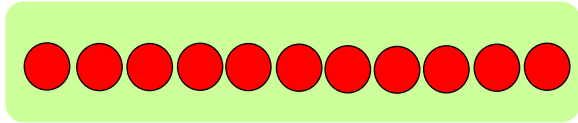
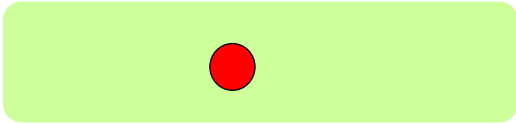
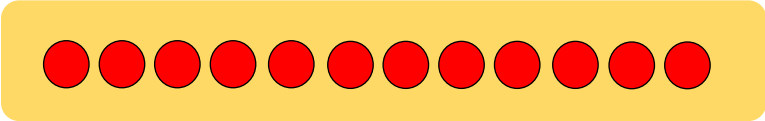
5



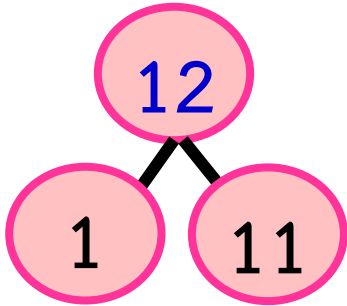
มีจำนวนสัตว์ที่มี**ขาสี่ขา**กี่ตัว

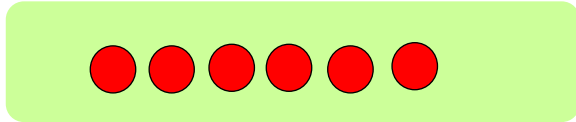
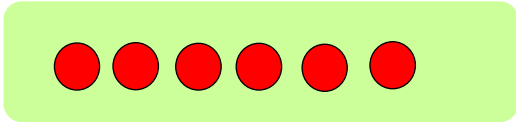
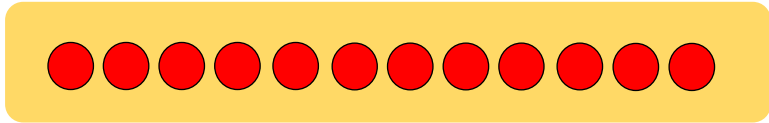
7



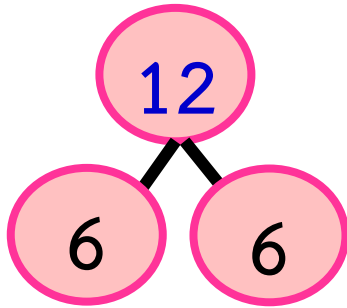


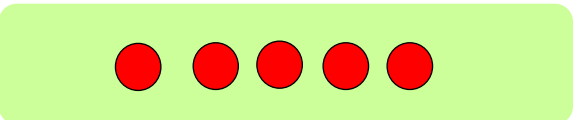
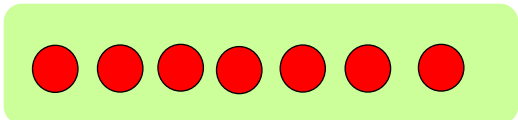
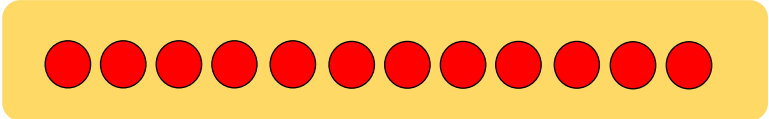
ความสั้มนั้แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



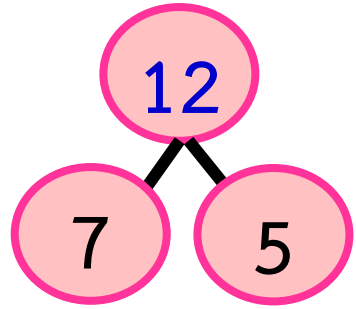


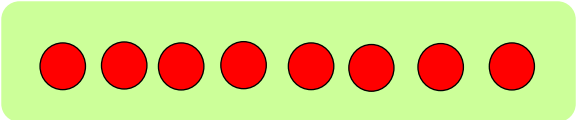
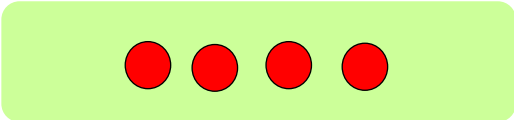
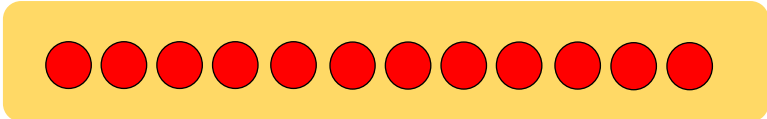
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



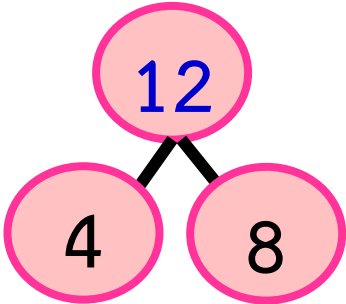


ความล้มพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

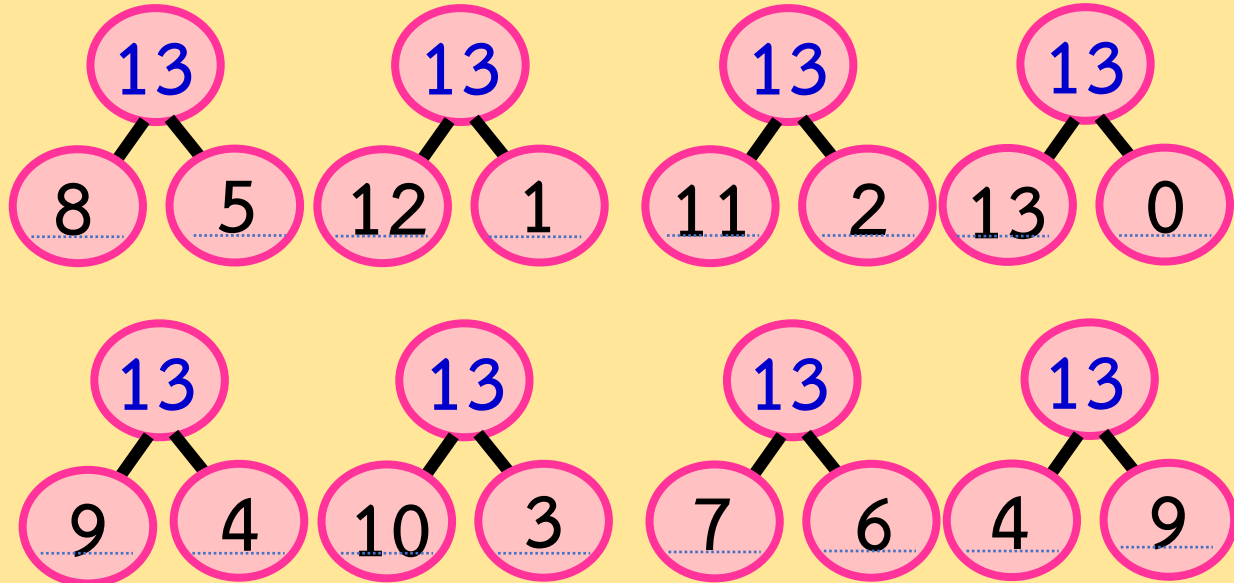




ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 12

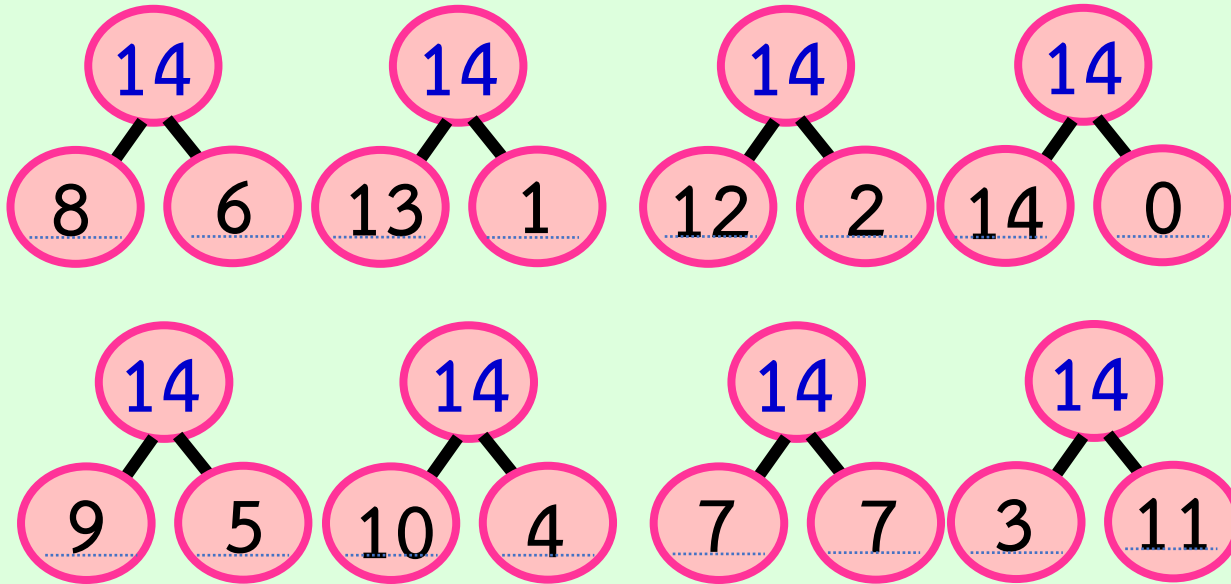
0	12
1	11
2	10
3	9
4	8
5	7
6	6
7	5
8	4
9	3
10	2
11	1
12	0

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 13

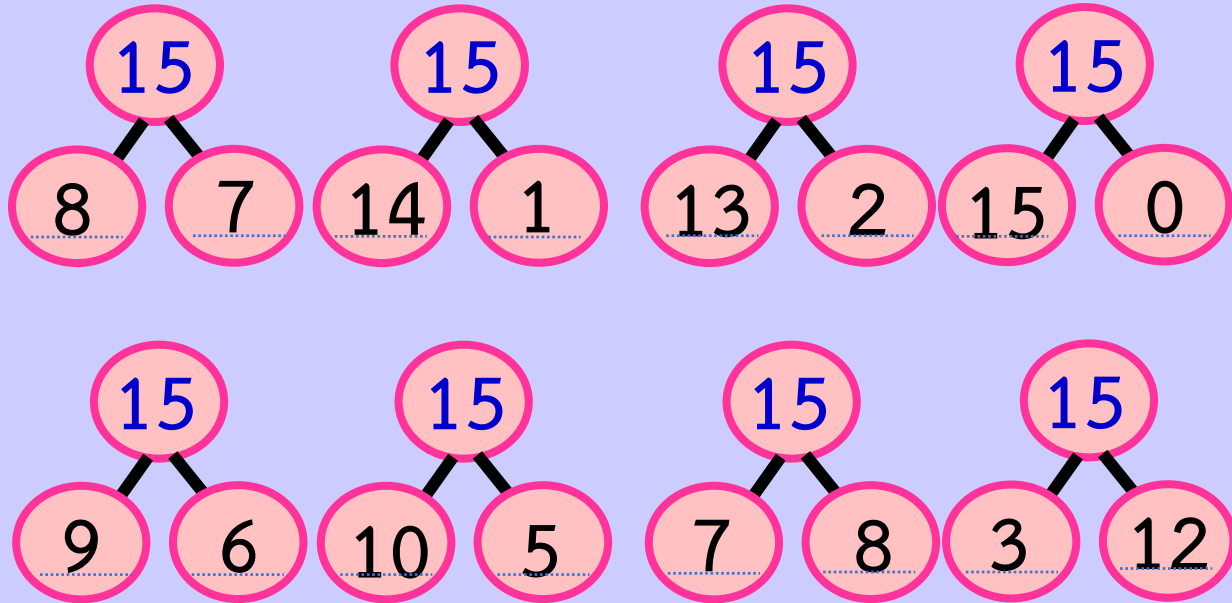


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน

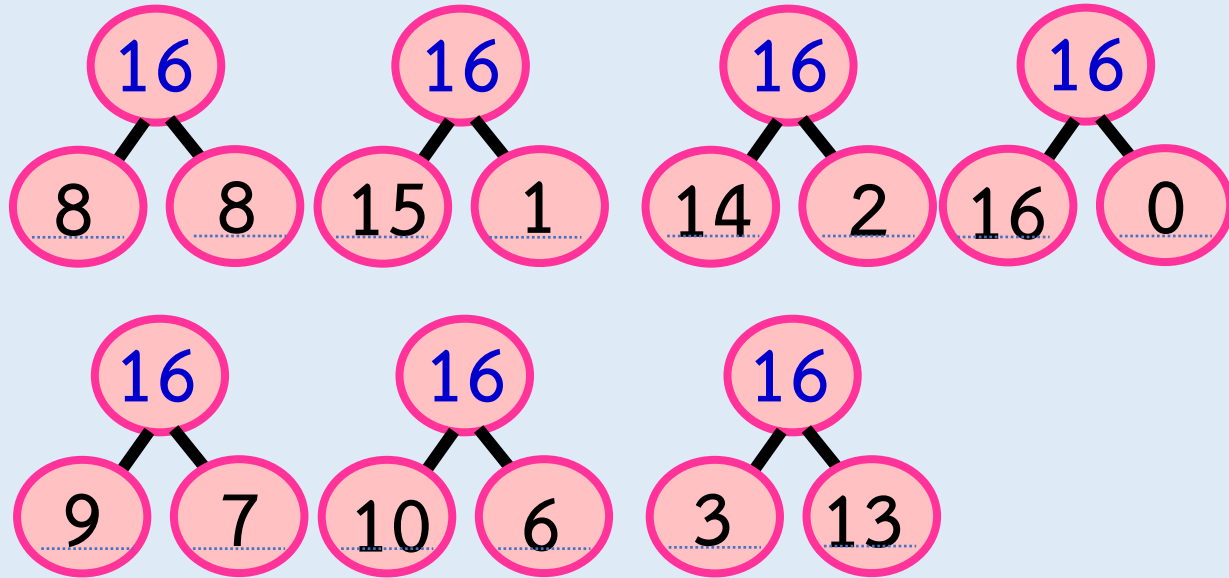
14



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 15

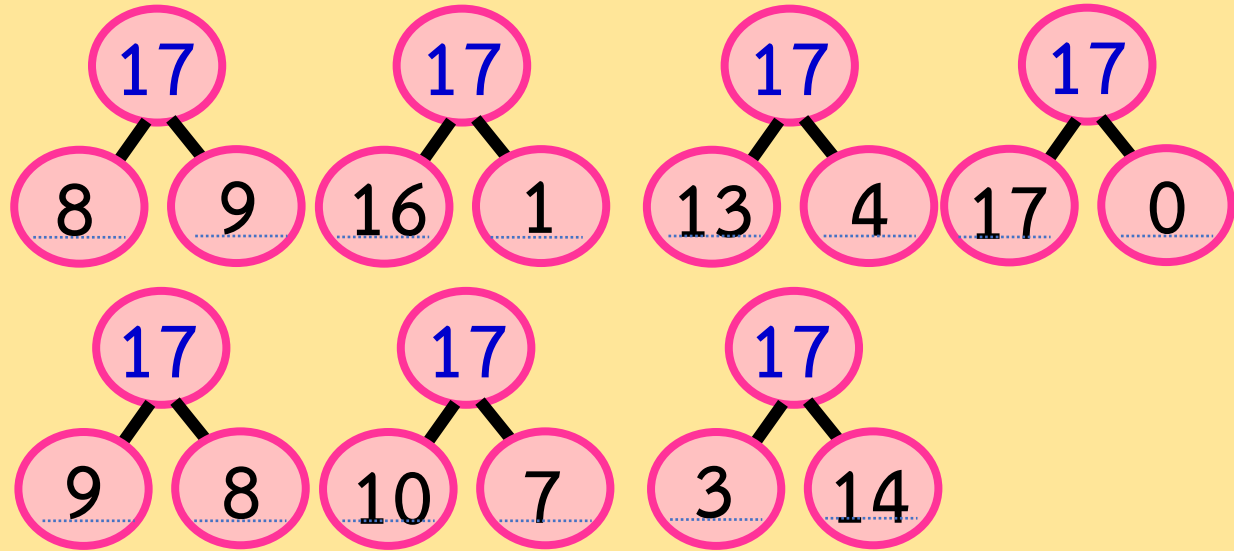


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 16

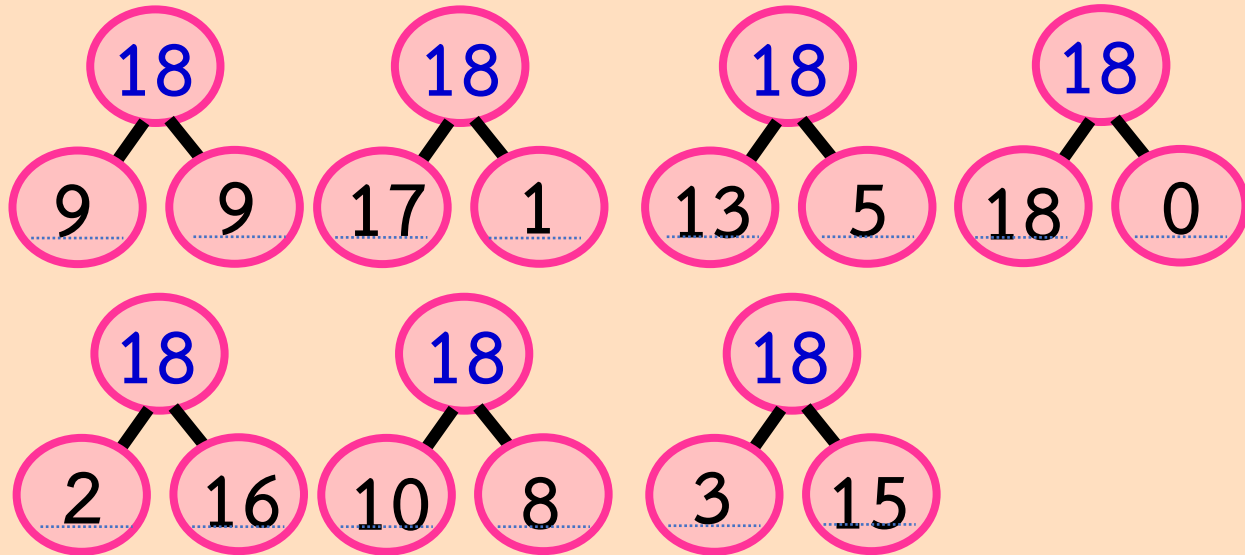


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน

17

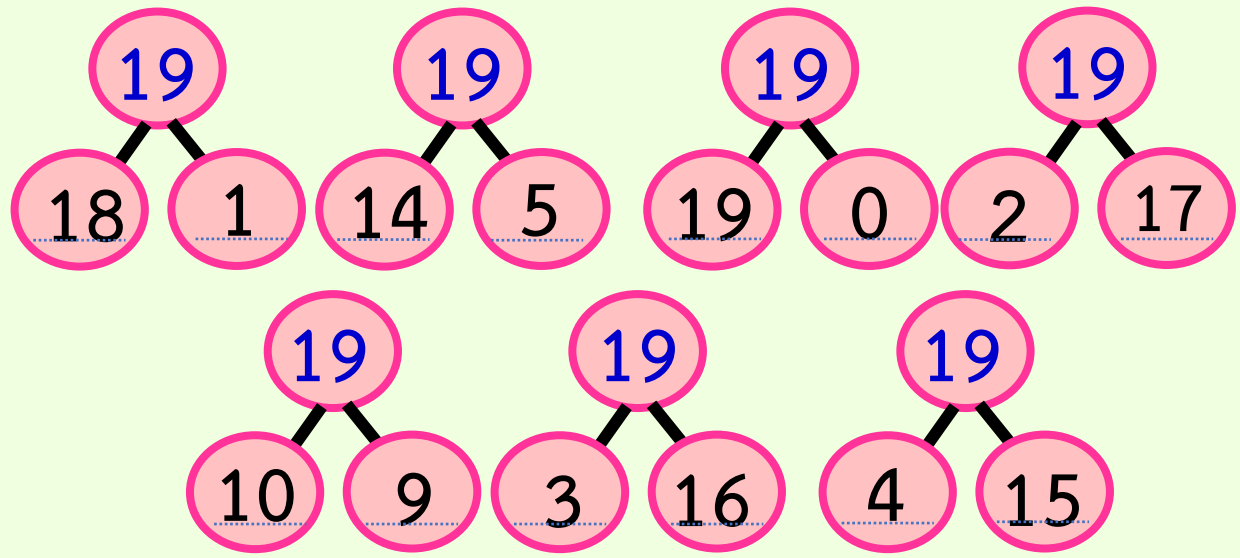


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 18

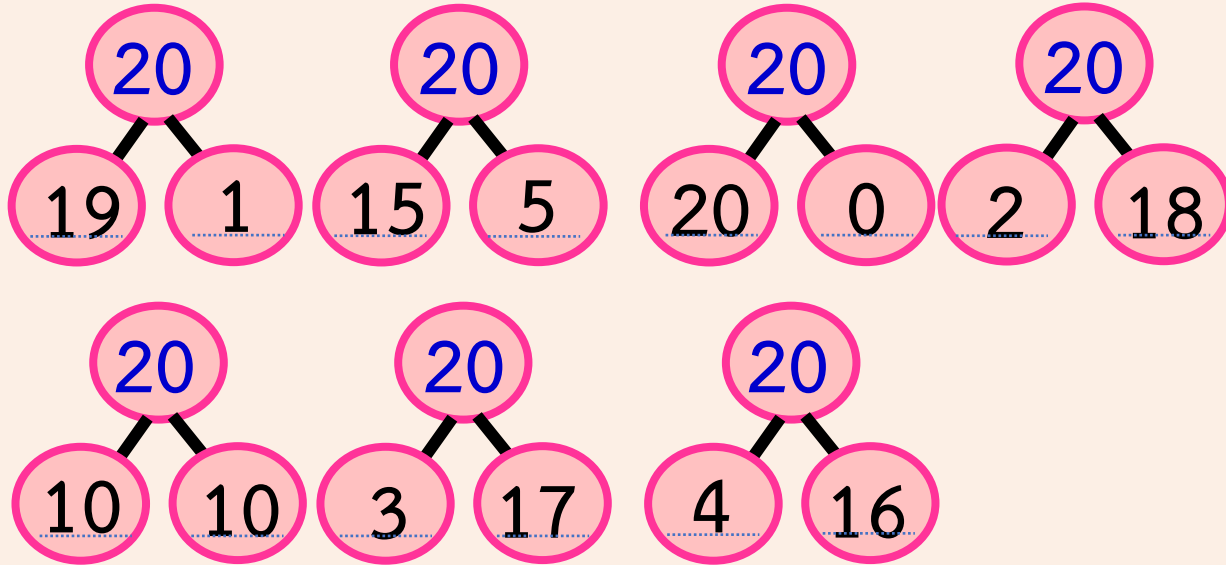


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน

19



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 20



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.26

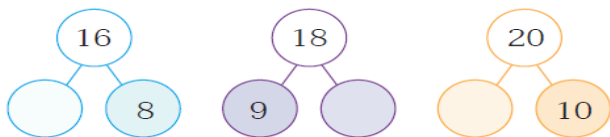
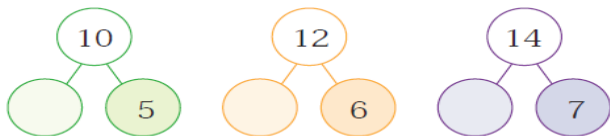
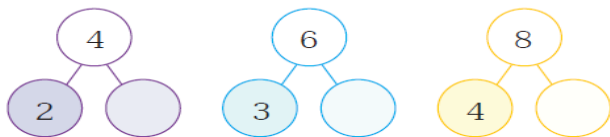
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.26 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.26

- ๑ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



แบบฝึกหัด 1.26

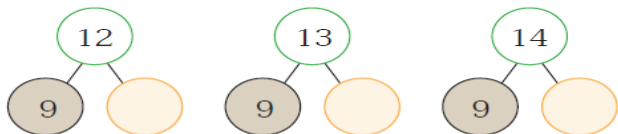
เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๒ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



แบบฝึกหัด 1.26

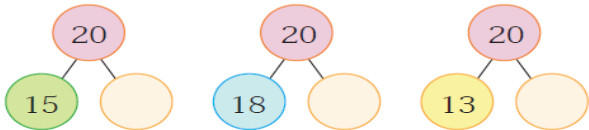
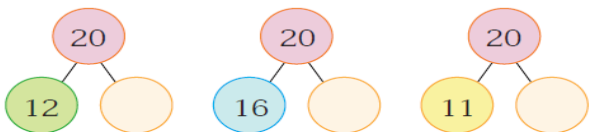
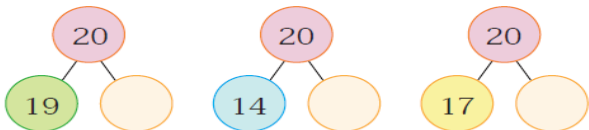
เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๓ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



แบบฝึกหัด 1.26

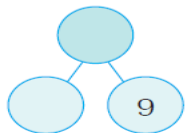
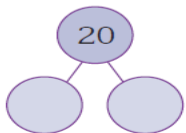
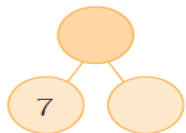
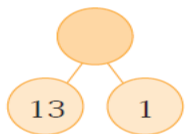
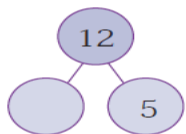
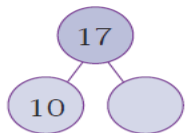
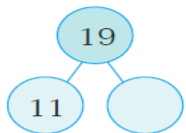
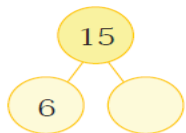
เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- 4 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



แบบฝึกหัด 1.26

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



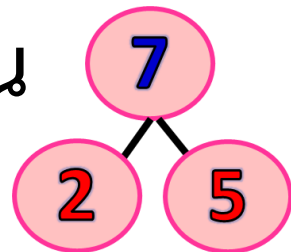
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม เป็นการเขียนจำนวน
ในรูปของจำนวน 2 จำนวน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำนวนรอบตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

