

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ  
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ  
จากสถานการณ์  
ที่มีตัวไม่ทราบค่า



แจกสมุดไป 650 เล่ม เหลือสมุด 50 เล่ม

เดิมมีสมุดกี่เล่ม

$$\square - 650 = 50$$



700 เล่ม



ต้องการซื้อหนังสือราคา 200 บาท  
เก็บเงินได้แล้ว 80 บาท ต้องเก็บเงินเพิ่มกี่บาท

$$80 + \square = 200$$

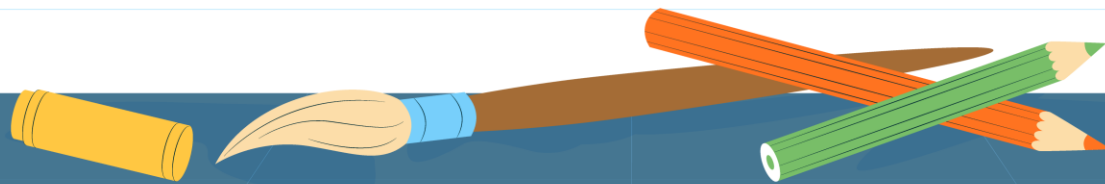
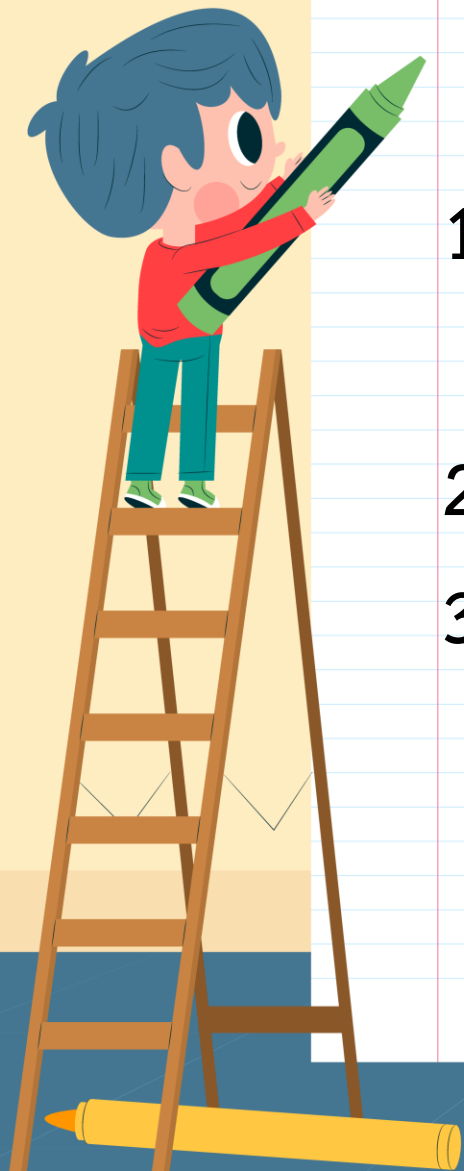


120 บาท



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ที่มีตัวไม่ทราบค่าได้
- 2) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) คิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้  
อย่างเป็นขั้นตอน โดยเลือกความรู้และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์มาใช้ได้อย่างเหมาะสม



สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร ถ้าในสระน้ำมีน้ำอยู่  
12,863 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตรจึงจะเต็มสระพอดี

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร

สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร ถ้าในสระน้ำมีน้ำอยู่  
12,863 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตรจึงจะเต็มสระพอดี

ประโยคสัญลักษณ์  $12,863 + \square = 24,000$



สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร

สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร ถ้าในสระน้ำมีน้ำอยู่  
12,863 ลิตร **จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตรจึงจะเต็มสระพอดี**

ประโยคสัญลักษณ์  $12,863 + \square = 24,000$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

$$24,000 - 12,863 = \square$$

วิธีทำ สระน้ำมีความจุ  
ในสระน้ำมีน้ำอยู่

$$\begin{array}{r} 24000 \text{ ลิตร} \\ - 12863 \text{ ลิตร} \\ \hline \end{array}$$



ประโยคสัญลักษณ์  $12,863 + \square = 24,000$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

$$24,000 - 12,863 = \square$$

วิธีทำ สระน้ำมีความจุ

ในสระน้ำมีน้ำอยู่

จะต้องเติมน้ำอีก

ดังนั้น  $12,863 + \boxed{11,137} = 24,000$

$$\begin{array}{r} 24000 \text{ ลิตร} \\ - 12863 \text{ ลิตร} \\ \hline 11137 \text{ ลิตร} \end{array}$$

ตอบ จะต้องเติมน้ำอีก ๑๑,๑๓๗ ลิตร จึงจะเต็มสระพอดี

พิมพ์ใจนำเงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ 18,950 บาท

ยังเหลือเงินออมอยู่ 23,456 บาท **เติมพิมพ์ใจมีเงินออมกี่บาท**

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

เติมพิมพ์ใจมีเงินออม.....บาท

ซื้อคอมพิวเตอร์ 18,950 บาท

เหลือเงินออม 23,456 บาท

พิมพ์ใจนำเงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ 18,950 บาท

ยังเหลือเงินออมอยู่ 23,456 บาท **เติมพิมพ์ใจมีเงินออมกี่บาท**

ประโยคสัญลักษณ์  $\square - 18,950 = 23,456$

เติมพิมพ์ใจมีเงินออม.....บาท

ซื้อคอมพิวเตอร์ 18,950 บาท

เหลือเงินออม 23,456 บาท

พิมพ์ใจนำเงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ 18,950 บาท

ยังเหลือเงินออมอยู่ 23,456 บาท **เติมพิมพ์ใจมีเงินออมกี่บาท**

ประโยคสัญลักษณ์  $\square - 18,950 = 23,456$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

$$23,456 + 18,950 = \square$$

วิธีทำ พิมพ์ใจนำเงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ 1 8 9 5 0 บาท  
ยังเหลือเงินออม 2 3 4 5 6 บาท

ประโยคสัญลักษณ์  $\square - 18,950 = 23,456$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

$$23,456 + 18,950 = \square$$

วิธีทำ พิมพ์เงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ 1 8 9 5 0 บาท

ยังเหลือเงินออม

$\begin{array}{r} 18950 \\ + 23456 \\ \hline \end{array}$  บาท

เติมพิมพ์ใจมีเงินออม

$\begin{array}{r} 42406 \\ \hline \hline \end{array}$  บาท

ดังนั้น  $\boxed{42,406} - 18,950 = 23,456$

ตอบ เติมพิมพ์ใจมีเงินออม ๔๒,๔๐๖ บาท



ให้นักเรียน  
เขียนภาพแสดงแนวคิด  
ประโยคสัญลักษณ์  
และแสดงวิธีทำลงใน  
ใบกิจกรรม 2.7 ข้อ 3

3. ชวนาขายข้าวในเวลาสองเดือนได้เงิน 35,600 บาท  
เดือนแรกขายข้าวได้เงิน 16,243 บาท  
เดือนที่สองขายข้าวได้เงินกี่บาท

ภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จะได้ .....

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

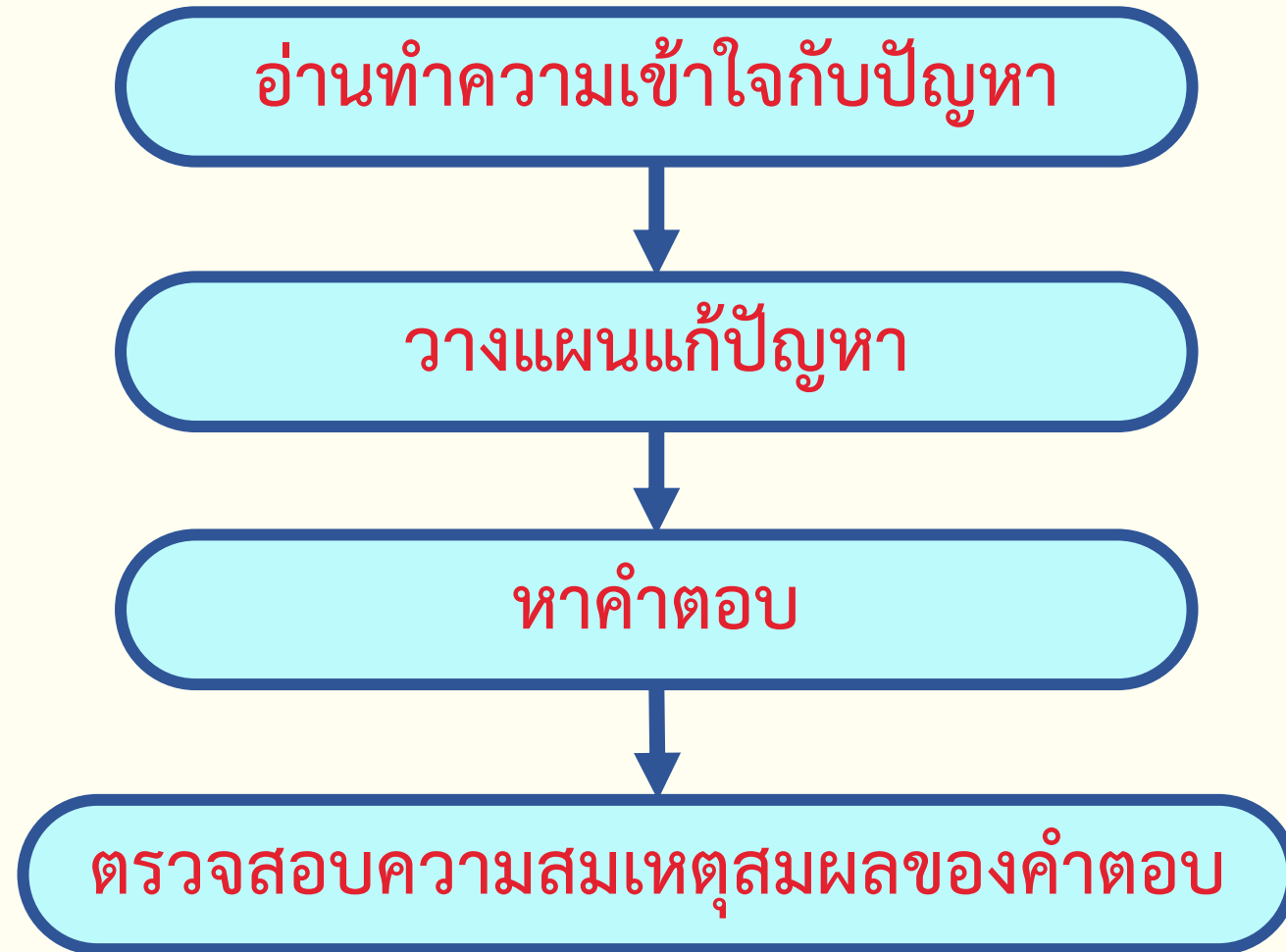
.....

.....

ສະບຸນ



# การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย





# แบบฝึกหัด 2.16

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หนัวยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๑๖/ฝ.๑๗

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หนัวยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๑๖/ฝ.๑๗

## แบบฝึกหัด 2.16

ระบายสีประโยคสัญลักษณ์ที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหา  
เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

### ตัวอย่าง

ลุงนำเงินที่มีอยู่ซื้อเครื่องตัดหญ้า 6,520 บาท ยังเหลือเงินอยู่ 3,480 บาท  
ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงินอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$\square - 6,520 = 3,480 \quad \square + 6,520 = 3,480$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้  $3,480 + 6,520 = \square$

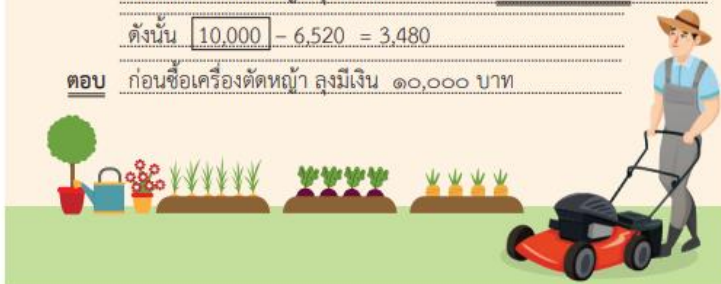
วิธีทำ ลุงนำเงินที่มีอยู่ไปซื้อเครื่องตัดหญ้า  $\begin{array}{r} 6\ 5\ 2\ 0 \\ \text{บาท} \end{array}$

ยังเหลือเงิน  $\begin{array}{r} 3\ 4\ 8\ 0 \\ \text{บาท} \end{array}$

ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงิน  $\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ \text{บาท} \end{array}$

ดังนั้น  $10,000 - 6,520 = 3,480$

ตอบ ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท



- 1 ลูกค้าต้องการซื้อทุเรียน 6,500 กิโลกรัม ชาวสวนเก็บทุเรียนได้ 5,250 กิโลกรัม  
ชาวสวนต้องเก็บทุเรียนเพิ่มอีกเท่าไร จึงจะเพียงพอสำหรับขายให้ลูกค้า  
ประโยคสัญลักษณ์

$$6,500 + \square = 5,250 \quad 5,250 + \square = 6,500$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ \_\_\_\_\_

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# แบบฝึกหัด 2.16

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ป.๒.๑๖/ผ.๑๗

- ๒ พ่อได้รับเงินเดือน เดือนละ 34,000 บาท แม่ได้รับเงินเดือน เดือนละ 28,900 บาท พ่อกับแม่ได้รับเงินเดือนรวมกันเดือนละเท่าไร
- ประโยคสัญลักษณ์**

$34,000 - 28,900 = \square$	$34,000 + 28,900 = \square$
-----------------------------	-----------------------------

วิธีทำ

ตอบ



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๗๑

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ป.๒.๑๖/ผ.๑๗

- ๓ ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 17,140 กิโลกรัม ขายไปแล้วเหลือมังคุด 1,089 กิโลกรัม
- ชาวสวนขายมังคุดไปกี่กิโลกรัม
- ประโยคสัญลักษณ์**

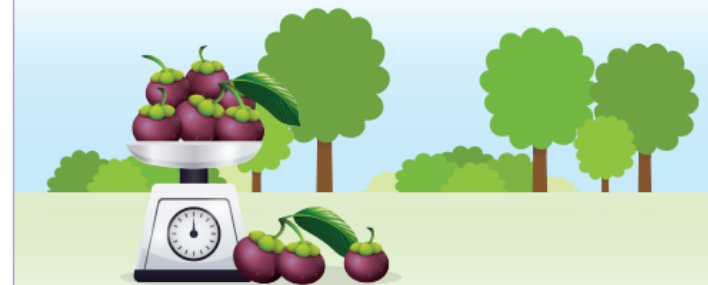
$17,140 - \square = 1,089$	$\square - 17,140 = 1,089$
----------------------------	----------------------------

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

วิธีทำ

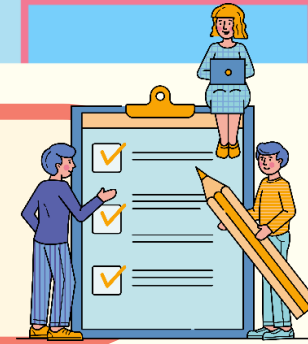
ตอบ



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๗๒

# บทเรียนครั้งต่อไป



การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก  
และโจทย์ปัญหาการลบ





# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.8

2. แบบฝึกหัด 2.17



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)