

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรมฟังนิทาน จินตนาการตามเรื่องราว



เรื่อง ชาวสวนกับงูเขียว



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : นิทานเรื่องนี้
มีตัวละครทั้งหมดกี่ตัว
ใครบ้าง

คำตอบ : มี ๒ ตัว ได้แก่
ชาวสวนกับงูเขียว



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : สถานที่เกิดเรื่อง
ของเรื่องนี้คืออะไร

คำตอบ : เกิดขึ้นที่สวนของ
ชาวสวน



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : อะไรคืออุปม
ปัญหาของนิทานเรื่องนี้

คำตอบ : ภัยแล้ง ซึ่งทำใ้
น้ำในคลองแห้งและไม่มี
น้ำรดพืชผัก



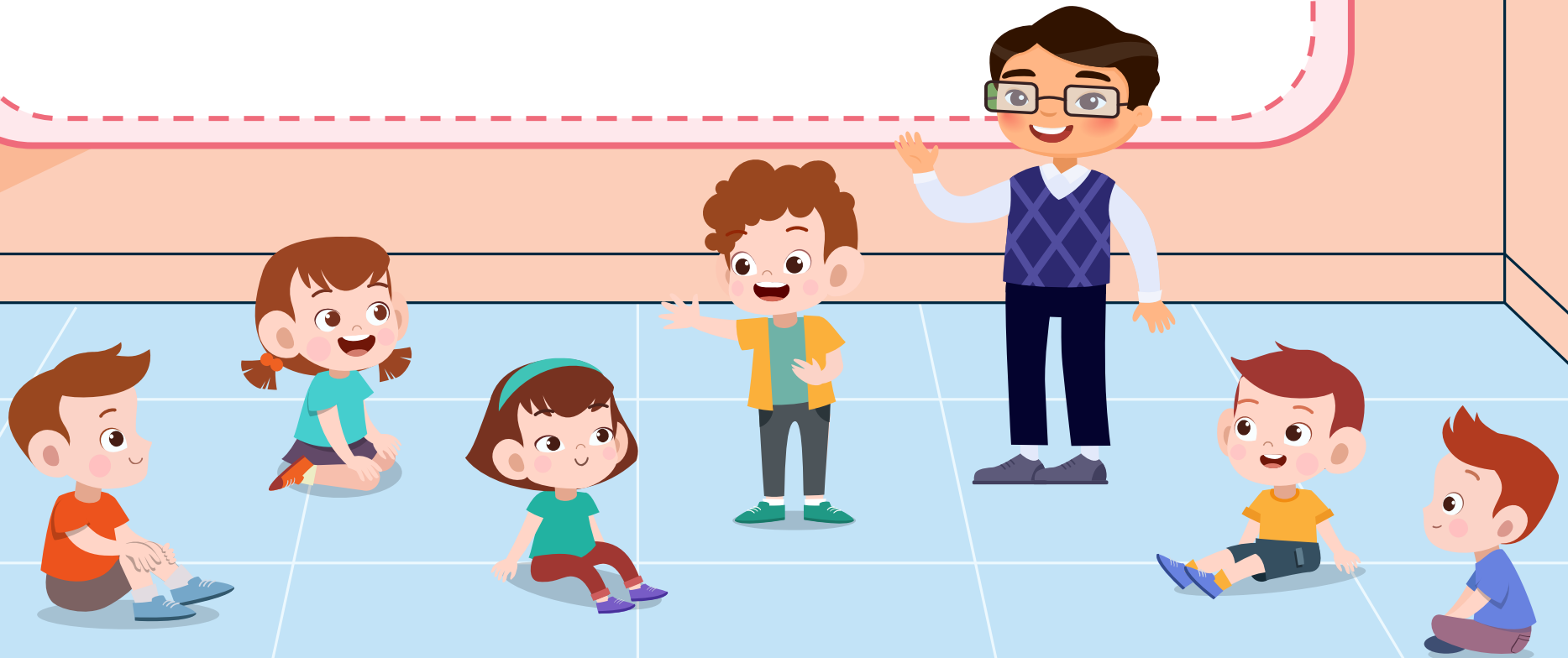
คำถามชวนคิด ?

คำถาม : การที่งูเขียว
พุดได้ นักเรียนคิดว่า
เกิดจากสิ่งใดของผู้แต่ง

คำตอบ : เป็นความคิด
สร้างสรรค์และจินตนาการ
ของผู้แต่ง



การแตงนิทาน เป็นการใช้ความคิดตาม
จินตนาการและสร้างสรรค์ เพื่อให้นิทานนั้น ๆ
แปลกใหม่ สนุกสนาน และน่าสนใจมากขึ้น



การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียน เรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ได้
๓. มี มารยาทในการเขียน



อ่านแถบข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า
ข้อความใดสอดคล้องกับคำว่า “จินตนาการ”



จินตนาการ

การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ

สร้างสรรค์



มีลักษณะริเริ่มในทางที่ดี



คำถามเข้าสู่สาระสำคัญ

คำถาม : พินิจความรู้แล้ว “จินตนาการ” คืออะไร
นักเรียนคนใดสามารถสรุปให้เพื่อนฟังได้บ้าง

คำตอบ : จินตนาการ เป็นการสร้างภาพขึ้นในจิตใจ
อาจเป็นความรู้สึกลึกซึ้งที่สร้างสรรค์และน่าสนใจ



ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจ
และสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

เลือกเรื่องที่จะเขียน
ตามความสนใจของตนเอง

ใช้สำนวนภาษาที่
เข้าใจง่ายและสุภาพ

หลักการเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ

ศึกษาความรู้เพิ่มเติม
ในเรื่องที่จะเขียน

ลงมือเขียนเรื่องตาม
จินตนาการและความคิด

จัดทำโครงเรื่อง ตัวละคร
และลำดับเหตุการณ์

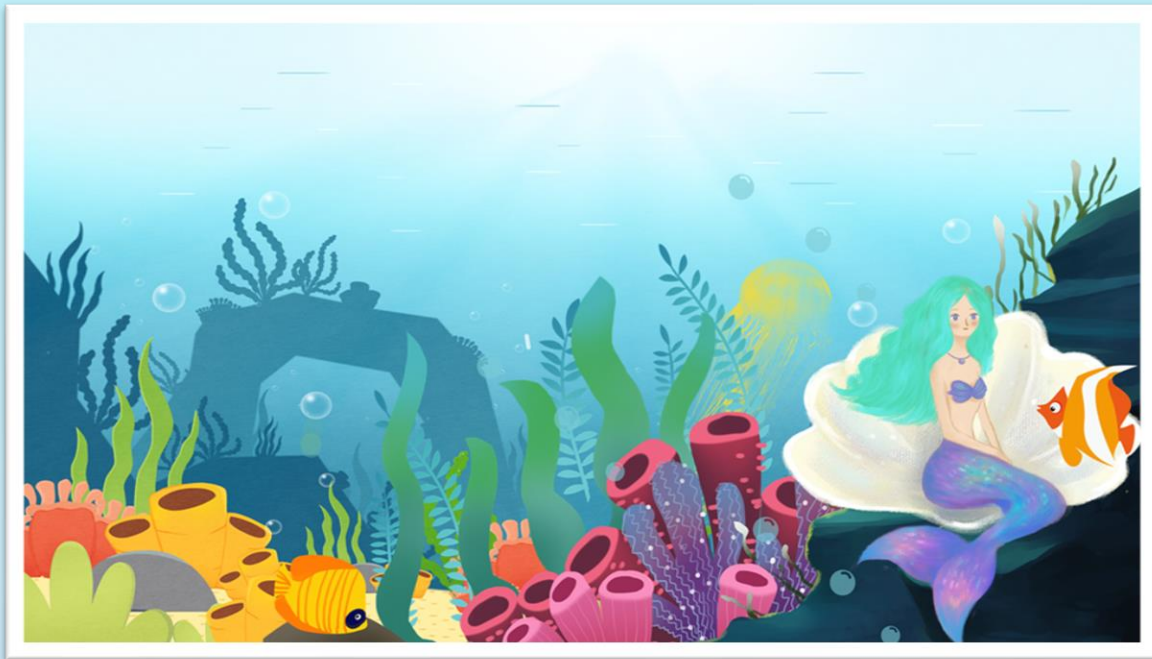


ตัวอย่าง

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



๑. เลือกรื่องตามความสนใจ



ที่มาของรูปภาพ https://th.pngtree.com/freepng/deep-blue-underwater-world_๑๑๘๕๑๓๙.html



ที่มาของรูปภาพ https://th.pngtree.com/freepng/national-traffic-safety-day-people-are-orderly-crossing-the-road-hand-painted-illustration_๔๒๐๒๕๑๑.html



๒. ศึกษาความรู้ในเรื่องที่จะเขียน

ทะเล

ชื่อของทะเล

สิ่งมีชีวิต

๓. จัดทำโครงเรื่อง

ทะเลมีขนาดเท่าใด

สิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเล

สิ่งที่รอให้เราไปค้นหา

๔. ลงมือเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ฉันชอบทะเลมาก ทุกครั้งที่ได้ไป
เที่ยวทะเล ฉันจะมองผืนน้ำของท้องทะเล
ที่ยาวไกลจนสุดลูกหูลูกตา และมักจะ
จินตนาการอยู่ในหัวเสมอว่า ใต้ท้องทะเล
จะมีสิ่งมีชีวิตใดอาศัยอยู่บ้าง



๔. ลงมือเขียนเรื่องตามจินตนาการ

อาจจะเป็นปะการัง ปลาการ์ตูน หรือใน
ระดับที่ลึกกว่านั้น อาจมีสิ่งมีชีวิตที่มนุษย์
ไม่รู้จัก หรือไม่เคยพบเห็นมาก่อน ภายใต้
ทะเลสีฟ้าสดใสจริง ๆ แล้วอาจจะมึอะไร
รอให้เราค้นหาอยู่ก็ได้



๔. ลงมือเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ถ้ามีโอกาสได้ไปเที่ยวทะเล ไม่ว่าจะเป็ใน
ความฝันหรือความจริง สิ่งหนึ่งที่ฉันอยาก
ทำคือการดำน้ำดูปะการัง และหวังว่าจะได้
สนทนากับนางเงือกสุดสวย หากคุณได้ไป
เที่ยวทะเล คุณจะไปดูสิ่งใด

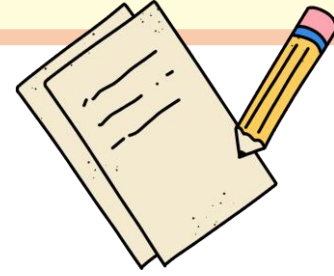


ตัวอย่าง

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
(ที่ไม่มีรูปภาพ)



หนูนิดจิตแจ่มใส

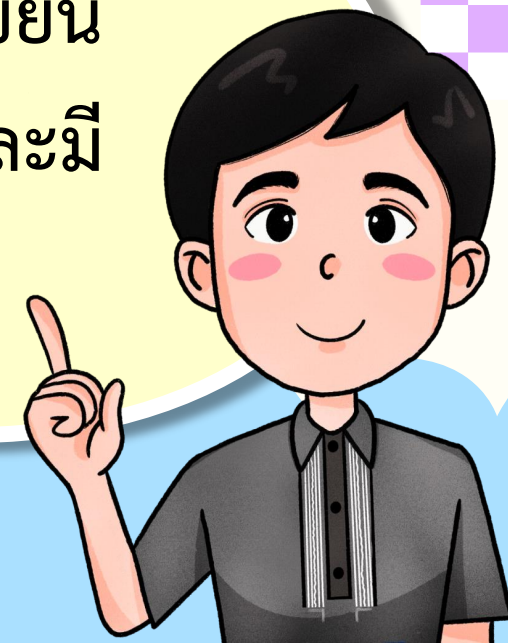


เช้าวันนี้ หนูนิดตื่นนอนด้วยความสดใส ไม่งัวเงียและบุดบึ้ง เธอออกไปรับอากาศอันบริสุทธิ์ เสียงไก่ขันตอนเช้า นกออกหากิน เห็นแสงแรกยามเช้า ช่างทำให้รู้สึกว่าคุณยังมีหวัง หนูนิดรีบอาบน้ำแต่งตัว และไปรับประทานอาหารเช้า ยกแก้วน้ำดื่มอย่างรวดเร็ว แล้วหยิบวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำดอกไม้ ก่อนที่จะรีบวิ่งไปเพื่อรอรถประจำทาง หนูนิดไม่ลืมที่จะสวัสดีคุณแม่



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ โดยเขียนเรื่องตามจินตนาการ
อย่างสร้างสรรค์จากรูปภาพที่กำหนดให้ ซึ่งในการเขียน
จะต้องเขียนให้สอดคล้องกับรูปภาพ ตรงประเด็น และมี
แนวคิดที่น่าสนใจ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๓
เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินผลงานการเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๓
เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งนิทานหรือเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ โดยมีความยาว
ประมาณ ๘ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อเรื่อง วาดรูปประกอบเรื่อง และตกแต่งระบายสี

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....



ใบความรู้ที่ ๓



หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑. เลือกเรื่องที่จะเขียนตามความสนใจ
๒. ศึกษาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะเขียน
๓. จัดทำโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์
๔. ลงมือเขียนตามโครงเรื่องที่วางไว้
๕. ใช้สำนวนภาษาที่เข้าใจง่ายและสุภาพ
๖. ตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง




นำเสนอการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีชานาชื่อว่า
ตาสี แก่เป็นคนขยันขันแข็ง มีสัตว์เลี้ยงคู่ใจ
อยู่หนึ่งตัว คือ เจ้าทุย ซึ่ง “ทุย” เป็นชื่อ
ของควายที่ตาสีเลี้ยงไว้ มีนิสัยเชื่อง และ
ช่วยไถนามาตลอดทุกฤดูกาลทำนา



นำเสนอการเขียนเรื่องตามจินตนาการ



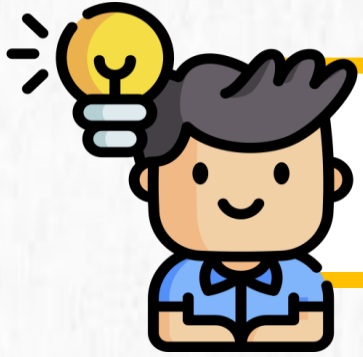
ตาสีเป็นคนจิตใจดีมีเมตตา โดยแกจะให้เจ้าทุยไถนาแค่พอประมาณ ไม่หนักจนเกินไป เมื่อเสร็จงานแกก็จะไปเกี่ยวหญ้าสีเขียวสด และหาน้ำสะอาดมาให้ทุยกินทุกครั้ง ชีวิตของตาสีดำเนินไปเรื่อย ๆ แบบนี้ทุกปี

นำเสนอการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

จนมาถึงปีนี้ ฝนไม่ตกตามฤดูกาล
ทำให้น้ำในคลองแห้ง หญ้าก็ตาย ไม่มีหญ้า
ให้เจ้าตุยกิน ตาสีจึงตัดสินใจ พาตุยออก
เดินทางไปหาแหล่งน้ำยังถิ่นอื่น ระหว่าง
ทางตาสีเหนื่อยมากแทบสิ้นลม ตุยก็แทบ
ขาดใจ

นำเสนอการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

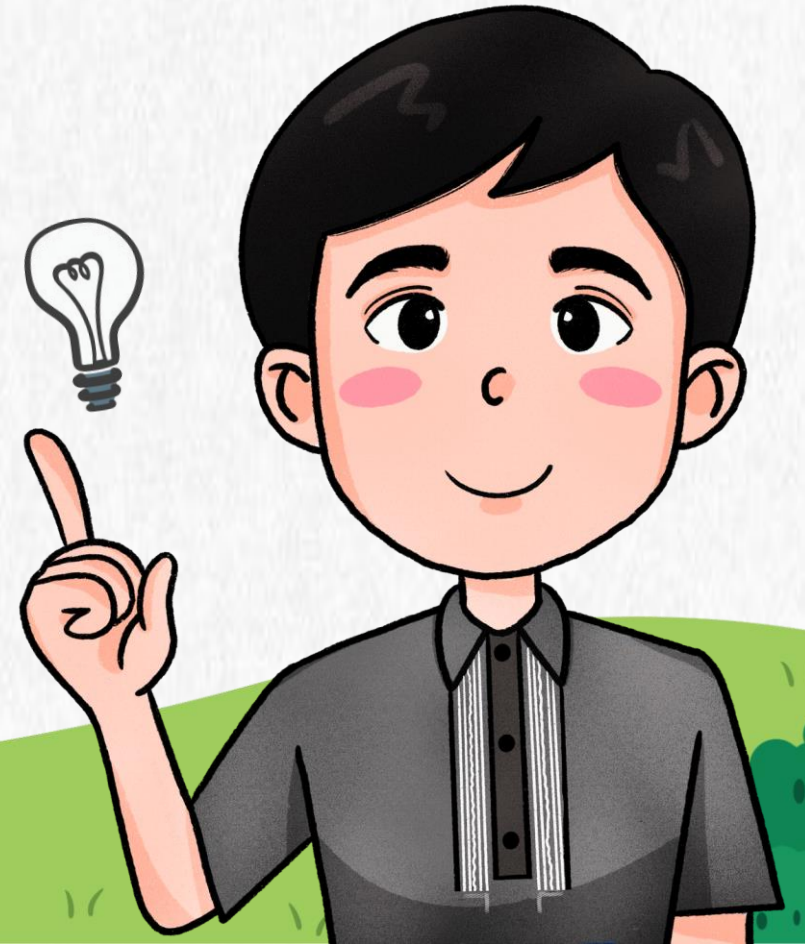
ตาสี่จึงยกมือไหว้อ้อนวอนเทวดา
ช่วยบันดาลให้ฝนตกด้วยเถิด เพื่อที่จะได้มี
น้ำไว้ทำนาและดื่มกิน ทันใดนั้นมีพายุฝน
กระหน่ำแรงสมใจตาสี่ เมื่อกลับมาถึงบ้าน
เพื่อนบ้านได้บอกตาสี่ว่า มีเครื่องบินมาทำ
ฝนหลวง



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้ได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์
จินตนาการ และฝึกการเขียนเรื่อง



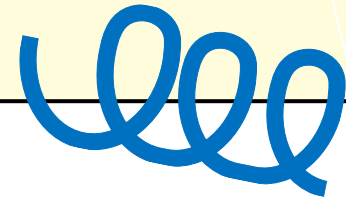
บทเรียนครั้งต่อไป

อักษรย่อ нау

คู่มือเครื่องหมายวรรคตอน

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง อักษรย่อหน้ารู้คู่เครื่องหมายวรรคตอน
- ใบงาน เรื่อง อักษรย่อหน้ารู้คู่เครื่องหมายวรรคตอน
- แบบประเมิน เรื่อง อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

