

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การตั้งคำถามและตอบคำถาม  
เชิงเหตุผล

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



# คำถามชวนคิด ?

**คำถาม :** นักเรียนรู้จัก  
นิทานเรื่อง “คนหูตึง”  
หรือไม่ อย่างไร



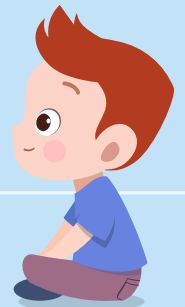
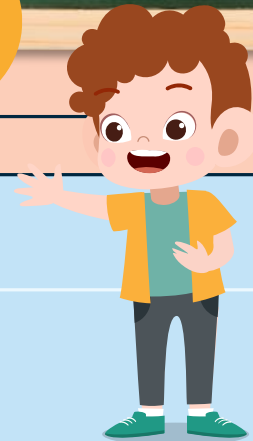
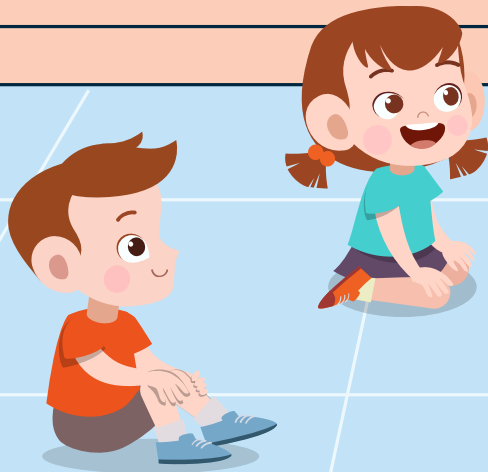
**คำตอบ :** เป็นนิทานที่ให้  
ข้อคิดในเรื่องการสื่อสาร  
ด้านการฟัง



กิจกรรม

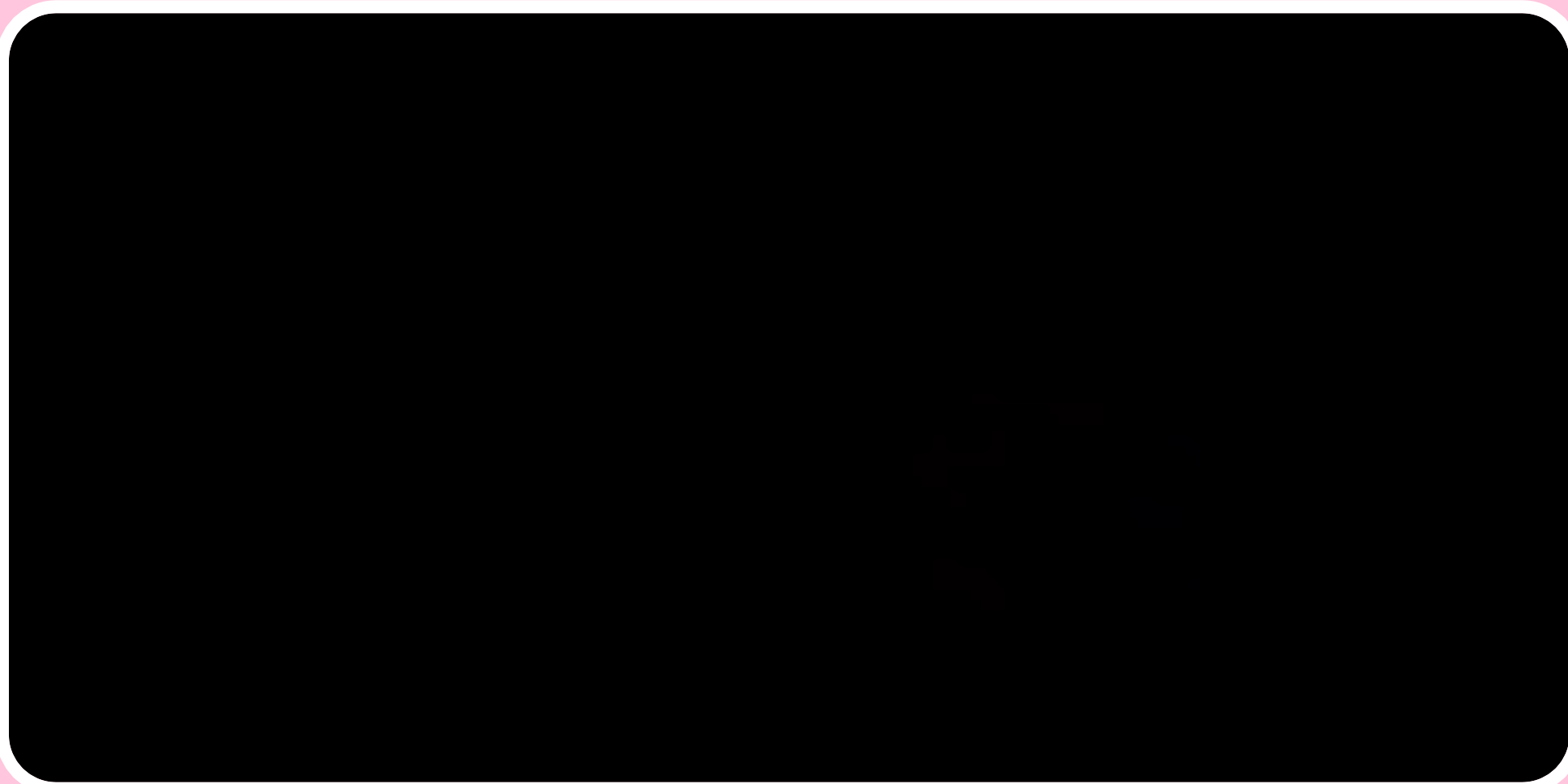


ฟังนิทานผสมผสานข้อคิด





นิทานเรื่อง คนหูตึง



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

นิทานเรื่อง คนหูตึง

จาก YouTube ช่อง ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่เมื่อ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=ciSx๘YUlico&t=๑๓s>

# คำถามชวนคิด ?

**คำถาม :** เรื่องนี้มีคนหูตึง  
ทั้งหมดกี่คน ใครบ้าง



**คำตอบ :** มีทั้งหมด ๔ คน  
ได้แก่ เด็กวัด เด็กหญิงหูตึง  
แม่ และพ่อ



# คำถามชวนคิด ?

**คำถาม :** คนหูตึงมีลักษณะ  
อย่างไรบ้าง



**คำตอบ :** ได้ยินไม่ชัดเจน  
เวลาที่ผู้อื่นพูดด้วย



# คำถามชวนคิด ?

**คำถาม :** สาเหตุใดที่ทำให้  
“พ่อแม่ลูก” ทั้งสามคน  
ไม่เข้าใจกัน



**คำตอบ :** เพราะทั้งสามคน  
เป็นคนหูตึง จึงฟังอะไร  
ไม่ชัดเจน





# คำถามชวนคิด ?

**คำถาม :** นิทานเรื่องนี้ให้  
ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน



**คำตอบ :** การสื่อสารกับ  
คนหูตึง อาจไม่บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์



**คำถาม :** ทำไมต้องมีการตั้งคำถามจาก  
เรื่องที่ฟังและดู ถ้าไม่ตั้งคำถาม ถือว่า  
ผิดหรือไม่ อย่างไร



**คำตอบ :** ถ้าไม่ตั้งคำถาม ก็ถือว่าไม่ผิด  
แต่การตั้งคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู  
จะช่วยให้เข้าใจเรื่องได้ดีมากขึ้น



การตั้งคำถามและตอบคำถาม

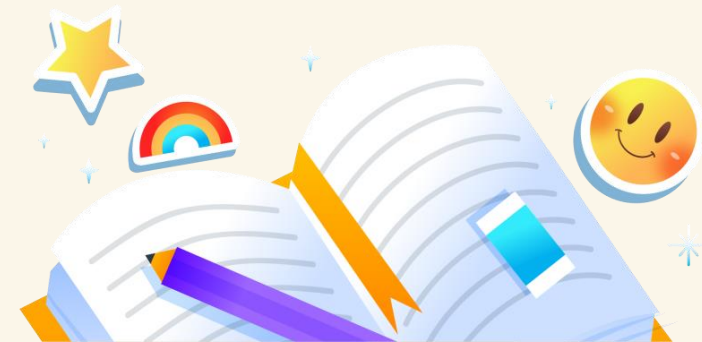
เชิงเหตุผล





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟังและการดู





## การตั้งคำถาม

การตั้งประเด็นหรือข้อสงสัยจากเรื่องราวต่าง ๆ ซึ่งคำถามนั้นอาจเกิดจากการสังเกต การอ่าน การฟัง หรือการดูก็ได้



## การตอบคำถาม

การตอบข้อสงสัยต่าง ๆ เพื่อให้ความสงสัยคลี่คลาย ซึ่งสามารถตอบได้ในหลายมิติ หรือตอบตามความเข้าใจก็ได้





## คำถามเข้าสู่สาระสำคัญ

**คำถาม :** ถ้าเราจะตั้งคำถามและตอบคำถามให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร

**คำตอบ :** จะต้องตั้งคำถามและตอบคำถามให้ตรงประเด็น และเป็นคำถามเชิงเหตุผล



ใช้ภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย  
มีความคิดสร้างสรรค์

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ  
เรื่องนั้น ๆ ให้ชัดเจน

ใช้คำถามและคำตอบ  
เชิงเหตุผล

หลักการตั้งคำถามและ  
ตอบคำถามเชิงเหตุผล

จับใจความสำคัญ  
จากเรื่องให้เข้าใจ

ตั้งคำถามให้ชัดเจน  
ตรงประเด็น ไม่กำกวม

จดบันทึกประเด็นสำคัญ  
หรือสงสัยระหว่างการฟัง







# กิจกรรมปลูกสมอง



การตั้งคำถามเชิงเหตุผล จะช่วยให้เราเป็นคนมีเหตุผล

ขณะฟังสามารถพูดคุยปรึกษากันได้ทุกครั้งเมื่อสงสัย



เมื่อสงสัยสามารถยกมือถามได้ แม้ว่าผู้พูดจะยังพูดไม่จบ

จดบันทึกประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่สงสัยลงในสมุด



มีสมาธิในการฟัง ไม่พูดแทรก และอดทนตั้งใจฟังจนจบ

# ตัวอย่าง

การตั้งคำถามและ

ตอบคำถามเชิงเหตุผล



**คำถาม :** ทำไมแม่น้ำลำคลองจึงสกปรกและส่งกลิ่นเหม็น

**คำตอบ :** เพราะมีขยะและสิ่งปฏิกูลอยู่ในแม่น้ำลำคลอง

**คำถาม :** เราจะมีวิธีป้องกันโรคโควิด ๑๙ อย่างไร

**คำตอบ :** สวมหน้ากากอนามัย ล้างมือให้สะอาด



การตั้งคำถามเชิงเหตุผล มักใช้คำว่า  
“ทำไม อะไร อย่างไร สาเหตุใด  
เพราะอะไร เพราะเหตุใด”





## กิจกรรม

ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถาม

เชิงเหตุผลจากการฟังและดูนิทาน

เรื่อง **ตำนานบ่อเกลือ**





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

นิทานเรื่อง ตำนานบ่อเกลือ

จาก YouTube ช่อง ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่เมื่อ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=TGt4kbXR4ao&t=๓๖s>



## กิจกรรม

ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถาม

เชิงเหตุผลจากการฟังและดูนิทาน

เรื่อง **ตำนานบ่อเกลือ**





# ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล



คำถาม :

ทำไมอาหารของย่าล่ะจะจึงมีรสชาติอร่อย

คำตอบ :

เพราะย่าล่ะจะนำน้ำที่ใช้อาบแล้ว  
มาปรุงอาหาร



# ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล



คำถาม :

เพราะอะไรเกลือในบ่อน้ำนบ่อเวรเป็นสีแดง

คำตอบ :

เพราะเลือดของยาลัวะไหลลงไป  
ในบ่อน้ำนและบ่อเวร ทำให้เกลือ  
เป็นสีแดง



# ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล



คำถาม :

การกระทำของย่าล้จะถูกต้องหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ :

ไม่ถูกต้อง เพราะย่าล้จะไม่ควร  
นำน้ำที่อาบแล้วมาปรุงอาหาร  
เนื่องจากไม่สะอาด



## กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถาม และการตอบคำถามเชิงเหตุผล โดยตั้งคำถามและตอบคำถามจากการฟังและดูนิทานเรื่อง ตำนานบ่อเกลือ ซึ่งคำถามนั้นจะต้องเป็นคำถามเชิงเหตุผล ฝึกการคิด วิเคราะห์ และตรงประเด็น



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๒  
เรื่อง การตั้งคำถามและตอบ  
คำถามเชิงเหตุผล
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการตั้งคำถามและตอบ  
คำถามเชิงเหตุผล

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง การตั้งคำถามและตอบ  
คำถามเชิงเหตุผล
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์นิทานพื้นบ้าน เรื่อง ตำนานบ่อเกลือ แล้วตั้งคำถามและตอบ  
คำถามเชิงเหตุผล จำนวน ๕ ข้อ

๑

คำถาม : .....

คำตอบ : .....

๒

คำถาม : .....

คำตอบ : .....

๓

คำถาม : .....

คำตอบ : .....

๔

คำถาม : .....

คำตอบ : .....

๕

คำถาม : .....

คำตอบ : .....

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....



## ใบความรู้ที่ ๒



### ลักษณะของคำถามเชิงเหตุผล

คำถามที่ดีควรเป็นคำถามเชิงเหตุผล และคิดวิเคราะห์ มักใช้คำว่า “เพราะเหตุใด เพราะอะไร ทำไม อะไร อย่างไร สาเหตุใด” เพื่อเป็นการใช้ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รู้จักวิเคราะห์ข้อความ และคิดหาหลักฐาน และเหตุผลมาเขียนประกอบ



# สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





# แนวการตั้งคำถามและการตอบคำตอบ

คำถาม : สาเหตุใดความลับของยาลั๊วะจึงถูกเปิดเผย

คำตอบ : เพราะมีชาวบ้านบังเอิญมาเห็นตอนยาลั๊วะกำลังใช้น้ำที่อาบแล้วปรุงอาหาร



# แนวการตั้งคำถามและการตอบคำตอบ

**คำถาม :** ทำไมบ่อน้ำจึงมีรสเค็มและกลายเป็นบ่อเกลือในที่สุด

**คำตอบ :** เพราะน้ำลายกับเลือดของยาลัวะไหลลงไป**ในบ่อ**ทำให้มีรสเค็มกลายเป็นบ่อเกลือ



# แนวการตั้งคำถามและการตอบคำถาม

คำถาม : เพราะเหตุใด ยาลั้วะจึงเสียชีวิต

คำตอบ : เพราะถูกชาวบ้านลงโทษได้รับบาดเจ็บ  
ยาลั้วะตื่นรนวิ่งหนี และเสียชีวิตในที่สุด

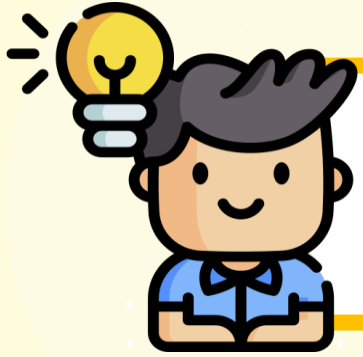


# แนวการตั้งคำถามและการตอบคำตอบ

**คำถาม :** การปรุงอาหารของย่าล้วยะเหมาะสมหรือไม่  
อย่างไร

**คำตอบ :** ไม่เหมาะสม เพราะว่าย่าล้วยะปรุงอาหาร  
ไม่ถูกสุขอนามัย

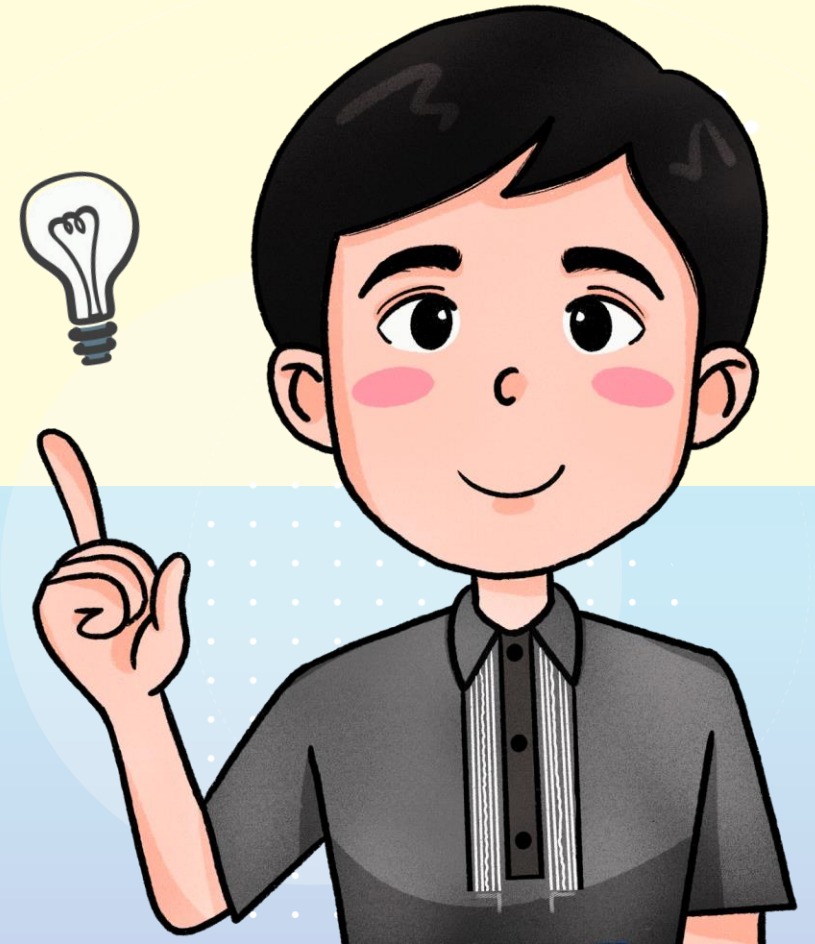




## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล มีประโยชน์อย่างไร

**คำตอบ :** ได้ฝึกการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุ เป็นคนมีเหตุผล และช่วยให้เข้าใจเรื่องได้ดี



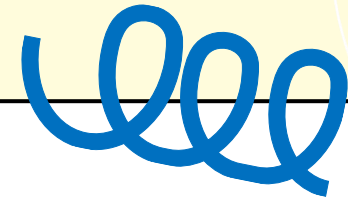
# บทเรียนครั้งต่อไป

## การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ใบงาน เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- แบบประเมินการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

