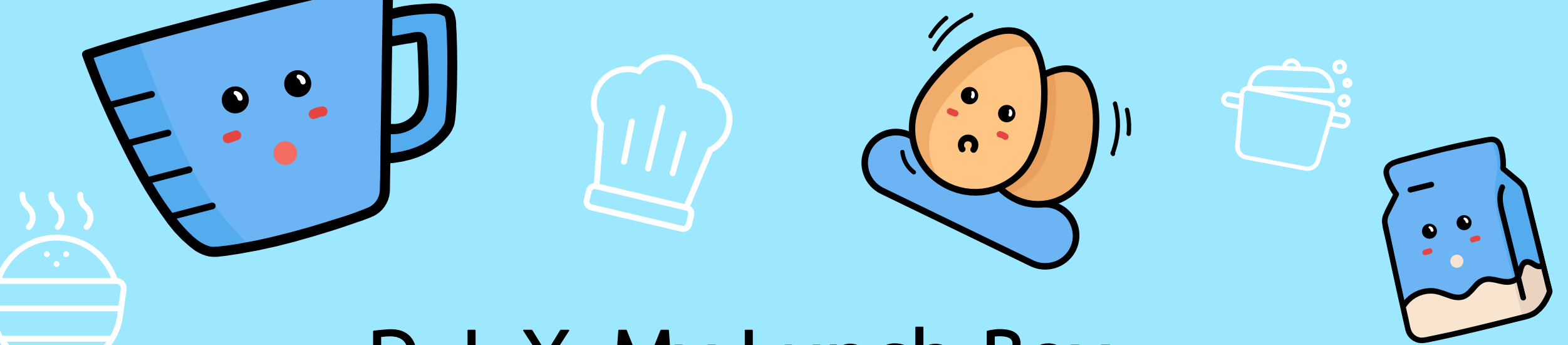


รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

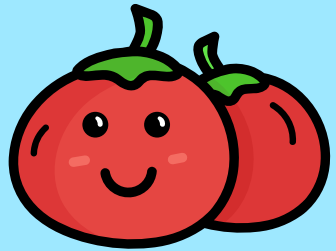
D. I. Y. My Lunch Box
ชุดอาหารกลางวันของเรา (2)

ครูผู้สอน ครูวิวัฒน์ ศรีเมธ

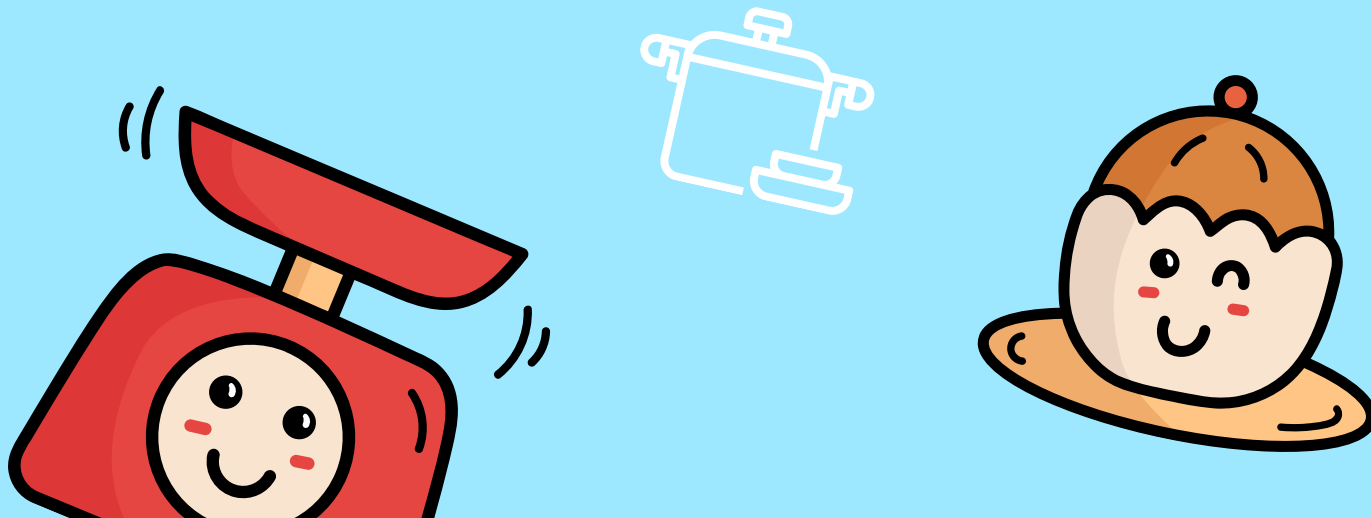




D. I. Y. My Lunch Box



ชุดอาหารกลางวันของเรา (2)

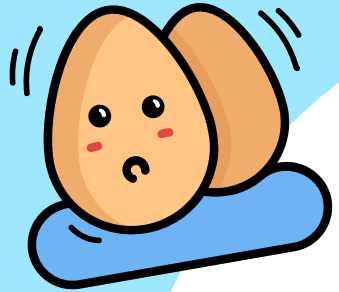


กิจกรรมทำทนาย

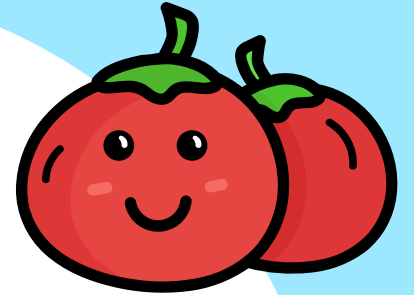
D. I. Y. My Lunch Box

ชุดอาหารกลางวันของเรา

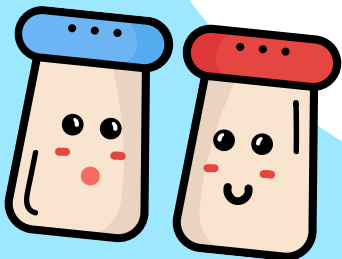




จุดประสงค์ของกิจกรรม



1. อธิบายการรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายและปลอดภัยต่อสุขภาพ
2. การลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับชุดอาหารที่ต้องการรับประทาน



ใบงาน เรื่อง D. I. Y. My Lunch Box ชุดอาหารกลางวันของเรา

หน้า 54

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้ คืออะไร



.....

.....

.....

วิธีทำกิจกรรม

4. นำเสนอสื่อชุดอาหารกลางวันโดยวิธีการต่าง ๆ ให้เพื่อนร่วมห้องฟังและคล้อยตามในการเลือกชุดอาหารกลางวันของกลุ่มไปบรรจุเป็นรายการอาหารกลางวันของโรงเรียน



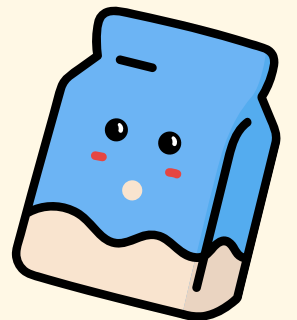
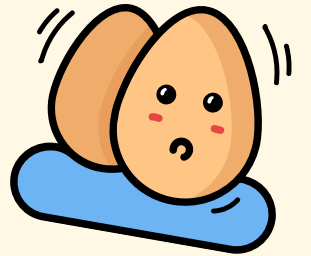
วิธีทำกิจกรรม

5. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดอาหารกลางวันของแต่ละกลุ่ม ประเมินและร่วมกันลงคะแนนเพื่อเลือกชุดอาหารกลางวันที่เหมาะสมสำหรับนำไปเป็นอาหารกลางวันของโรงเรียน



หัวข้อสำหรับการลงคะแนนชุดอาหารกลางวัน

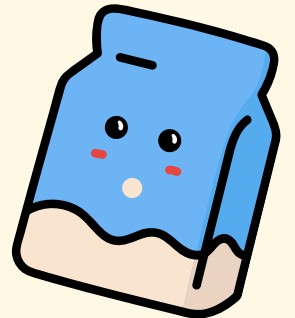
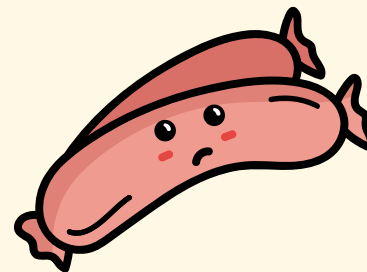
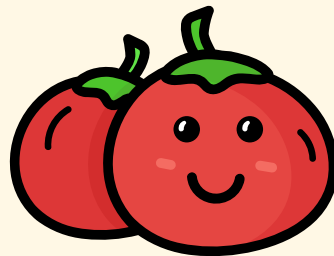
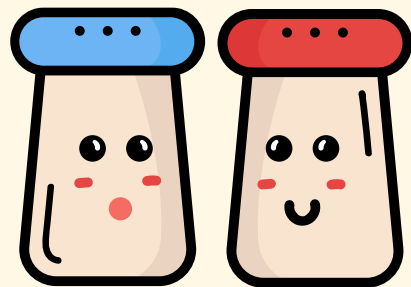
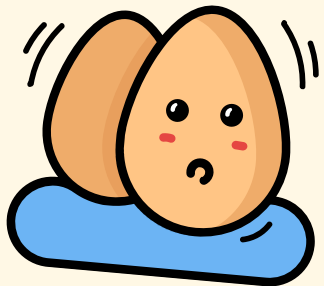
1. มีอาหารหลากหลายตามธงโภชนาการ
2. บอกส่วนประกอบของอาหาร
3. มีสารอาหารครบทุกประเภท
4. มีปริมาณพลังงานใกล้เคียงกับที่กำหนด
5. มีความปลอดภัยต่อสุขภาพ



หัวข้อสำหรับการลงคะแนนชุดอาหารกลางวัน

6. สื่อที่สร้างขึ้นนำเสนอข้อมูลของชุดอาหารได้ครบถ้วน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย

7. รายการอาหารกลางวันมีจุดเด่นที่น่าสนใจ

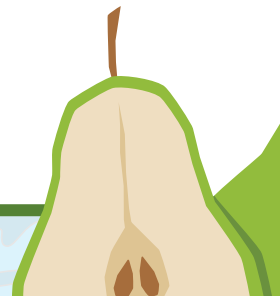
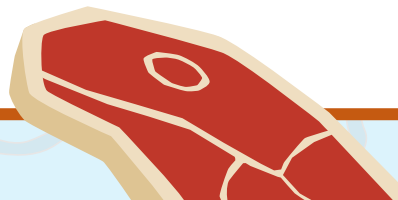


คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

- เตรียมความพร้อมในการนำเสนอสื่อชุดอาหารกลางวัน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำนักเรียนในการเตรียมตัวนำเสนอข้อมูลและช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



เตรียมความพร้อม
ในการนำเสนอข้อมูล

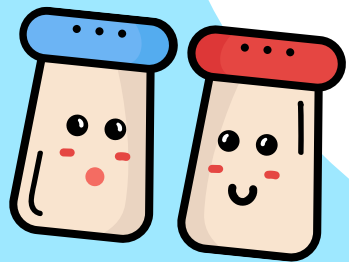
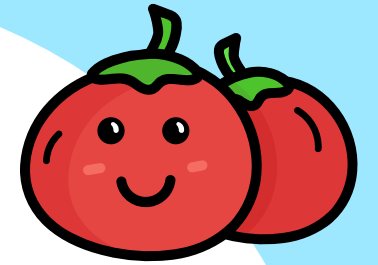
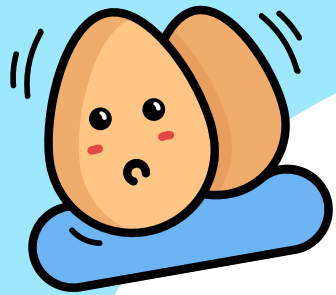


คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นำเสนอสื่อชุดอาหารกลางวัน
2. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดอาหารกลางวันของแต่ละกลุ่ม
3. ประเมินและร่วมกันลงคะแนนเพื่อเลือกชุดอาหารกลางวันที่เหมาะสม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอสื่อชุดอาหารกลางวันและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดอาหารกลางวันของแต่ละกลุ่ม
2. ให้คำแนะนำให้นักเรียนในการลงคะแนนโดยประเมินกันอย่างมีเหตุผล ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ และต้องยอมรับการลงคะแนนของเพื่อน



นำเสนอข้อมูล
และร่วมกันแสดงความคิดเห็น



**เลือกชุดอาหารกลางวัน
ที่เหมาะสม**



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

นำความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
ในปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายแต่ละเพศ
และวัย ได้สารอาหารครบถ้วน มีสัดส่วนของอาหารตาม
ธงโภชนาการ มีปริมาณพลังงานตามที่ร่างกายต้องการ รวมทั้ง
คำนึงถึง**ความปลอดภัย**ต่อสุขภาพมาประยุกต์ใช้





บทเรียนครั้งต่อไป

แยกสารเนื้อผสมที่เป็น
ของแข็งออกจากกันได้
อย่างไร (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง การแยก
สารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง
ออกจากกัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

