

## ใบงาน เรื่อง D. I. Y. My Lunch Box ชุดอาหารกลางวันของเรา

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### 1. การวิเคราะห์สถานการณ์

##### สถานการณ์

“ครูโรงเรียนแห่งหนึ่งสังเกตเห็นว่านักเรียนชั้น ป.6 รับประทานอาหารกลางวันเหลือหลายคน เมื่อได้สอบถามก็พบว่านักเรียนเบื่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้ และมีนักเรียนบางคนเสนอว่าควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอชุดอาหารกลางวันที่ต้องการ รับประทานเพื่อนำไปใช้เป็นอาหารกลางวันของโรงเรียนในบางวัน ครูจึงให้นักเรียนชั้น ป.6 ออกแบบและนำเสนอชุดอาหารกลางวันที่ต้องการรับประทาน ภายใต้เงื่อนไขว่าชุดอาหารที่ออกแบบมานั้นต้องมีความหลากหลายตามธงโภชนาการ ได้สารอาหารครบทุกประเภท มีปริมาณพลังงานจากอาหารประมาณ 500 กิโลแคลอรี รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ บวกส่วนประกอบและสิ่งปรุงแต่งที่ใช้ในการทำอาหาร รวมทั้งบอกจุดเด่นของอาหารที่ต้องการนำเสนอ จากนั้นให้นำเสนอชุดอาหารที่ออกแบบนั้นมาให้นักเรียนร่วมกันลงคะแนน และทางโรงเรียนจะนำไปบรรจุเป็นรายการอาหารกลางวันของโรงเรียน”

ปัญหาของสถานการณ์ คือ.....

.....

ความต้องการของสถานการณ์ คือ.....

.....

เงื่อนไขของความต้องการ คือ .....

.....

.....

.....

ผลกระทบของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นหากปัญหาไม่ได้รับการแก้ไข คือ.....

.....

.....

**2. การตัดสินใจเลือกอาหารมาทำเป็นชุดอาหารกลางวันในกลุ่มต้องการทำ**

อาหารในชุดอาหาร ประกอบด้วย

.....

.....

.....

เหตุผล คือ .....

.....

.....

.....

### 3. การระดมความคิดหารูปแบบของสื่อสำหรับใช้นำเสนอชุดอาหารกลางวัน

รูปแบบของสื่อสำหรับการนำเสนอ คือ .....

.....

.....

.....

#### หัวข้อสำหรับการลงคะแนนชุดอาหารกลางวัน

1. มีอาหารหลากหลายตามธงโภชนาการ
2. บอกส่วนประกอบของอาหาร
3. มีสารอาหารครบทุกประเภท
4. มีปริมาณพลังงานใกล้เคียงกับที่กำหนด
5. มีความปลอดภัยต่อสุขภาพ
6. สื่อที่สร้างขึ้นนำเสนอข้อมูลของชุดอาหารได้ครบถ้วน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย
7. รายการอาหารกลางวันมีจุดเด่นที่น่าสนใจ