

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ  
ของพืชมีอะไรบ้าง (5)

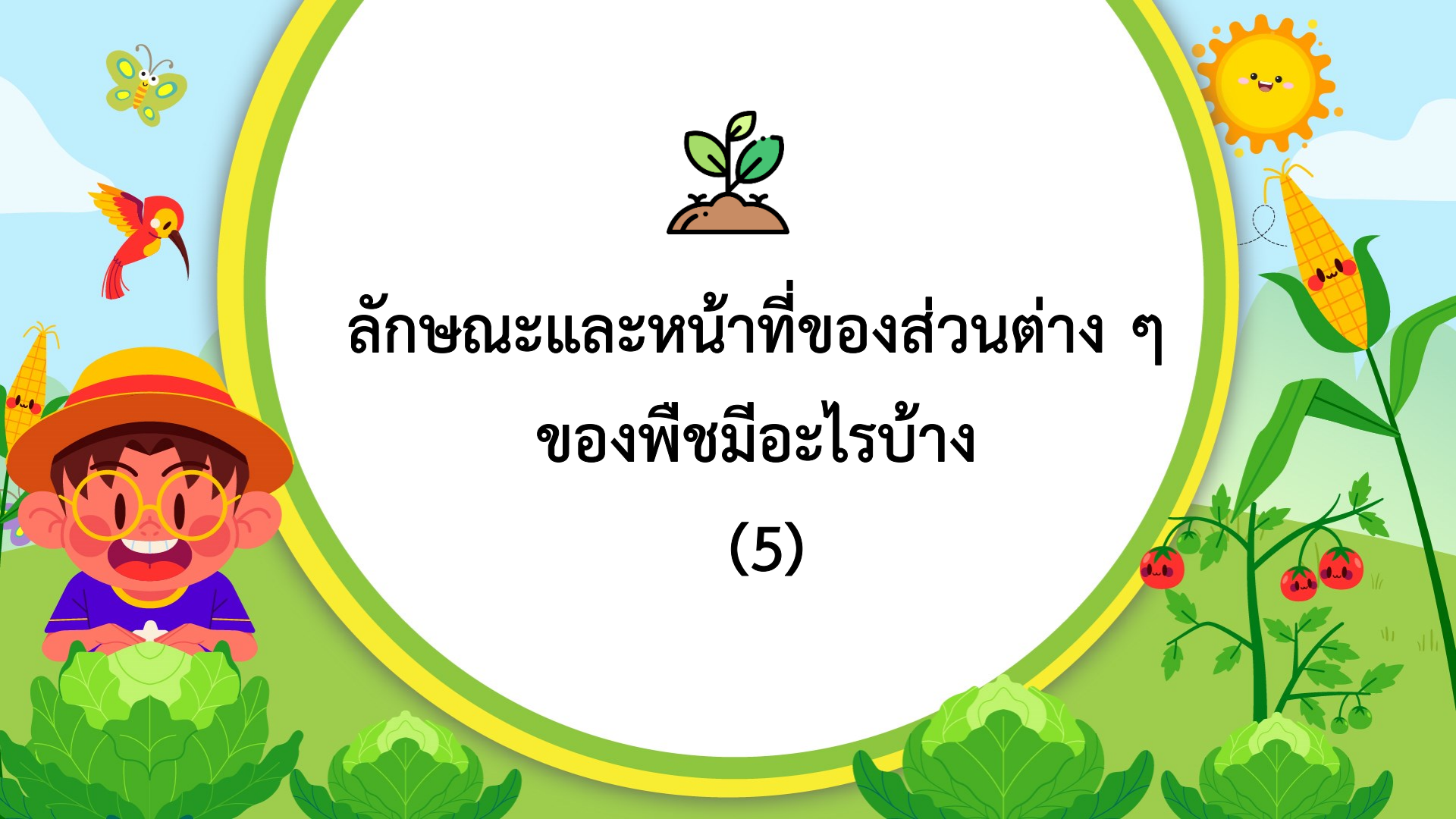
ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





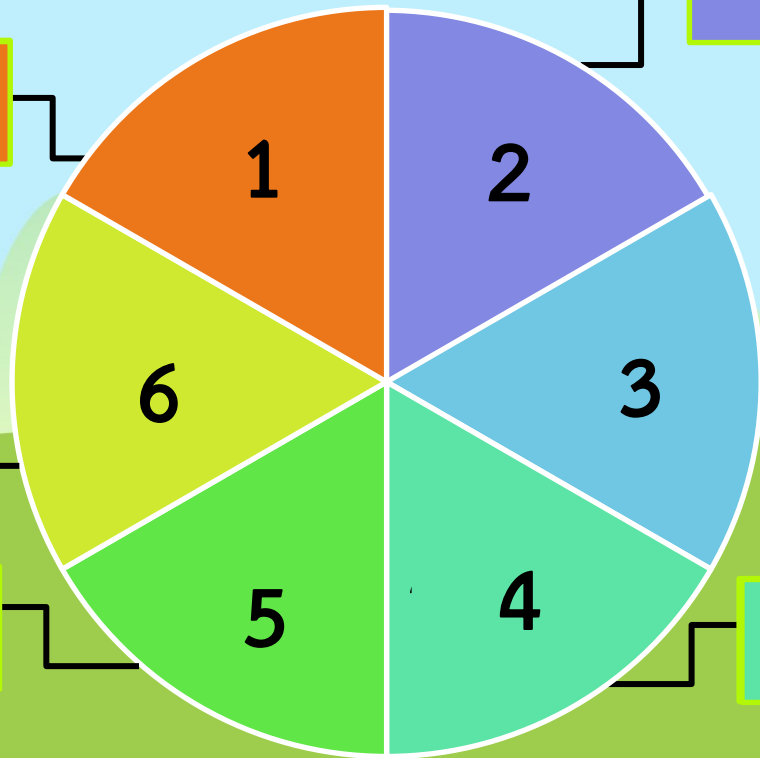
ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ  
ของพืชมีอะไรบ้าง

(5)





# วงล้อมหาสนุก





# คำถามชวนคิด

ถ้าพืชขาดส่วนใดส่วนหนึ่ง  
จะเป็นอย่างไร





## จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกผลที่เกิดขึ้นกับการทำหน้าที่ส่วนต่าง ๆ  
ของพืชจากสถานการณ์ที่กำหนด

## กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



### วิธีทำ

6. แต่ละกลุ่มอ่านเรื่องต้นไม้ที่รัก และร่วมกันคิดอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช บันทึกผล

## เรื่องต้นไม้ที่รัก

๑. 

๒. ประกาศ 

วันจันทร์หน้าจะมีการตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้ เพื่อจะสร้างเรือนเพาะชำไว้ปลูกต้นไม้ใหม่ ห้ามนักเรียนเข้าใกล้ต้นไม้ในวันดังกล่าว

๓. 

ครูจะตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ไปแล้ว  
จะขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้ด้วย

๔. 

ต้นไม้จะเป็นอะไรใหม่  
ไม่มีสิ ครูอยากจะทำสร้างเรือนเพาะชำไว้ให้เราได้เรียน

๕. 

แล้วเราจะให้ครูตัดต้นไม้และขุดดินดีไหมนะ

จากการพูดคุย นักเรียนคิดว่าควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้หรือไม่ เพราะเหตุใด



# อ่านเรื่อง ต้นไม้ที่รัก (หน้า 16)



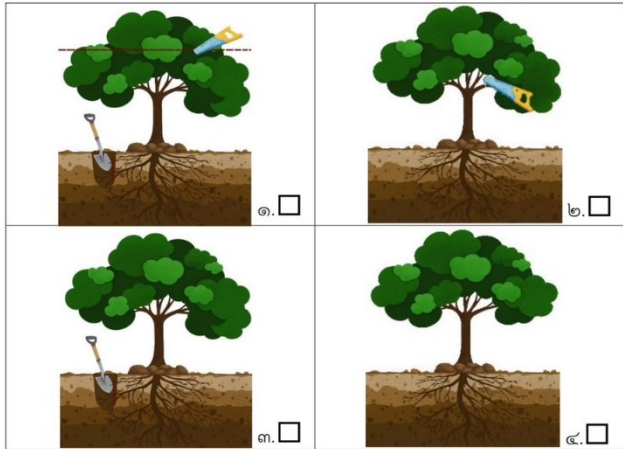
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## ๒. การคิดเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่รัก

- เราคิดว่า

ขีด ✓ ใน   
ที่เลือก



- เหตุผล

เขียนบรรยาย  
สั้น ๆ หรือเล่า

---



---



---



---



---



---



---



---



# ใบงานที่ 4 (หน้า 17)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชจากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เปรียบเทียบหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. กระตือรือร้นในการทำงานของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แสดงความคิดเห็นของตนเองกับเพื่อน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกความเข้าใจของตนเองโดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. เลือกวิธีการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



# แบบประเมินตนเอง

## (หน้า 21)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. แต่ละกลุ่มอ่านเรื่อง ต้นไม้ที่รัก และร่วมกันคิดอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช
2. บันทึกผลการทำกิจกรรม ในใบงานที่ 4 หน้า 17

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- 1.พานักเรียนอ่านเรื่อง ต้นไม้ที่รัก
2. ตรวจสอบคำตอบของนักเรียน และเขียนบรรยายคำตอบสั้น ๆ บนกระดาน

# เรื่อง ต้นไม้ที่รัก

๑.



๒.

## ประกาศ

วันจันทร์หน้าจะมีการตัดยอด  
และกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง  
และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้ เพื่อจะ  
สร้างเรือนเพาะชำไว้ปลูกต้นไม้  
ใหม่ ห้ามนักเรียนเข้าใกล้  
ต้นไม้ในวันดังกล่าว



# เรื่อง ต้นไม้ที่รัก

๓.



๔.



## เรื่อง ต้นไม้ที่รัก



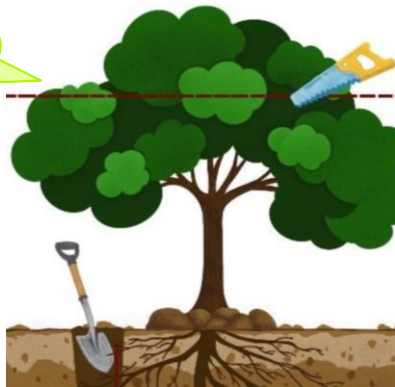
จากการพูดคุย นักเรียนคิดว่าควรตัดยอดและ  
กิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง และขุดดินใกล้ ๆ  
ต้นไม้นี้หรือไม่ เพราะเหตุใด



# ตอบคำถาม

## 1. ในวันจันทร์จะมีการตัดส่วนใดของต้นไม้

ยอด ของต้นไม้



กิ่งก้าน ของต้นไม้



ตัด ยอด กิ่งก้านของต้นไม้



## ตอบคำถาม



2. นอกจากตัดส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้แล้ว  
ยังมีการทำอะไรอีกบ้าง

ขุดดินบริเวณใกล้ๆ ต้นไม้



## ตอบคำถาม

### 3. ในประกาศห้ามนักเรียนทำอะไร



ห้ามเข้าใกล้ บริเวณดังกล่าว  
เนื่องจากการตัดยอด กิ่งก้านของต้นไม้







# กิจกรรม

นักเรียนร่วมกันคิดและพูดคุยกันภายในกลุ่มว่า  
ควรตัดส่วนบนและกิ่งก้านของต้นไม้ ต้นนี้หรือไม่ อย่างไร





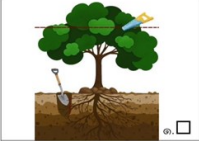
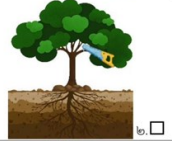

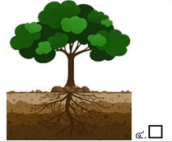
# กิจกรรม

นักเรียนบันทึกผลใบงานที่ 4 (ข้อที่ 2)  
และตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง  
โดยใช้เหตุผลตามความรู้ที่เคยเรียนมาแล้ว



๒. การคิดเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่รัก

• เราคิดว่า

• เหตุผล

เขียนบรรยาย  
สั้น ๆ หรือเล่า

ขีด ✓ ใน  
ที่เลือก

ใบงานที่ 4 (หน้า 17)







# บันทึกผล

๒. การคิดเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่รัก

- เราคิดว่า

ขีด ✓ ใน   
ที่เลือก

 <p>๑. <input type="checkbox"/></p>	 <p>๒. <input type="checkbox"/></p>
 <p>๓. <input type="checkbox"/></p>	 <p>๔. <input type="checkbox"/></p>

นักเรียนคิดว่าควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง  
และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้นี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหตุผล

เขียนบรรยาย  
สั้น ๆ หรือเล่าเรื่อง

---

---

---

---

---

---

---

---

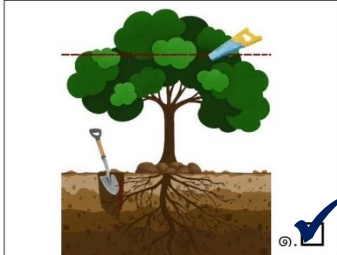

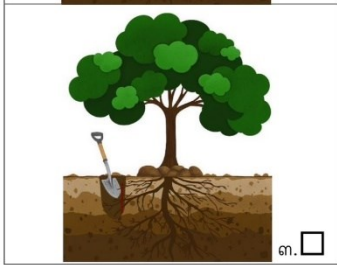



# ตัวอย่างคำตอบ

๒. การคิดเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่รัก

• เราคิดว่า

ขีด ✓ ใน  ที่เลือก

นักเรียนคิดว่าควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้นี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหตุผล

เขียนบรรยายสั้น ๆ หรือเล่าเรื่อง

ตัดยอดของต้นไม้ได้ แต่ควรเหลือใบไว้  
ให้พืชสร้างอาหาร และขุดดินระวังไม่ให้  
โดนรากของต้นไม้ เพราะจะทำให้รากขาด  
และทำหน้าที่ดูดน้ำไม่ได้







# ตัวอย่างคำตอบ

๒. การคิดเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่รัก

- เราคิดว่า

ขีด ✓ ใน   
ที่เลือก

 <p>๑. <input type="checkbox"/></p>	 <p>๒. <input checked="" type="checkbox"/></p>
 <p>๓. <input type="checkbox"/></p>	 <p>๔. <input checked="" type="checkbox"/></p>

นักเรียนคิดว่าควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง  
และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้นี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหตุผล

เขียนบรรยาย  
สั้น ๆ หรือเล่าเรื่อง

ตัดยอดของต้นไม้ได้ แต่ควรเหลือใบไว้ให้  
พืชสร้างอาหาร และไม่ควรถุดดินใกล้ราก  
เพราะจะทำให้รากขาด และทำหน้าที่  
ดูดน้ำไม่ได้







# ตัวอย่างคำตอบ

๒. การคิดเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่รัก

- เราคิดว่า

ขีด ✓ ใน   
ที่เลือก

 <p>๑. <input type="checkbox"/></p>	 <p>๒. <input type="checkbox"/></p>
 <p>๓. <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>๔. <input type="checkbox"/></p>

นักเรียนคิดว่าควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง  
และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้นี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหตุผล

เขียนบรรยาย  
สั้น ๆ หรือเล่าเรื่อง

ไม่ควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้  
ทำให้ใบเหลือน้อย ออกดอกและผลน้อย  
และขุดดินระวังโคนราก เพราะจะทำให้  
รากขาดได้



# ตัวอย่างคำตอบ

๒. การคิดเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่รัก

• เราคิดว่า

ขีด ✓ ใน  ที่เลือก

 ๑. <input type="checkbox"/>	 ๒. <input type="checkbox"/>
 ๓. <input type="checkbox"/>	 ๔. <input checked="" type="checkbox"/>

นักเรียนคิดว่าควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ให้น้อยลง และขุดดินใกล้ ๆ ต้นไม้นี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหตุผล

เขียนบรรยายสั้น ๆ หรือเล่าเรื่อง

ไม่ควรตัดยอดและกิ่งก้านของต้นไม้ เพื่อให้ใบสร้างอาหาร ออกดอกและผลได้ และไม่ขุดดินใกล้ต้นไม้ เพื่อให้รากทำหน้าที่ ดูดน้ำ ไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของพืช



# สรุปบทเรียน



พืชมีส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก  
ผลและเมล็ด แต่ละส่วนต่าง ๆ มีหน้าที่ที่สำคัญ  
เพื่อให้พืชดำรงชีวิตได้

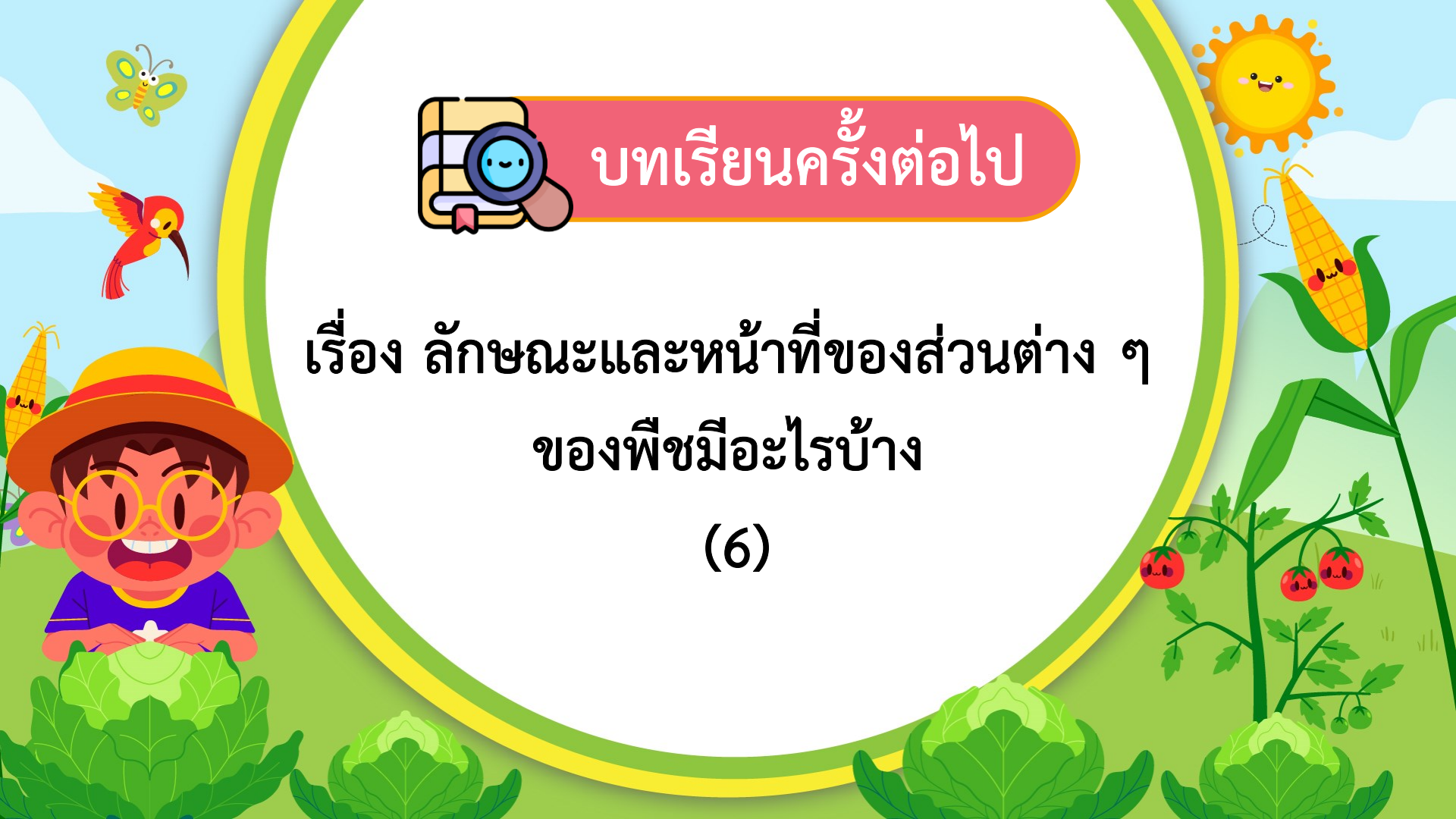




# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ  
ของพืชมีอะไรบ้าง

(6)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช หน้า 18
- 2) แบบประเมินตนเอง หน้า 21



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

