

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูจිරูตมิ ภัคดี





ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม





จุดประสงค์การเรียนรู้

แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



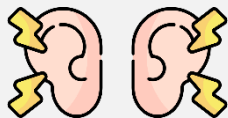


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนความสัมพันธ์แบบ

ส่วนย่อย – ส่วนรวม

ของจำนวน

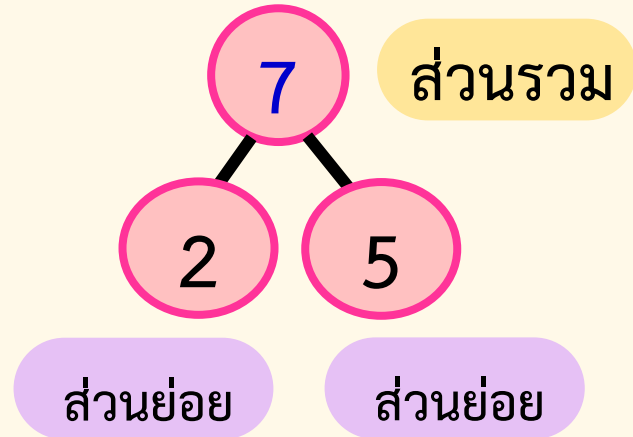




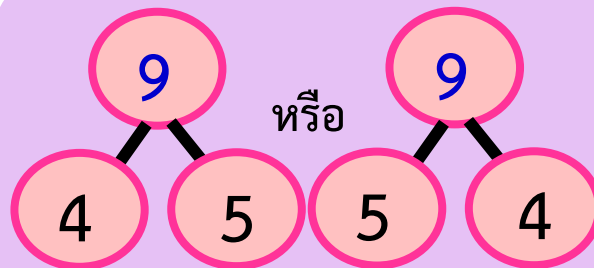
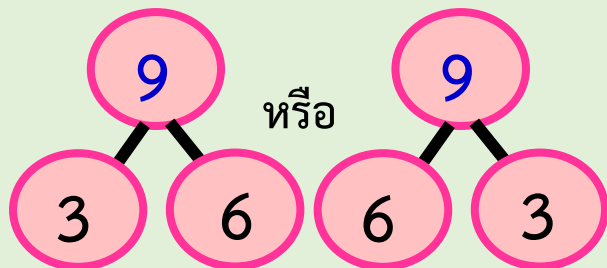
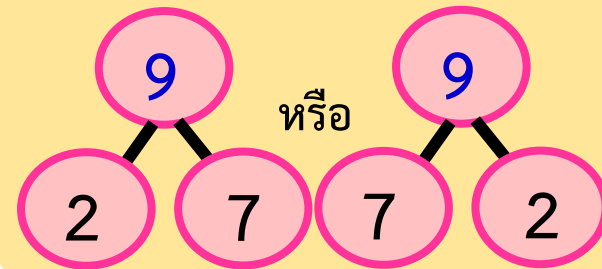
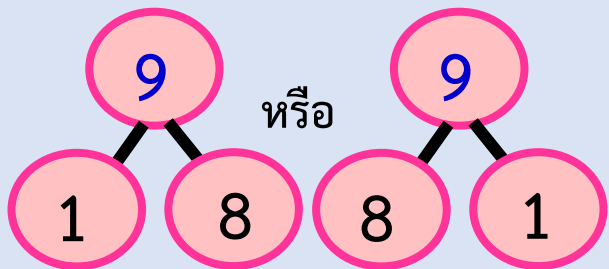
ทบทวนความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวมของจำนวน

- 1 สัปดาห์มีกี่วัน 7 วัน
- ไม่ต้องมาโรงเรียนกี่วัน 2 วัน
- เป็นวันที่ไม่ใช่วันหยุดกี่วัน 5 วัน

ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวม

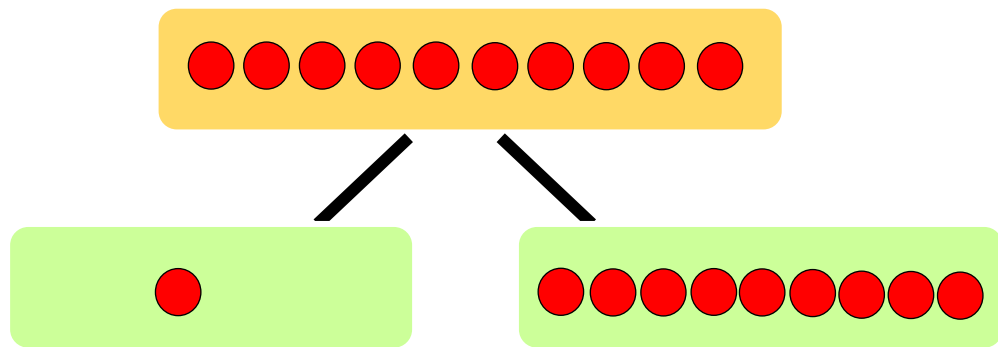


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 9

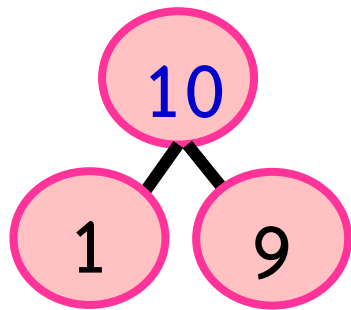


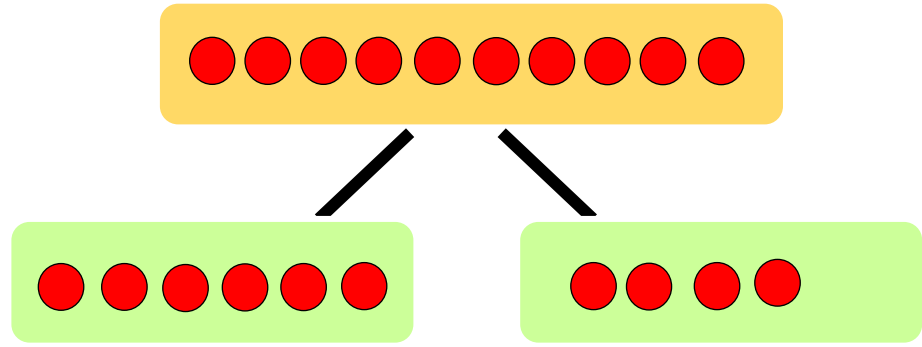
ความสัมพันธ์ของ
จำนวน 10 และ 11
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



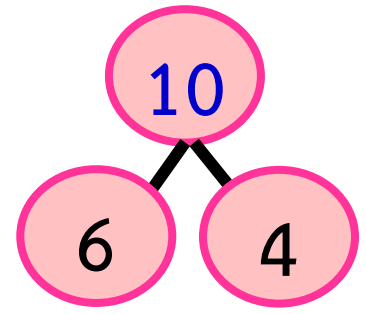


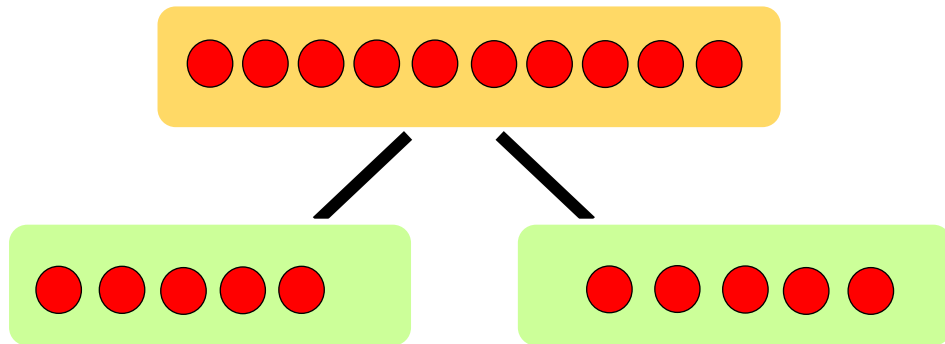
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



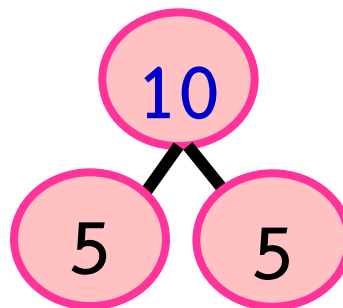


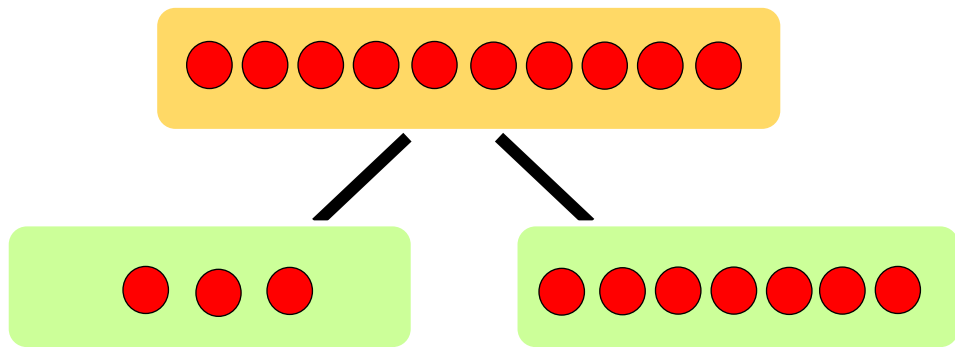
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



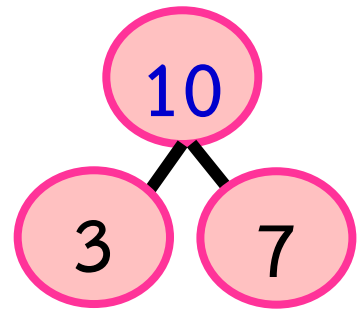


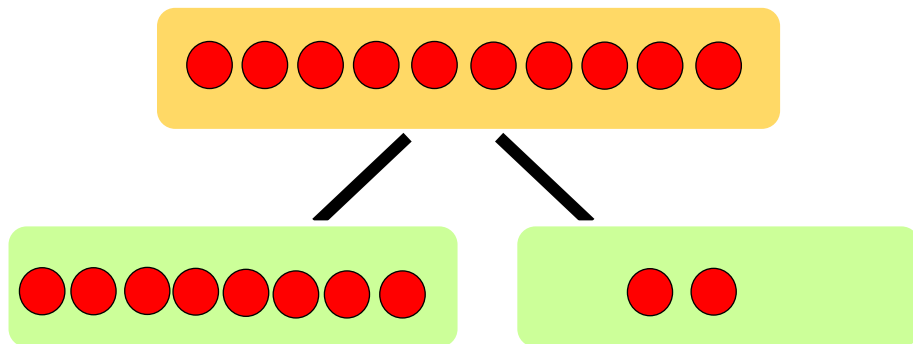
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



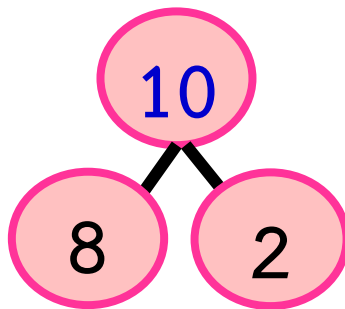


ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

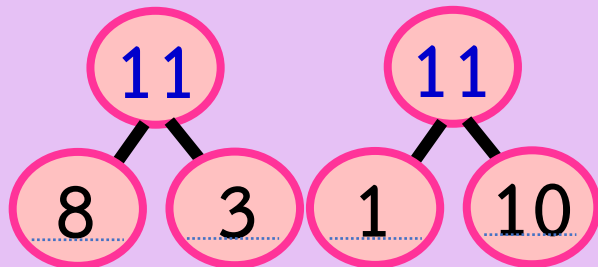
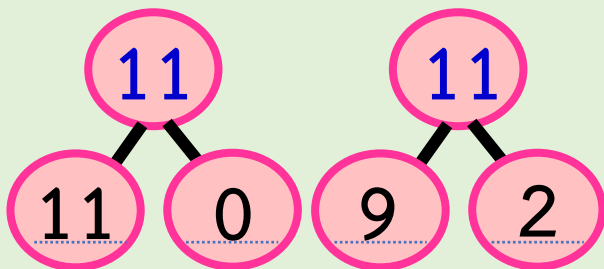
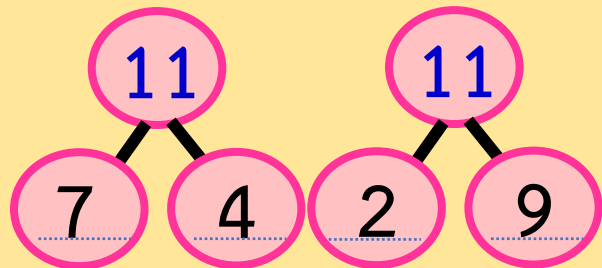
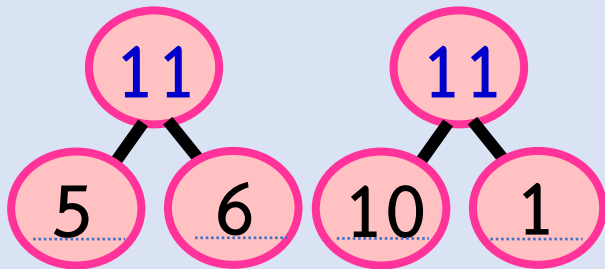


ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 10

0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0

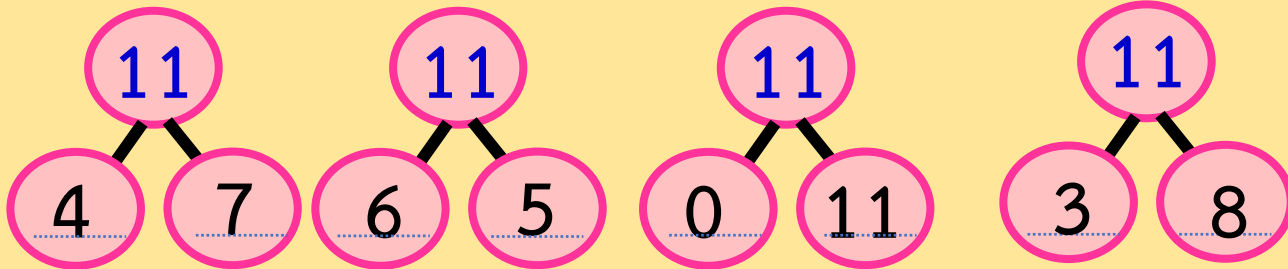


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 11



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน

11



ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 11

0	11
1	10
2	9
3	8
4	7
5	6
6	5
7	4
8	3
9	2
10	1
11	0



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.25

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

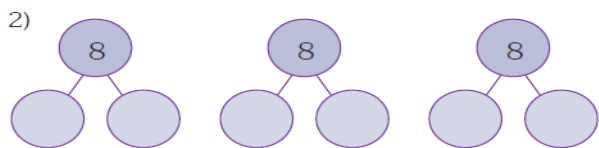
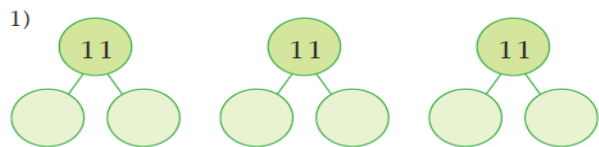
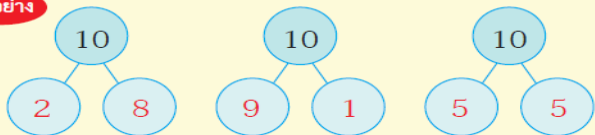


1. แจกแบบฝึกหัด 1.25 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.25

1 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

ตัวอย่าง



แบบฝึกหัด 1.25

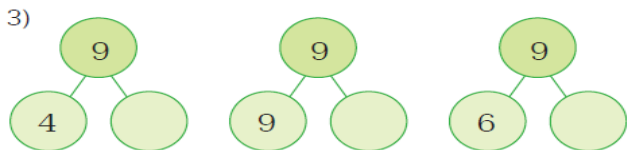
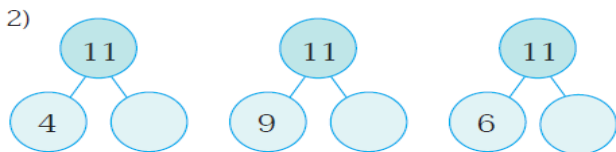
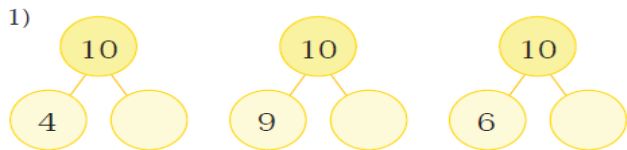
เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



แบบฝึกหัด 1.25

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

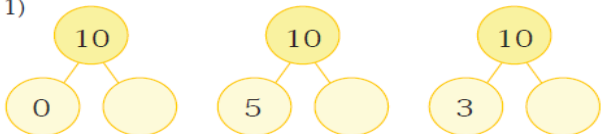


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

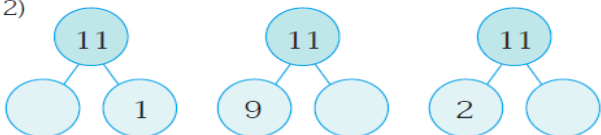


๓ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

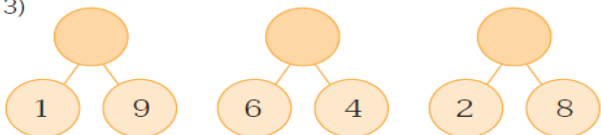
1)



2)



3)



แบบฝึกหัด 1.25

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

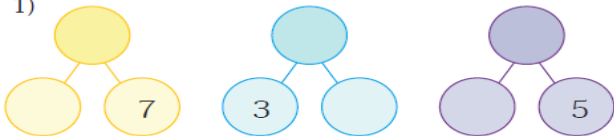


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

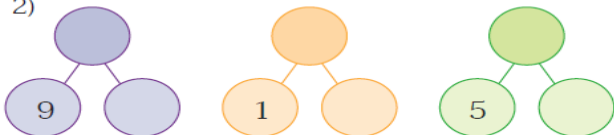


4 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

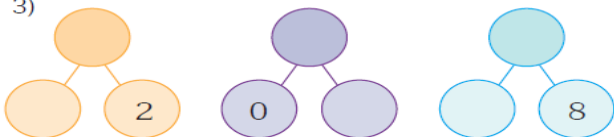
1)



2)



3)



แบบฝึกหัด 1.25

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



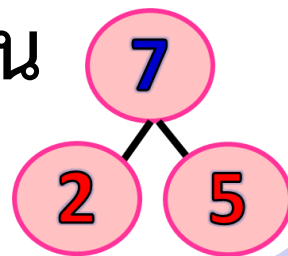
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม เป็นการเขียนจำนวน
ในรูปของจำนวน 2 จำนวน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

