

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง (4)

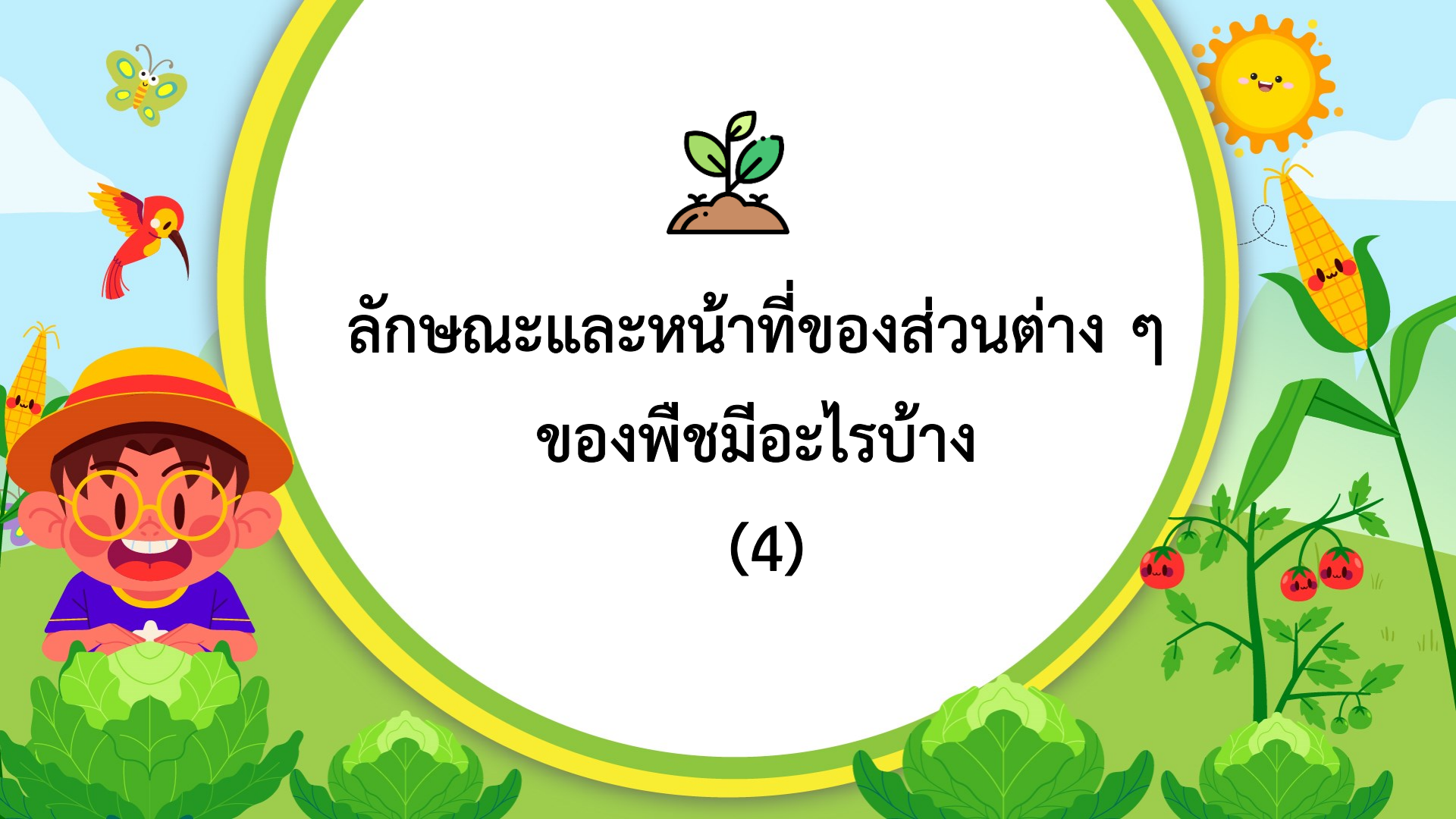
ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง

(4)



เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง

กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง

ฝนตก ลมแรงจริง ๆ ฝนตก ลมแรงจริง ๆ

ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ





คำถามชวนคิด

1. จากเนื้อเพลงมีส่วนต่าง ๆ
ของพืชอะไรบ้าง



เพลง กิ้ง ก้าน ใบ

กิ้ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง

กิ้ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง

ฝนตก ลมแรงจริง ๆ ฝนตก ลมแรงจริง ๆ

ชะ ชะ กิ้ง ก้าน ใบ ชะ ชะ กิ้ง ก้าน ใบ



คำถามชวนคิด

2. แต่ละส่วนของพืชมีหน้าที่อะไร

ลำต้น มีหน้าที่ลำเลียงน้ำ
ชู กิ่ง ก้านและใบ

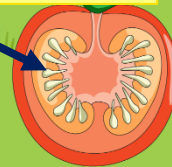
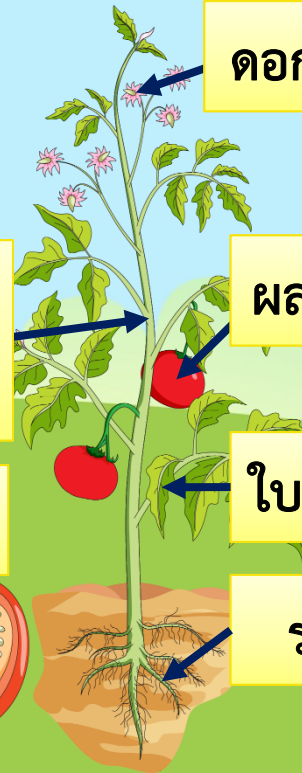
เมล็ด สามารถเกิดต้นใหม่ได้

ดอก มีหน้าที่ล่อแมลง

ผล มีหน้าที่ห่อหุ้มเมล็ด

ใบ มีหน้าที่สร้างอาหาร

ราก มีหน้าที่ดูดน้ำ





จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เปรียบเทียบหน้าที่ของแต่ละส่วนของส่วนต่าง ๆ ของพืช จากข้อมูลที่รวบรวมได้
- 2) พุดแตกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของลักษณะ และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชด้วยความกระตือรือร้น

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



วิธีทำ

4. ร่วมกันเปรียบเทียบหน้าที่ของแต่ละส่วนของพืชด้วยความกระตือรือร้น

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



วิธีทำ

5. ร่วมกันพูดคุยลักษณะของแต่ละส่วนของพืชที่ทำให้พืชทำหน้าที่ได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันได้ทำ | ระดับที่ฉันทำได้ | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|-------------------------------|
| ๑. บอกลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชจากการสังเกต | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๒. เปรียบเทียบลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๓. เปรียบเทียบหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๔. กระตือรือร้นในการทำงานของตนเอง | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๕. แสดงความคิดเห็นของตนเองกับเพื่อน | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๖. บอกความเข้าใจของตนเองโดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๗. เลือกวิธีการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 21)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ทบทวนหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช จากวีดิทัศน์
2. แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมจับคู่บัตรคำกับรูปภาพส่วนต่าง ๆ ของพืช
3. แต่ละกลุ่มพูดคุยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช และนำเสนอ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกชุดบัตรคำและรูปภาพส่วนต่าง ๆ ของพืช ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
2. สุ่มตัวแทนนักเรียนนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช
3. ชวนนักเรียนอภิปรายและตอบคำถาม



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

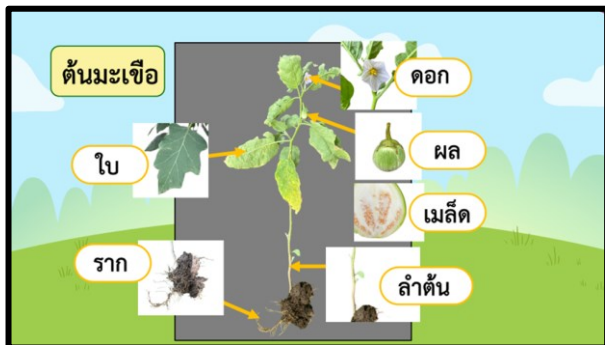
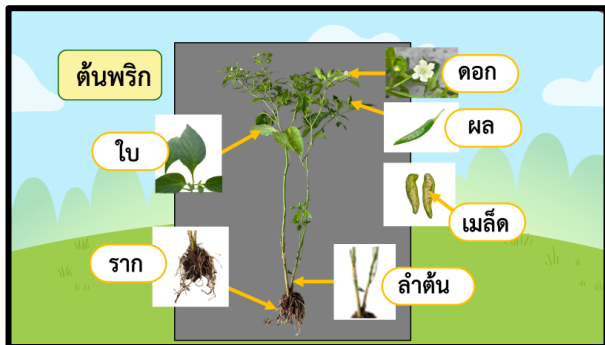
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

เผยแพร่โดย : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



กิจกรรม



นำบัตรคำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช มาจับคู่ให้ตรงกับชื่อส่วนต่าง ๆ ของพืช ให้ถูกต้อง

ดูดน้ำ

ชูกิ่ง ก้าน ใบ

ล่อแมลง

สร้างอาหาร

ลำเลียงน้ำ

เกิดต้นใหม่ได้

ห่อหุ้มเมล็ด

ต้นพริก

สร้างอาหาร



ดูดน้ำ



ล่อแมลง



ท่อหุ้มเมล็ด



เกิดต้นใหม่



ชูกิ่ง ก้าน ใบ

ลำเลียงน้ำ



ต้นมะเขือ

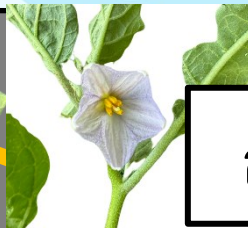
สร้างอาหาร



ดูดน้ำ



ล่อแมลง



ห่อหุ้มเมล็ด



เกิดต้นใหม่



ชูกิ่ง ก้าน ใบ



ลำเลียงน้ำ





กิจกรรม

พูดคุยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช
กับเพื่อนในกลุ่มของตนเอง



ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชที่เลือก

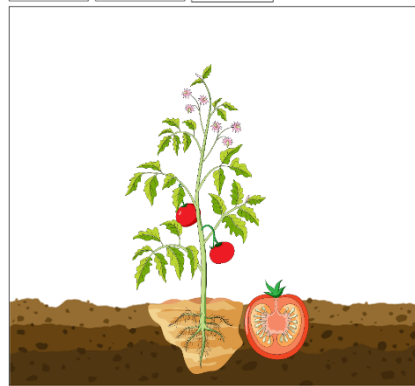
ชื่อพืช.....

หน้าที่ของพืช

ลำเลียงน้ำ ส่องแสง ดูดน้ำ ชูกิ่ง ก้าน ใบ

สร้างอาหาร เกิดต้นใหม่ได้ ห่อหุ้มเมล็ด

วาดรูปส่วนต่าง ๆ ของพืช
และใช้คำต่อไปนี้เขียน
ชื่อหน้าที่ของแต่ละส่วน



ใบงานที่ 4 (หน้า 15)



อภิปรายความรู้

ราก

ต้นพริก



ต้นมะเขือ



ราก มีลักษณะยาว ๆ ชอนไชใต้ดิน เพื่อทำหน้าที่ดูดน้ำ



อภิปรายความรู้

ลำต้น

ต้นพริก



ต้นมะเขือ



ลำต้น มีลักษณะตั้งตรง ยาว ช่วยลำเลียงน้ำที่ได้รับจากรากไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของพืช และช่วยชูกิ่ง ก้าน และใบ



อภิปรายความรู้

ใบ

ต้นพริก



ต้นมะเขือ



ใบ มีลักษณะเป็นแผ่น ๆ รับแสง น้ำ คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อช่วยทำหน้าที่สร้างอาหารให้แก่พืช



อภิปรายความรู้

ดอก

ต้นพริก



ต้นมะเขือ



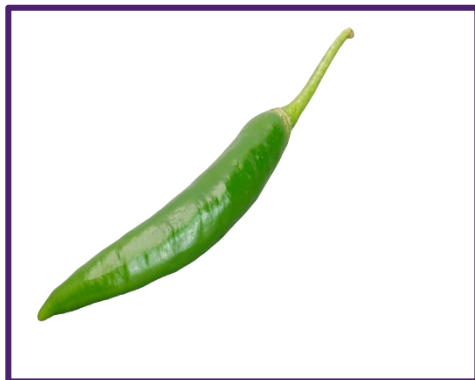
ดอก มีลักษณะเป็นกลีบ มีสีอันสวยงามเพื่อทำหน้าที่ล่อแมลงให้เข้ามาผสมเกสร หรือสืบพันธุ์



อภิปรายความรู้

ผล

ต้นพริก



ต้นมะเขือ



ผล มีลักษณะเป็นรูปร่างต่าง ๆ ไปตามแต่ละชนิดช่วยทำหน้าที่ห่อหุ้มเมล็ด



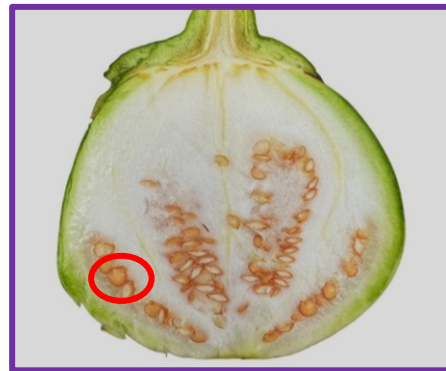
อภิปรายความรู้

เมล็ด

ต้นพริก



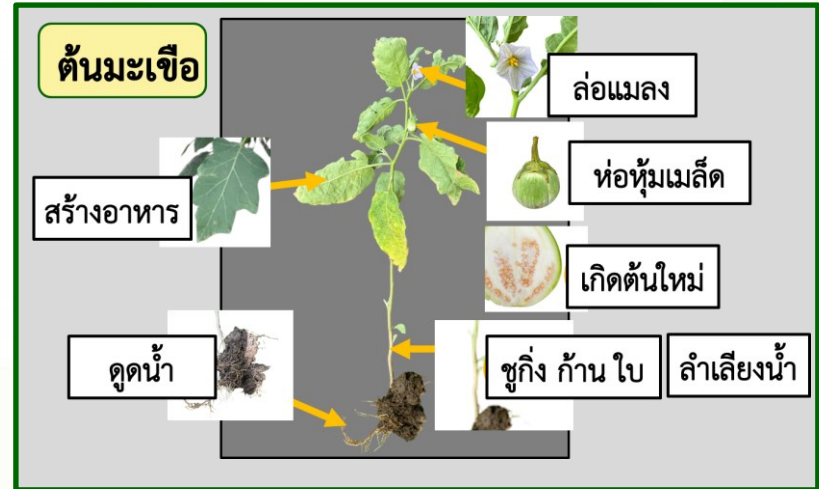
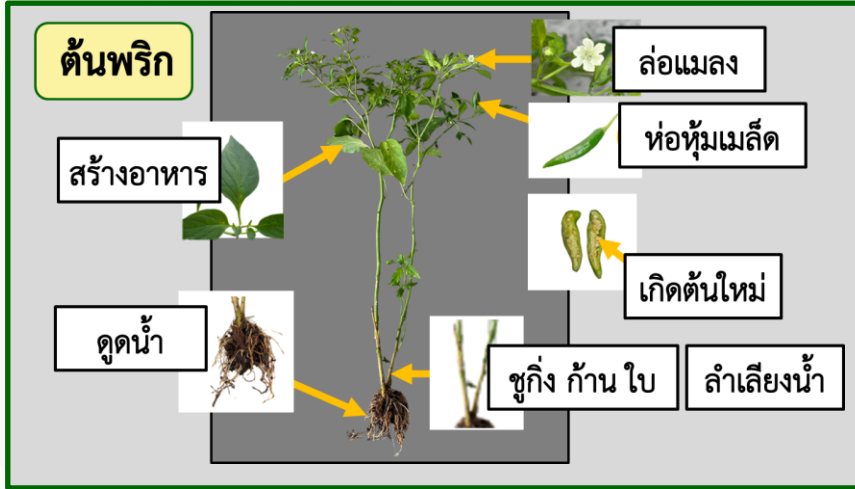
ต้นมะเขือ



เมล็ด มีลักษณะเป็นรูปร่างต่าง ๆ ไปตามแต่ละชนิด ช่วยทำหน้าที่
ทำให้เกิดต้นใหม่



สรุปบทเรียน



พืชมีส่วนต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่แตกต่างกัน โดยแต่ละส่วนจะมีลักษณะที่ช่วยให้ทำหน้าที่ ๆ ได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ

ของพืชมีอะไรบ้าง

(5)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช
หน้า 17
- 2) แบบประเมินตนเอง หน้า 21



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

