

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20  
สามถึงห้าจำนวน

ครูผู้สอน ครูจිරุฉิม ภัคดี





การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20  
สามถึงห้าจำนวน





# จุดประสงค์การเรียนรู้

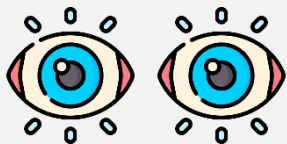
เรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20



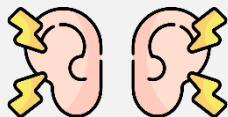


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

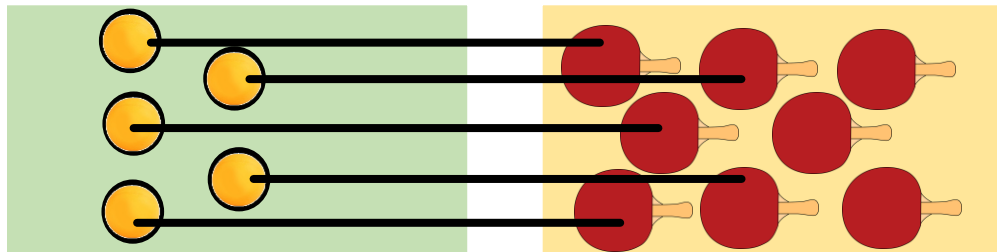


เฮ้ เฮ้ เฮ้



# ให้นักเรียนสังเกต การเปรียบเทียบโดยการจับคู่

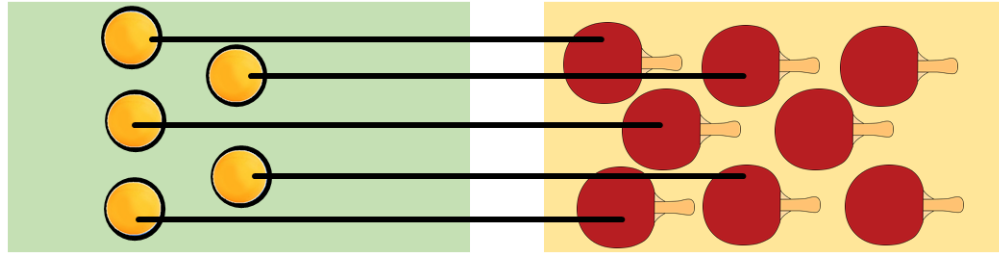




จับคู่ลูกปิงปองกับไม้ปิงปองได้พอดีกี่คู่

5 คู่

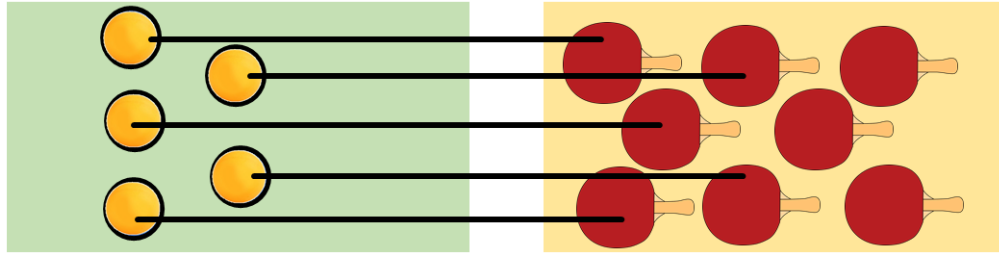




สิ่งที่เหลืออยู่คือลูกปิงปองหรือไม้ปิงปอง

ไม้ปิงปอง



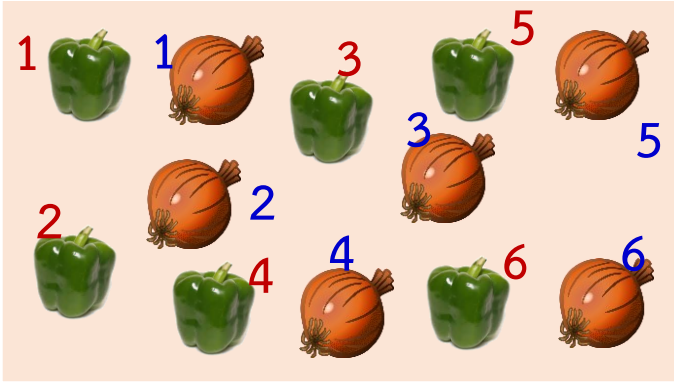


5 < 8 หรือ 8 > 5 เพราะเหตุใด

8 มากกว่า เพราะจับคู่แล้ว ไม่เพียงพอเหลืออยู่







จำนวนพริกหยวกสีเขียว

มากกว่า

น้อยกว่าหรือเท่ากันกับจำนวน

หัวหอม เพราะเหตุใด

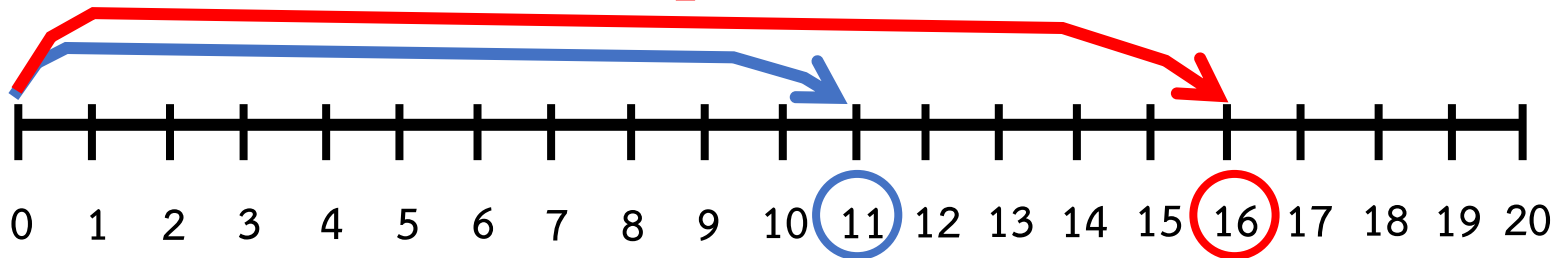


มีจำนวนเท่ากัน เพราะจากการนับ **นับพริกหยวก**

**เขียวได้ 6 ชิ้น** นับหัวหอมได้ 6 ชิ้นเท่ากัน

16

11



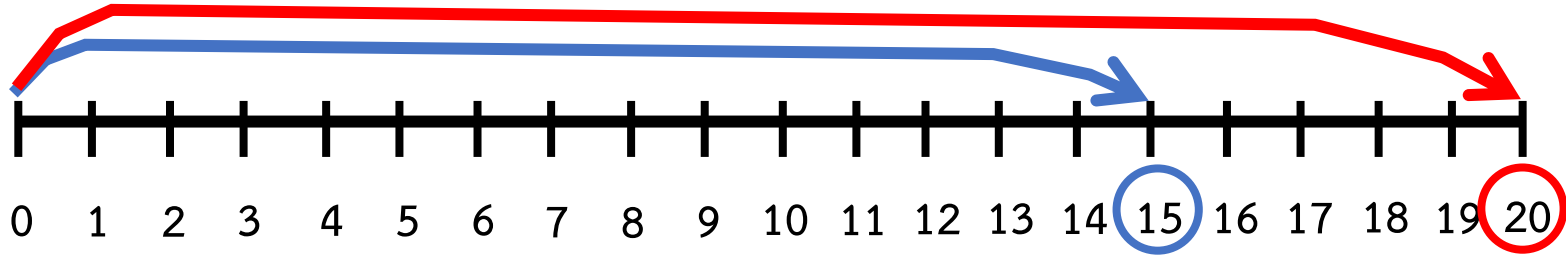
จำนวนใดมากกว่าหรือน้อยกว่าหรือเท่ากัน เพราะเหตุใด

$11 < 16$  เพราะ 11 อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า 16

บนเส้นจำนวน หรือ  $16 > 11$

15

20



จำนวนใดมากกว่าหรือน้อยกว่าหรือเท่ากัน เพราะเหตุใด

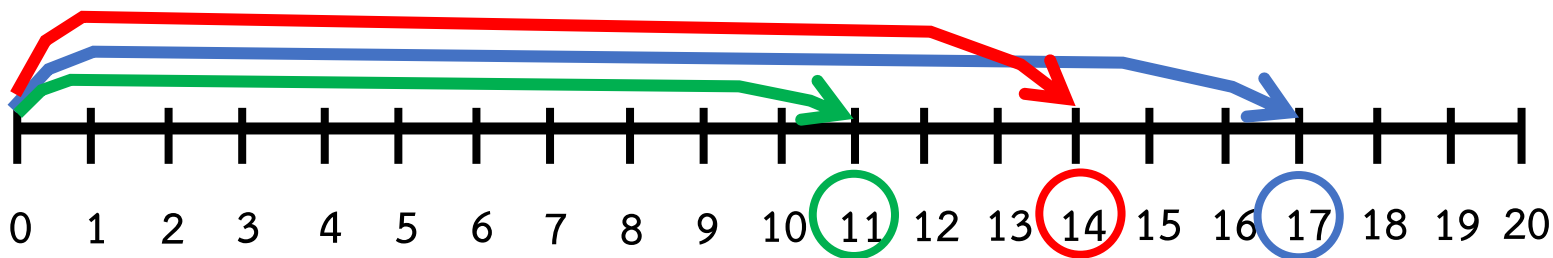
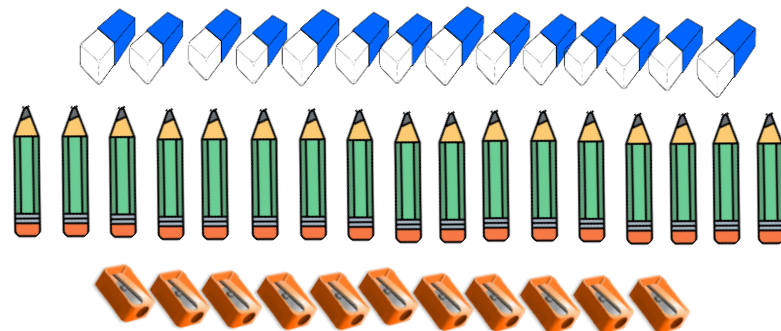
$15 < 20$  เพราะ 15 อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า 20

บนเส้นจำนวน หรือ  $20 > 15$

# การเรียงลำดับจำนวนนับ

10 ถึง 20



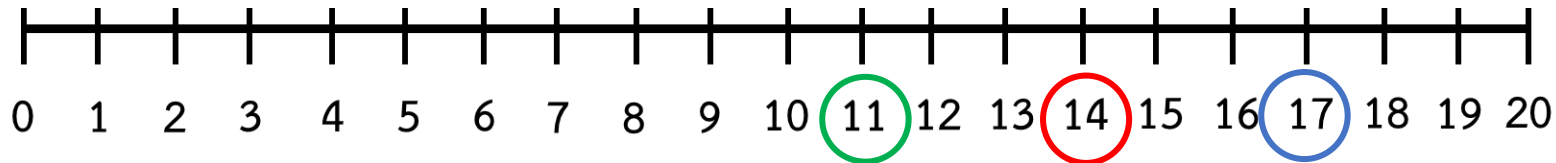


จำนวนใดน้อยที่สุด

11

เพราะเหตุใด

11 เพราะอยู่ห่างจาก 0 น้อยที่สุด



จำนวนใดน้อยที่สุด  
เพราะเหตุใด

11

อยู่ห่างจาก 0 น้อยที่สุดของเส้นจำนวน

เรียงลำดับจำนวนทั้ง 3 จำนวนใน  โดยเรียงจากน้อยไปมาก

จำนวนน้อยที่สุด

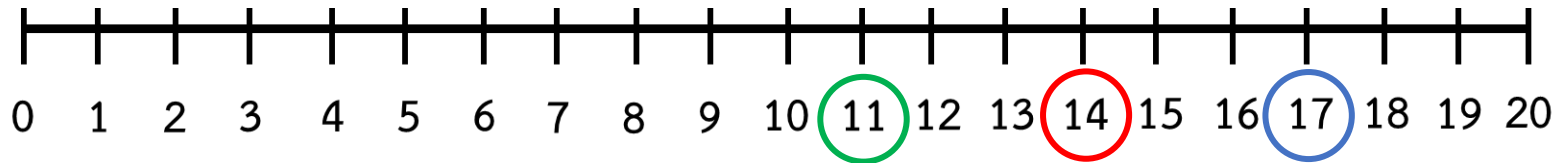
11

14

จำนวนมากที่สุด

17





จำนวนใดมากที่สุด  
เพราะเหตุใด

17

อยู่ห่างจาก 0 มากที่สุดของเส้นจำนวน

เรียงลำดับจำนวนทั้ง 3 จำนวนใน  โดยเรียงจากมากไปน้อย

จำนวนมากที่สุด

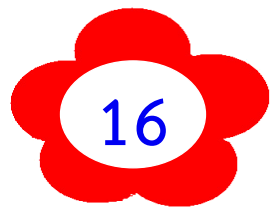
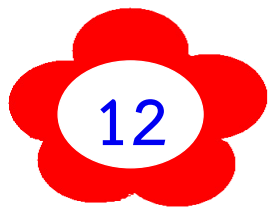
17

14

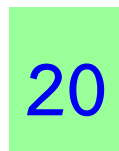
จำนวนน้อยที่สุด

11





ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่



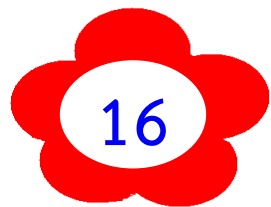
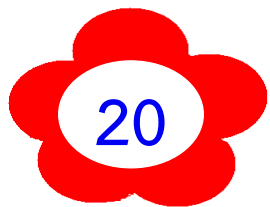
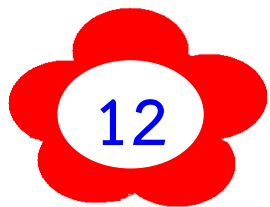
จำนวนใดมากที่สุด

20

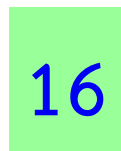
เพราะเหตุใด

20 อยู่ห่างจาก 0 มากที่สุด





ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่



จำนวนใดมากที่สุด

20

เพราะเหตุใด

20 อยู่ห่างจาก 0 มากที่สุด



12



20



16

ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่



20

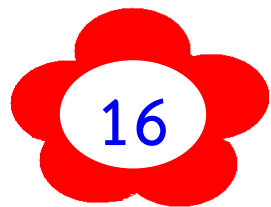
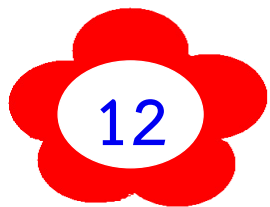
เป็นจำนวนมากที่สุด

เพราะเหตุใด

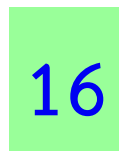
$20 > 12$

และ

$20 > 16$



ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่



จำนวนใดมากที่สุด

16

เพราะเหตุใด

16 อยู่ห่างจาก 0 มากกว่า 12 บนเส้นจำนวน

12

20

16

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

20 16 12

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

12 16 20



16

10

19

14

จำนวนได้น้อยที่สุด

10

จำนวนได้มากที่สุด

19

10

19

จำนวนที่เหลือคือจำนวนใด

16

14

16

14

จำนวนใดน้อยกว่า

14

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

10

14

16

19

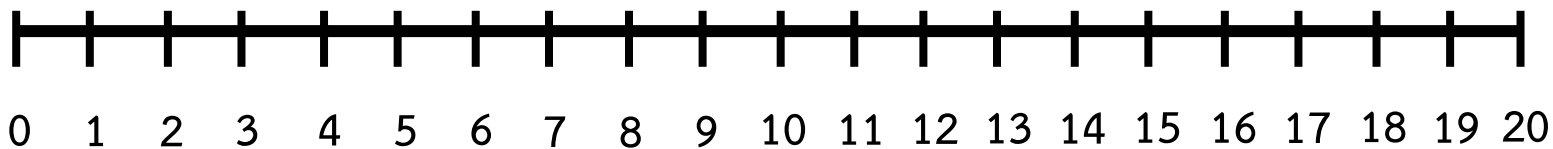
เรียงลำดับจากมากไปน้อย

19

16

14

10



เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.24

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.24 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## แบบฝึกหัด 1.24

1) เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

1) 18 16 14

2) 9 4 7

3) 16 19 8

4) 13 17 19 15

5) 17 12 16 18

6) 16 13 9 11 17

7) 20 17 10 11



# แบบฝึกหัด 1.24

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

10 ถึง 20 สามถึงห้าจำนวน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

## ๒ เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

1) 15 13 19

2) 15 18 17

3) 12 14 16 18

4) 17 10 19 12

5) 15 7 11 9

6) 14 18 12 16

7) 14 11 18 8 20



## แบบฝึกหัด 1.24

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน  
10 ถึง 20 สามถึงห้าจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



- ๓ พิจารณาการเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้  
 ข้อที่เรียงลำดับถูกต้องให้เขียน ✓ ใน   
 ข้อที่เรียงลำดับไม่ถูกต้องให้เขียน ✗ ใน  พร้อมแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง

17 9 18

18 17 9 หรือ  
9 17 18

1) 16 12 19



2) 18 17 14 13



3) 11 12 15 16



4) 13 14 15 12



5) 19 9 16 10 6



6) 18 16 15 2 11



7) 20 13 10 18 0



## แบบฝึกหัด 1.24

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

10 ถึง 20 สามถึงห้าจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุป

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดย หาจำนวนที่มากที่สุด จำนวนที่น้อยที่สุดแล้วเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย หรือน้อยไปมาก นอกจากนี้อาจใช้เส้นจำนวน ช่วยในการ เรียงลำดับจำนวน โดยจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 น้อยที่สุด จะน้อยที่สุด และจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 มากที่สุด จะมากที่สุด





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

