

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (3)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด

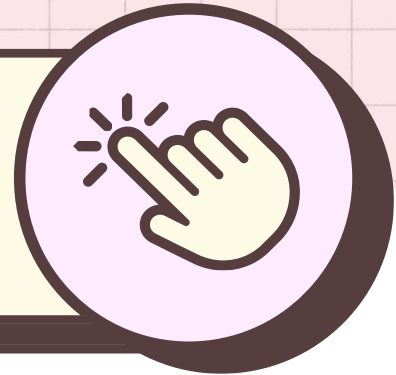




เรื่อง

การรวบรวมและ
ประมวลผลข้อมูล (3)

จุดประสงค์การเรียนรู้



- วิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลที่จัดเก็บกับวิธีการประมวลผลข้อมูล
- ออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูลตามวัตถุประสงค์
- รวบรวมข้อมูลด้วยความเป็นจริง



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน



ออกแบบการรวบรวมข้อมูลด้วยความเป็นจริง
และประมวลผลข้อมูลให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ

ทบทวน



วิธีการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล
จากใบงาน 01 และใบงาน 02 นักเรียนได้ใช้
วิธีการใด ในการรวบรวมข้อมูล

แนวคำตอบ...การสอบถาม การสำรวจ

คำถาม



1. โรงเรียนกำลังจะจัดแข่งขันกีฬา เราควรจัดแข่งขันกีฬา
ใดบ้าง เพื่อให้เป็นกีฬาที่นักเรียนส่วนมากชื่นชอบ นักเรียน
จะสำรวจข้อมูลอย่างไร จะเก็บข้อมูลอะไรบ้าง

แนวคำตอบ... สำรวจข้อมูลโดยใช้วิธีการสำรวจกีฬา
ที่เพื่อนนักเรียนชื่นชอบ

การรวบรวมและ ประมวลผลข้อมูล



ในการออกแบบเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
จะต้องพิจารณาวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และ
กลุ่มเป้าหมายที่จะเก็บข้อมูลให้ชัดเจน

คำถาม



2. จุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของสถานการณ์
แข่งขันกีฬา คืออะไร

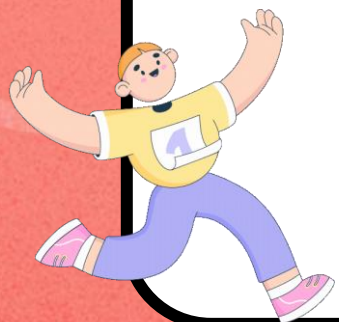
แนวคำตอบ... จุดประสงค์คือกีฬาที่นักเรียนส่วนมากชื่นชอบ
กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนในโรงเรียน

ใบงาน 03



เรื่อง

กีฬาในดวงใจ





บทบาทครูปลายทาง

ครูจับคู่นักเรียนร่วมกันทำใบงาน 03 ข้อที่ 1 จากนั้น
ร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมที่สุด
โดยเปรียบเทียบกับเพื่อนคู่อื่น ๆ ในกลุ่มของตนเองและ
นำผลสำรวจไปตอบคำถามในใบงานข้อที่ 2





บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงาน 03 ข้อที่ 1 จากนั้น
อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมที่สุด
ร่วมกันสำรวจข้อมูล ด้วยวิธีการดังกล่าว และตอบคำถาม
ในใบงานข้อที่ 2



ใบงานที่ 3 เรื่อง กีฬาในดวงใจ

1. ต้องการสำรวจกีฬาที่เพื่อนในห้องชอบ โดยมีกีฬาให้เลือกจำนวน 5 ชนิด คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วิ่ง แบดมินตัน ให้ออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสำรวจข้อมูลกีฬาที่เพื่อนชอบ

2. หาผลรวมจำนวนนักเรียนที่ชอบกีฬาแต่ละชนิด

วอลเลย์บอล คน บาสเกตบอล คน

ฟุตบอล คน ปิงปอง..... คน แบดมินตัน..... คน

ใบงาน 03

กีฬาในดวงใจ



โจทย์ :

1. ต้องการสำรวจกีฬาที่เพื่อนในห้องชอบ โดยมีกีฬาให้เลือกจำนวน 5 ชนิด คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล วิ่งแบดมินตัน ให้ออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสำรวจข้อมูลกีฬาที่เพื่อนชอบ



โจทย์ :

2. หาผลรวมจำนวนนักเรียนที่ชอบกีฬาแต่ละชนิด

วอลเลย์บอล คน

บาสเกตบอล คน

ฟุตบอล คน

ปีนป่อง..... คน

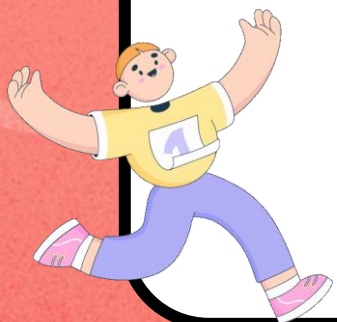
แบดมินตัน..... คน



นักเรียนนำเสนอคำตอบ



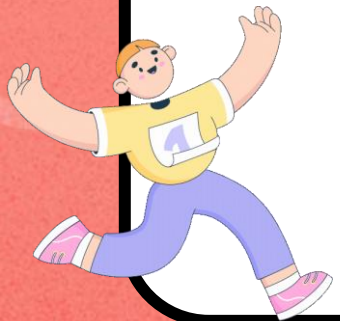
ใบงาน 03 กีฬาในดวงใจ



แนวคำตอบ



ใบงาน 03 กีฬาในดวงใจ



ให้ออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสำรวจข้อมูล กีฬาที่เพื่อนชอบ

แนวคำตอบกลุ่มที่ 1

ชื่อกีฬา	วอลเลย์บอล	บาสเกตบอล	ฟุตบอล	ปิงปอง	แบดมินตัน
รวมจำนวน	3	5	4	3	1



ให้ออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสำรวจข้อมูล กีฬาที่เพื่อนชอบ

แนวคำตอบกลุ่มที่ 2

ชื่อกีฬา	วอลเลย์บอล	บาสเกตบอล	ฟุตบอล	ปิงปอง	แบดมินตัน
รวมจำนวน	2	3	3	0	3

ให้ยกมือเลือกชนิดกีฬาที่ชอบมากที่สุดเพียง 1 ชนิด



โจทย์ :

2. หาผลรวมจำนวนนักเรียนที่ชอบกีฬาแต่ละชนิด

วอลเลย์บอล5..... คน

บาสเกตบอล8..... คน

ฟุตบอล7..... คน

ปีนป่อง.....3..... คน

แบดมินตัน.....4..... คน





สรุป





บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรวบรวมและ
ประมวลผลข้อมูล โดยการหาจำนวนสูงสุดจำนวนน้อยสุด
และการเรียงลำดับข้อมูลกีฬาที่เพื่อนชื่นชอบ





บทบาทนักเรียน

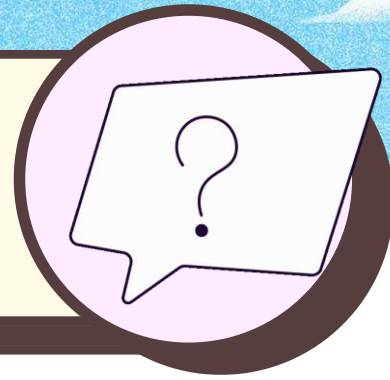
นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรวบรวมและ
ประมวลผลข้อมูล โดยการหาจำนวนสูงสุด จำนวนน้อยสุด
และการเรียงลำดับข้อมูลกีฬาที่เพื่อนชื่นชอบ



สรุปข้อมูลกีฬา



เรียงลำดับข้อมูลกีฬา



ลำดับที่ 1

ลำดับที่ 2

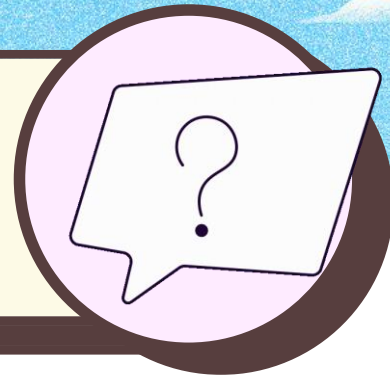
ลำดับที่ 3

ลำดับที่ 4

ลำดับที่ 5



เรียงลำดับข้อมูลกีฬา



แนวคำตอบ...

ลำดับที่ 1 **บาสเกตบอล**

ลำดับที่ 2 **ฟุตบอล**

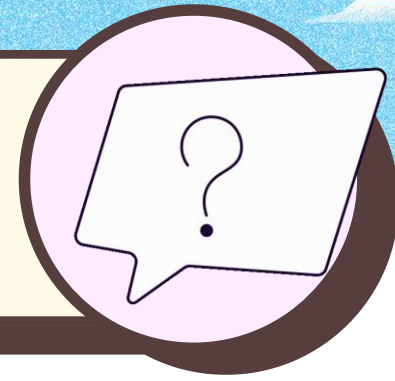
ลำดับที่ 3 **วอลเลย์บอล**

ลำดับที่ 4 **แบดมินตัน**

ลำดับที่ 5 **ปิงปอง**



คำถาม



จากใบงาน 03 นักเรียนสามารถประมวลผลข้อมูลกีฬา
ที่เพื่อนชื่นชอบมากที่สุด 3 ลำดับได้โดยวิธีใด ?

แนวคำตอบ...เปรียบเทียบข้อมูล เรียงลำดับข้อมูล
คำนวณ (บวก / ลบ / คูณ /หาร)





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การรวบรวม
และประมวลผลข้อมูล (4)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ไฟล์ใบงาน 04 หน่วย 2.xlsx
2. ใบงาน 04 คำนวน ชวนคิด
3. ใบงาน 05 แบบฝึกหัด เรื่อง รวบรวมและประมวลผลข้อมูล
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรม Microsoft Excel

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

