

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การสร้างชุมชนเข้มแข็ง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



คำถามทำให้คิด



ชุมชนจะเข้มแข็ง ผู้คนอยู่ดี กินดี

มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจได้

ผู้คนในชุมชนควรปฏิบัติอย่างไร



ชุมชน เข้มแข็ง

รวมกลุ่ม
เป็นเครือข่าย

พัฒนาสินค้า
และบริการ

พัฒนาแหล่ง
ท่องเที่ยว

สร้างเอกลักษณ์
ความเป็นท้องถิ่น





รวมกลุ่มเป็นเครือข่าย

เพื่อบริหารจัดการกระบวนการของชุมชน

ให้เข้มแข็ง ดังนั้นจึงต้องมีการร่วมตัว ร่วมคิด

ร่วมทำในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ร่วมตัวกันเป็น

กลุ่มสหกรณ์ต่าง ๆ กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์

กลุ่มเกษตรอินทรีย์



สหกรณ์การเกษตรลำพะเพลิง จำกัด

ขอบคุณภาพ : ThaiPR.NET: ชาวประชาสัมพันธ์



พัฒนาสินค้าและบริการ

ผลิตสินค้าและการบริการที่มีการพัฒนา

รูปแบบและคุณภาพให้ได้มาตรฐาน มีเอกลักษณ์

เฉพาะชุมชน ราคาไม่แพงและคุณภาพดี



เครื่องปั้นเครื่องเคลือบเวียงกาหลง



ผ้ามัดย้อมบ้านโคกขาม

ขอบคุณภาพ : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





กลุ่มเลี้ยงผึ้งโพรงไทย อ.ชะอวด



ก.กก บึงกาฬ

ขอบคุณภาพ : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





สร้างเอกลักษณ์ความเป็นท้องถิ่น

พัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นท้องถิ่น

เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว โดยเน้นการรักษาสภาพ

วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ รวมทั้ง

ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีพื้นบ้านของชุมชน



โนราห์ใต้ ศาสตร์ศิลป์ถิ่นมรดกโลก

ขอบคุณภาพ : **ไทยโพสต์**



พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น

ให้มีคุณภาพและสร้างความสะดวกสบาย

สร้างความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์



ชุมชนท่องเที่ยวบ้านเกาะแรต จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่มา : YouTube สพส.สำนักพัฒนาลูกค้าสถาบันและองค์กรชุมชน

คำถามทำให้คิด



นักเรียนจะพัฒนาชุมชนให้เป็น

แหล่งท่องเที่ยวได้อย่างไรบ้าง



มาสร้างชุมชน
ให้เข้มแข็งกันเถอะ





**ชุมชนไหนนะ
เข้มแข็งที่สุด**

VOTE

ชั้นปฏิบัติ

๑. เปิดใบงานที่ ๓

เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน

๒. ให้นักเรียนเขียนแผนผังมโนทัศน์

การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน



ชั้นปฏิบัติ

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตเศรษฐกิจชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแผนผังมโนทัศน์การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน

การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน



๕ ขั้นตอนที่ทำได้



สิ่งที่ฉันทำได้

บอกแนวทางการสร้าง
ความเข้มแข็งในชุมชน

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง



สิ่งที่ฉันทำได้

สร้างชุมชนของเราที่เข้มแข็ง

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง



นำเสนอชุมชนของเรา





กลุ่มที่ ๑





กลุ่มที่ ๒





กลุ่มที่ ๓





กลุ่มที่ ๔





กลุ่มที่ ๕



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง อาชีพในชุมชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

