

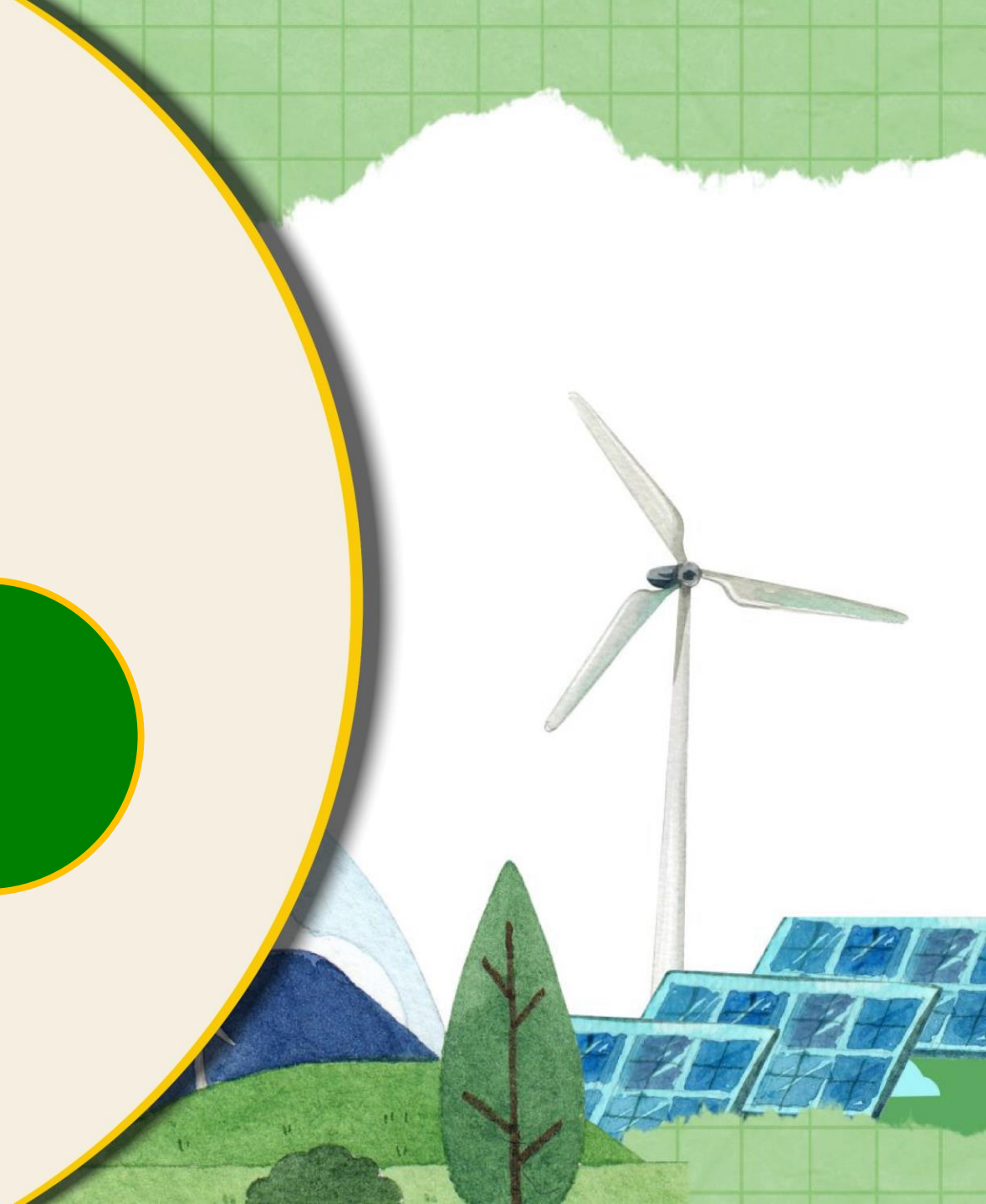
รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง รู้ใช้ รู้ประหยัด

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้
๒. เขียนวิธีการประหยัดพลังงานและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าได้
๓. เห็นคุณค่าของการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า



คำถาม

จุดประกายความคิด



๑

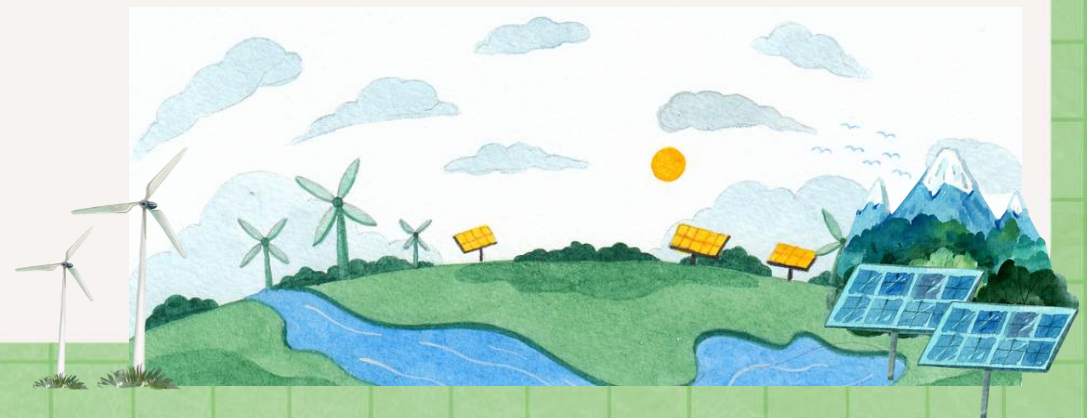
๒

รู้ใช้ รู้ประหยัด



รู้ใช้ รู้ประหยัด

พลังงานและทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน
และการดำเนินชีวิตประจำวัน
เป็นสิ่งที่มิวันหมดไป หรือเสื่อมสภาพได้



การใช้น้ำ

อย่างประหยัด



๑. ขณะล้างหน้า หรืออาบน้ำ ไม่ควรเปิดน้ำให้ไหลทิ้ง
ตลอดเวลาควรปิดน้ำเวลาฟอกสบู่ กรณีแปรงฟันให้รองน้ำ
ใส่ภาชนะไว้ใช้โดยไม่ต้องเปิดน้ำ



๒. ควรซักผ้าสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ครั้ง
ซักครั้งละหลาย ๆ ชุด จะช่วยประหยัดน้ำได้มาก



๓. น้ำที่เหลือจากการล้างถ้วยล้างชาม (น้ำล้างครั้งที่ ๒)
ไปใช้รดน้ำต้นไม้



๔. ขณะล้างผักหรือผลไม้ จาน ชาม และแก้วน้ำ
ไม่ควรเปิดน้ำทิ้งไว้ตลอดเวลา



๕. เมื่อใช้น้ำเสร็จแล้วควรปิดก๊อกน้ำให้สนิท
ไม่ควรเปิดน้ำทิ้งไว้จนไหลนองบนพื้น



๒. หากพบการรั่วไหลของน้ำ ตามท่อน้ำหรือก๊อกน้ำ
ให้รีบซ่อมแซมทันที



การใช้ไฟฟ้า

อย่างประหยัด



๑. ปิดสวิตช์เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดและเครื่องคอมพิวเตอร์
เมื่อไม่ใช้งาน



๒. ไม่ควรเปิดตู้เย็นบ่อย ๆ และห้ามนำของร้อน
ไปแช่ในตู้เย็นเพราะจะทำให้ตู้เย็นทำงานหนัก
และใช้ไฟฟ้ามากขึ้น



๓. เลือกใช้เครื่องไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ ๕



ที่มาภาพ <https://labelno5.egat.co.th/home/>

๔. ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่ใช้งานยกเว้นตู้เย็น



๕. รู้จักซ่อมบำรุงและหมั่นทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าอยู่เสมอ

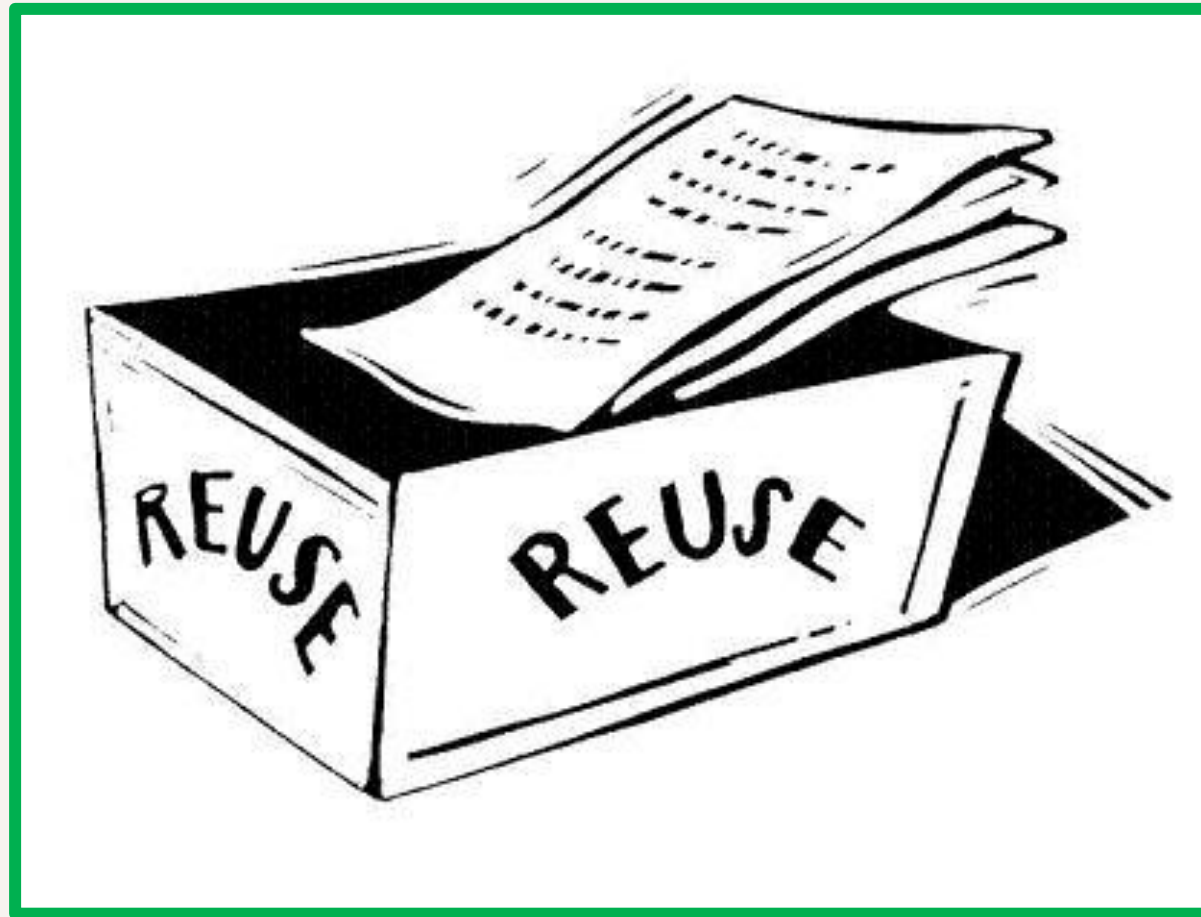


การใช้กระดาษ

อย่างประหยัด

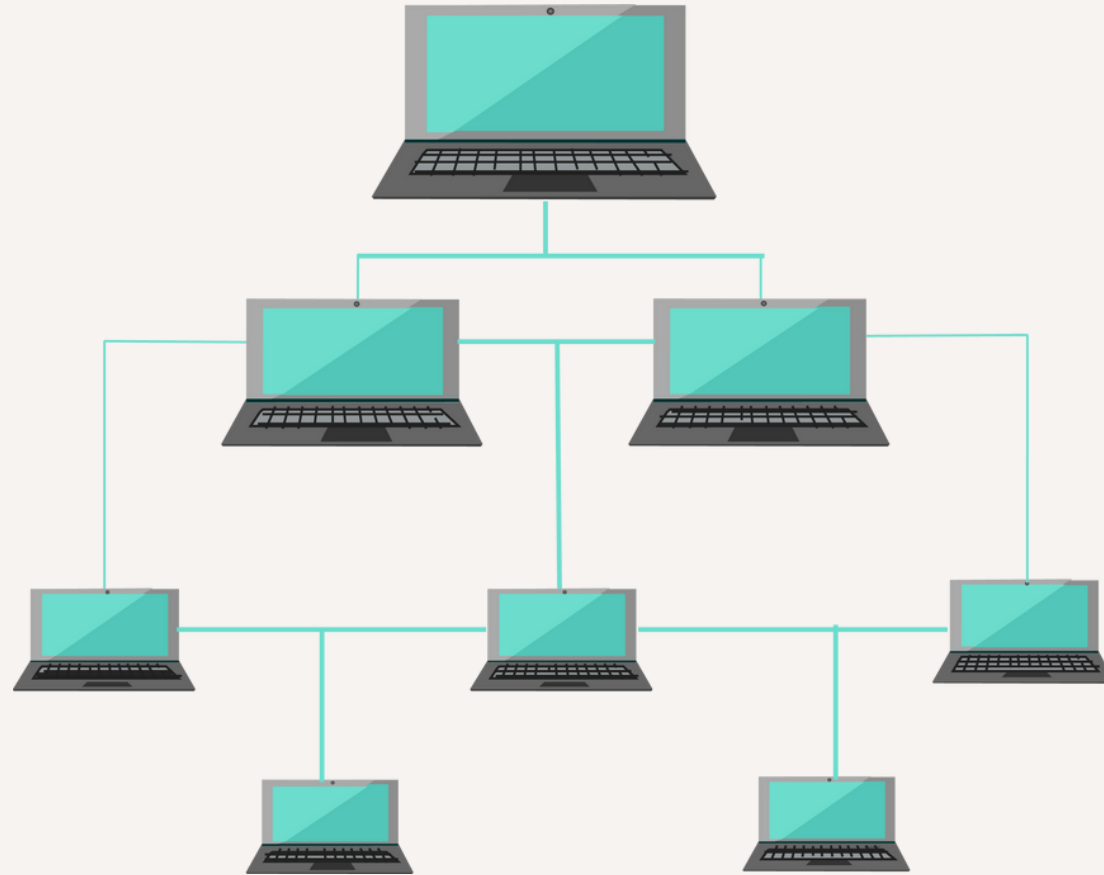


๑. ใช้กระดาษให้ครบทั้งสองหน้า



ที่มาภาพ <https://huahinhub.blogspot.com/๒๐๐๙/๐๕/reuse.html>

๒. ส่งข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต



๓. งดรับใบเสร็จต่าง ๆ



๔. ใช้กระดาษชำระอย่างประหยัด



การใช้ทรัพยากรให้หมด
อย่าทิ้งหรือทำลาย



การใช้ดินสอหมดแท่ง



กินอาหารหมดจานไม่เหลือทิ้ง



นำทรัพยากรที่ไม่ใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของ ที่เป็นประโยชน์



๕ ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม



บทบาทของครูปลายทาง

๑. คุณครูแจกใบงานที่ ๒

รู้ใช้ รู้ประหยัด

๒. คุณครูดูแลให้คำปรึกษานักเรียน
ในการปฏิบัติกิจกรรม



บทบาทของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการใช้น้ำที่เคยปฏิบัติ

๑. วิธีการใช้น้ำที่นักเรียนเคย

ปฏิบัติ.....

๒. การปฏิบัติในการใช้น้ำของนักเรียน เหมาะสม ไม่เหมาะสม

เพราะ

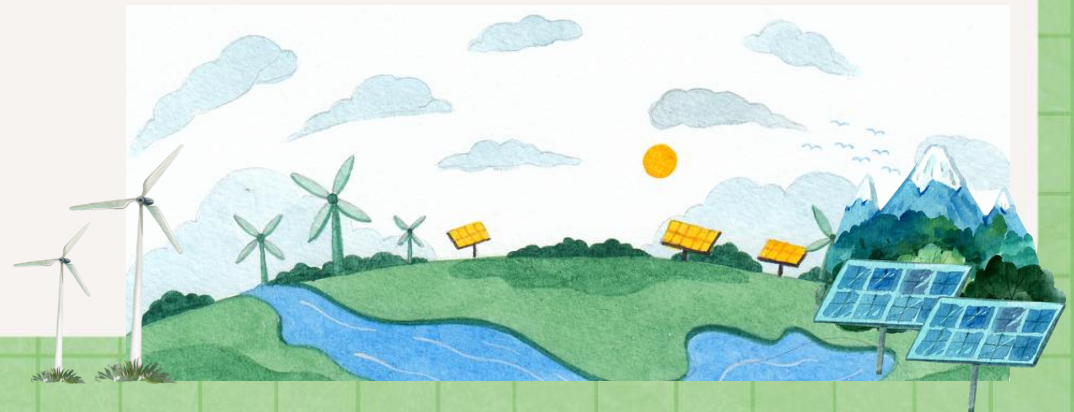
.....

๓. ข้อเสนอแนะในการใช้น้ำแบบประหยัด

วิธีการใช้น้ำ
แบบประหยัด

สรุปบทเรียน...

พลังงานและทรัพยากร เป็นสิ่งที่ใช้แล้วมีวันหมดไป
หรือเสื่อมสภาพได้ จึงควรใช้พลังงานและทรัพยากร
อย่างประหยัดและคุ้มค่าที่สุด



บทเรียนในครั้งต่อไป

เรื่อง มารยาทในการต้อนรับบิดามารดา
หรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง มารยาทในการต้อนรับบิดามารดา
หรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th