

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง พลอดภัยไว้ก่อน (4)

ครูผู้สอน ครูฉัญลักษณ์ คีรีแข็ง



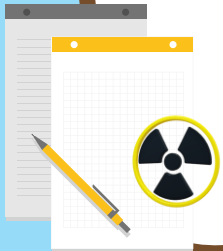
ในช่วงโมงที่ผ่านนักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรไปบ้าง

ทำป้ายแสดงแนวทาง
การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
จากสถานการณ์ที่เลือก



นักเรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องใดในการทำป้าย

ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง น้ำหนัก
มวลและการเปลี่ยนแปลง
การเคลื่อนที่ของวัตถุ





กิจกรรม ปลอดภัยไว้ก่อน



จุดประสงค์



1. อธิบายการนำความรู้เกี่ยวกับน้ำหนัก มวล และการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ



กิจกรรม ปลอดภัยไว้ก่อน



วิธีทำกิจกรรม



5. นำเสนอสิ่งที่เขียนโน้มน้าวและป้ายแสดง

แนวการปฏิบัติให้ปลอดภัย และให้ข้อเสนอแนะ

การเขียนโน้มน้าวและป้ายแสดงแนวการปฏิบัติ

ของเพื่อนต่างกลุ่ม

คำแนะนำในการนำเสนอผลงาน

ผู้นำเสนอ

1. มีความมั่นใจ
2. เสียงดัง ฟังชัด

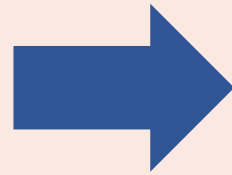
ผู้รับฟัง

1. ตั้งใจฟัง
2. ไม่พูดแทรกผู้นำเสนอ

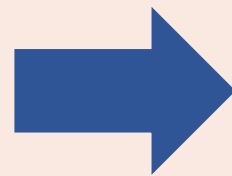


การให้ข้อเสนอแนะในการนำเสนอผลงานของผู้อื่น

ควรให้ข้อเสนอแนะ
ที่ตรงตามความเป็นจริง
และสามารถนำไปปรับ
ใช้ในการนำเสนอ
ครั้งต่อไปได้

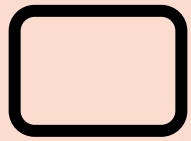


มีเหตุผลที่น่าเชื่อถือ
หรือไม่ เพราะเหตุใด

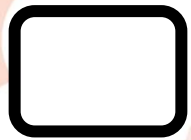


ท่าทาง บุคลิก
การนำเสนอเป็นอย่างไร

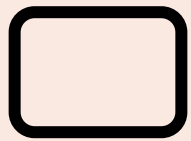
สิ่งที่ต้องมีในป้ายแนวทางในการปฏิบัติตน



1. บอกถึงความไม่ปลอดภัย



2. บอกแนวทางปฏิบัติที่ปลอดภัย



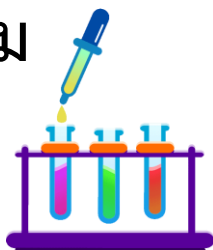
3. ใช้ความรู้เกี่ยวกับน้ำหนัก มวลและ
การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุมาอธิบาย



กิจกรรม ปลอดภัยไว้ก่อน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

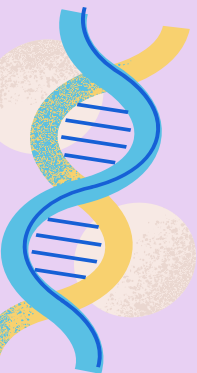
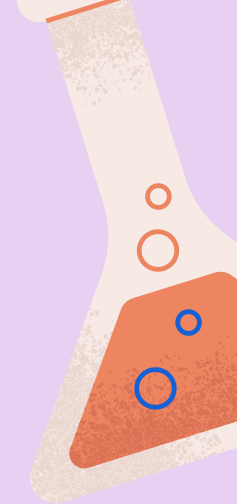
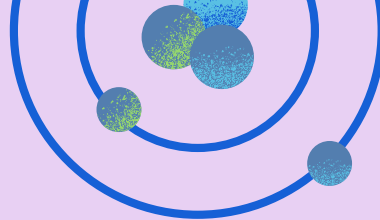
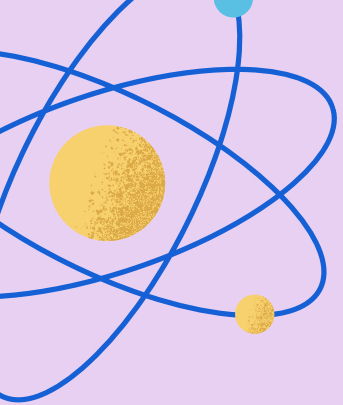
ครูคอยให้คำแนะนำนักเรียนในการนำเสนอ และสังเกตเกี่ยวกับการทำงานกันเป็นทีม การให้เหตุผลประกอบในการนำเสนอ การทำได้จริงของแนวปฏิบัติการโน้มน้าวและภาษาที่ใช้เหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นำเสนอผลการเขียนโน้มน้าวและป้ายแสดงแนวการปฏิบัติตน
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ฟังที่ดี
3. สังเกตข้อดีของเพื่อน เพื่อนำไปปรับใช้ในการนำเสนอของตนเอง
4. สังเกตสิ่งที่เพื่อนควรเพิ่มเติมเพื่อให้คำแนะนำให้เพื่อนไปปรับใช้ในการนำเสนอครั้งต่อไป

การนำเสนอผลงาน



สถานการณ์ที่ 1



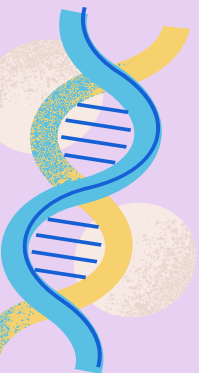
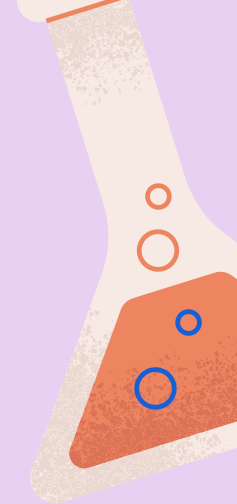
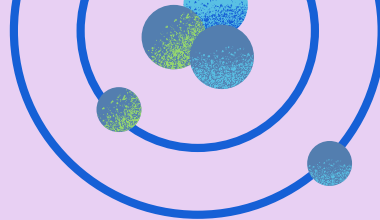
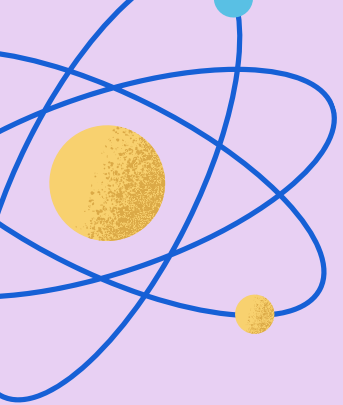
สถานการณ์ที่ 2



สถานการณ์ที่ 3



สรุปผลการนำเสนอผลงาน

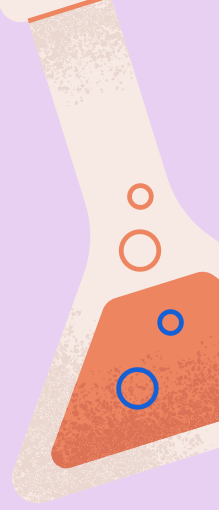
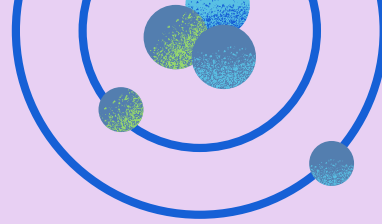
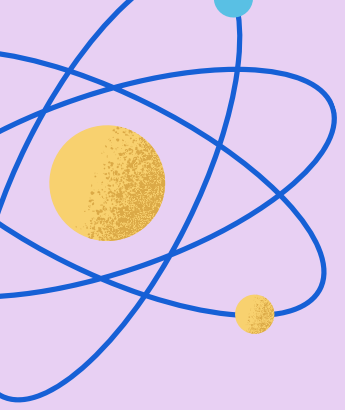




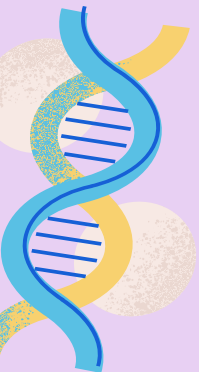
สิ่งที่ได้เรียนรู้กิจกรรมนี้คืออะไร

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์และความไม่ปลอดภัย
จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
ที่เกี่ยวข้องกับน้ำหนักรวมและการเปลี่ยนแปลง
การเคลื่อนที่ของวัตถุ





นักเรียนสรุปผล การทำกิจกรรมด้วยตัวเอง



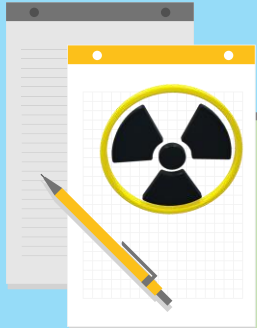
สรุปผลการทำกิจกรรม

วัตถุประสงค์ที่มีมวลงมากในชีวิตประจำวันอาจมีอันตรายในบางสถานการณ์ ซึ่งสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องมวลงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่มาใช้ในการปฏิบัติตนและแนะนำแนวทางในการปฏิบัติตนให้ผู้อื่นปลอดภัยได้



แบบประเมินตนเอง

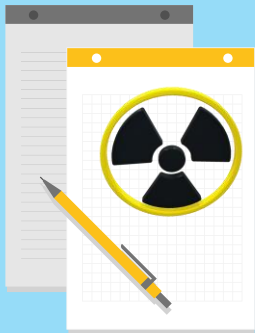
หน้าที่ 29



สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ

(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



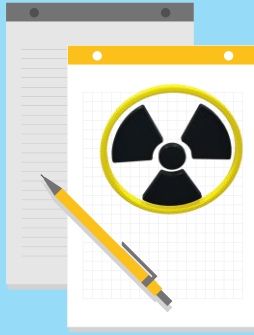


แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 29

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คืออะไร
(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)





แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 30

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป
(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานเรื่อง การจำแนกสิ่งมีชีวิต หน้า 35
2. บัตรภาพสิ่งมีชีวิต



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

