

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนข้อคิดที่ได้
จากการอ่านนิทาน

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง





การเขียนข้อคิดที่ได้

จากการอ่านนิทาน





จากนิทานเรื่องลุงเต่าใจอารี นักเรียนได้ข้อคิดอะไร

มีความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือผู้อื่น
ทำให้เราอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข





จากนิทานเรื่องค้างคาวเลือกพวก
นักเรียนได้ข้อคิดอะไร

การไม่โกหกหลอกลวงใคร
ทำให้ทุกคนไว้วางใจซึ่งกันและกัน



จากนิทานเรื่องกระต่ายสามพี่น้อง
นักเรียนได้ข้อคิดอย่างไร

ความรักและสามัคคีของพี่น้อง
จะทำให้ครอบครัวมีความสุข



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการเขียนข้อคิดจากการอ่านได้
- ๒) เขียนระบุข้อคิดจากการอ่านได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่านและการเขียน





การหาข้อคิด

การหาข้อคิด คือ การหาข้อคิดหรือ
คติสอนใจจากเรื่องที่อ่านว่าเรื่องนั้น ๆ ให้
ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อะไรบ้าง แล้วจึงนำ
ข้อคิดนั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น
การอ่านนิทาน บทความ สารคดี





หลักการในการหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๑. ควรอ่านเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
๒. ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง
๓. จับใจความสำคัญ หรือประเด็นสำคัญ
๔. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของผู้เขียน
ที่ต้องการให้ข้อคิดกับผู้อ่าน



ข้อคิดในนิทานส่วนใหญ่

มักจะมีคำว่า “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า”

“ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง”

หรือ “ข้อคิด”



ขอแม่ ให้ลูกนก

DCID LIBRARY
000002277

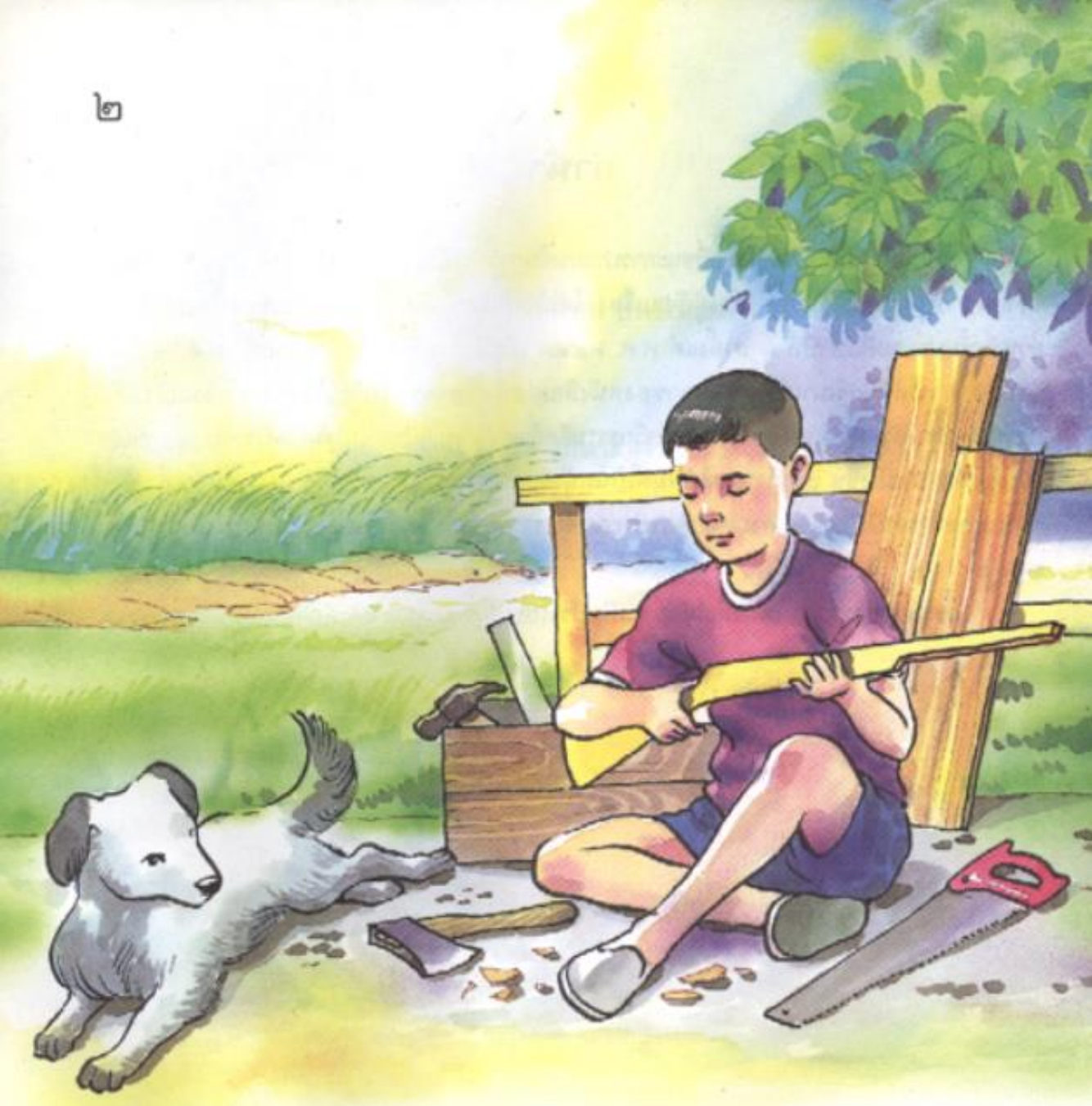
ร. 152.11
ป 1-2.ท
ป 5034
ธ 1



นิทาน เรื่อง

ขอแม่ให้ลูกนก

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



สมคิดอยากมีของเล่น

เขาจึงหาไม้มาทำ

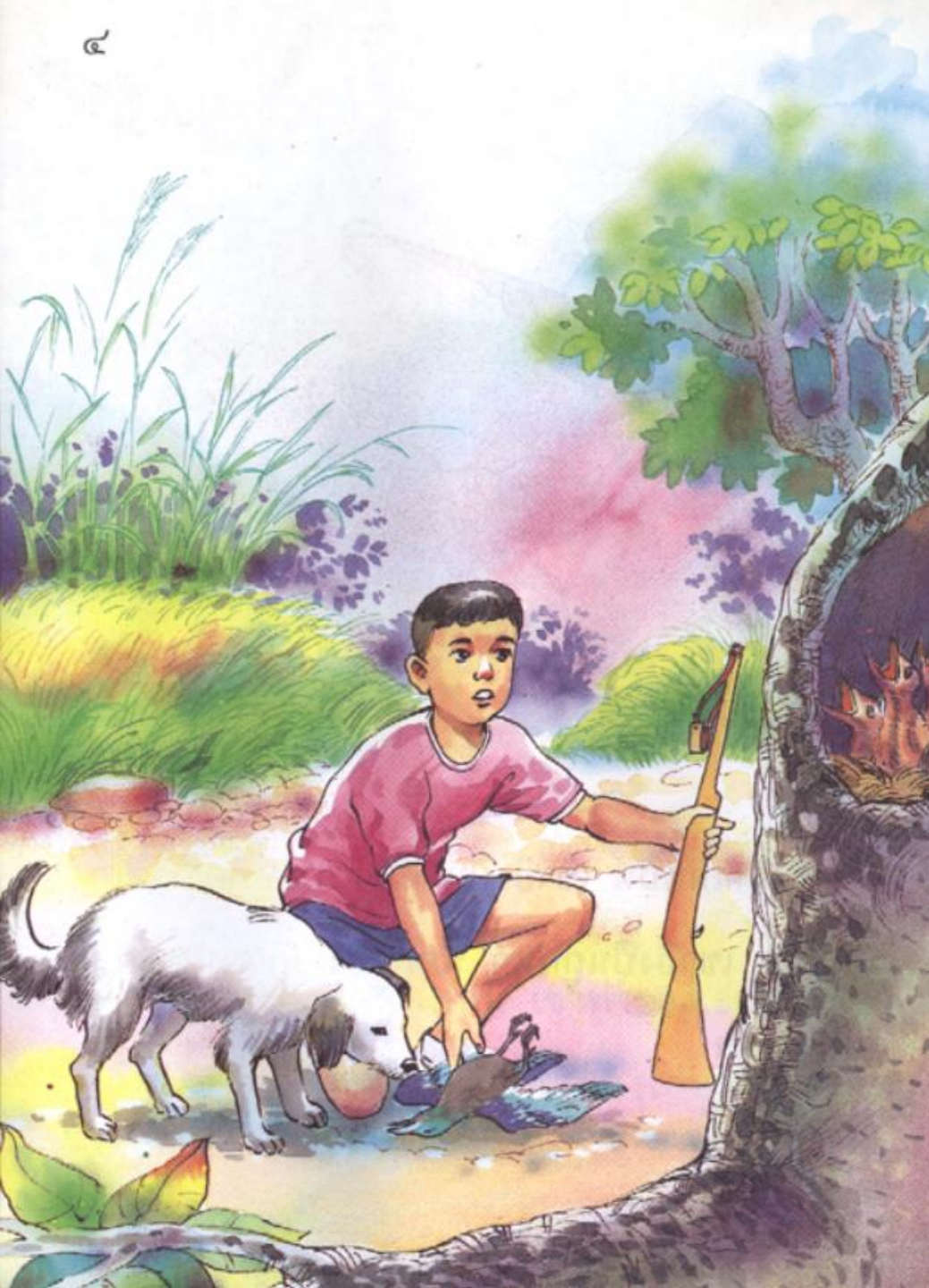
ปืนหนังสติ๊ก

เขานำปืนหนังสติ๊กไปยิงเล่น

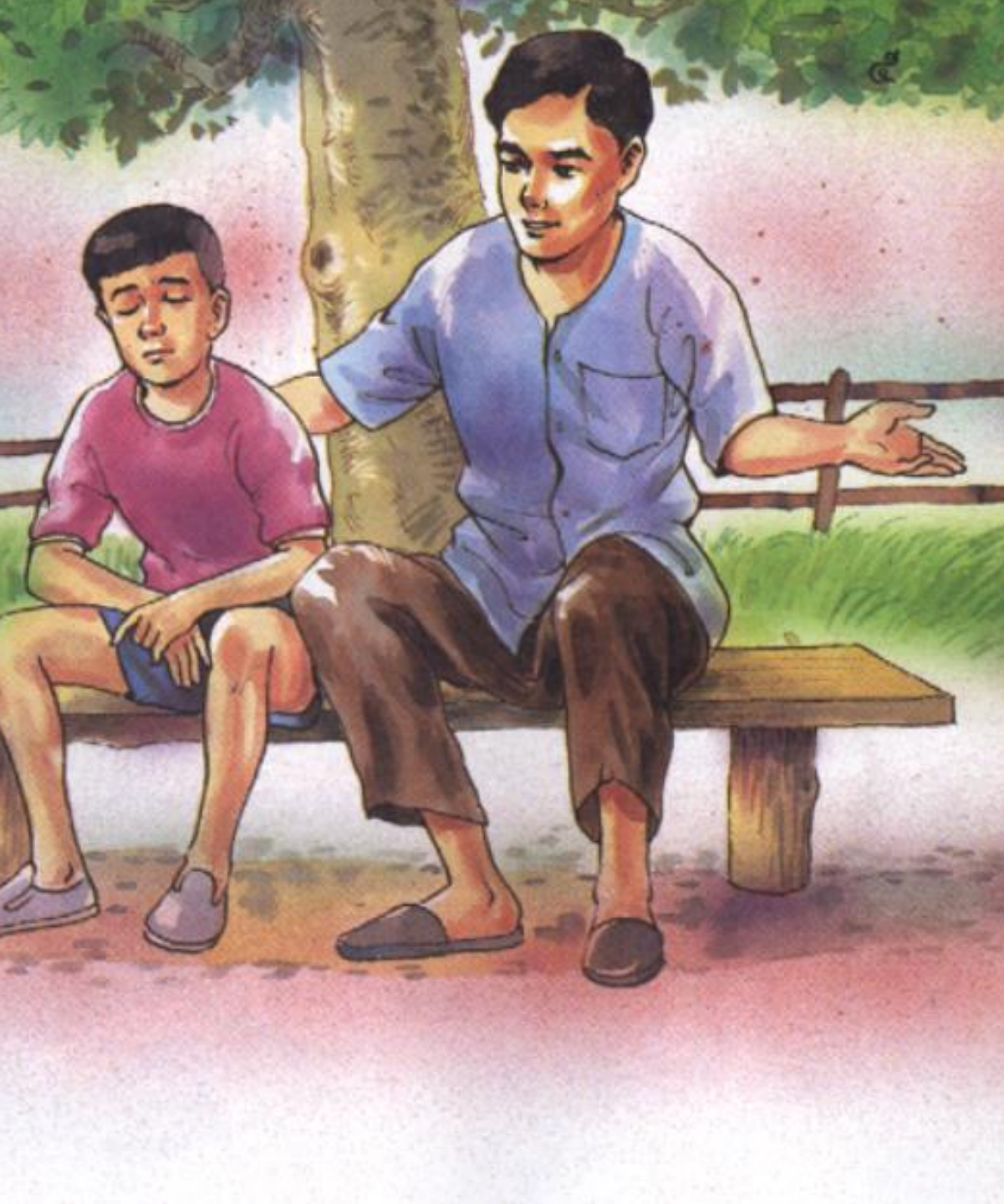
อย่างสนุกสนาน



เขายิงปืนนกนก
นกนกยิงตกลงมาที่พื้น
สมคิดตกใจมาก



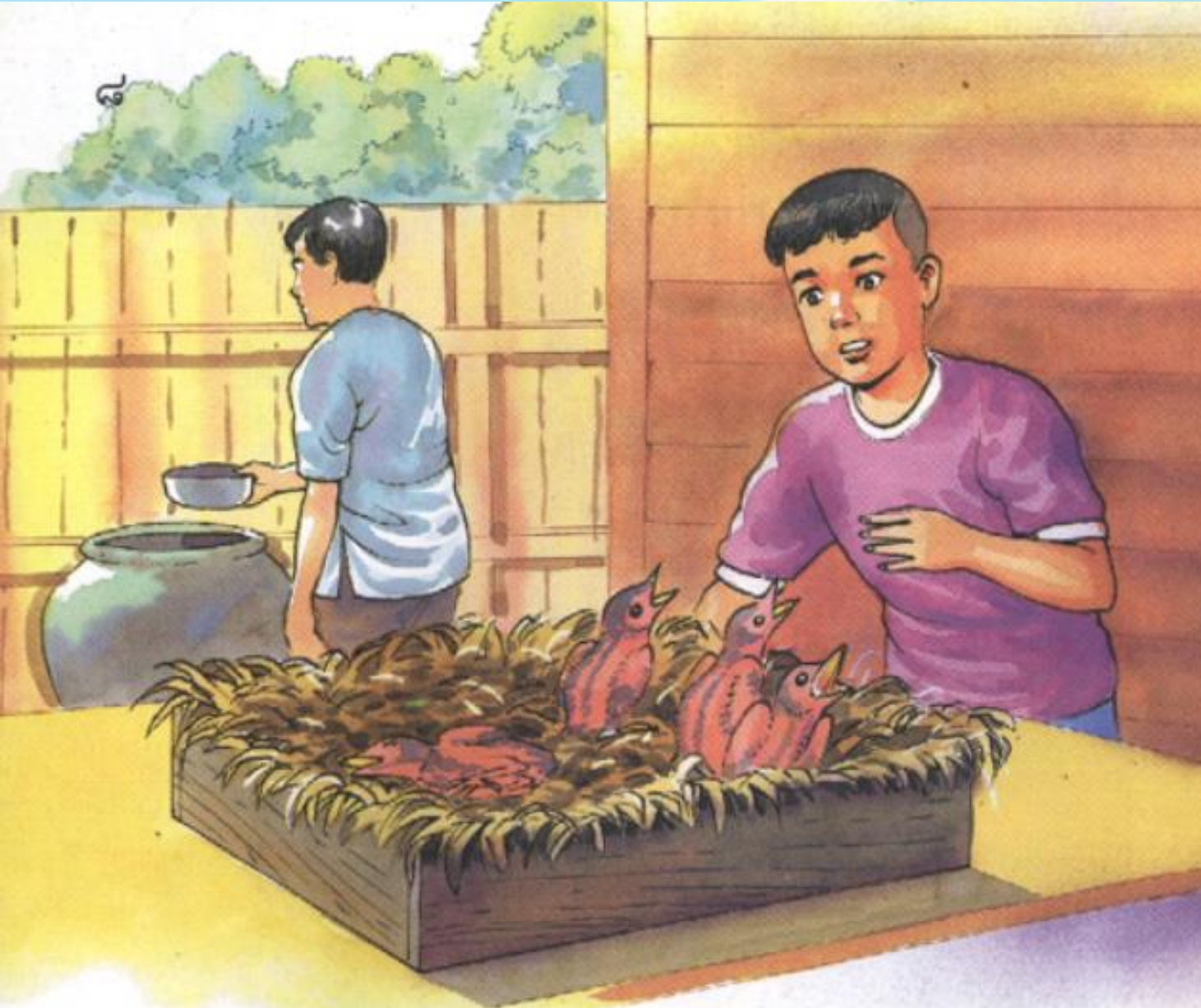
เขาวิ่งมาจับนกแต่นกตายแล้ว
เขาวางนกลงและรู้สึกไม่สบายใจ
นกถูกยิงตายเพราะเขา
เขาจะทำอย่างไรดี



พ่อเดินมาพบ
และเห็นว่า
สมคิดมีสีหน้าไม่สบาย



พ่อบอกว่า
“พ่อพบลูกนก
๔ ตัว ลูกนกไม่มีแม่
มันกำลังหิวและ
ร้องหาแม่”



สมคิดทำตาโต

เขานึกถึงนกที่เขาเลี้ยงตาย

“ฉันจะช่วยลูกนก”

สมคิดช่วยพ่อหาที่อยู่

ให้ลูกนกอยู่

เขาหาหนอนมาให้ลูกนก

ลูกนกทั้ง ๔ ตัวร้องหาแม่



ลูกนกตัวที่หนึ่ง

ไม่กินหนอน

ไม่ซำมันก็ตาย

ลูกนก ๓ ตัว

ยังอยู่ต่อไป

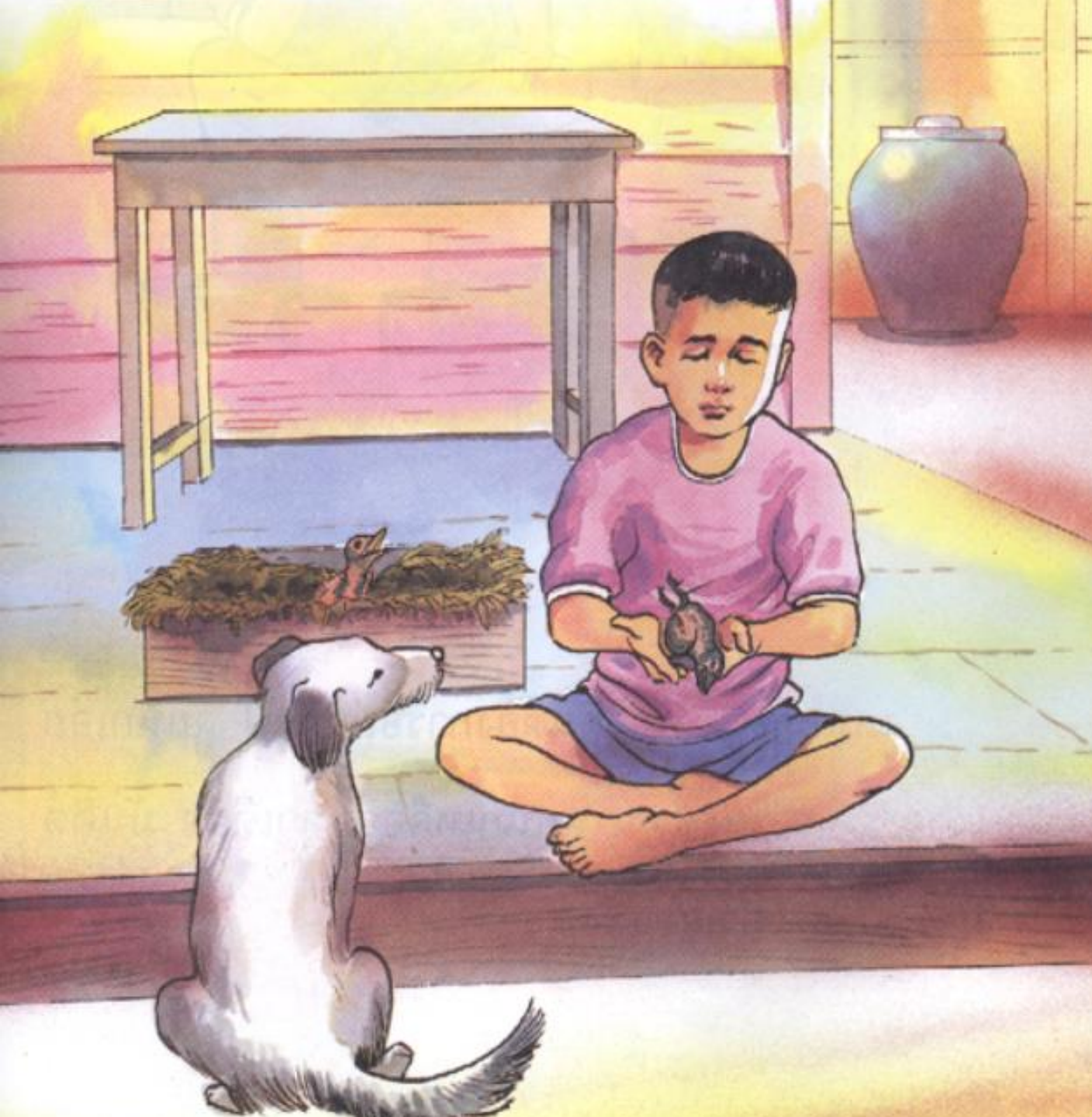


ลูกนกอยู่ไม่ถึง ๓ วัน
ตัวที่สองก็ตาย
สมคิดบอกพ่อว่า
“นกตายอีกตัว
มีนกเป็นเป็น
อยู่อีก ๒ ตัวเท่านั้น”



พ่อบอกว่า “ลูกนก
ที่เหลืออยู่ถ้ามันแข็งแรง
มันคงไม่ตาย”

สมคิดเฝ้าดูแลลูกนก
เขาให้หนอน ให้น้ำ
ให้ข้าว แต่ลูกนกไม่กิน



เช้าวันต่อมา

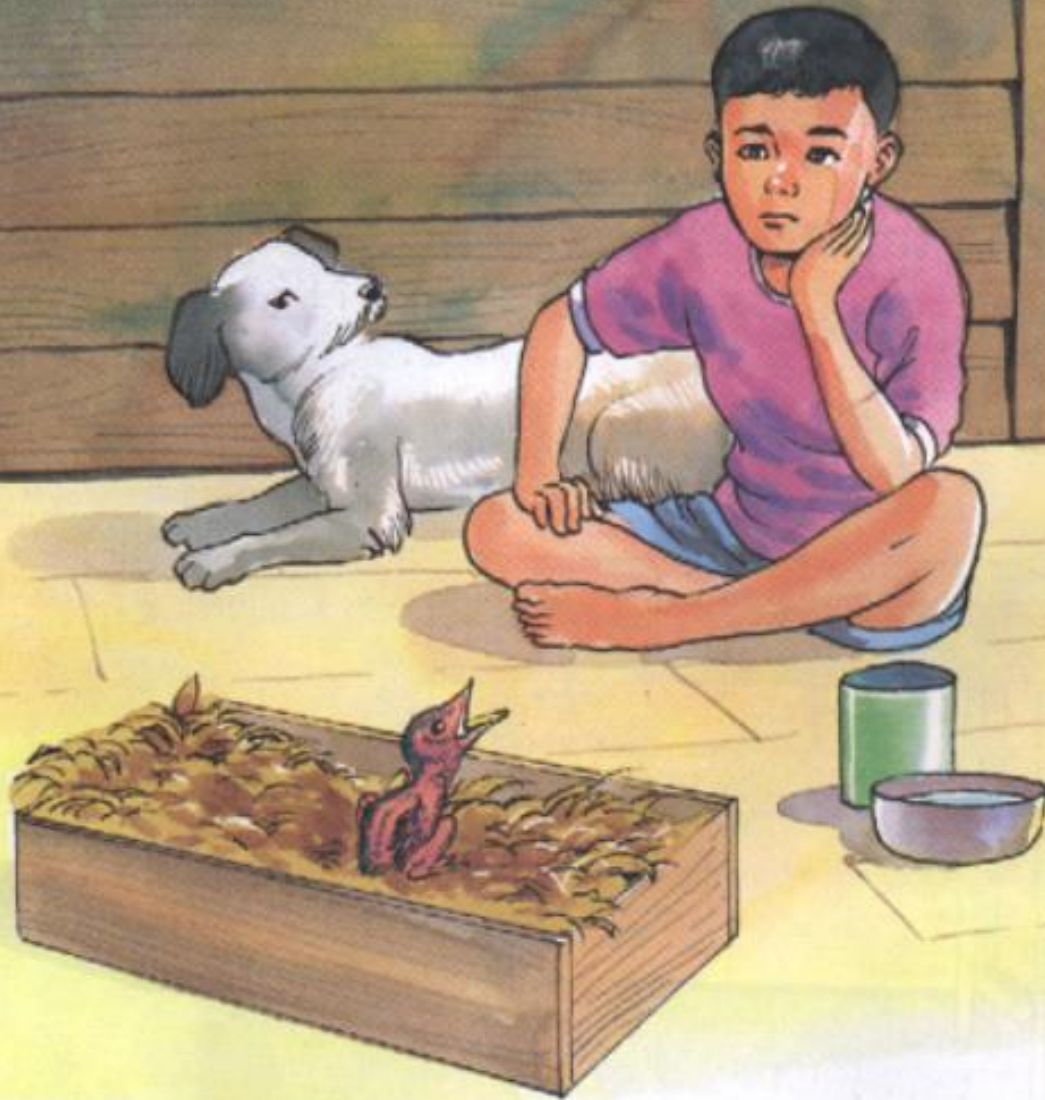
ลูกนกตัวที่ ๓ ก็ตาย

สมคิดเสียใจมาก

เขานั่งหน้าเศร้า

ลูกนกตาย

เพราะมันไม่มีแม่

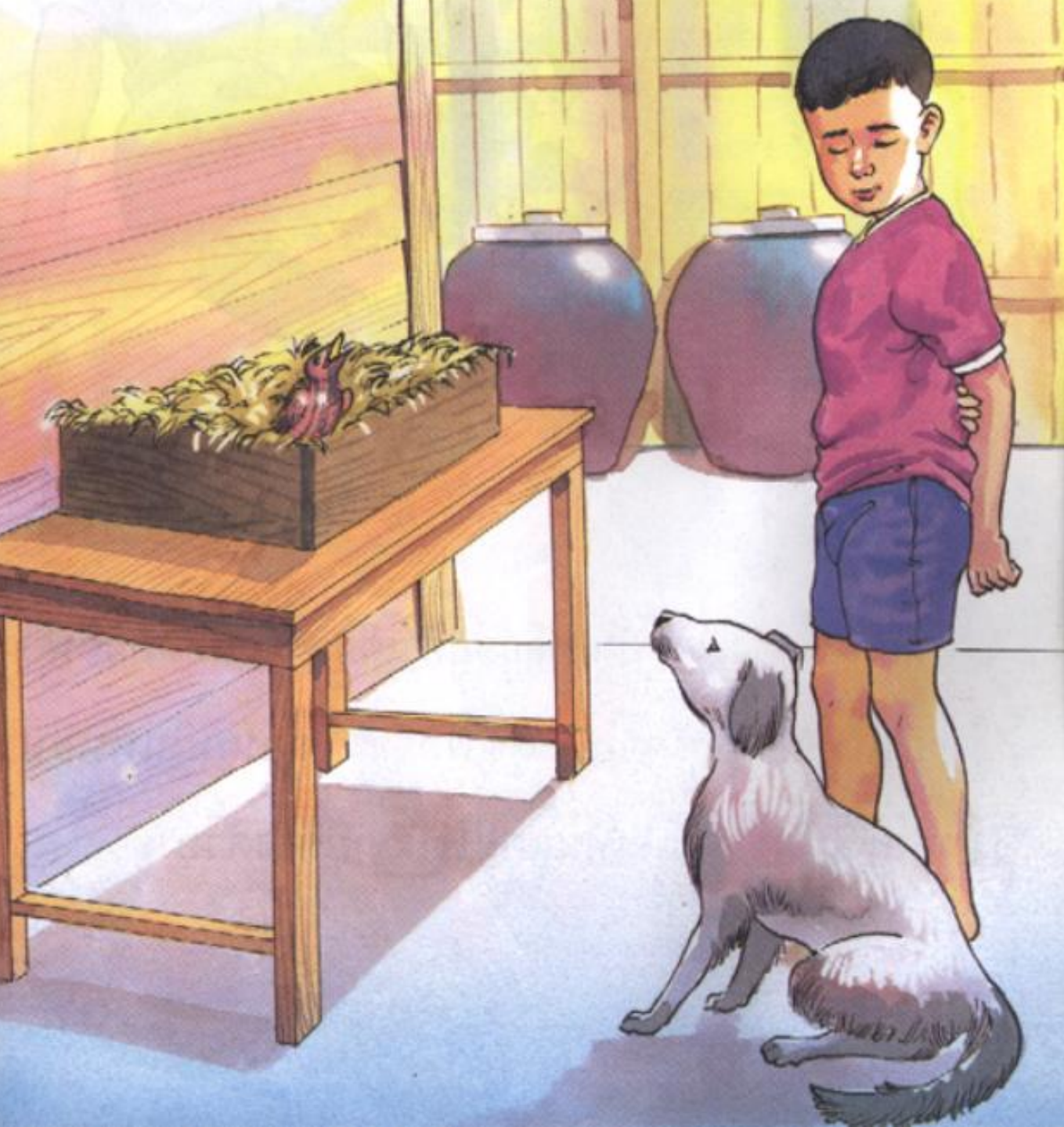


ลูกนกยังเล็ก

มันต้องการอยู่กับแม่

ลูกนกเหลืออยู่ตัวเดียว

มันคิดถึงแม่



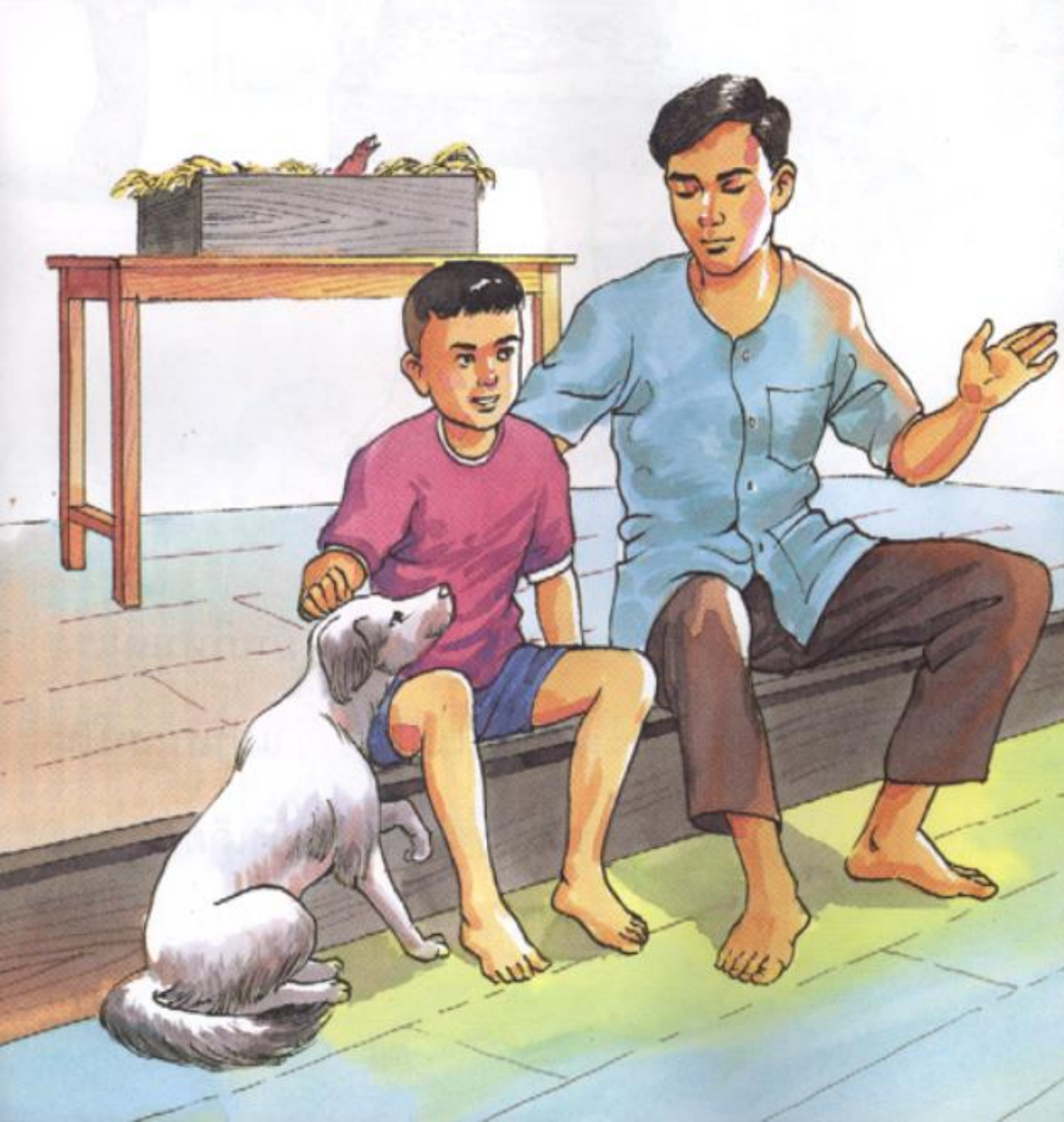
มันร้องแล้วร้องอีก

ลูกนกเสียใจ

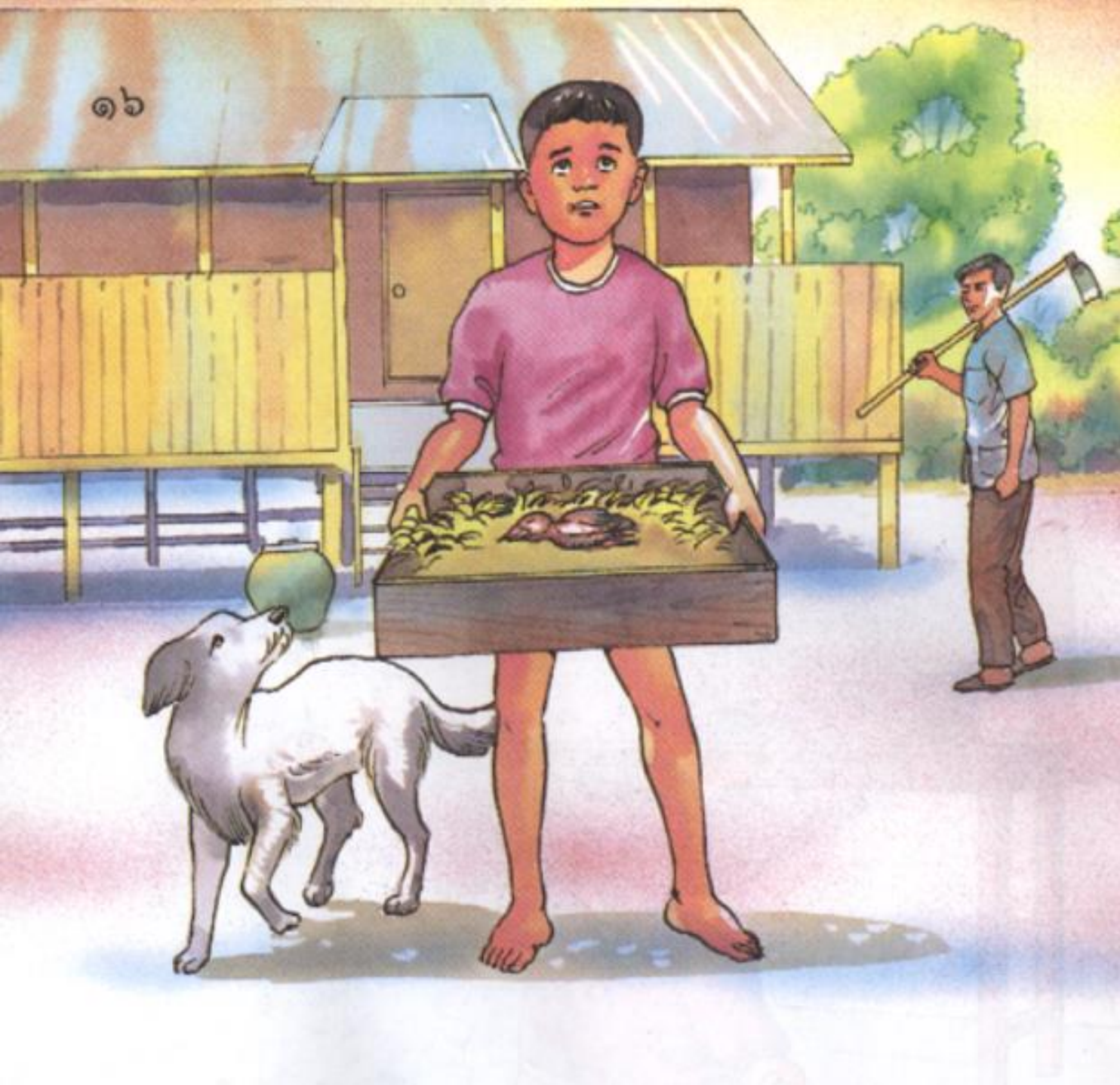
ที่แม่ไม่มา



“ลูกนกตัวนี้แข็งแรง
มันเหลืออยู่ตัวเดียว
ฉันไม่อยากให้มันตาย
ลูกนกกินหนอนแล้ว
มันคงไม่ตาย”
สมคิดบอกพ่อ



พ่อบอกว่า
“ถ้าลูกนกแข็งแรง
มันก็อยู่ได้”

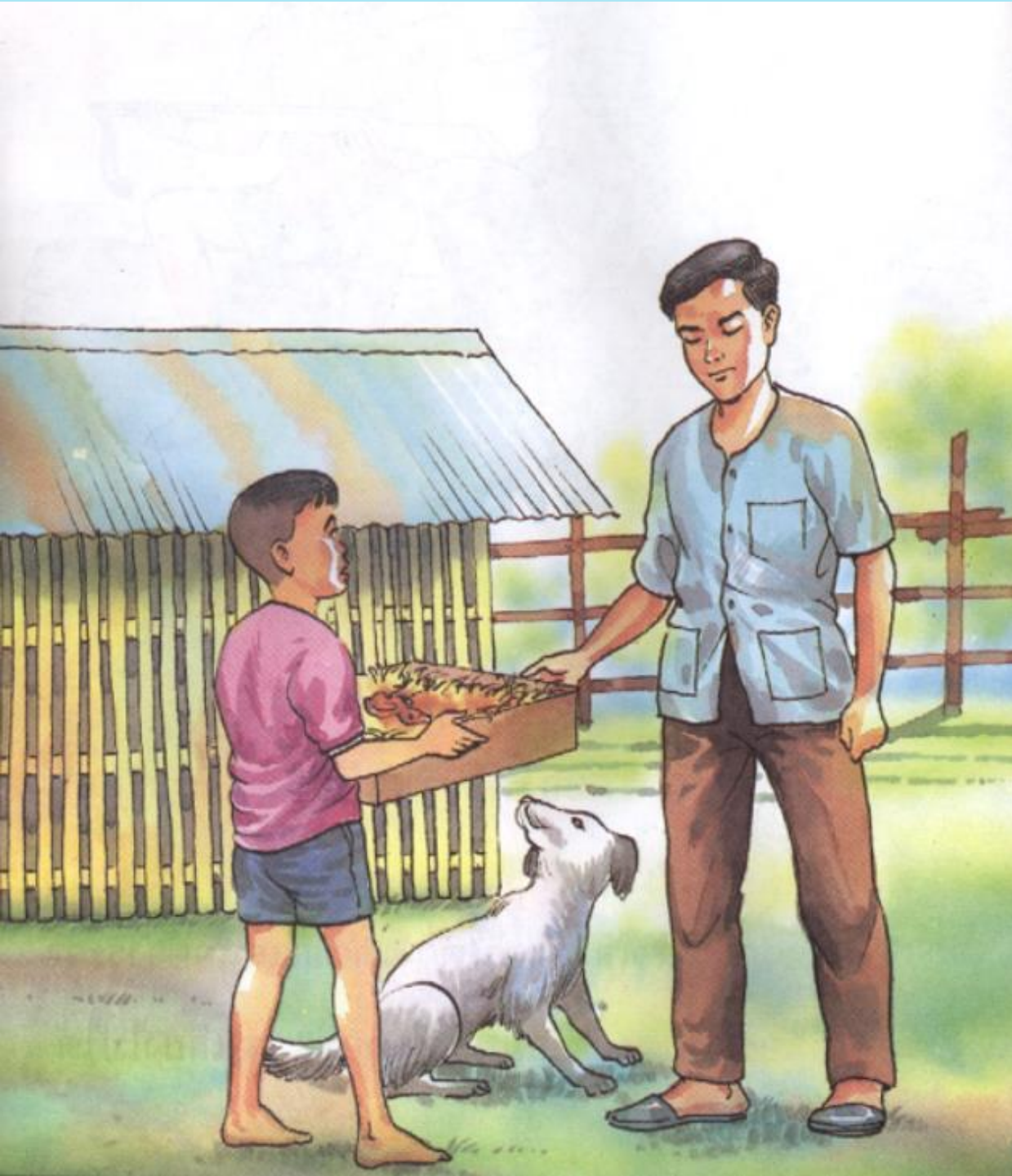


แต่ลูกนกตัวที่สี่

อยู่ได้ไม่ถึงวัน

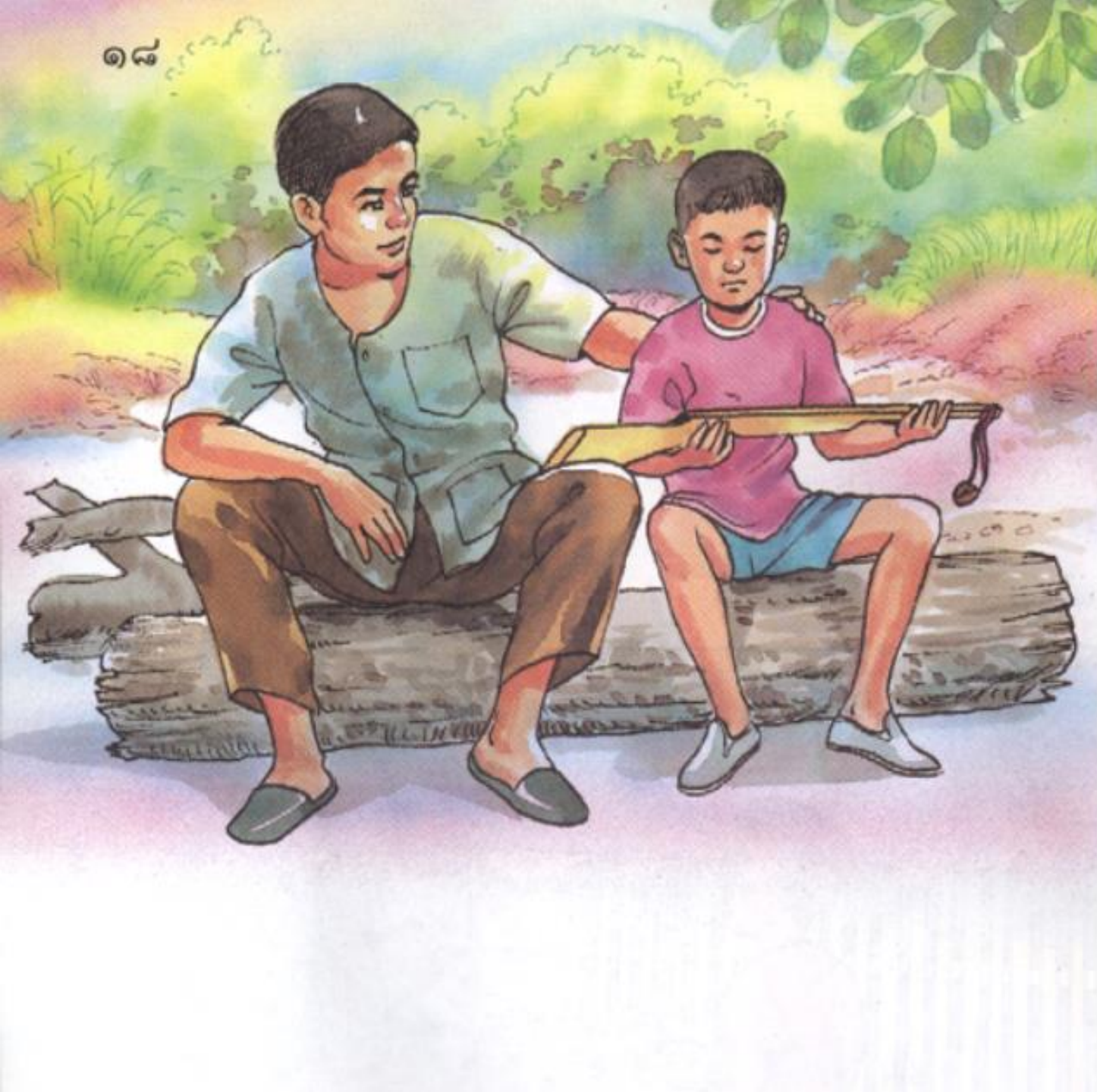
มันก็หมดแรง

และตายตามกันไป



สมคิดบอกพ่อว่า

“พ่อจ๋า ลูกนกตายแล้ว
ฉันเป็นคนยิงแม่มันตาย
ทำให้ลูกนกไม่มีแม่”



พ่อพูดอย่างอ่อนโยนว่า
“ลูกรักของพ่อ
พ่อเห็นและรู้ว่าลูกยิงนก
เราไม่ควรไปรังแกสัตว์
ลูกนกต้องการแม่
เมื่อมันยังเล็กอยู่”



สมคิดเสียใจต่อ

การกระทำของเขา

เขาเดินไปในสวน



และคิดในใจว่า
ปิ่นหนังสือเล่มนี้ไม่ดี
ทำให้นกตาย
ฉันจะไม่เล่น
ปิ่นหนังสือเล่มอีกต่อไป

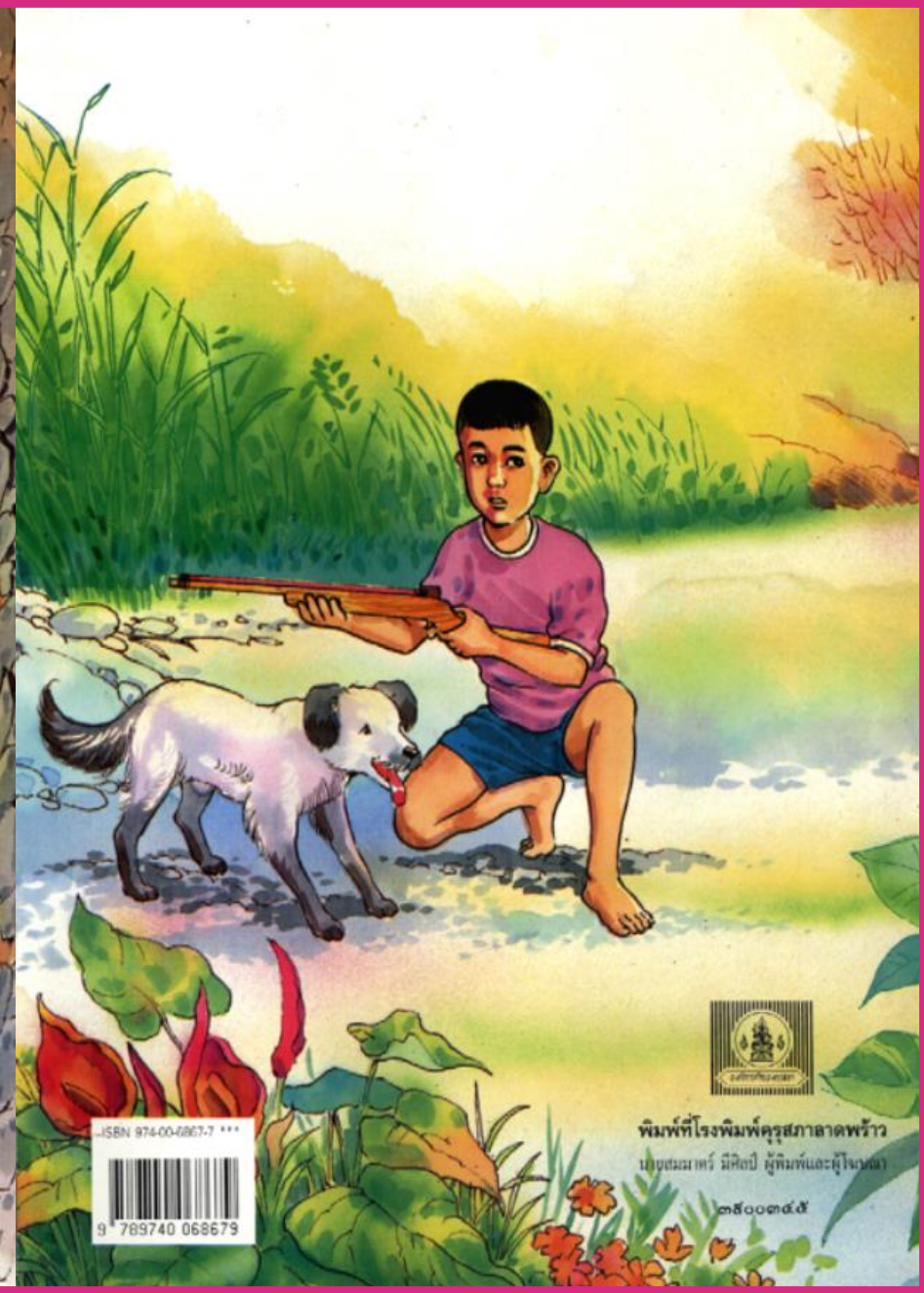
ขอแม่ ให้ลูกนก

DCID LIBRARY
000002277

ร. 152.11
ป 12:ท
ป 584
อ 1

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

37



ISBN 974-00-6867-7 ***

9 789740 068679



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
เลขสมมาตร มีศิลป์ ผู้พิมพ์และจัดพิมพ์
๓๕๐๐๓๕๕

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านนิทาน “ขอแม่ให้ลูกนก”

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน “ขอแม่ให้ลูกนก”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติ คู่ควรสำนวนไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง “ขอแม่ให้ลูกนก”

๑. คำถาม

คำตอบ

๒. คำถาม

คำตอบ

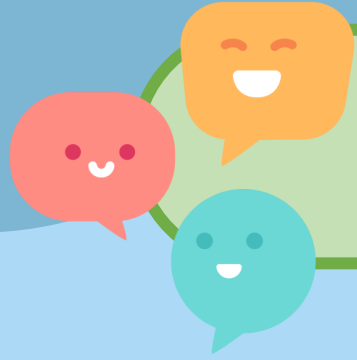
๓. คำถาม

คำตอบ

ข้อคิดจากนิทานเรื่อง “ขอแม่ให้ลูกนก”

.....
.....
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำสำคัญที่นำมาใช้ในการถาม/ตอบเชิงเหตุผล

คำถาม

๑. ทำไม

๒. อะไร

๓. เพราะเหตุใด

๔. อย่างไร

คำตอบ

เพราะ...



บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน “ขอแม่ให้ลูกนก”

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน “ขอแม่ให้ลูกนก”
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน

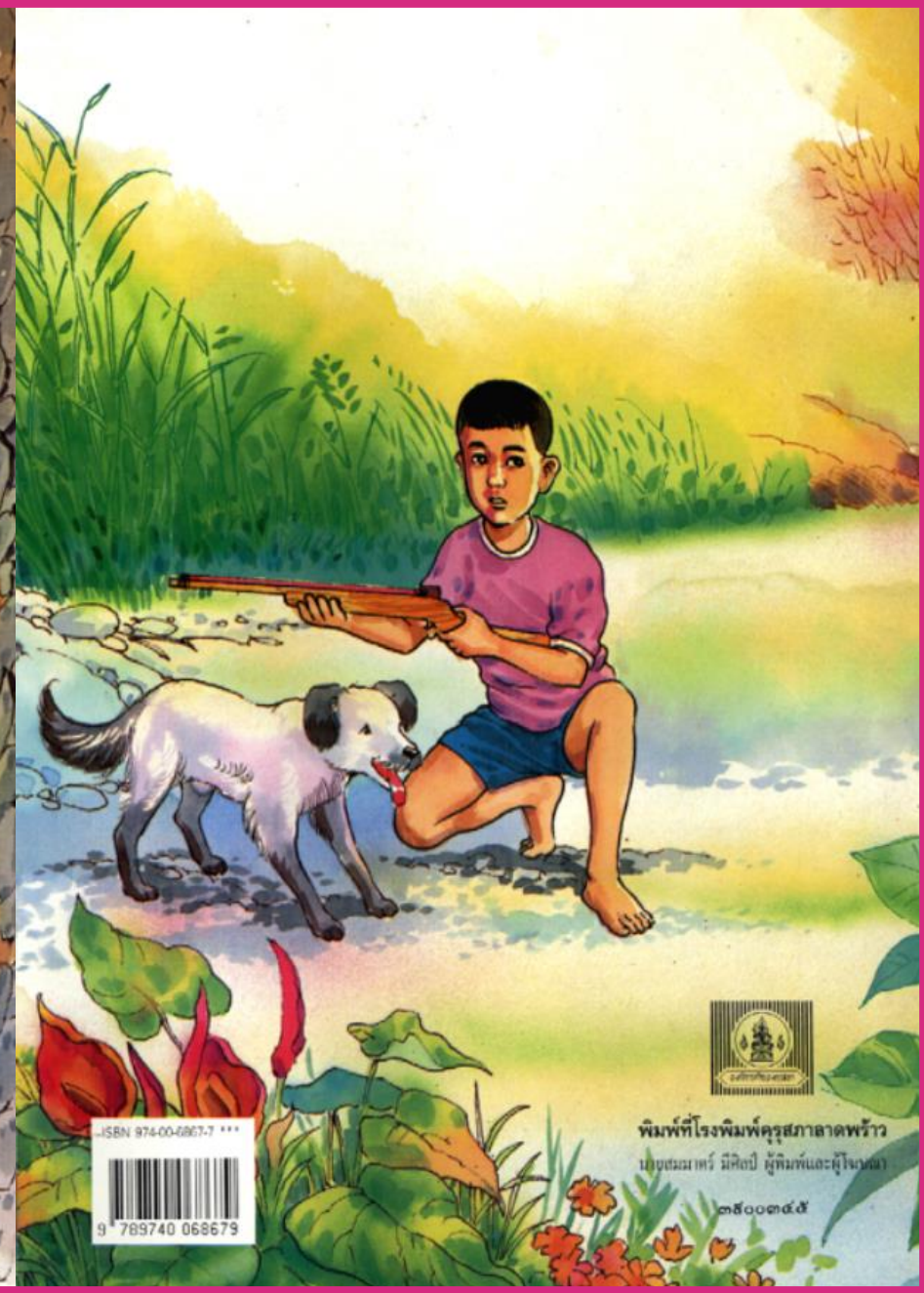
ขอแม่ ให้ลูกนก

DCID LIBRARY
000002277

ร. 152.11
ป. 12.ท
ป. 584
อ. 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช

37



ISBN 974-00-6867-7 ***



9 789740 068679



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
กรุงเทพฯ มีลิขสิทธิ์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา
๓๕๐๐๓๕๕

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ลำานวนไทย

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ลำานวนไทยน่ารู้

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันต์ได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



