

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและ
ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



การพูดแสดงความคิดเห็นและ
ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู





วันนี้อากาศเป็นอย่างไร





? สภาพอากาศของเมืองไทย
เป็นอย่างไร





ช่วงเวลาใดเหมาะสมสำหรับ
การท่องเที่ยวในเมืองไทย เพราะอะไร



นักเรียนรู้ลึกอย่างไรเวลาที่ฝนตก

การพูดแสดงความคิดเห็น

และความรู้สึก



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการของการพูดแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้
- ๒) พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจาก
เรื่องที่ฟังและดูได้
- ๓) มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล ผู้พูดต้องมีความคิด
มีเรื่องราวที่จะพูด และต้องจัดลำดับความคิด
หรือเรื่องราวที่จะพูดไม่ให้สับสน เพื่อให้ผู้ฟังจะ
ได้เกิดความเข้าใจชัดเจน





การพูดแสดงความคิดเห็น

ผู้พูดต้องพูดให้ชัดเจน ใช้ภาษาที่ถูกต้อง
การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูด
ระหว่างบุคคลหรือพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น
การประชุม การให้สัมภาษณ์





การพูดแสดงความรู้สึกรู้สึก

การพูดแสดงความรู้สึกรู้สึก หมายถึง
การแสดงความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของเราต่อสิ่งใด
สิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง





ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและ เชิงวิจารณ์ ไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะ
การแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและ
เชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูด
และผู้ฟัง



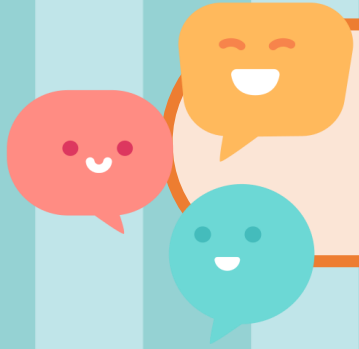
ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๔. ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสนอความคิดใหม่ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๕. การใช้คำกะทัดรัดชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ไม่
กำกวม ไม่พูดเสียดลี ในการแสดงความคิดเห็น
และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น

๑. แนะนำตัวเองก่อนพูด

“สวัสดีค่ะ/ครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ทุกคน”



๒. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการอ่านคำสั่ง
หรือตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด

๒.๑ เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร

๒.๒ สารสำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร



๒.๓ เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร หรือมีผลต่ออะไรบ้าง

๒.๔ เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง





๑. เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร

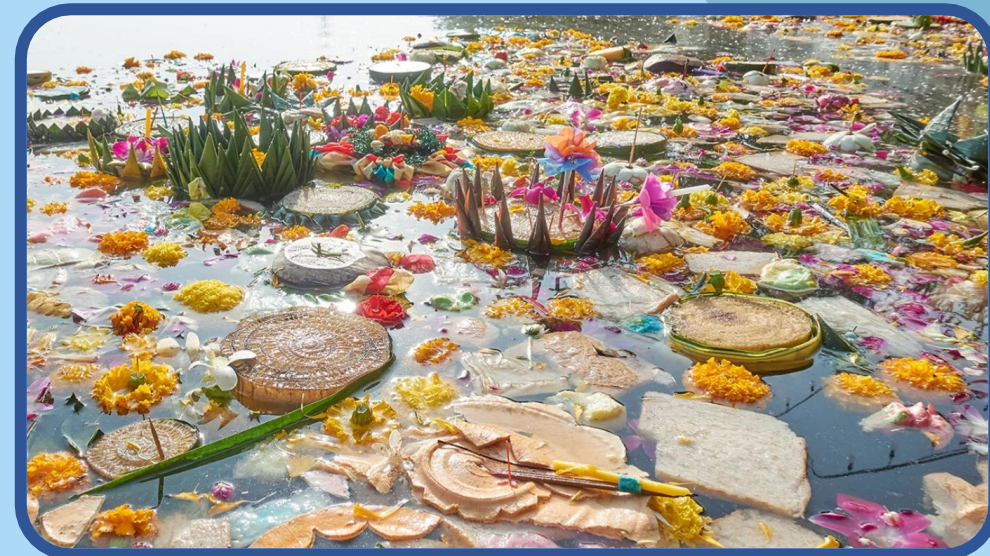


การลอยกระทง

ในปัจจุบันมีการใช้ทั้งโฟมและวัสดุธรรมชาติ

๒. สาระสำคัญของเรื่อง ที่จะพูดคืออะไร

ประเพณีการลอยกระทง



๓. เรื่องนี้มีผลกระทบต่อใคร

คน

น้ำ

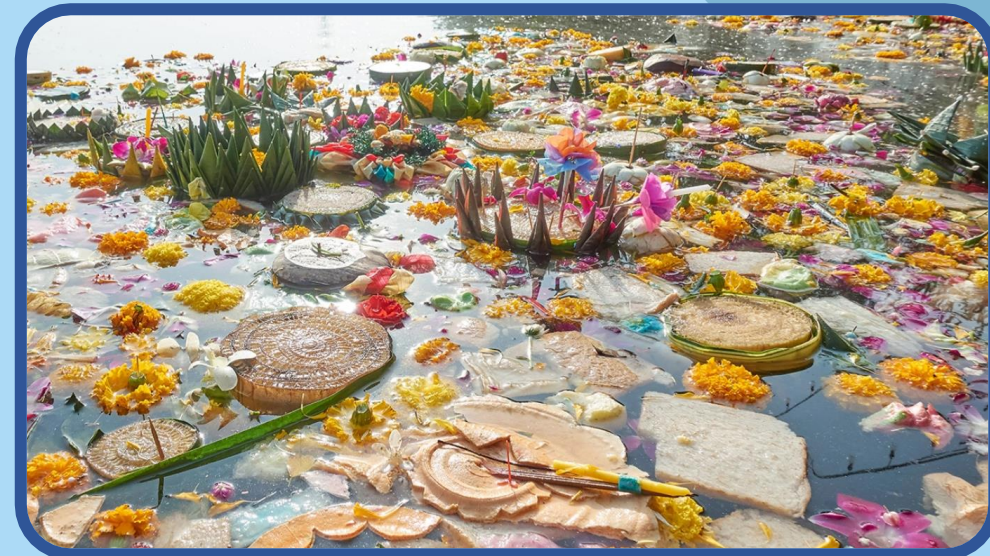
สัตว์น้ำ



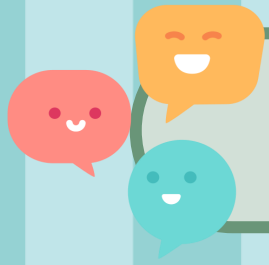
กระถางที่ทำจากโฟมทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า

กระถางที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ หากเก็บกวาดซ้ำ
ก็อาจทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตายได้เช่นกัน

๔. เหตุการณ์/เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง



ควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระทง และควรรักษา
ความสะอาดให้ดี เพื่อช่วยให้น้ำไม่เน่าเสีย สัตว์น้ำไม่ตาย
และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไป



การเขียนร่างแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอยกระทง

สวัสดีครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

ผมเด็กชายวิรัตน์ มีสุข มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลอยกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ คือผมเห็นด้วยครับ เพราะในปัจจุบันกระทงทำจากโฟมเป็นจำนวนมากทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า เราควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระทง เป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้สัตว์น้ำไม่ตาย และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไปครับ ผมจะรู้สึกดีใจและมีความสุขหากพวกเราใช้วัสดุจากธรรมชาติมากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณครับ



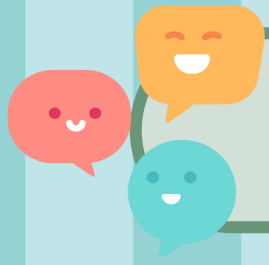


บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติมหากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนเขียนโครงร่างการพูดแสดงความคิดเห็น

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนเขียนโครงร่างการพูดแสดงความคิดเห็น
๓. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น
๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



การเขียนร่างแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอยกระทง

สวัสดีครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

ผมเด็กชายวิรัตน์ มีสุข มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลอยกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ คือผมเห็นด้วยครับ เพราะในปัจจุบันกระทงทำจากโฟมเป็นจำนวนมากทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า เราควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระทง เป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้สัตว์น้ำไม่ตาย และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไปครับ ผมจะรู้สึกดีใจและมีความสุขหากพวกเราใช้วัสดุจากธรรมชาติมากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณครับ



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. บทอ่าน เรื่อง ขอแม่ให้ลูกนก
 ๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การระบุข้อคิดจากการอ่าน
 ๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุข้อคิดจากการอ่าน
- นิทานเรื่อง “ขอแม่ให้ลูกนก”

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเขียนข้อคิดที่ได้ จากการอ่านนิทาน

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้เลยที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



