รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาเลขโดดในหลักต่าง ๆ จากการใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

การบวกมีความสัมพันธ์กับการลบ

ผลบวกของจำนวนสองจำนวน เมื่อลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่ง จะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง

การลบมีความสัมพันธ์กับการบวก

ผลลบของจำนวนสองจำนวนใด ๆ เมื่อบวกกับตัวลบจะเท่ากับตัวตั้ง

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ

ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	□
□	0	6
8	□	9

+

ตัวตั้ง

ตัวลบ

ผลลบ

6	8	□
□	4	2
1	□	5

-

ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	□
□	0	6
8	□	9

+

แผนภาพนี้แสดงอะไร

แสดงการบวกที่กำหนด

เลขโดดไม่ครบหลัก

ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	□
□	0	6
8	□	9

+

จากแผนภาพจะต้องเติมเลขโดดในหลักใดบ้าง

ตัวตั้งในหลักหน่วย

ผลบวกในหลักสิบ

ตัวบวกในหลักร้อย

ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	□
□	0	6
8	□	9

+

ในการหาเลขโดด
จะเริ่มจากหลักใด

หลักหน่วย หลักสิบ

หลักร้อย

ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	3
5	0	6
8	2	9

+

ใน<u>หลักร้อย</u>

3 บวกกับจำนวนใด

ได้ 8

ตัวตั้ง

ตัวลบ

ผลลบ

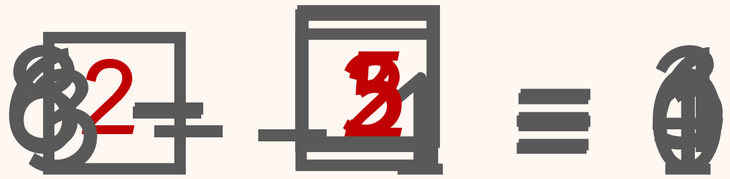
6	8	7
5	4	2
1	4	5

ในหลักร้อย

6 ลบด้วยจำนวนใด

เหลือ 1

ตัวตั้ง	9	3	2	8	7 (6)	3 (13)
ตัวลบ	1	3	1	5	2	4
ผลลบ	8	0	1	3	4	9



ให้นักเรียนเติมเลขโดดใน □

1)

		1		1		1
ตัวตั้ง	2	4	6	5	6	9
ตัวบวก	3	6	1	8	2	4
ผลบวก	6	0	8	3	9	3

+

1

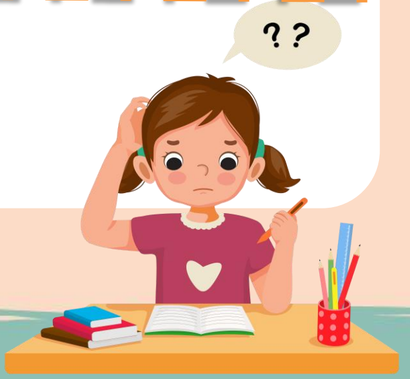
65 + 28 = 93

2)

ตัวตั้ง	2 3	15 6	11 2	10 0	7	4	5 6	11 1
ตัวลบ	1	8	4	7	7	2	5	9
ผลลบ	1	7	7	3	0	2	0	2

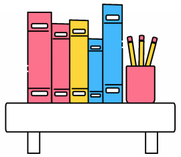
-

15 11 — 9 = 2



แบบฝึกหัดที่ 1.19

เติมเลขโดดใน □



1.

6		4	2	1		
3	0		4		9	+
	5	5		7	9	

2.

	3	6	2		3	
1		6	0	5		−
4	1			3	1	

3.

3	6	1	0			
2	2			2	6	+
		0	8	7	1	

4.

	5	7	8		0	
3	8		3	1		−
2		5		0	6	

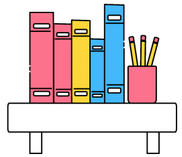
5.

2	5		3	6	0	3	8	
	7	2	0	3		1	2	+
8	2	6		9	8	5		

6.

	2	5	6	4	8	7		
3	9	1		7		8	4	−
4	3		2		2	9	5	

เติมเลขโดดใน □



1.

6		4	2	1	
3	0		4		9
	5	5		7	9

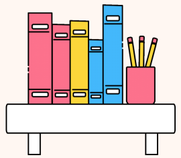
+

2.

	3	6	2		3
1		6	0	5	
4	1			3	1

−

เติมเลขโดดใน □



1.

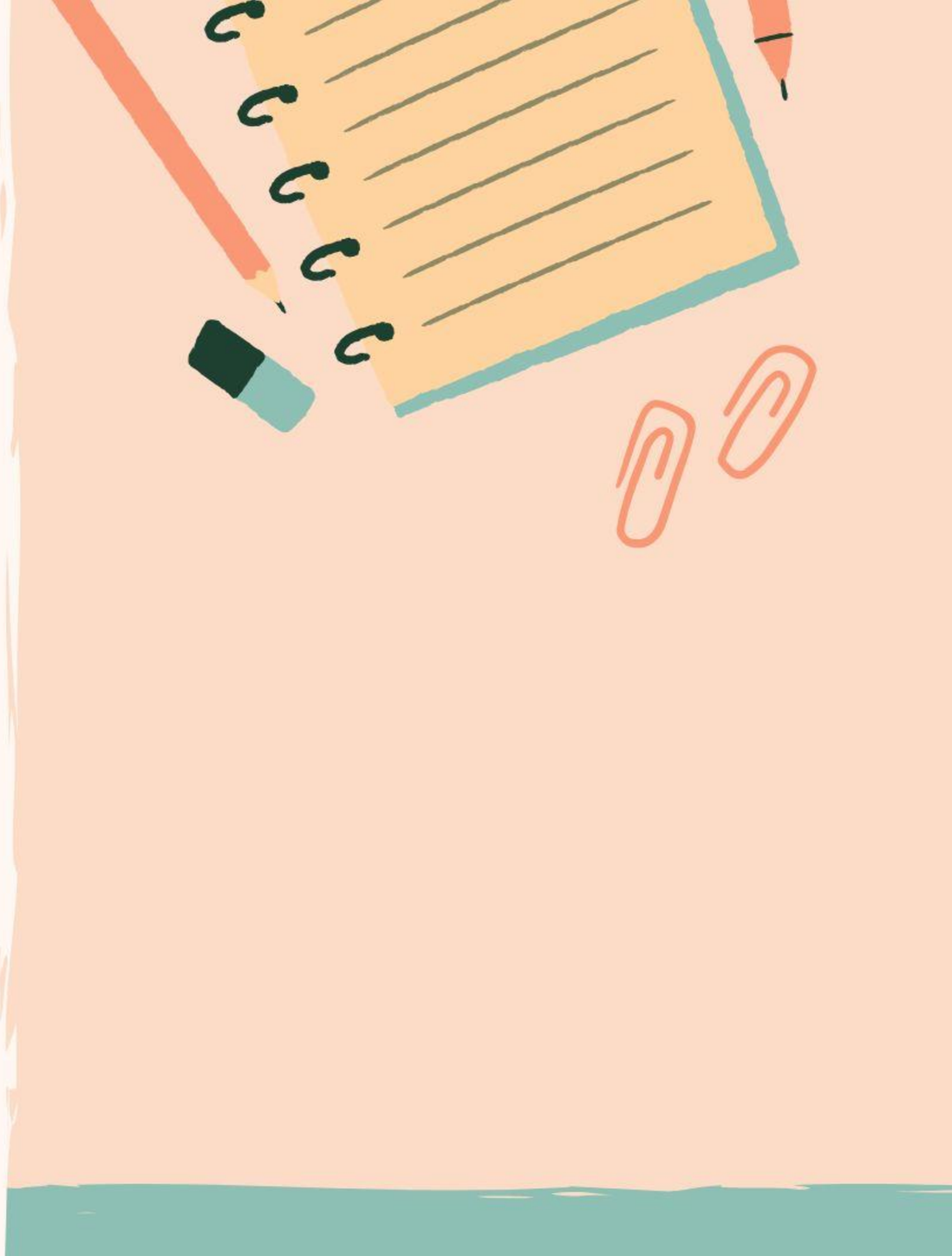
6	5	4	2	1	0
3	0	1	4	6	9
9	5	5	6	7	9

+

2.

5	3	6	2	8	3
1	2	6	0	5	2
4	1	0	2	3	1

−



สรุปบทเรียน

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ
อาจใช้ความสัมพันธ์
ของการบวกและการลบได้

สรุปบทเรียน

ผลบวกของจำนวนสองจำนวน เมื่อลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่งจะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง

ผลลบของจำนวนสองจำนวนใด ๆ เมื่อบวกกับตัวลบจะเท่ากับตัวตั้ง

แบบฝึกหัดที่ 1.19

ใบงาน

เรื่องการหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

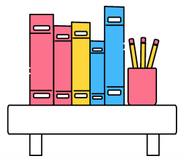
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.19 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.19

เติมเลขโดดใน □



3.

3	6	1	0		
2	2			2	6
		0	8	7	1

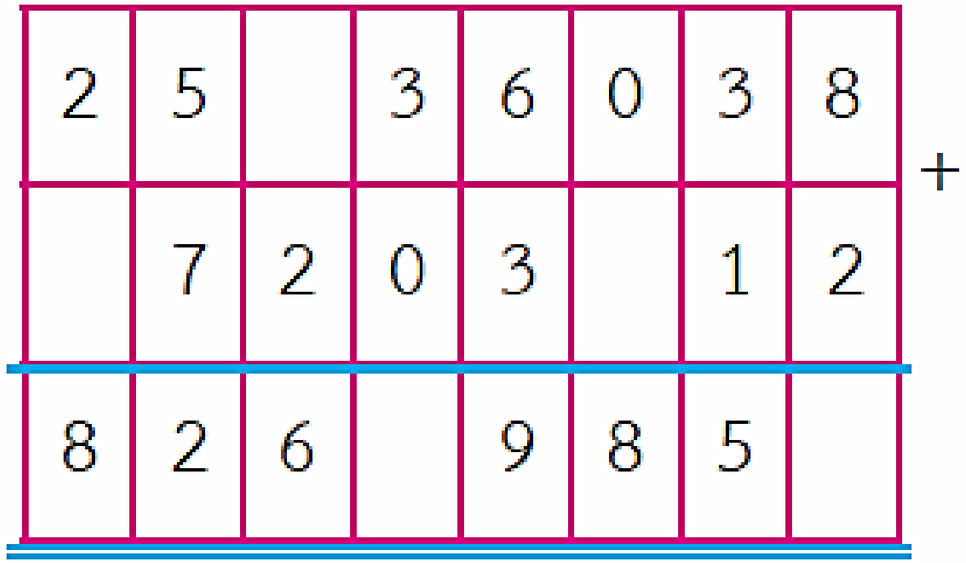
+

4.

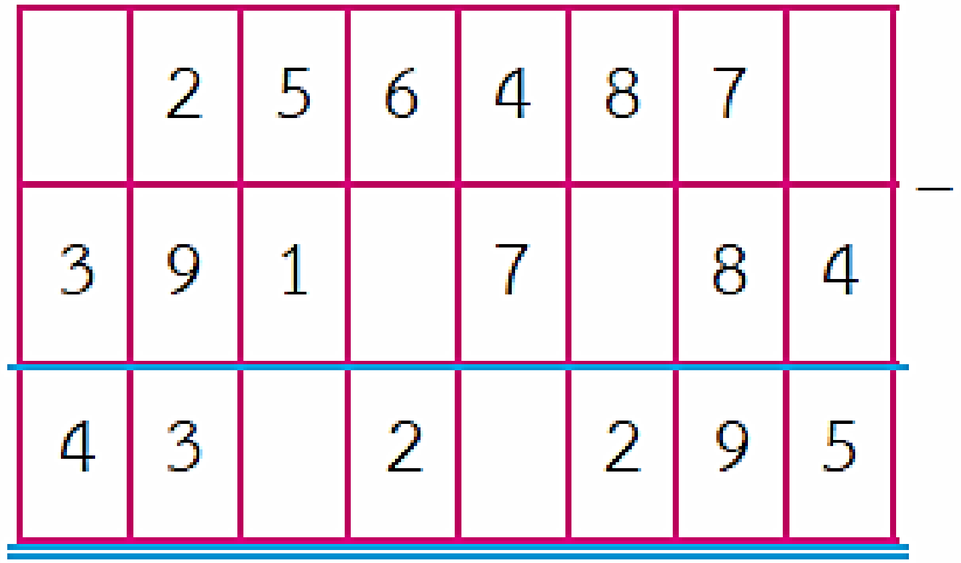
	5	7	8		0
3	8		3	1	
2		5		0	6

−

5.



6.



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

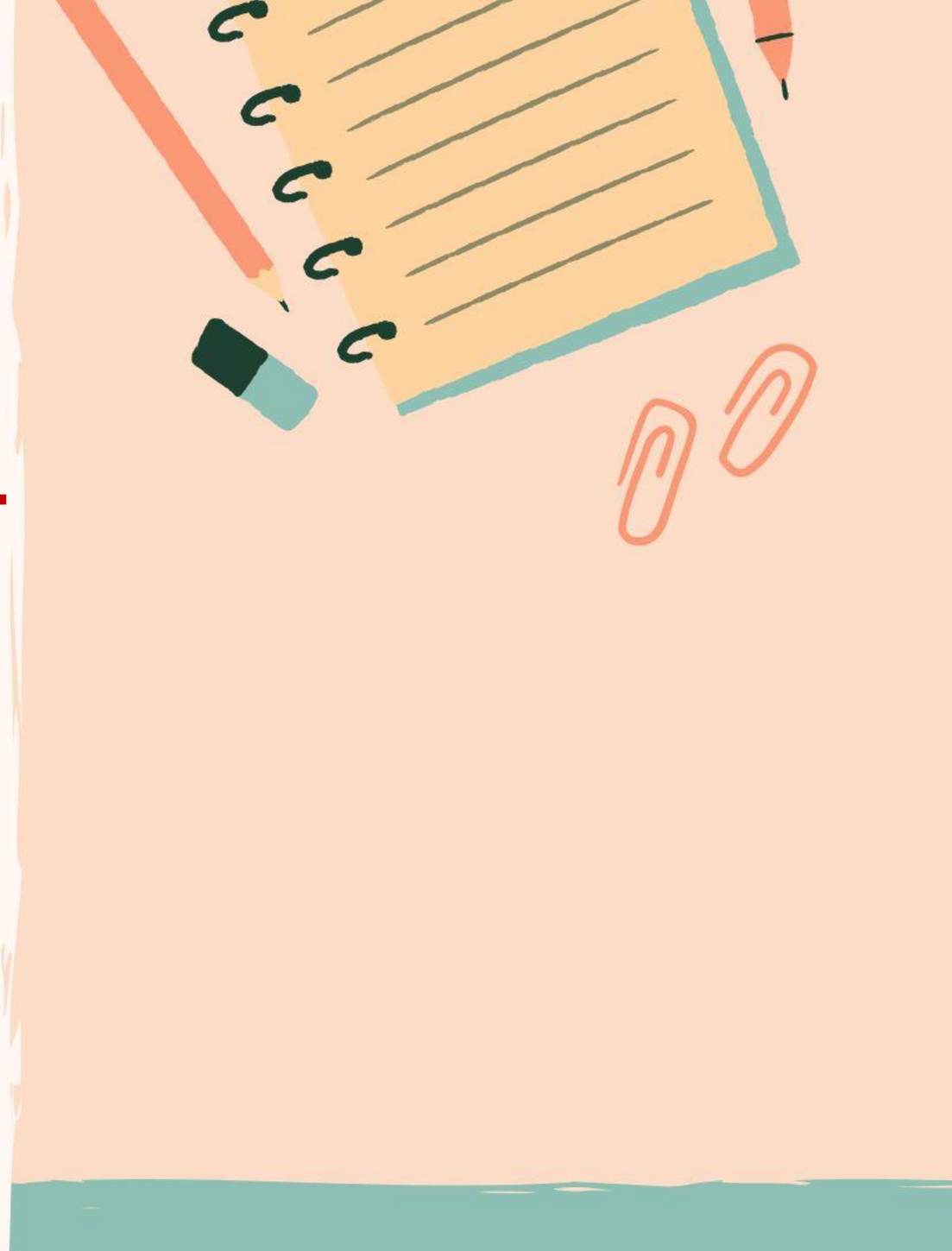
1. แบบฝึกหัด 1.20
2. เครื่องคิดเลข

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

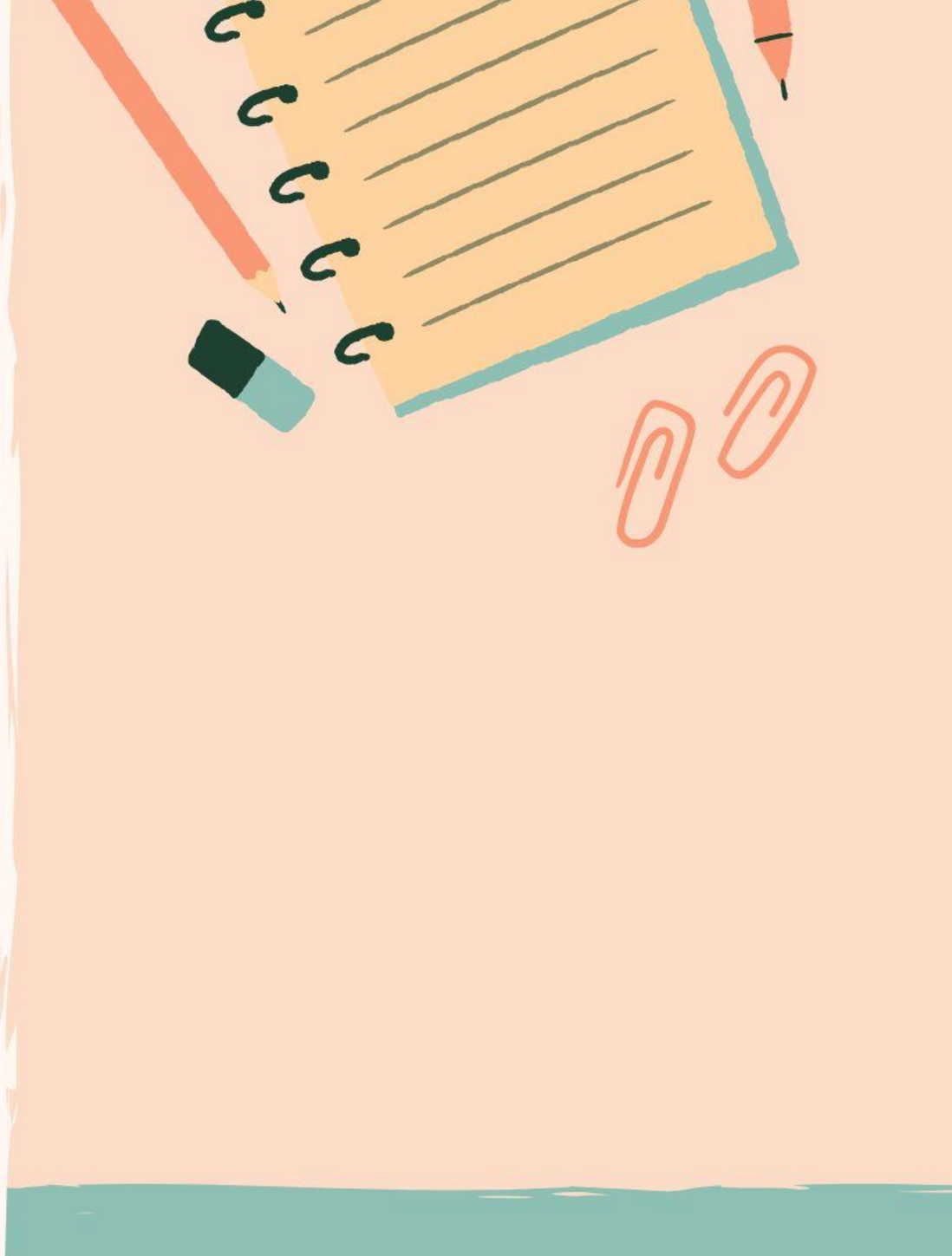
3.

	1			1	
3	6	1	0	4	5
2	2	9	8	2	6
5	9	0	8	7	1

+



4.

5 6	15 5	7	8	1 2	10 0
3	8	2	3	1	4
2	7	5	5	0	6

-