

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และการลบ
จากสถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า

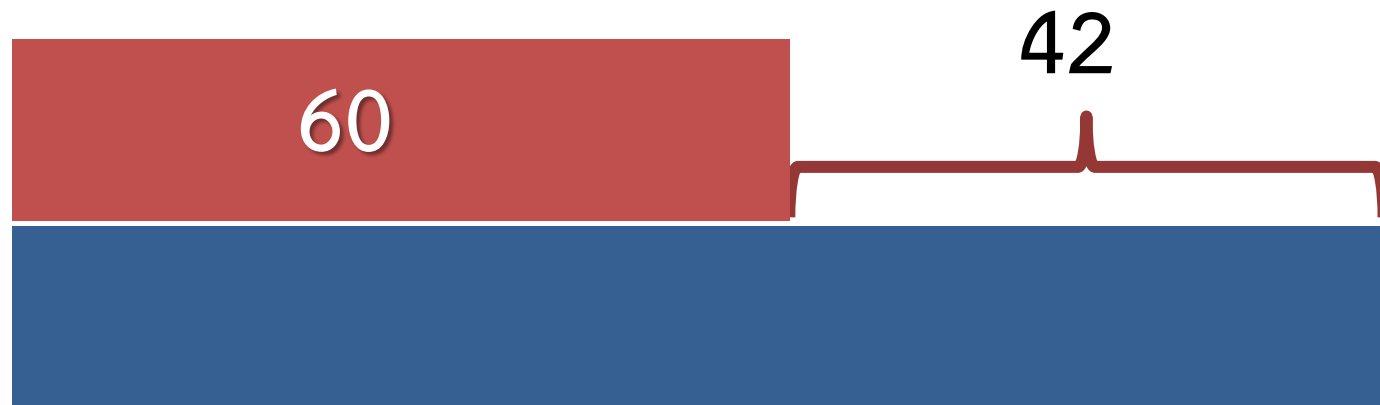
ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



โจทย์ปัญหาการบวก และการลบ
จากสถานการณ์ที่มีคำว่า
มากกว่า



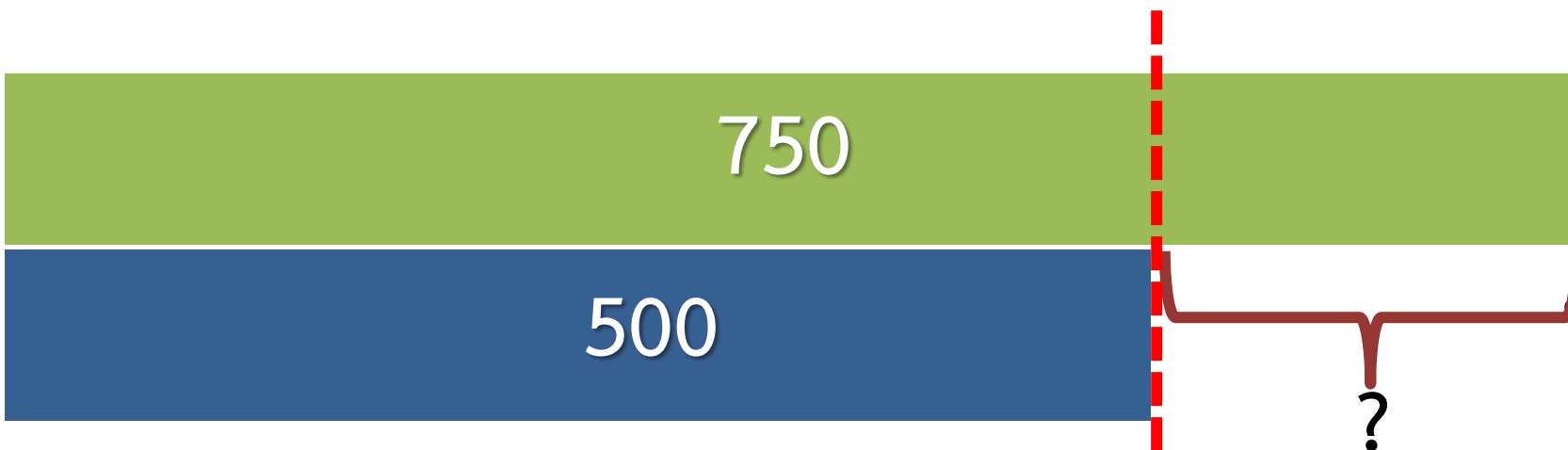
จำนวนใดที่มากกว่า 60 อยู่ 42



$$60 + 42 = 102$$



750 มากกว่า 500 อยู่เท่าใด



$$750 - 500 = 250$$

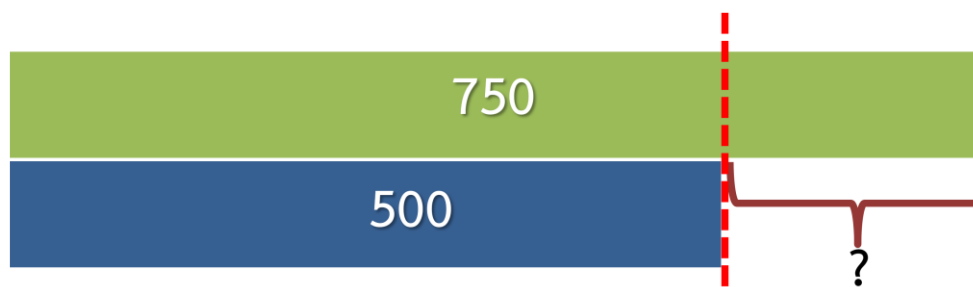


จำนวนใดที่มากกว่า 60 อยู่ 42



$$60 + 42 = 102$$

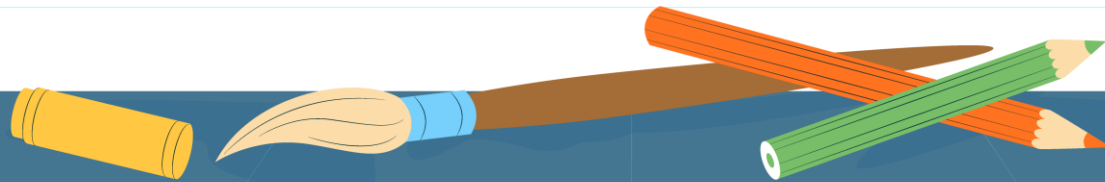
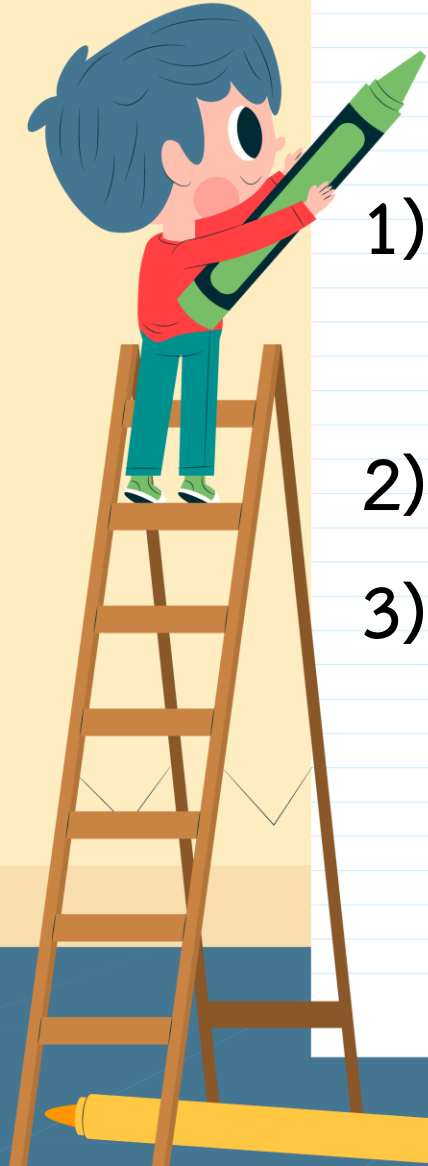
750 มากกว่า 500 อยู่เท่าใด



$$750 - 500 = 250$$

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จากสถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า
- 2) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) คิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ อย่างเป็นขั้นตอน โดยเลือกความรู้และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์มาใช้ได้อย่างเหมาะสม



โรงงานผลิตนมรสจืด 35,900 กล่อง

ผลิตนมรสหวานมากกว่านมรสจืด 14,000 กล่อง

โรงงานผลิตนมรสหวานได้เท่าไร

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



นำ 35,900 บวกกับ 14,000



โรงงานผลิตนมรสจืด 35,900 กล่อง

ผลิตนมรสหวานมากกว่านมรสจืด 14,000 กล่อง

โรงงานผลิตนมรสหวานได้เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $35,900 + 14,000 = \square$

วิธีทำ โรงงานผลิตนมรสจืดได้ 3 5 9 0 0 กล่อง

ผลิตนมรสหวานได้มากกว่านมรสจืด 1 4 0 0 0⁺ กล่อง

โรงงานผลิตนมรสหวานได้ 4 9 9 0 0 กล่อง

ตอบ โรงงานผลิตนมรสหวานได้ ๔๙,๙๐๐ กล่อง

โรงเรียน ก มีนักเรียนมากกว่าโรงเรียน ข 824 คน

ถ้าโรงเรียน ก มีนักเรียน 3,150 คน โรงเรียน ข จะมีนักเรียนกี่คน

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

โรงเรียน ก

มีนักเรียน 3,150 คน

โรงเรียน ข

..... คน

824 คน

นำ 3,150 ลบด้วย 824



โรงเรียน ก มีนักเรียนมากกว่าโรงเรียน ข 824 คน

ถ้าโรงเรียน ก มีนักเรียน 3,150 คน โรงเรียน ข จะมีนักเรียนกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $3,150 - 824 = \square$

วิธีทำ โรงเรียน ก มีนักเรียน

โรงเรียน ก มีนักเรียนมากกว่าโรงเรียน ข

โรงเรียน ข มีนักเรียน

ตอบ โรงเรียน ข มีนักเรียน ๒,๓๒๖ คน

$$\begin{array}{r} 2 \ 11 \ 4 \ 10 \\ \cancel{3} \ \cancel{1} \ \cancel{5} \ \cancel{0} \text{ คน} \\ \underline{\quad \quad \quad} \\ \quad \quad 8 \ 2 \ 4 \text{ คน} \\ \underline{\quad \quad \quad} \\ \underline{\underline{2 \ 3 \ 2 \ 6}} \text{ คน} \end{array}$$



ให้นักเรียน
เขียนภาพแสดงแนวคิด
ประโยคสัญลักษณ์
และแสดงวิธีทำลงใน
ใบกิจกรรม 2.5 ข้อ 3

3. สัปดาห์แรกโรงงานขายสบูได้ 12,500 ก้อน
สัปดาห์ที่สองขายสบูได้มากกว่าสัปดาห์แรก 8,700 ก้อน
สัปดาห์ที่สองโรงงานขายสบูได้กี่ก้อน

ภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

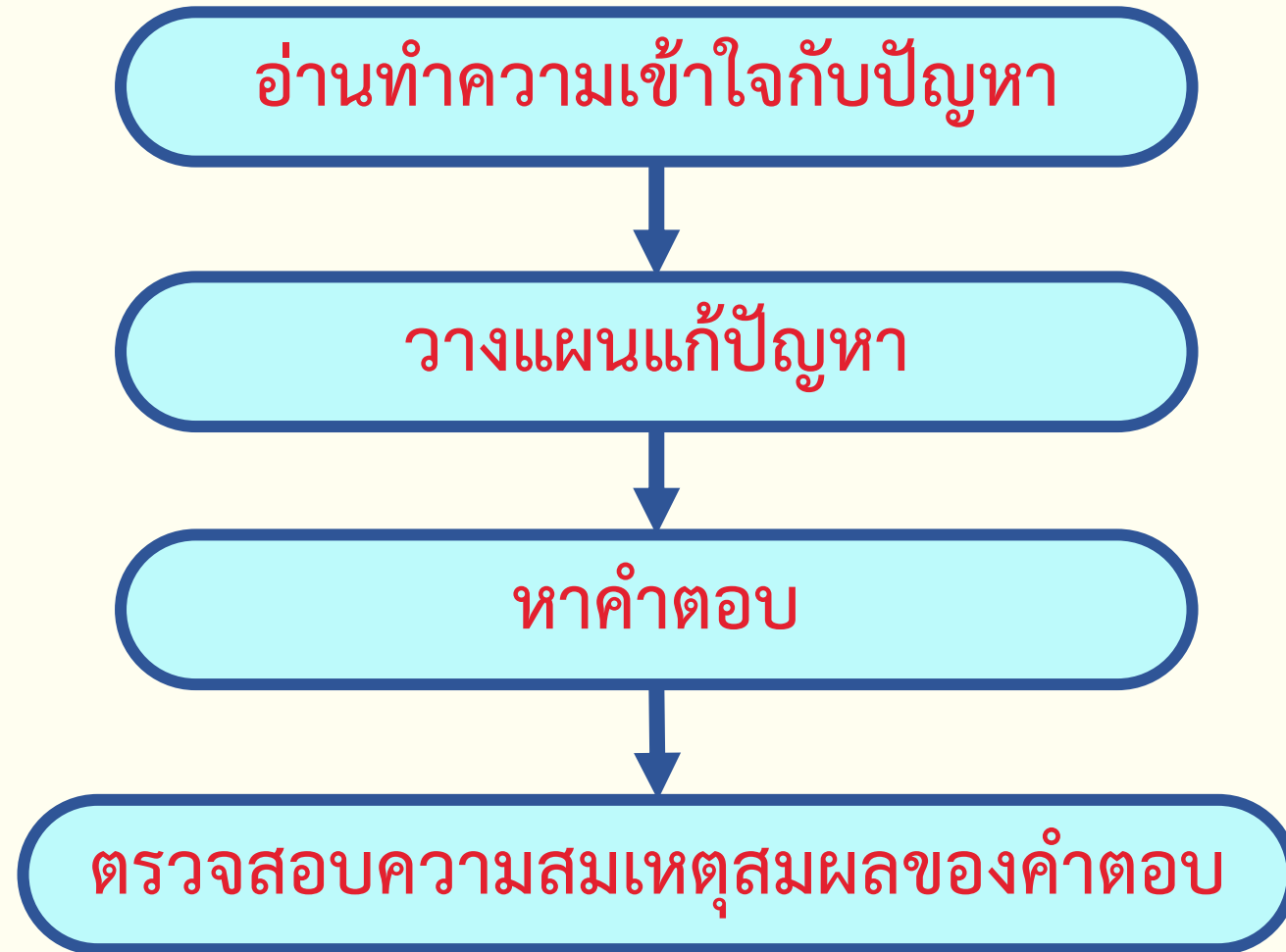
.....

ตอบ.....

ສຸບ



การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย



แบบฝึกหัด 2.14

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ป.๒.๑๔/ป.๑๔

แบบฝึกหัด 2.14

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนประโยคสัญลักษณ์ เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

- 1 กิ่งมีน้ำหนักตัวแรกเกิด 2,360 กรัม แก้วมีน้ำหนักตัวแรกเกิดมากกว่าถึง 1,050 กรัม แก้วมีน้ำหนักตัวแรกเกิดกี่กรัม

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- 2 อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์มีประชากร 65,000 คน อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์มีประชากรมากกว่าอำเภอหัวหิน 14,095 คน อำเภอหัวหินมีประชากรเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๖๔

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ป.๒.๑๔/ป.๑๔

- 3 ประเทศไทยส่งออกน้ำมันวันละ 32,200 บาร์เรล ประเทศอาร์เจนตินาส่งออกน้ำมันในแต่ละวันมากกว่าไทย 58,720 บาร์เรล ประเทศอาร์เจนตินาส่งออกน้ำมันวันละกี่บาร์เรล

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- 4 ร้านค้าขายของให้ลูกค้ารายแรก 27,630 บาท ขายของให้ลูกค้ารายแรกมากกว่ารายที่สอง 19,850 บาท ร้านค้าขายของให้ลูกค้ารายที่สองกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

๖๖

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๑

บทเรียนครั้งต่อไป



โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
จากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.6

2. แบบฝึกหัด 2.15



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th