

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
เศษส่วนและจำนวนคละ (2)

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา





โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
เศษส่วนและจำนวนคละ (2)



ทบทวนการวิเคราะห์
โจทย์ปัญหาการบวก
การลบเศษส่วนและจำนวนคละ



1. พ่อตัดสายไฟฟ้าไป $\frac{7}{8}$ เมตร

ทำให้เหลือสายไฟ $1\frac{5}{6}$ เมตร

เติมพ่อมีสายไฟฟ้ายาวเท่าไร



1. พ่อตัดสายไฟฟ้าไป $\frac{7}{8}$ เมตร ทำให้เหลือสายไฟ $1\frac{5}{6}$ เมตร
เติมพ่อมีสายไฟฟ้ายาวเท่าไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\frac{7}{8} + 1\frac{5}{6} = \square$$



2. มลมีน้ำผึ้ง $1\frac{5}{6}$ ลิตร

นำไปผสมยา $\frac{1}{4}$ ลิตร

มลจะเหลือน้ำผึ้งกี่ลิตร



2. มลมีน้ำผึ้ง $1\frac{5}{6}$ ลิตร นำไปผสมยา $\frac{1}{4}$ ลิตร มลจะเหลือน้ำผึ้งกี่ลิตร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$1\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \square$$



จุดประสงค์การเรียนรู้

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ

1 ขั้นตอน พร้อมตรวจสอบคำตอบ



โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

เศษส่วนและจำนวนคละ

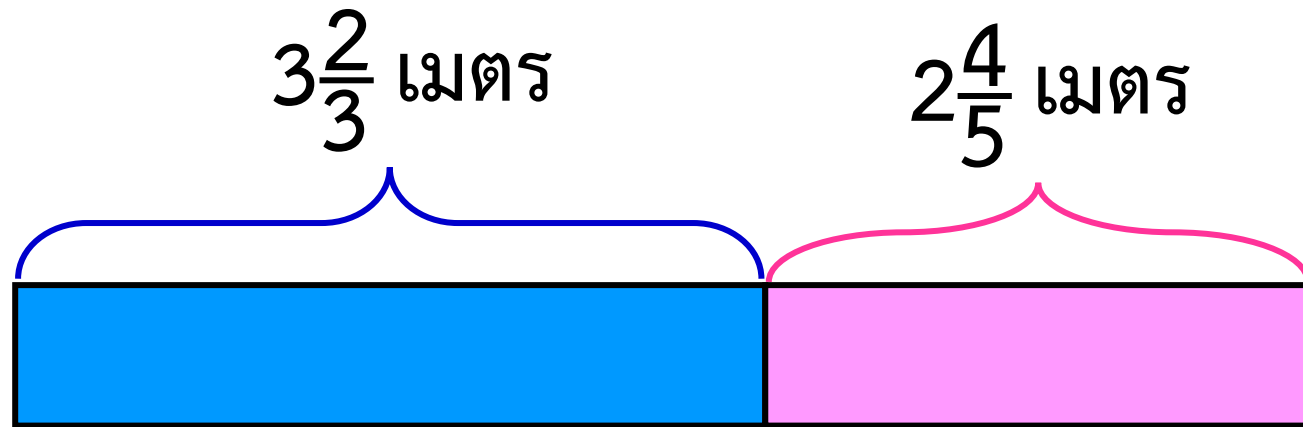


1. ท่อน้ำประปาที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร
ท่อน้ำที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร นำมาวาง
ต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร



1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

วิธีคิด



- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$3\frac{2}{3} + 2\frac{4}{5} = \square$$



1. ท่อน้ำประปาตอนที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร ตอนที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

วิธีทำ ท่อน้ำประปาตอนที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร
ตอนที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร
นำมาวางต่อกันได้ท่อยาว $3\frac{2}{3} + 2\frac{4}{5}$ เมตร
 $= \frac{11}{3} + \frac{14}{5}$ เมตร



1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

$$= \frac{11 \times 5}{3 \times 5} + \frac{14 \times 3}{5 \times 3} \quad \text{เมตร}$$

$$= \frac{55}{15} + \frac{42}{15} \quad \text{เมตร}$$

$$= \frac{97}{15} \quad \text{เมตร}$$

$$= 6\frac{7}{15} \quad \text{เมตร}$$



1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

นำมาวางต่อกันได้ท่อน้ำยาว $6\frac{7}{15}$ เมตร

ตอบ $6\frac{7}{15}$ เมตร



1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล

เนื่องจาก $3\frac{2}{3}$ อยู่ระหว่าง 3 และ 4

$2\frac{4}{5}$ อยู่ระหว่าง 2 และ 3

ซึ่ง $3 + 2 = 5$ และ $4 + 3 = 7$



1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $3\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $2\frac{4}{5}$ เมตร
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

แสดงว่า $3\frac{2}{3} + 2\frac{4}{5}$ อยู่ระหว่าง 5 และ 7

ดังนั้น $6\frac{7}{15}$ เมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



2. วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมา
โรงเรียน $1\frac{1}{6}$ ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้
เวลาเดินน้อยกว่าวันแรก $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง
วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมา
โรงเรียนกี่ชั่วโมง

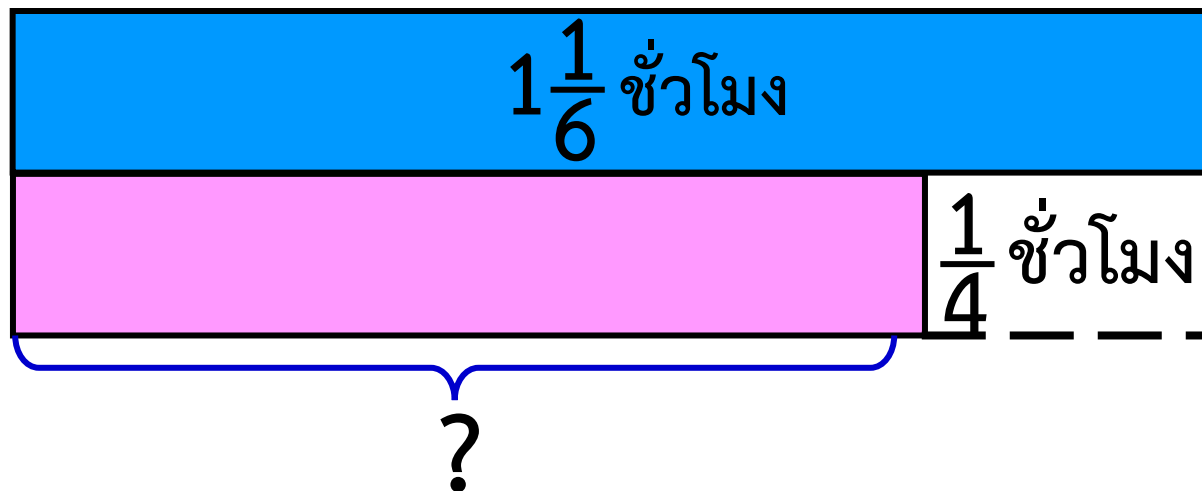


2. วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน $1\frac{1}{6}$ ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

วิธีคิด

วันแรก

วันที่สอง



- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$1\frac{1}{6} - \frac{1}{4} = \square$$



2. วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน $1\frac{1}{6}$ ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินน้อยกว่าวันแรก $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

วิธีทำ วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทาง $1\frac{1}{6}$ ชั่วโมง
วันที่สองใช้เวลาน้อยกว่า $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง
วันที่สองใช้เวลา $1\frac{1}{6} - \frac{1}{4} = \frac{7}{6} - \frac{1}{4}$ ชั่วโมง



2. วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน $1\frac{1}{6}$ ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

$$= \frac{7 \times 2}{6 \times 2} - \frac{1 \times 3}{4 \times 3}$$

ชั่วโมง

$$= \frac{14}{12} - \frac{3}{12}$$

ชั่วโมง

$$= \frac{11}{12}$$

ชั่วโมง

วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน $\frac{11}{12}$ ชั่วโมง

ตอบ $\frac{11}{12}$ ชั่วโมง



2. วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน $1\frac{1}{6}$ ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินน้อยกว่าวันแรก $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล

เนื่องจาก $1\frac{1}{6}$ คือ $1 + \frac{1}{6}$ และ $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

แสดงว่า $1\frac{1}{6} - \frac{1}{4} < 1$

ดังนั้น $\frac{11}{12}$ ชั่วโมง เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

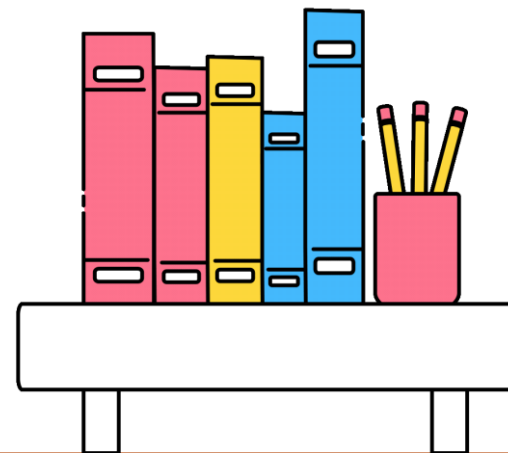


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.23
ข้อ 1-4
2. ร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนวิเคราะห์โจทย์
แสดงวิธีคิดและวิธีทำ





แบบฝึกหัด 1.23

แสดงวิธีคิดและวิธีทำ



แบบฝึกหัด 1.23

แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

1. แก้วชื่อน้ำตาลปีบ $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าน้ำตาลทราย $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม แก้วชื่อน้ำตาลทรายกี่โลกรัม

2. วันแรกนิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทาง $3\frac{5}{8}$ กิโลเมตร วันที่สองนิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทาง $\frac{19}{5}$ กิโลเมตร ในสองวันนี้นิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทางต่างกันกี่กิโลเมตร



3. ทูเรียน 2 ผล มีน้ำหนัก $5\frac{3}{5}$ กิโลกรัม ถ้าทูเรียนผลหนึ่งหนัก $2\frac{3}{4}$ กิโลกรัม ทูเรียนอีกผลหนึ่งจะหนักกี่กิโลกรัม

4. แพร่น้ำส้ม $\frac{5}{6}$ ลิตร ผสมกับน้ำสับปะรด $\frac{7}{10}$ ลิตร จะได้น้ำผลไม้รวมที่มีน้ำส้มกับน้ำสับปะรดกี่ลิตร



แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

1. แก้วชื่อน้ำตาลปีบ $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าน้ำตาลทราย $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม แก้วชื่อน้ำตาลทรายกี่กิโลกรัม



แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

2. วันแรกนิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทาง $3\frac{5}{8}$ กิโลเมตร วันที่สองนิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทาง $1\frac{9}{5}$ กิโลเมตร ในสองวันนี้ นิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทางต่างกันกี่กิโลเมตร



แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

3. ทุเรียน 2 ผล มีน้ำหนัก $5\frac{3}{5}$ กิโลกรัม

ถ้าทุเรียนผลหนึ่งหนัก $2\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

ทุเรียนอีกผลหนึ่งจะหนักกี่กิโลกรัม



แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

4. แพร่นำนํ้าส้ม $\frac{5}{6}$ ลิตร ผสมกับนํ้าสับปะรด
 $\frac{7}{10}$ ลิตร จะได้นํ้าผลไม้รวมที่มีนํ้าส้มกับ
นํ้าสับปะรดกี่ลิตร





สรุปบทเรียน

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วน
และจำนวนคละ

เริ่มจากการทำความเข้าใจปัญหา วางแผน
แก้ปัญห ดำเนินการแก้ปัญห และตรวจสอบ
ความถูกต้องหรือความสมเหตุสมผล





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร
เศษส่วนและจำนวนคละ (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.24

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

