

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

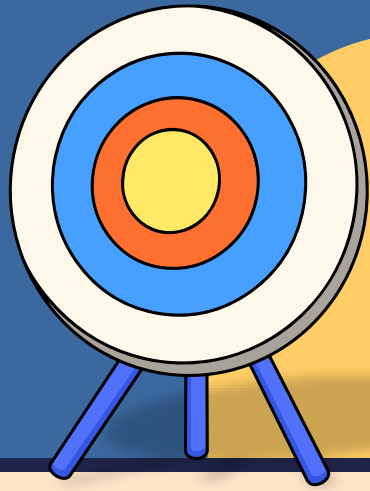
เรื่อง **Put on the Puppet Show**

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง



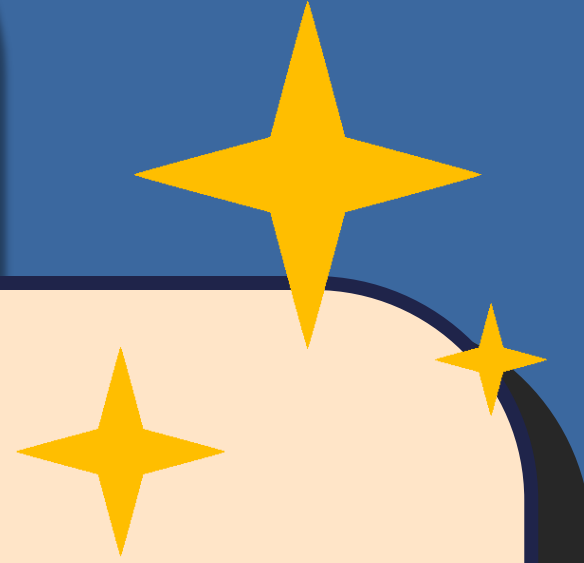
# Put on the Puppet Show





# Objectives

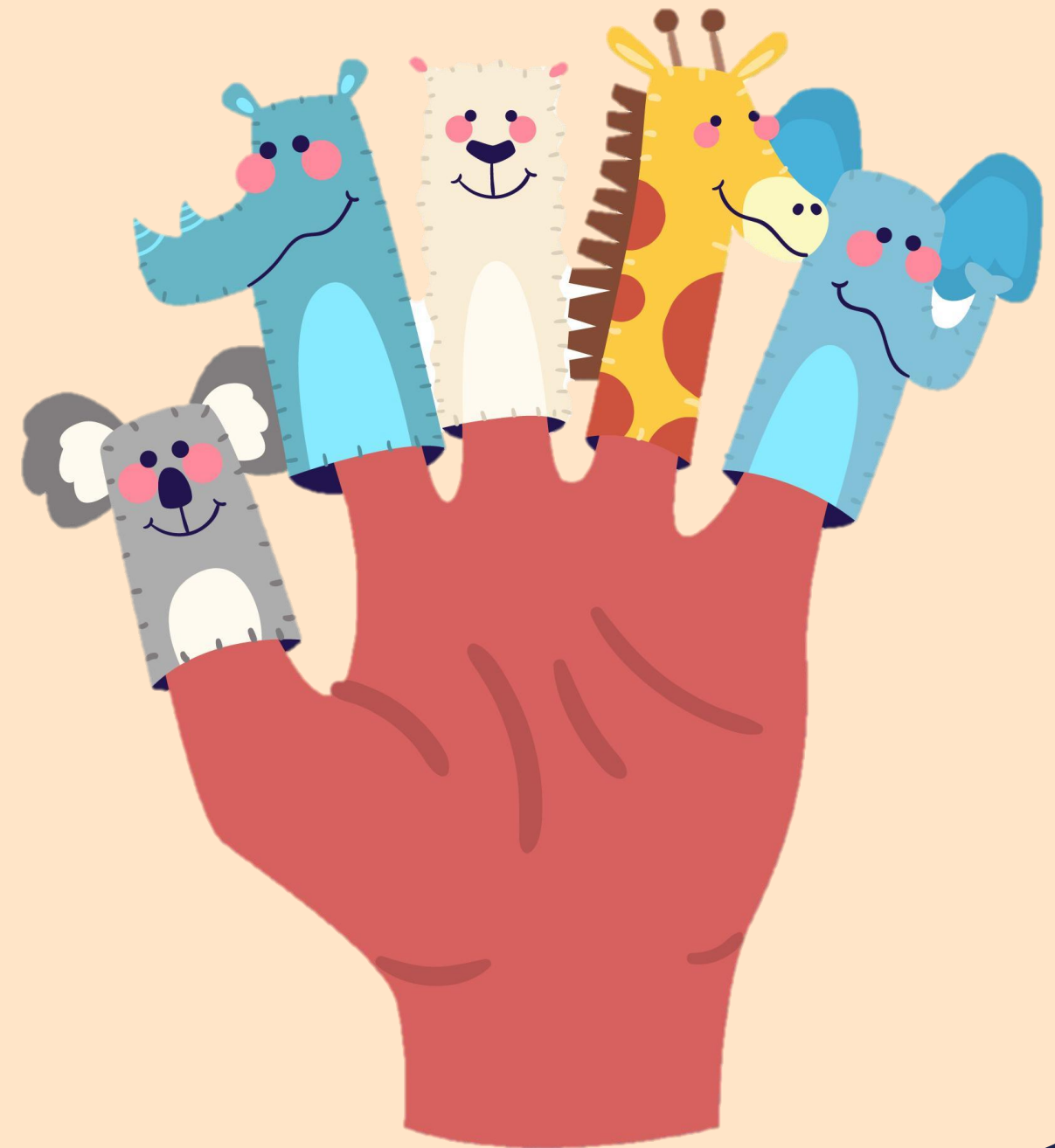
The students are able to



1. pronounce and explain the meanings of words and sentences related to the steps of making a paper bag puppet.
2. follow the steps to make a paper bag puppet.
3. perform a role play using the paper bag puppet.



# PUPPETS





# EQUIPMENT



# EQUIPMENT



glue



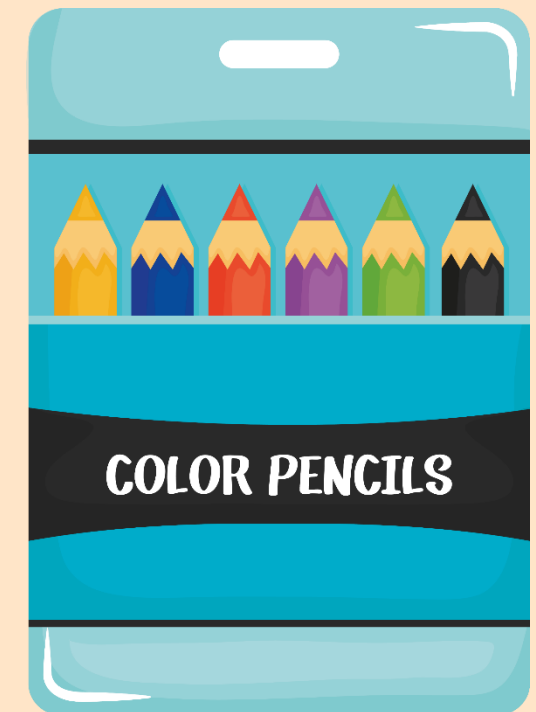
scissors



paper  
bag



template



colored  
pencils

# Steps of Making a Paper Bag Puppet

1 Cut the picture.

2 Let the glue dry all the way before you play with your puppet.

3 Choose 1 picture you like and colour it.

4 Glue the picture onto the paper bag.



# Let's watch the video!



"Steps of Making a Paper Bag Puppet"





**Let's watch the video!**

**"Steps of Making a Paper Bag Puppet"**



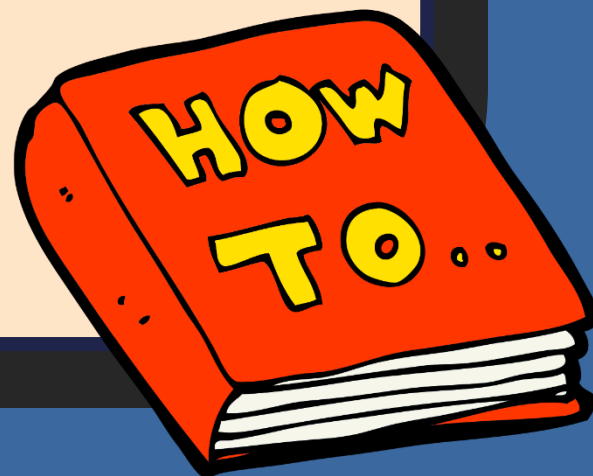
## Key: Steps of Making a Paper Bag Puppet

3 Choose 1 picture you like and colour it.

1 Cut the picture.

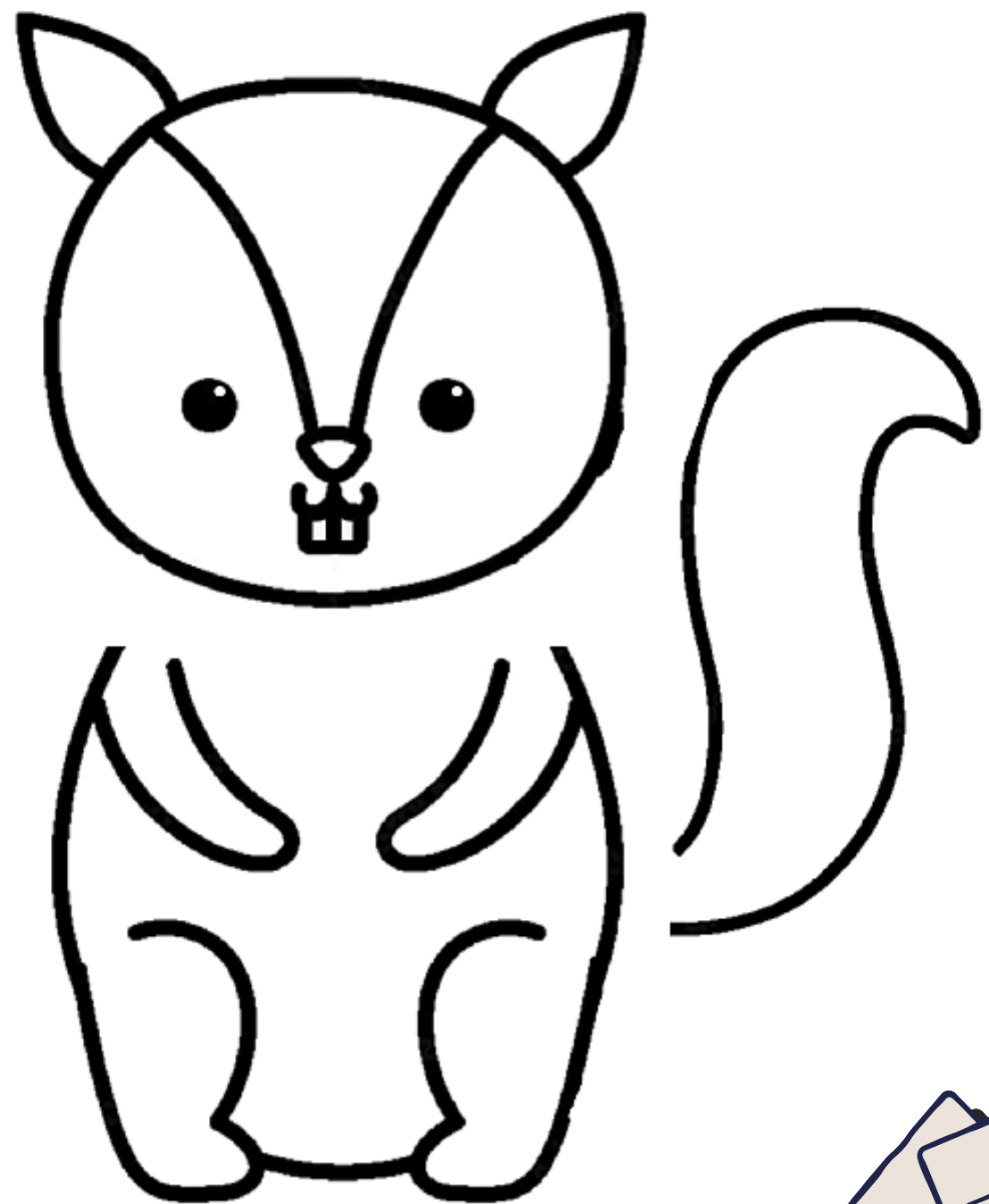
4 Glue the picture onto the paper bag.

2 Let the glue dry all the way before you play with your puppet.



ใบงานที่ 21 เรื่อง Make a Paper Bag Puppet  
หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show  
รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Instructions:** Color, and cut the pictures. Then put on a puppet show.  
คำสั่ง : ระบายสีและตัดภาพ จากนั้นสวมและทำการแสดง



# Worksheet 21

## Make a Paper Bag Puppet

### Instructions:

1. Work in groups.
2. Follow the steps to make a paper bag puppet.

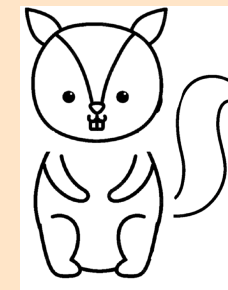
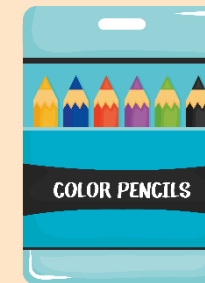
(ทำงานเป็นกลุ่ม และทำตามขั้นตอนการทำหุ่นมือถุงกระดาษ)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# Let's make a paper bag puppet!

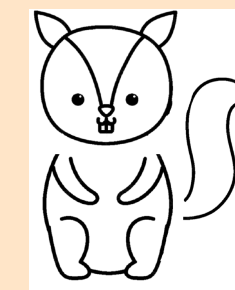
1 Choose 1 picture you like and colour it.



2 Cut the picture.



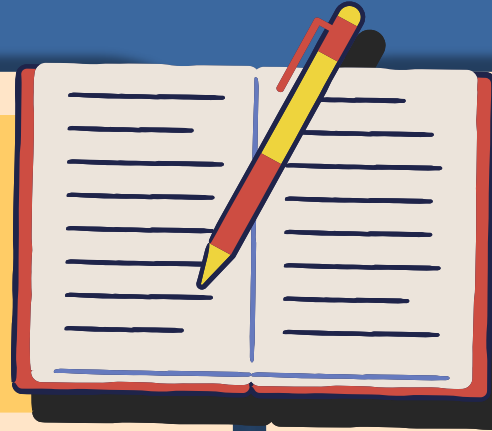
3 Glue the picture onto the paper bag.



4 Let the glue dry all the way before you play with your puppet.



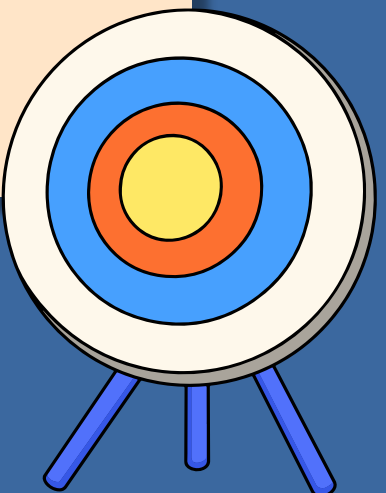
## กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



1. นักเรียนจับกลุ่ม 6 คน เลือกหุ่นมือที่ต้องการประดิษฐ์ (ต้องไม่ซ้ำกันภายในกลุ่ม ยกเว้นผู้บรรยาย)
2. ประดิษฐ์หุ่นมือตามขั้นตอน

## กิจกรรมครูปลายทาง

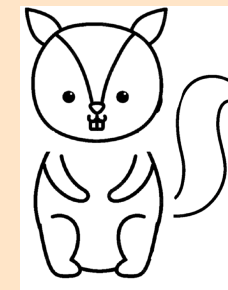
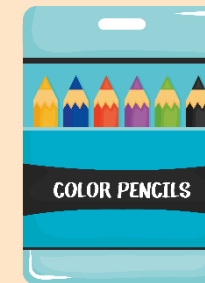
1. ในการจับกลุ่มสามารถยืดหยุ่นจำนวนสมาชิกได้ ขึ้นอยู่กับจำนวนของนักเรียนในห้อง
2. ครูตรวจสอบการเลือกหุ่นมือของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
3. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในการประดิษฐ์





# Let's make a paper bag puppet!

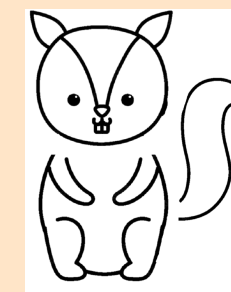
1 Choose 1 picture you like and colour it.



2 Cut the picture.



3 Glue the picture onto the paper bag.



4 Let the glue dry all the way before you play with your puppet.



ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง Joyful Animals  
หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show  
รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



In a big forest, there was a tiny squirrel named Nutty. Nutty loved to collect nuts, but he felt very lonely because he had no friends. "I want to have a friend." Nutty said to himself.

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together.

"Let's play together," said Bouncy.  
"OK! That's great!" replied Nutty.

Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun.

"Hooray!" shouted the animals.

Nutty felt joyful. He was no longer lonely. Friends made life colorful. In the forest, they found that friendship turned ordinary days into wonderful days.



# ใบความรู้ที่ 10

## Joyful Animals

### Instructions:

Practice speaking and participate in the role-play.

(ฝึกอ่านเรื่องและแสดงบทบาทสมมติ)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## ใบความรู้ที่ 10: Joyful Animals



In a big forest, there was a tiny squirrel named Nutty. Nutty loved to collect nuts, but he felt very lonely because he had no friends. "I want to have a friend." Nutty said to himself.

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together. "Let's play together," said Bouncy. "OK! That's great!" replied Nutty.

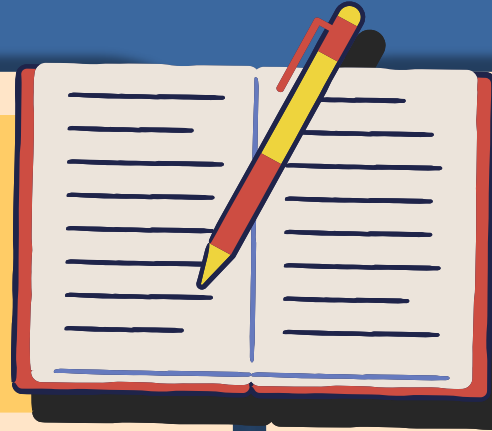


Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun. "Hooray!" shouted the animals.

Nutty felt joyful. He was no longer lonely. Friends made life colorful. In the forest, they found that friendship turned ordinary days into wonderful days.



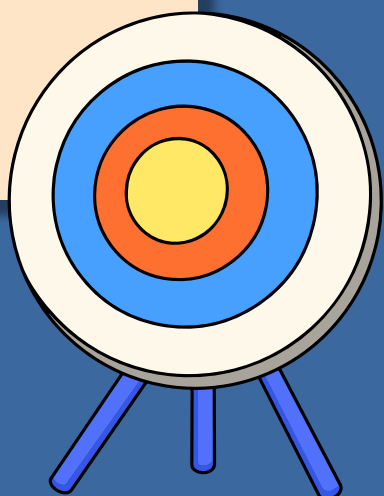
## กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



## กิจกรรมครูปลายทาง

1. นักเรียนฝึกซ้อมการแสดงบทบาทสมมติตามหุ่นมือตัวละครที่เลือก จากใบความรู้ที่ 10
2. นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในการออกเสียงคำศัพท์จากเนื้อเรื่องในระหว่างที่นักเรียนฝึกซ้อมบทบาท
2. ครูส่งกลุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน
3. ครูสามารถใช้แบบประเมินที่ 5 ประเมินการออกเสียงของนักเรียน และแบบประเมินที่ 7 ประเมินการทำงานกลุ่ม





## ใบความรู้ที่ 10: Joyful Animals



In a big forest, there was a tiny squirrel named Nutty. Nutty loved to collect nuts, but he felt very lonely because he had no friends. "I want to have a friend." Nutty said to himself.

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together. "Let's play together," said Bouncy. "OK! That's great!" replied Nutty.



Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun. "Hooray!" shouted the animals.

Nutty felt joyful. He was no longer lonely. Friends made life colorful. In the forest, they found that friendship turned ordinary days into wonderful days.







Let's Do a  
Puppet Show!





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายคำศัพท์ใหม่ในนิทานได้					<input type="checkbox"/>
2. ออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยค ในนิทานได้					<input type="checkbox"/>
3. อ่านนิทานแล้วระบุใจความสำคัญและรายละเอียดได้					<input type="checkbox"/>
4. เล่านิทานโดยใช้น้ำเสียงที่เหมาะสมกับเรื่องที่เล่า					<input type="checkbox"/>
5. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนในการทำหุ่นกระดาษได้					<input type="checkbox"/>
6. ออกเสียงคำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับขั้นตอนการทำหุ่นกระดาษได้					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงคำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับขั้นตอนการทำหุ่นกระดาษได้					<input type="checkbox"/>
8. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นกระดาษได้					<input type="checkbox"/>
9. แสดงบทบาทสมมุติโดยใช้หุ่นกระดาษได้					<input type="checkbox"/>

# แบบประเมินตนเอง

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. เขียนสิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ  
สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี และ  
สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียน  
 หน่วยต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....  
.....



# แบบบันทึกการเรียนรู้

ประเมินตนเองในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

## Me & My Family

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

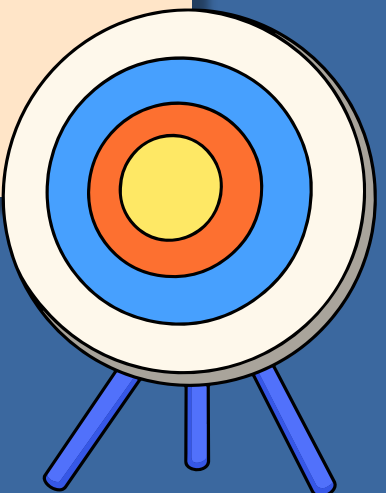
## กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



1. ทำแบบประเมินตนเองเพื่อประเมินตนเอง
2. ทำแบบประเมินตนเอง My Learning Log
  - สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเรียน
  - สิ่งที่ชอบ/ทำได้ดี
  - สิ่งที่ยากจะบอกคุณครู
  - สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

## กิจกรรมครูปลายทาง

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบประเมินต่อไปนี้
  - แบบประเมินตนเอง
  - แบบประเมินตนเอง My Learning Log
2. ครูเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของนักเรียน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาต่อไป







# บทเรียนครั้งต่อไป

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life

### เรื่อง What I learn (1)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 1 เรื่อง What Do They Learn?
- ใบงานที่ 2 เรื่อง My Class Schedule
- ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What I learn (1)
- สื่อสำหรับครู เรื่อง Matching Game

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# ฝึกไว้ให้คิด

## Let's Think and Talk

Alone, we can do so little;  
together, we can do so much.

Helen Keller

