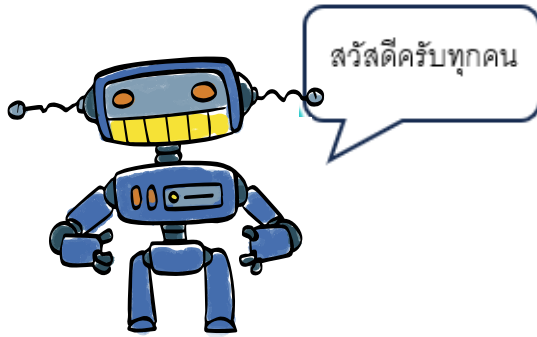


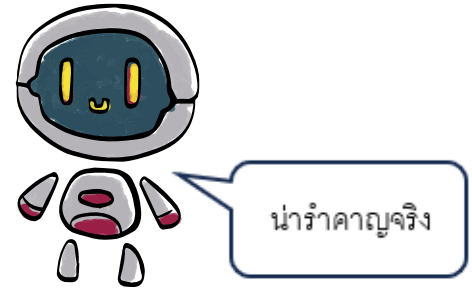
ใบงานที่ 2 ใจดี กับมีทุกข์

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลและประโยคต่อไปนี้แล้วกรอกตัวเลขของประโยคลงในช่องที่คิดว่าใจดี หรือมีทุกข์พูด ดังนี้



ใจดี

เป็นหุ่นยนต์ที่มีมารยาทดี



มีทุกข์

เป็นหุ่นยนต์ที่มีนิสัยตรงข้ามกับใจดี และมักจะพูดสิ่งแย่ ๆ ต่อผู้อื่นบนโลกออนไลน์

และเคารพสิทธิของผู้อื่นบนโลกออนไลน์อยู่เสมอ

ประโยคสนทนาบนโลกออนไลน์ของใจดีและมีทุกข์

ประโยคที่ 1 คุณครู ผมยังไม่ได้ทำการบ้านเลย ขอส่งวันอื่นแล้วกันนะจ๊ะ

ประโยคที่ 2 เป็นยังไงบ้างอภิสร่า ไม่หักมาหาเราบ้างเลยนะ

ประโยคที่ 3 บทความนี้ดีมาก ๆ อ่านแล้วรู้สึกได้มุมมองใหม่ ๆ ในการใช้ชีวิตเลยครับ

ประโยคที่ 4 ผมขออนุญาตส่งไฟล์งานทางไลน์นะครับคุณครู

ประโยคที่ 5 วันนี้ขินิดาภาตอบคำถามครูดด้วย อ่อนเกิน 555

ประโยคที่ 6 แม่! ไลน์ถามตั้งหลายครั้งแล้วนะ ทำไมยังไม่ตอบสักที ว่าจะกลับเมื่อไหร่

ประโยคที่ 7 เกมนี้ไม่สนุกเลยครับ ถ้าปรับให้ตัวละครวิ่งเร็วขึ้นอีกนิด น่าจะดีขึ้นมาก


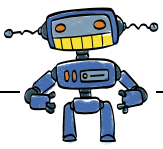
ประโยคที่ 8 เลิกทำวิดีโอไม่มีคุณภาพ ออกมาได้แล้วนะ เสียงเบาเกินไป ฟังไม่รู้เรื่องเลย

ประโยคที่ 9 นายไม่ควรโตดเวรนะธณวัฒน์ อาทิตย์หน้าเรามาช่วยกันทำเวรนะ

ประโยคที่ 10 โห! แพ้เพราะนายเลย คราวหน้าไม่เล่นด้วยแล้ว

1. ให้ใส่ประโยคที่ใจดีและมีทุกซ์พูด ในช่องที่กำหนด

ประโยคที่ใจดีพูด :	ประโยคที่มีทุกซ์พูด :
--------------------	-----------------------



นักเรียนอยากมีเพื่อนแบบใจดี หรือมีทุกซ์มากกว่ากัน เพราะเหตุใด

.....

.....

2. จากประโยคสนทนาบนโลกออนไลน์ที่มีทุกซ์พูด หากนักเรียนเป็นมีทุกซ์ นักเรียนจะเลือกปรับประโยคอย่างไรให้เหมาะสม

ประโยคที่ ปรับเป็น

เหตุผล.....

ประโยคที่ ปรับเป็น

เหตุผล.....

ประโยคที่ ปรับเป็น

เหตุผล.....

ประโยคที่ ปรับเป็น

เหตุผล.....

ประโยชน์ที่ ปรับเป็น

เหตุผล.....

ประโยชน์ที่ ปรับเป็น

เหตุผล.....

ประโยชน์ที่ ปรับเป็น

เหตุผล.....

ประโยชน์ที่ ปรับเป็น

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมบนโลกออนไลน์ของมีทุกซ์ว่าเหมาะสมหรือไม่ หากไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงอย่างไร

1. นำรูปภาพของคนอื่นมาตั้งเป็นภาพโปรไฟล์ของตัวเอง <input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม เพราะ.....
2. ดาวน์โหลดรูปภาพในอินเทอร์เน็ตมาใช้ทำรายงาน โดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา <input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม เพราะ.....
3. ถ่ายรูปเพื่อนระหว่างกินข้าว แล้วอัปโหลดลงในสื่อสังคมออนไลน์ของตนเองโดยไม่ขออนุญาต <input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. เข้าใช้งานบัญชีสื่อสังคมออนไลน์ของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต <input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม เพราะ.....

