

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด





**การใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ (2)**



## จุดประสงค์การเรียนรู้



- อธิบายพฤติกรรมที่เหมาะสม มารยาทที่ดี ในการติดต่อสื่อสาร และเคารพสิทธิ
- ใช้พฤติกรรมในการติดต่อสื่อสารบน โลกออนไลน์อย่างเหมาะสม มีมารยาท และเคารพสิทธิของผู้อื่น

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร  
อย่างเหมาะสม มีมารยาท และเคารพสิทธิ  
ของผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ



# ประเด็นคำถาม

การเสนอความคิดเห็นบนสื่อสังคมออนไลน์

ควรใช้ข้อความลักษณะอย่างไร

เพื่อให้ผู้ที่อ่านความคิดเห็นนั้นรู้สึกดี

แนวคำตอบ... ใช้ข้อความสุภาพ

แสดงความคิดเห็นในเชิงบวก

มารยาทในการสื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์



มารยาทที่ดีในการติดต่อสื่อสารการเคารพ  
สิทธิของผู้อื่น ในการแสดงความคิดเห็น  
ต้องแสดงอย่างสร้างสรรค์และใช้คำสุภาพ



## ใบงาน 02

เรื่อง ใจดี กับมีทุกข์

## ใบงาน 03

แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ

# บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4-5 คน

จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงาน 02-03

แล้วตอบคำถามในใบงาน







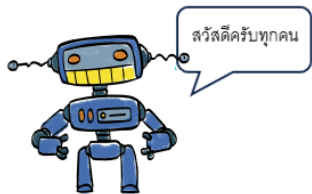
# กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน 02-03  
พิจารณาสถานการณ์ แล้วตอบคำถาม



## ใบงานที่ 2 ใจดี กับมีทุกซ์

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลและประโยคต่อไปนี้แล้วกรอกตัวเลขของประโยคลงในช่องที่คิดว่าใจดี หรือมีทุกซ์พูด ดังนี้



ใจดี

เป็นหุ่นยนต์ที่มีมารยาทดี

และเคารพสิทธิของผู้อื่นบนโลกออนไลน์อยู่เสมอ



มีทุกซ์

เป็นหุ่นยนต์ที่มีนิสัยตรงข้ามกับใจดี

และมักจะพูดสิ่งแย่ ๆ ต่อผู้อื่นบนโลกออนไลน์

ประโยคสนทนาบนโลกออนไลน์ของใจดีและมีทุกซ์

ประโยคที่ 1 คุณครู ผมยังไม่ได้ทำการบ้านเลย ขอส่งวันอื่นแล้วกันนะจ๊ะ

ประโยคที่ 2 เป็นยังไงบ้างอกิสรา ไม่หักมาหาเราบ้างเลยนะ

ประโยคที่ 3 บทความนี้ดีมาก ๆ อ่านแล้วรู้สึกได้มุมมองใหม่ ๆ ในการใช้ชีวิตเลยครับ

ประโยคที่ 4 ผมขออนุญาตส่งไฟล์งานทางไลน์นะครับคุณครู

ประโยคที่ 5 วันนี้นัดมาทบทวนคำถามครูผิดด้วย อ่อนเกิน 555

ประโยคที่ 6 แม่! ไลน์ถามตั้งหลายครั้งแล้วนะ ทำไมยังไม่ตอบสักทีว่าจะกลับเมื่อไหร่

ประโยคที่ 7 เกมนี้ไม่สนุกเลยครับ ถ้าปรับให้ตัวละครวิ่งเร็วขึ้นอีกนิด น่าจะดีขึ้นมาก

ประโยคที่ 8 เลิกทำวิดีโอไม่มีคุณภาพ ออกมาได้แล้วนะ เสียงเบากินไป ฟังไม่รู้เรื่องเลย

ประโยคที่ 9 นายไม่ควรโดดเวรนะธนวัฒน์ อาทิตย์หน้าเรามาช่วยกันทำเวรนะ

ประโยคที่ 10 โห! แพ้เพราะนายเลย คราวหน้าไม่เล่นด้วยแล้ว

# ใบงาน 02

## ใจดี กับมีทุกซ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

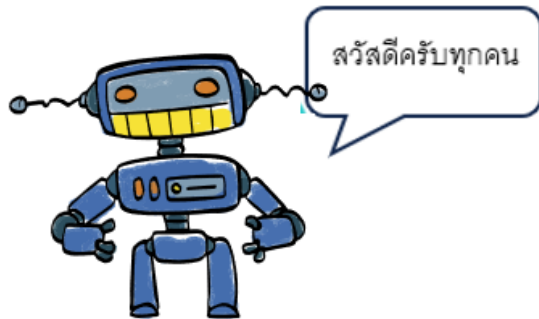


# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกข์



## ใบงานที่ 2 ใจดี กับมีทุกข์

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลและประโยคต่อไปนี้แล้วกรอกตัวเลขของประโยคลงในช่องที่คิดว่าใจดี หรือมีทุกข์พูด ดังนี้



ใจดี

เป็นหุ่นยนต์ที่มีมารยาทดี  
และเคารพสิทธิของผู้อื่นบนโลกออนไลน์อยู่เสมอ



มีทุกข์

เป็นหุ่นยนต์ที่มีนิสัยตรงข้ามกับใจดี  
และมักจะพูดสิ่งแย่ ๆ ต่อผู้อื่นบนโลกออนไลน์



# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกข์



## ประโยชน์สนทนาบนโลกออนไลน์ของใจดีและมีทุกข์

- ประโยชน์ที่ 1 คุณครู ผมยังไม่ได้ทำการบ้านเลย ขอส่งวันอื่นแล้วกันนะจ๊ะ
- ประโยชน์ที่ 2 เป็นยังไงบ้างอภิสร่า ไม่ทักมาหาเราบ้างเลยนะ
- ประโยชน์ที่ 3 บทความนี้ดีมาก ๆ อ่านแล้วรู้สึกได้มุมมองใหม่ ๆ ในการใช้ชีวิตเลยครับ
- ประโยชน์ที่ 4 ผมขออนุญาตส่งไฟล์งานทางไลน์นะครับคุณครู
- ประโยชน์ที่ 5 วันนี้ชนิดาภาตอบคำถามครูผิดด้วย อ่อนเกิน 555



# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกข์



## ประโยคสนทนาบนโลกออนไลน์ของใจดีและมีทุกข์

ประโยคที่ 6 แม่! โลกออนไลน์ตั้งหลายครั้งแล้วนะ ทำไมยังไม่ตอบสักทีว่าจะกลับเมื่อไหร่

ประโยคที่ 7 เกมนี้ไม่สนุกเลยครับ ถ้าปรับให้ตัวละครวิ่งเร็วขึ้นอีกนิด น่าจะดีขึ้นมา

ประโยคที่ 8 เลิกทำวิดีโอไม่มีคุณภาพ ออกมาได้แล้วนะ เสียงเบาเกินไป ฟังไม่รู้เรื่องเลย

ประโยคที่ 9 นายไม่ควรโดดเวรนะธันวาคม อาทิตย์หน้าเรามาช่วยกันทำเวรนะ

ประโยคที่ 10 โห! แพ้เพราะนายเลย คราวหน้าไม่เล่นด้วยแล้ว

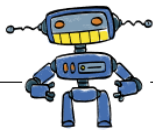


# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกข์



1. ให้ใส่ประโยคที่ใจดีและมีทุกข์พูด ในช่องที่กำหนด

ประโยคที่ใจดีพูด :	ประโยคที่มีทุกข์พูด :
--------------------	-----------------------



นักเรียนอยากมีเพื่อนแบบใจดี หรือมีทุกข์มากกว่ากัน เพราะเหตุใด

.....

.....



# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกข์



2. จากประโยชน์สนทนาบนโลกออนไลน์ที่มีทุกข์พูด หากนักเรียนเป็นมีทุกข์  
นักเรียนจะเลือกปรับประโยคอย่างไรให้เหมาะสม

ประโยคที่ ..... ปรับเป็น .....

เหตุผล.....

ประโยคที่ ..... ปรับเป็น .....

เหตุผล.....

ประโยคที่ ..... ปรับเป็น .....

เหตุผล.....

ประโยคที่ ..... ปรับเป็น .....

เหตุผล.....



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมบนโลกออนไลน์ของมีทุกข์ว่าเหมาะสมหรือไม่ หากไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงอย่างไร

1. นำรูปภาพของคนอื่นมาตั้งเป็นภาพโปรไฟล์ของตัวเอง

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

2. ดาวน์โหลดรูปภาพในอินเทอร์เน็ตมาใช้ทำรายงาน โดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

3. ถ่ายรูปเพื่อนระหว่างกินข้าว แล้วอัปโหลดลงในสื่อสังคมออนไลน์ของตนเองโดยไม่ขออนุญาต

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

4. เข้าใช้งานบัญชีสื่อสังคมออนไลน์ของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

นอกจากไม่เหมาะสมแล้ว  
จะผิดกฎหมายด้วยหรือเปล่าเนี่ย



# ใบงาน 02

## ใจดี กับมีทุกข์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





### ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าพฤติกรรมที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

- ..... 1. ใบหม่อน โปสเตอร์รูปตนเองที่ไปเที่ยวลงสื่อสังคมออนไลน์
- ..... 2. ต้นกล้า ใช้คำพูดที่สุภาพทุกครั้งในการใช้สื่อสังคมออนไลน์
- ..... 3. ต้นน้ำ ตัดต่อภาพของเพื่อนแล้วส่งต่อกันในไลน์กลุ่ม
- ..... 4. ไยไหม ไม่ได้ตอบกับบุคคลหรือข้อความที่ทำให้รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ
- ..... 5. น้องนาย บอกรหัสเอทีเอ็มของแม่ เพื่อซื้ออาวุธในเกมบนอินเทอร์เน็ต
- ..... 6. น้องเนม บอกคุณครูเมื่อพบเห็นข้อความและรูปภาพที่ไม่เหมาะสม ซึ่งทำให้รู้สึกไม่สบายใจ
- ..... 7. น้องเพลง ไม่ให้ข้อมูลส่วนตัว แก่บุคคลที่ไม่รู้จัก
- ..... 8. น้องแก่ง ส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์และเลขที่บัญชีให้ กับคนที่ส่งข้อความผ่านอีเมล แจ้งว่า น้องแก่ง เป็นผู้ชนะเลิศการเล่น เกมออนไลน์และจะได้รับเงินรางวัล
- ..... 9. น้องไบรท์ นำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์เพื่อซื้อสิ่งของ เสมือนจริงในเกมออนไลน์
- ..... 10. น้องบอล ติดตั้งโปรแกรมใหม่ทุกครั้ง เมื่อมีข้อความปรากฏขึ้น ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์

# ใบงาน 03

## แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





+



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงาน 02-03





# เฉลยใบงาน 02

ใจดี กับมีทุกข์



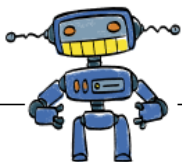
# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกข์



1. ให้ใส่ประโยคที่ใจดีและมีทุกข์พูด ในช่องที่กำหนด

ประโยคที่ใจดีพูด :

ประโยคที่ 3 และ ประโยคที่ 4



ประโยคที่มีทุกข์พูด :

ประโยคที่ 1 และ ประโยคที่ 2  
ประโยคที่ 5 และ ประโยคที่ 6  
ประโยคที่ 7 และ ประโยคที่ 8  
ประโยคที่ 9 และ ประโยคที่ 10



# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกข์



นักเรียนอยากมีเพื่อนแบบใจดี หรือมีทุกข์  
มากกว่ากัน เพราะเหตุใด

ตอบ ใจดี เพราะใจดีพูดในด้านบวก มีมารยาท และ  
เคารพผู้อื่น ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปได้ในทางที่ดี



# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกซ์



2. จากประโยคสนทนาบนโลกออนไลน์ที่มีทุกซ์พูด หากนักเรียนเป็นมีทุกซ์ นักเรียนจะเลือกปรับประโยคอย่างไรให้เหมาะสม

ประโยคที่ .....1..... ปรับเป็น ....คุณครูครับผมยังไม่ค่อยเข้าใจ จึงทำการบ้านยังไม่เสร็จครับ...  
ขออนุญาตปรึกษาคุณครูก่อนและขอส่งงานช้าหน่อยได้หรือไม่ครับ.....

เหตุผล.....ปรับให้เป็นประโยคที่มีการให้เกียรติผู้อื่น และอธิบายเหตุผลความจำเป็นของตนเอง.....



# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกซ์



ประโยคที่ .....2..... ปรับเป็น .....สวัสดีจ้าอภิสรา สบายดีหรือเปล่าจ๊ะ คิดถึงนะจ๊ะ.....

เหตุผล.....ปรับให้เป็นประโยคที่แสดงความคิดถึง มากกว่าการพูดประชดประชัน.....

ประโยคที่ .....5..... ปรับเป็น .....สวัสดีครับคุณครู คุณครูสะดวกให้ผม.....

ส่งงานทางไลน์หรือไม่ครับ.....

เหตุผล.....ปรับให้เป็นประโยคที่แสดงความเคารพคุณครู.....

และสอบถามคุณครูก่อนว่าสะดวกหรือไม่.....



# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกซ์



ประโยคที่ .....6..... ปรับเป็น .....คุณแม่ครับ สะดวกมารับผมกี่โมงครับ.....  
ผมรอคุณแม่อยู่ครับ.....

เหตุผล.....ปรับให้เป็นประโยคที่ถามคำถามตรงประเด็นมากกว่าใช้คำประชดประชัน.....  
.....

ประโยคที่ .....7.....ปรับเป็น.....เกมนี้จะสนุกมากขึ้นอีกถ้าหากมีการปรับให้ตัวละครมีความเร็ว  
เพิ่มขึ้นครับ.....

เหตุผล.....ปรับประโยคจากที่บอกว่าเกมไม่สนุกเลย ให้เป็นมุมมองว่า เกมนี้ก็มีความสนุกอยู่แล้ว  
แต่ถ้าจะให้สนุกมากขึ้น ควรปรับอะไรบ้าง.....





# ใบงาน 02 ใจดี กับมีทุกซ์



ประโยคที่ .....8..... ปรับเป็น ....วิดีโอที่ดีควรให้มีเสียงที่ดัง ฟังได้ชัดเจน.....

เหตุผล.....ปรับประโยคพูดประเด็นที่เป็นข้อเท็จจริง ไม่ควรกล่าวตำหนิผู้อื่น.....

ประโยคที่ .....9..... ปรับเป็น .....ธันวาคมส์ปาดาร์หน้าเรามาทำเวรด้วยกันนะ .....

เหตุผล.....ปรับประโยคเป็นการชวนเพื่อน และไม่กล่าวถึงความผิดที่ผ่านมา.....

ประโยคที่ .....10..... ปรับเป็น .....นายเก่งจริง ครั้งนี้ชนะเรา คราวหน้ามาลองใหม่นะ.....

เหตุผล.....ปรับประโยคให้เป็นความท้าทาย และคำชื่นชมที่เพื่อนเก่งกว่าเรา.....

และเราจะทำให้ดีขึ้น.....



1. นำรูปภาพของคนอื่นมาตั้งเป็นภาพโปรไฟล์ของตัวเอง

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....

2. ดาวน์โหลดรูปภาพในอินเทอร์เน็ตมาใช้ทำรายงาน โดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....

3. ถ่ายรูปเพื่อนระหว่างกินข้าว

แล้วอัปโหลดลงในสื่อสังคมออนไลน์ของตนเองโดยไม่ขออนุญาต

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพราะไม่ควรนำภาพผู้อื่นมาโพสต์โดยไม่ได้รับอนุญาต

4. เข้าใช้งานบัญชีสื่อสังคมออนไลน์ของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและไม่มีมารยาท.....

# ใบงาน 02

## ใจดี กับมีทุกซ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



### ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าพฤติกรรมที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

- ✓..... 1. ไปหม่อม โปสเตอร์รูปตนเองที่ไปเที่ยวลงสื่อสังคมออนไลน์
- ✓..... 2. ตันกล้า ใช้คำพูดที่สุภาพทุกครั้งในการใช้สื่อสังคมออนไลน์
- X..... 3. ตันน้ำ ตัดต่อภาพของเพื่อนแล้วส่งต่อกันในโลกกลุ่ม
- ✓..... 4. โยใหม่ ไม่ได้ตอบกับบุคคลหรือข้อความที่ทำให้รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ
- X..... 5. น้องนาย บอกรหัสเอทีเอ็มของแม่ เพื่อซื้ออาวุธในเกมบนอินเทอร์เน็ต
- ✓..... 6. น้องเนม บอกคุณครูเมื่อพบเห็นข้อความและรูปภาพที่ไม่เหมาะสม ซึ่งทำให้รู้สึกไม่สบายใจ
- ✓..... 7. น้องเพลง ไม่ให้ข้อมูลส่วนตัว แก่บุคคลที่ไม่รู้จัก
- X..... 8. น้องแก่ง ส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์และเลขที่บัญชีให้ กับคนที่ส่งข้อความผ่านอีเมล แจ้งว่า น้องแก่ง เป็นผู้ชนะการเล่น เกมออนไลน์และจะได้รับเงินรางวัล
- X..... 9. น้องไบรท์ นำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์เพื่อซื้อสิ่งของ เหมือนจริงในเกมออนไลน์
- X..... 10. น้องบอล ติดตั้งโปรแกรมใหม่ทุกครั้ง เมื่อมีข้อความปรากฏขึ้น ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์

# ใบงาน 03

## แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# การบ้าน : คำถามหลังกิจกรรม



## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในการเป็นต้นแบบที่ดีในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์

.....

2. นักเรียนทำอย่างไรในการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงสิ่งที่น่าจะเป็นอันตรายบนสื่อสังคมออนไลน์

.....

3. ทำไมการคิดก่อนโพสต์จึงมีความสำคัญกับทุกคำพูดที่นักเรียนได้แสดงออกกับผู้อื่นบนสื่อสังคมออนไลน์

.....

4. ให้นักเรียนวาดผังมโนทัศน์ เพื่อสรุปกิจกรรมนี้



# สรุปบทเรียน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีมารยาท



## กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีมารยาท





# สรุปบทเรียน

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อหรือเกี่ยวข้องกับบุคคลต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นบุคคลที่เรารู้จักหรือไม่รู้จัก การมีมารยาทที่ดีในการติดต่อสื่อสารและการเคารพสิทธิของผู้อื่น ช่วยสร้างมิตรภาพของการอยู่ร่วมกันในสังคม

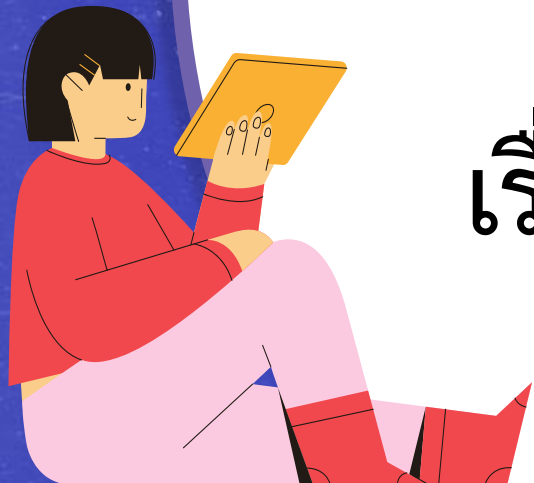




# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแก้ปัญหา

เรื่อง การแก้ปัญหา (1)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงาน 01

# เรื่อง กำไลหาลากสี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

