

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## เรื่อง Joyful Animals

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง



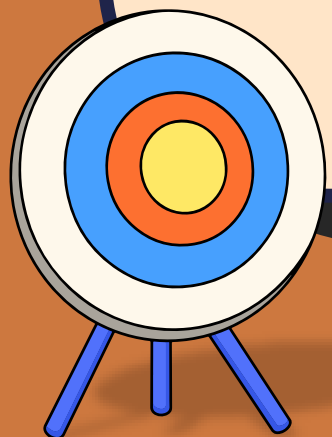
# Joyful Animals



# Objectives

The students are able to

1. pronounce and explain the meanings of words, phrases, and sentences in the story.
2. identify the main ideas and details in the story.
3. analyze the elements of the story.
4. tell the story using a tone appropriate to its content.



ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง Joyful Animals  
หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Joyful Animals  
รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



In a big forest, there was a tiny squirrel named Nutty. Nutty loved to collect nuts, but he felt very lonely because he had no friends. "I want to have a friend." Nutty said to himself.

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together. "Let's play together," said Bouncy. "OK! That's great!" replied Nutty.



Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun. "Hooray!" shouted the animals.

Nutty felt joyful. He was no longer lonely. Friends made life colorful. In the forest, they found that friendship turned ordinary days into wonderful days.



# ใบความรู้ที่ 9

## Joyful Animals

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## ใบความรู้ที่ 9 : Joyful Animals



In a big forest, there was a tiny squirrel named Nutty. Nutty loved to collect nuts, but he felt very lonely because he had no friends. "I want to have a friend." Nutty said to himself.

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together. "Let's play together," said Bouncy. "OK! That's great!" replied Nutty.



Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun. "Hooray!" shouted the animals.

Nutty felt joyful. He was no longer lonely. Friends made life colorful. In the forest, they found that friendship turned ordinary days into wonderful days.



## ใบความรู้ที่ 9 : Joyful Animals



In a big forest, there **was** a tiny squirrel named Nutty. Nutty **loved** to collect nuts, but he **felt** very lonely because he **had** no friends.

"I want to have a friend." Nutty **said** to himself.

One day, Nutty **met** a happy bunny named Bouncy.

Bouncy **wanted** to play, so Nutty **joined** in.

They **hopped** and **laughed** together.

"Let's play together," **said** Bouncy.

"OK! That's great!" **replied** Nutty.



## ใบความรู้ที่ 9 : Joyful Animals

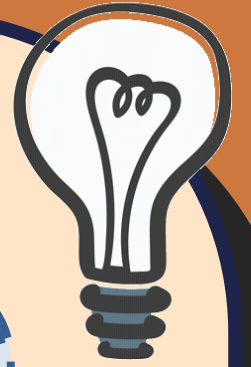


Soon, more friends **joined**: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They **explored** the forest, **played**, **sang** and **danced** together. So, all of them **had** so much fun. "Hooray!" **shouted** the animals.

Nutty **felt** joyful. He **was** no longer lonely. Friends **made** life colorful. In the forest, they **found** that friendship **turned** ordinary days into wonderful days.



# Let's Learn: Past Tense Verbs



was	loved	felt	had	said
met	wanted	joined	hopped	laughed
replied	explored	played	sang	danced
shouted	made	found	turned	

## Regular Verbs

loved	wanted	joined
hopped	laughed	replied
explored	played	danced
shouted	turned	

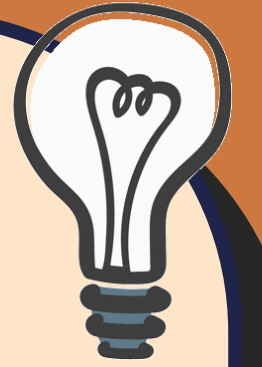
## Irregular Verbs

was	felt	had
said	met	sang
made	found	





# Let's Read: Regular Verbs



/t/

hopp**ed**  
laugh**ed**  
danc**ed**

/d/

lov**ed**  
join**ed**  
explor**ed**  
repl**ied**  
play**ed**  
turn**ed**

/id/

want**ed**  
shout**ed**

ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง Joyful Animals  
หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Joyful Animals  
รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



In a big forest, there was a tiny squirrel named Nutty. Nutty loved to collect nuts, but he felt very lonely because he had no friends. "I want to have a friend." Nutty said to himself.

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together. "Let's play together," said Bouncy. "OK! That's great!" replied Nutty.



Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun. "Hooray!" shouted the animals.

Nutty felt joyful. He was no longer lonely. Friends made life colorful. In the forest, they found that friendship turned ordinary days into wonderful days.



# ใบความรู้ที่ 9

## Joyful Animals

### Instructions:

Read "Joyful Animals" with your partner.

(ฝึกอ่านเรื่อง "Joyful Animals" กับคู่ของตัวเอง)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## ใบความรู้ที่ 9 : Joyful Animals



In a big forest, there was a tiny squirrel named Nutty. Nutty loved to collect nuts, but he felt very lonely because he had no friends. "I want to have a friend." Nutty said to himself.

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together. "Let's play together," said Bouncy. "OK! That's great!" replied Nutty.



Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun. "Hooray!" shouted the animals.

Nutty felt joyful. He was no longer lonely. Friends made life colorful. In the forest, they found that friendship turned ordinary days into wonderful days.



ใบงานที่ 20 เรื่อง แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)  
หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Joyful Animals  
รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Work in pair, read the story "Joyful Animals" and write the story map.  
คำสั่ง: จับคู่อ่านเรื่อง "Joyful Animals" และเขียนแผนผังเรื่อง

Story Map

Title: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

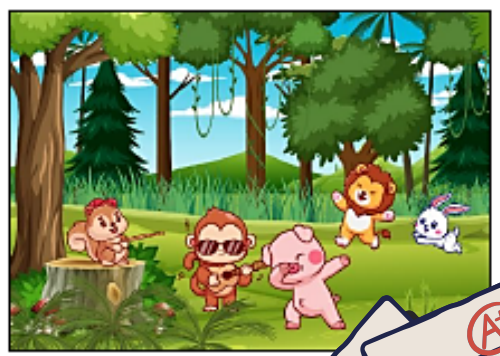
Characters: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Setting: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Beginning: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Middle: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

End: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Worksheet 20

## แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

### Instructions:

Work in groups, read the story "Joyful Animals" and write the story map.

(ทำงานกลุ่ม อ่านเรื่อง "Joyful Animals" และเขียนแผนผังเรื่อง)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

**Instructions:** Work in groups, read the story "Joyful Animals" and write the story map.

### Story Map

Title: \_\_\_\_\_

Characters:

---

---

---

Setting:

---

---

---



## Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

**Instructions:** Work in groups, read the story "Joyful Animals" and write the story map.

**Beginning:**

---

---

---

---

---

---

---

**Middle:**

---

---

---

---

---

---

---

**End:**

---

---

---

---

---

---

---



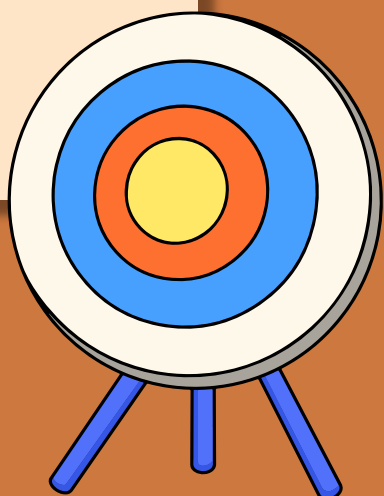
## กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำใบงานที่ 20 เรื่อง แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map) เป็นกลุ่ม
2. นักเรียนอ่านเรื่อง “Joyful Animals” และเขียนแผนผังเรื่อง



## กิจกรรมครูปลายทาง

1. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูตรวจสอบความถูกต้องในการทำใบงานของนักเรียน
3. ครูใช้แบบประเมินที่ 6 ประเมินการเขียนของนักเรียน



## Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

**Instructions:** Work in groups, read the story "Joyful Animals" and write the story map.

### Story Map

Title: \_\_\_\_\_

Characters:

---

---

---

Setting:

---

---

---





## Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

**Instructions:** Work in groups, read the story "Joyful Animals" and write the story map.

**Beginning:**

---

---

---

---

---

---

---

**Middle:**

---

---

---

---

---

---

---

**End:**

---

---

---

---

---

---

---



Let's Check  
the Answers!



# Key Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

## Story Map

Title: Joyful Animals

### Characters:

a tiny squirrel,



a happy bunny,



a gentle lion,



a playful monkey,



a funny pig



### Setting:

in a big forest

## Key Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)



### Beginning:

There was a tiny squirrel  
named Nutty. Nutty loved to  
collect nuts, but he felt very  
lonely because he had no  
friends.

## Key Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)



### Middle:

One day, Nutty met a happy bunny named Bouncy. Bouncy wanted to play, so Nutty joined in. They hopped and laughed together. Soon, more friends joined: a gentle lion, a playful monkey, and a funny pig. They explored the forest, played, sang and danced together. So, all of them had so much fun.

## Key Worksheet 20: แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)



End:

Nutty felt joyful. He was no longer  
lonely. Friends made life colorful.

In the forest, they found that  
friendship turned ordinary days into  
wonderful days.

# Let's Wrap Up!





# Wrap Up

Let's pronounce these past tense verbs!

hopped

had

loved

felt

was

danced

joined

shouted

made

played







บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Put on the Puppet Show





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง Joyful Animals
- ใบงานที่ 21 เรื่อง Make a Paper Bag Puppet
- ถุงกระดาษ, ดินสอสีไม้, กาว, กรรไกร
- แบบประเมินตนเอง
- แบบบันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# ฝึกไว้ให้คิด

## Let's Think and Talk

Things are never quite as scary  
when you've got a best friend.

Bill Watterson