

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด

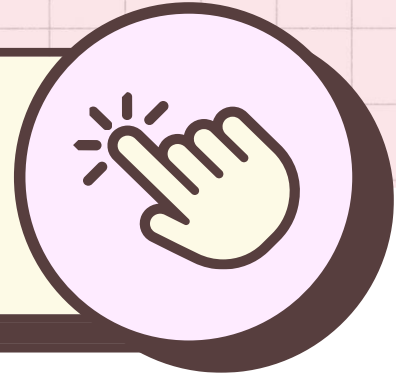




เรื่อง

# การรวบรวมและ ประมวลผลข้อมูล (1)

# จุดประสงค์การเรียนรู้



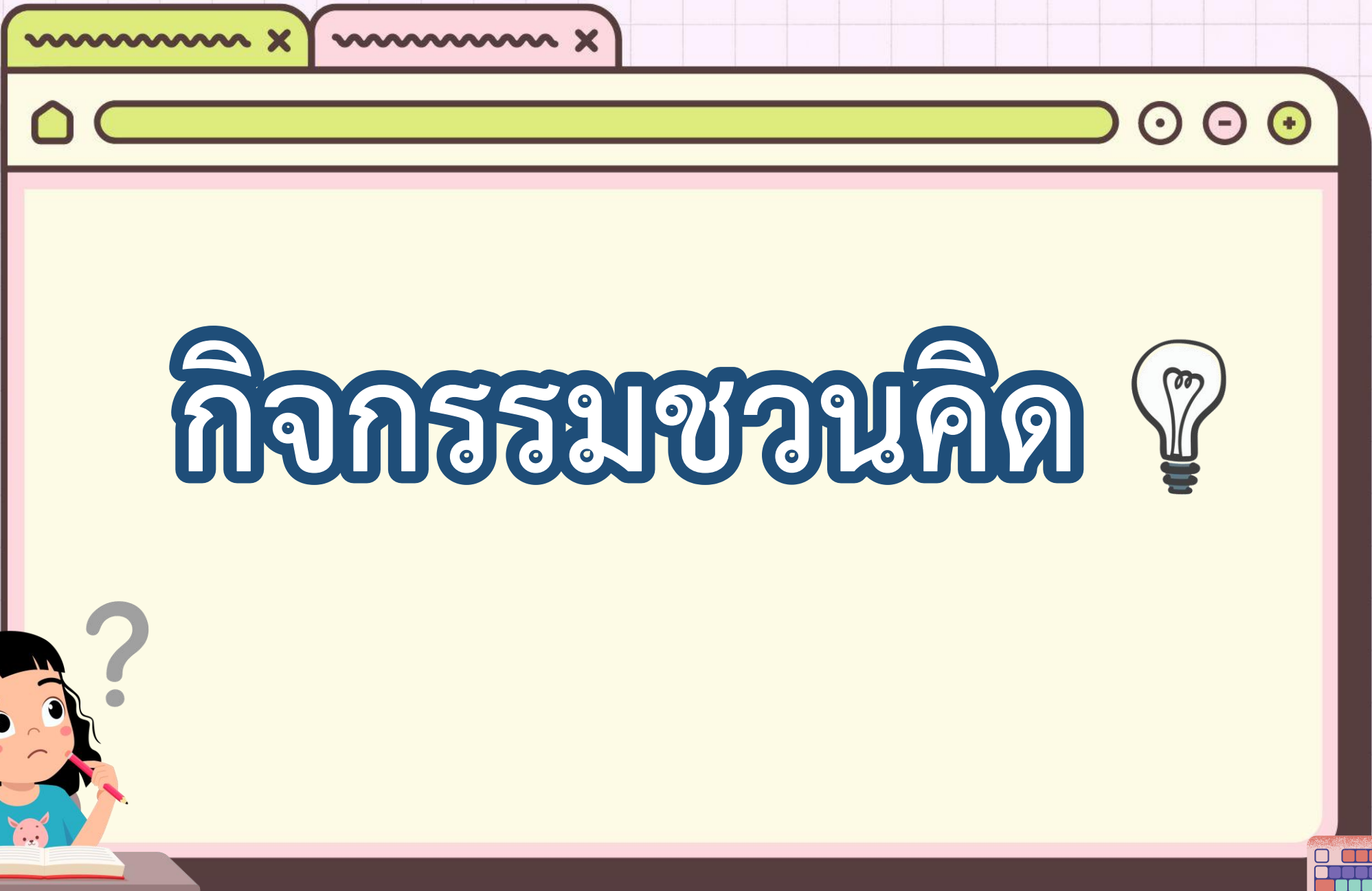
- บอกวิธีการรวบรวมและประมวลผลข้อมูล
- เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เรียงลำดับ และหาผลรวมจากข้อมูลที่รวบรวมได้
- รวบรวมข้อมูลด้วยความเป็นจริง



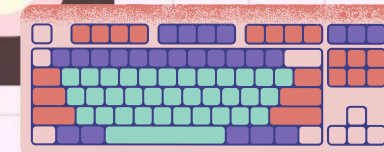
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน



รวบรวมข้อมูลที่ต้องการด้วยความเป็นจริง  
และประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ



# กิจกรรมชวนคิด



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียน  
นับจำนวนเพื่อนในห้อง  
ที่เลี้ยงสัตว์ชนิดเดียวกัน  
แล้วจดบันทึกบนกระดาน

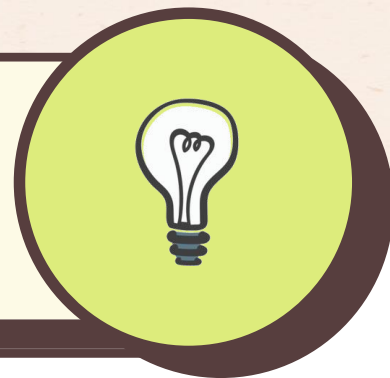


## บทบาทนักเรียน

ตัวแทนนักเรียนนับจำนวน  
เพื่อนในห้องที่เลี้ยงสัตว์  
ชนิดต่าง ๆ แล้วจดบันทึก  
บนกระดาน



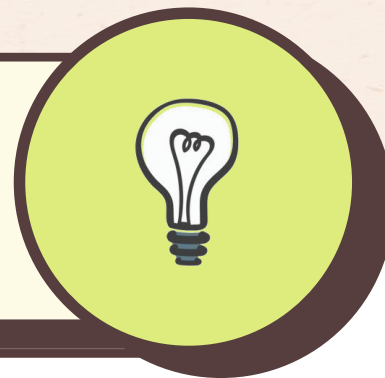
กิจกรรมชวนคิด



# สำรวจสัตว์เลี้ยง



## กิจกรรมชวนคิด

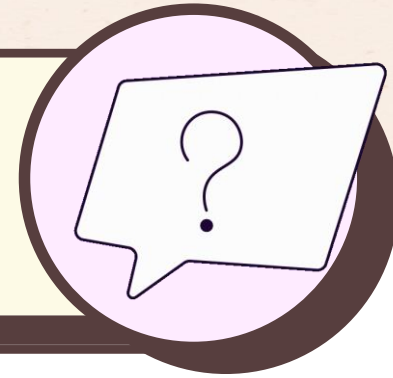


ตัวแทนนักเรียนนับจำนวนเพื่อนในห้อง  
ที่เลี้ยงสัตว์ชนิดเดียวกัน แล้วจดบันทึก  
บนกระดาษจากนั้นจัดลำดับสัตว์เลี้ยง  
ที่มีจำนวนผู้เลี้ยงจาก**มาก**ไปหา**น้อย**





# คำถาม



ถ้าอยากทราบว่าสัตว์เลี้ยงชนิดใดที่นักเรียนในห้อง  
เลี้ยงกันบ้าง นักเรียนคิดว่าจากที่ครูได้สอบถามข้อมูล  
สัตว์เลี้ยงที่บ้านของนักเรียนเป็นการรวบรวมข้อมูลหรือไม่  
แล้วมีวิธีการรวบรวมข้อมูลอย่างไร

แนวคำตอบ... เป็นการรวบรวมข้อมูล โดยการสอบถาม



# ข้อมูล (Data)



หมายถึง ข้อเท็จจริงหรือสิ่งที่ถือหรือยอมรับว่า  
เป็นข้อเท็จจริง อยู่ในรูปของ ตัวเลข ข้อความ ภาพ  
เสียง ลักษณะหรือรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง  
เช่น ชื่อ จำนวน น้ำหนัก และส่วนสูงของสัตว์เลี้ยง

# ใบงาน 01



## เรื่อง สำรวจความชอบ



# บทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน  
เลือกตัวแทนกลุ่ม 1 คน เป็นผู้บันทึกข้อมูลผลไม้  
ที่สมาชิกในกลุ่มชอบรับประทานมากที่สุด  
คนละ 1 ชนิด บันทึกคำตอบลงในใบงาน 01



# บทบาทนักเรียน



นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน เลือกตัวแทนกลุ่ม 1 คน  
เป็นผู้บันทึกข้อมูลผลไม้ที่สมาชิกในกลุ่มชอบรับประทานมากที่สุด  
คนละ 1 ชนิด โดยบันทึกของตนเองก่อน  
แล้วสอบถามเพื่อนในกลุ่มที่เลือกว่าชอบรับประทานผลไม้  
ชนิดใดมากที่สุด บันทึกคำตอบลงในใบงาน 01



### ใบงานที่ 1 เรื่อง สำรวจความชอบ

ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มเลือกผลไม้ที่ชอบได้คนละ 1 ชนิด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางชนิดผลไม้ ส้ม องุ่น และมะละกอ เพื่อสำรวจผลไม้ที่เพื่อนชอบมากที่สุด สำหรับนำมาจัดงานเลี้ยงปีใหม่

คนที่	ผลไม้ที่ชอบมากที่สุด		
	ส้ม	องุ่น	มะละกอ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

1. จากตารางที่สำรวจข้อมูล ให้เขียนชื่อผลไม้ที่เพื่อนในกลุ่มชอบรับประทานมากที่สุด ตามลำดับ

- ลำดับที่ 1 .....
- ลำดับที่ 2 .....
- ลำดับที่ 3 .....



## ใบงาน 01

# สำรวจความชอบ



คำถาม :

1. จากตารางที่สำรวจข้อมูล ให้เขียนชื่อผลไม้ที่เพื่อน  
ในกลุ่มชอบรับประทานมากที่สุด ตามลำดับ

ลำดับที่ 1 .....

ลำดับที่ 2 .....

ลำดับที่ 3 .....

2. สอบถามข้อมูลจากกลุ่มอื่น ๆ แล้วเขียนชื่อผลไม้  
ที่กลุ่มต่าง ๆ ชอบรับประทานมากที่สุด

กลุ่มที่ 1 .....

กลุ่มที่ 2 .....

กลุ่มที่ 3 .....

กลุ่มที่ 4 .....

กลุ่มที่ 5 .....



3. ผลไม้ที่ใช้ในการจัดงานเลี้ยงปีใหม่นี้ ควรเป็นผลไม้  
ชนิดใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

4. หากไม่สามารถสรุปได้ เพราะเหตุใด และมีวิธีแก้ปัญห  
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

นักเรียนนำเสนอคำตอบ



# ใบงาน 01 สำรวจความชอบ



แนวคำตอบใบงาน 01



# ใบงาน 01 สำรวจความชอบ



คนที่	ผลไม้ที่ชอบมากที่สุด		
	ส้ม 	องุ่น 	มะละกอ 
1	✓		
2		✓	
3		✓	
4			✓
5	✓		
6	✓		
7		✓	
8			✓
9	✓		
10	✓		



# ใบงาน 01

## สำรวจความชอบ



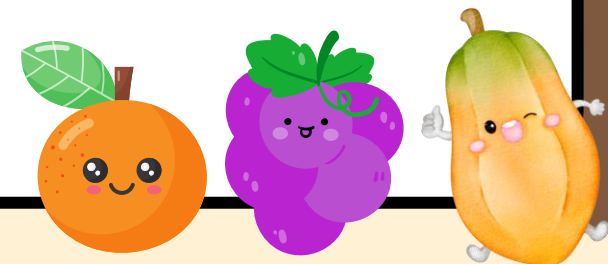
คำถาม :

1. จากตารางที่สำรวจข้อมูล ให้เขียนชื่อผลไม้ที่เพื่อน  
ในกลุ่มชอบรับประทานมากที่สุด ตามลำดับ

ลำดับที่ 1 .....ส้ม.....

ลำดับที่ 2 .....องุ่น.....

ลำดับที่ 3 .....มะละกอ.....



2. สอบถามข้อมูลจากกลุ่มอื่น ๆ แล้วเขียนชื่อผลไม้  
ที่กลุ่มต่าง ๆ ชอบรับประทานมากที่สุด

กลุ่มที่ 1 ..... ส้ม .....

กลุ่มที่ 2 ..... องุ่น .....

กลุ่มที่ 3 ..... องุ่น .....

กลุ่มที่ 4 ..... องุ่น .....

กลุ่มที่ 5 ..... มะละกอ .....



3. ผลไม้ที่ใช้ในการจัดงานเลี้ยงปีใหม่นี้ ควรเป็นผลไม้

ชนิดใด เพราะเหตุใด

องุ่น เนื่องจาก เป็นผลไม้ที่มีจำนวน

เพื่อนชั้นชอบมากที่สุด





4. หากไม่สามารถสรุปได้ เพราะเหตุใด และจะมีวิธี

แก้ปัญหายังไง

ในกรณีที่ไม่สามารถสรุปได้เพราะมีแต่ละกลุ่มได้คำตอบ

ผลไม้แต่ละชนิดจำนวนเท่ากัน อาจใช้วิธีนำผลไม้

ที่มีจำนวนเท่ากันมาทำการโหวต จากนักเรียนในห้อง

อีกครั้ง เพื่อให้เหลือผลไม้เพียงชนิดเดียวที่ชอบมากที่สุด



สรุป



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียน  
สรุปบทเรียนที่ได้ในวันนี้  
ตามประเด็นคำถาม



## บทบาทนักเรียน

นักเรียนตอบคำถาม  
เพื่อเข้าสู่ประเด็นการสรุป



## ประเด็นคำถาม

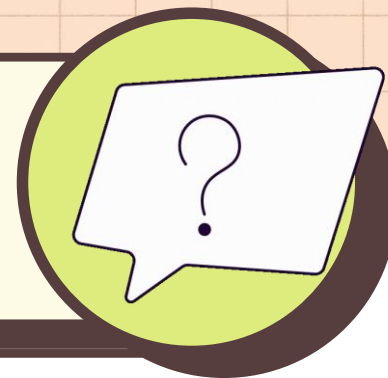


1. นักเรียนคิดว่าการรวบรวมข้อมูลมีวิธีอื่น  
นอกจากการสอบถามหรือไม่ ถ้ามีให้ยกตัวอย่าง

แนวคำตอบ...

มี เช่น การสังเกต การวัด และการสัมภาษณ์

## ประเด็นคำถาม



2. การรวบรวมและการประมวลผลข้อมูล  
มีประโยชน์อย่างไรต่อชีวิตประจำวัน

แนวคำตอบ...

ช่วยให้เราทราบถึงความต้องการของคนส่วนมาก

## แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง  
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันรู้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล					<input type="checkbox"/>
2. ฉันลงมือปฏิบัติรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง					<input type="checkbox"/>
3. ฉันสามารถเปรียบเทียบ จัดกลุ่มข้อมูลจากที่รวบรวมได้					<input type="checkbox"/>
4. ฉันสามารถจัดกระทำกับข้อมูลอย่างเป็นระบบได้					<input type="checkbox"/>
5. ฉันสรุปและตัดสินใจจากข้อมูลที่รวบรวมและประมวลผลได้					<input type="checkbox"/>

- สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....  
.....  
.....

- สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....  
.....  
.....

- สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....  
.....



## แบบประเมินตนเอง





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การรวบรวมและ ประมวลผลข้อมูล (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 02  
ของหวานจานโปรด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

