

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง กระเช้าสีดา (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญจากเรื่องกระเช้าสีดาให้ถูกต้อง

<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"> ความเสียสละ <li style="margin-bottom: 10px;"> ความซื่อสัตย์ <li style="margin-bottom: 10px;"> ความเกรงใจ <li style="margin-bottom: 10px;"> ความเชื่อมั่นในตนเอง <li style="margin-bottom: 10px;"> ความมีระเบียบวินัย <li style="margin-bottom: 10px;"> ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ 	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"> การเชื่อฟังผู้ใหญ่ <li style="margin-bottom: 10px;"> ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา <li style="margin-bottom: 10px;"> สาระสำคัญของเรื่อง <li style="margin-bottom: 10px;"> คุณค่าด้านปัญญา <li style="margin-bottom: 10px;"> คุณค่าด้านอารมณ์ <li style="margin-bottom: 10px;"> คุณค่าด้านสังคม
---	---

๑. กระเช้าสีดาเป็นนิทานเกี่ยวกับเด็กที่มีจิตใจดีงามและประพฤติดี
๒. พ่อแม่ยอมดีใจและภูมิใจหากลูกเป็นคนดี
๓. นิทานให้ความรู้ต่าง ๆ
๔. ชั้นทองช่วยพรายน้ำเก็บกระเช้าไปรวมกัน
๕. เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ข้อคิดในการเป็นคนดี ซึ่งเด็ก ๆ ควรประพฤติปฏิบัติตาม
๖. ชั้นทองอยากได้กระเช้าไปเล่นบ้าง แต่ไม่กล้าหยิบฉวย
๗. ชั้นทองตั้งใจประพฤติตามแม่สอนทุกประการอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
๘. พรายน้ำอนุญาตให้ชั้นทองหยิบกระเช้าสีดาไปตามความพอใจแต่ชั้นทองหยิบมาเพียงใบเดียว
๙. พรายน้ำช่วยกันเก็บกระเช้าที่กลิ้งเกลื่อนกลาดกระจัดกระจายมารวมกันเพื่อมิให้รกรกที่
๑๐. เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินส่งเสริมจินตนาการแก่ผู้อ่าน

