

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
เรื่อง กระเช้าสีดา (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง กระเช้าสีดา (๒)



กิจกรรม

“ตัวละครสอนอะไรเรา”





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้
๒. จับใจความสำคัญและวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่านได้
๓. นำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. มีมารยาทในการอ่าน



กิจกรรม



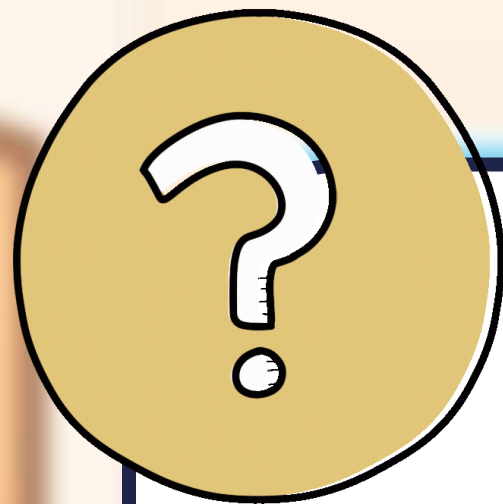
“อ่านเอาเรื่อง”





ตัวละครสำคัญในเรื่องมีใครบ้าง





สถานที่ในเรื่องเกิดขึ้นที่ใดบ้าง





เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง
มีเหตุการณ์ใดบ้าง





นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้าง
จากเรื่องกระเช้าสีดา



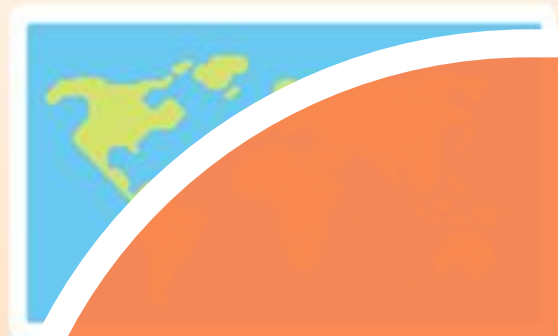


นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง
จากเรื่องกระเช้าสีดา



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความ
ให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญจาก
เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ถูกต้อง





○ ความเสียสละ

○ ความซื่อสัตย์

○ ความเกรงใจ

○ ความเชื่อมั่นในตนเอง

○ ความมีระเบียบวินัย

○ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

○ การเชื่อฟังผู้ใหญ่

○ ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา

○ สาระสำคัญของเรื่อง

○ คุณค่าด้านปัญญา

○ คุณค่าด้านอารมณ์

○ คุณค่าด้านสังคม



๑. กระเช้าสีดาเป็นนิทานเกี่ยวกับเด็กที่มีจิตใจดีงามและประพฤติดี
๒. พ่อแม่ย่อมดีใจและภูมิใจหากลูกเป็นคนดี
๓. นิทานให้ความรู้ต่าง ๆ
๔. ชั้นทองช่วยพรายน้ำเก็บกระเช้าไปรวมกัน
๕. เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ข้อคิดในการเป็นคนดี ซึ่งเด็ก ๆ

ควรประพฤติปฏิบัติตาม



๖. ชั้นทองอยากได้กระเช้าไปเล่นบ้าง แต่ไม่กล้าหยิบฉวย
๗. ชั้นทองตั้งใจประพฤติตามที่แม่สอนทุกประการอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
๘. พรายน้าอนุญาตให้ชั้นทองหยิบกระเช้าสีดาไปตามความพอใจ แต่ชั้นทองหยิบมาเพียงใบเดียว
๙. พรายน้าช่วยกันเก็บกระเช้าที่กลิ้งเกลื่อนกลาดกระจัดกระจายมารวมกัน เพื่อมิให้รกที่
๑๐. เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินส่งเสริมจินตนาการแก่ผู้อ่าน



ตรวจสอบ □

ความถูกต้อง





- ความเสียสละ
- ๖ ความซื่อสัตย์
- ๘ ความเกรงใจ
- ความเชื่อมั่นในตนเอง
- ๙ ความมีระเบียบวินัย
- ๔ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

- ๗ การเชื่อฟังผู้ใหญ่
- ๕ ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา
- ๑ สาระสำคัญของเรื่อง
- ๓ คุณค่าด้านปัญญา
- ๑๐ คุณค่าด้านอารมณ์
- ๒ คุณค่าด้านสังคม





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง
การอ่านจับใจความสำคัญ
ไปใช้ได้อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การสรุปความรู้ ข้อคิด

และคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

