

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วางแผนการนำเงินออม
มาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อื่น



เรื่อง

วางแผนการนำเงินออม
มาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการใช้จ่ายเงินของตนเองในการดำรงชีวิต
๒. วิเคราะห์แนวทางการวางแผนการใช้จ่ายเงินออม
อย่างเหมาะสม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้จ่ายเงิน
อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด



แม่หมีมีลูก ๒ ตัว เข้าวันจันทร์แม่หมี
ให้เงินลูกหมี ตัวละ ๒๐ บาท พี่หมีคิดว่า
นำเงินไปซื้อข้าวและนม ๑๕ บาท และเหลือ
เก็บ ๕ บาท ส่วนน้องหมีคิดว่าจะนำเงินไป
ซื้อข้าว ขนม และของเล่น ทั้งหมด ๒๐ บาท



คำถามชวนคิด



๑. การใช้จ่ายเงินของหมিতัวใดทำให้มีเงินเก็บ

พี่หมี

๒. ถ้านักเรียนใช้จ่ายเงินเหมือนน้องหมีจะเกิดผลอย่างไร

ไม่มีเงินเก็บออม

๓. นักเรียนควรใช้จ่ายเงินเหมือนหมิตัวใด เพราะอะไร

ใช้จ่ายเหมือนพี่หมี เพราะจะทำให้มีเงินเก็บ



คำถามชวนคิด



เงินที่เหลือจากการใช้จ่าย

เรียกว่า

เงินออม





การนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๑. นำเงินส่วนหนึ่งไปฝากธนาคาร เป็นการเก็บออมสำหรับไว้ใช้จ่ายยามจำเป็น





การนำเงินออกมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๒. นำมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เช่น
ซื้ออาหารที่ชอบและมีประโยชน์ ซื้ออุปกรณ์
การเรียน ซื้อเสื้อผ้าใหม่แทนของเดิมที่ชำรุด



การนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

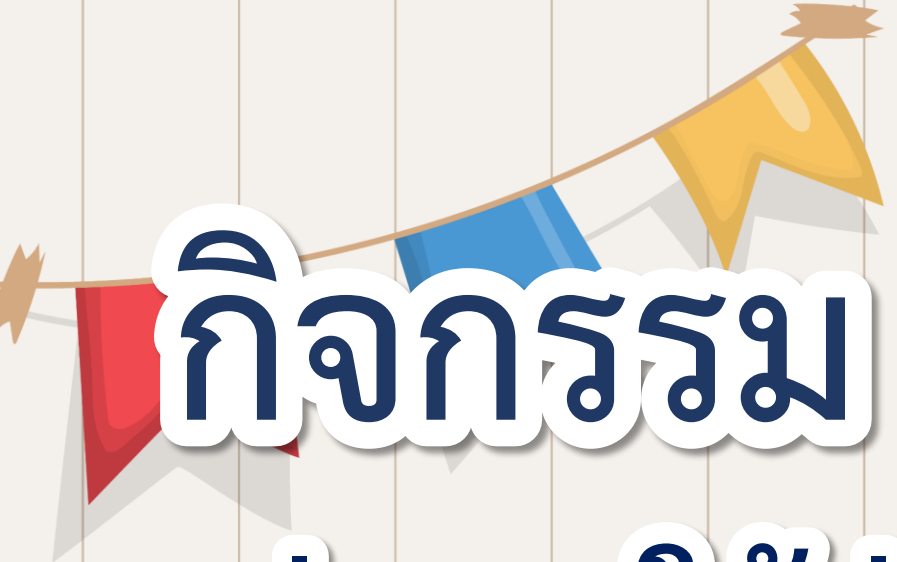
๓. เงินที่เหลือจากการใช้จ่าย นำมาช่วยเหลือ
การกุศล เป็นการช่วยเหลือสังคม เช่น
บริจาคเพื่อสร้างโรงพยาบาล
ซื้อของบริจาคให้แก่ผู้ประสบภัย



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

เล่นการใช้จ่าย

เงินของตนเอง



๑. ครูแจกแผ่นป้าย จำนวน ๓ แผ่นป้าย ให้แต่ละกลุ่ม
ดังนี้

แผ่นที่ ๑ เงินคงเหลือมากที่สุด

แผ่นที่ ๒ เงินคงเหลือน้อยที่สุด

แผ่นที่ ๓ ไม่มีเงินคงเหลือ



๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าเกี่ยวกับการ
ใช้จ่ายเงินของตนเองในเมื่อวานว่า
ได้รับเงินเท่าไร ใช้จ่ายไปเท่าไร
เหลือเงินเก็บหรือไม่ อย่างไร



๓. แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- นักเรียนคนใดมีเงินคงเหลือมากที่สุด
- นักเรียนคนใดมีเงินคงเหลือน้อยที่สุด
- นักเรียนคนใดไม่มีเงินคงเหลือ
- นักเรียนควรใช้จ่ายเงิน

เหมือนเพื่อนคนใด เพราะเหตุใด



๔. โดยแต่ละกลุ่มจะมอบแผ่นป้ายให้กับคนที่เงินคงเหลือมากที่สุด เงินคงเหลือน้อยที่สุด และ ไม่มีเงินคงเหลือ หลังจากนั้นให้นักเรียนที่มีเงินคงเหลือมากที่สุด นำเสนอวิธีการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บ เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนสมาชิก นำไปปฏิบัติตาม





กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

เล่นการใช้จ่าย

เงินของตนเอง



คำถามชวนคิด



๑. การใช้จ่ายตามความเข้าใจของนักเรียน หมายความว่าอย่างไร
การนำเงินไปซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ ตามความต้องการของ
ตนเอง
๒. การใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม หมายความว่าอย่างไร
ใช้จ่ายให้น้อยกว่าเงินที่ได้รับมาหรือใช้จ่ายให้พอดีกับรายรับ



คำถามชวนคิด



๓. นักเรียนจะใช้จ่ายเงินออกมาอย่างเหมาะสมและ
เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเองและผู้อื่นได้อย่างไร

ตนเอง : ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายในสิ่งที่เป็นความต้องการจริง ๆ และ
ก่อนการใช้จ่ายเงินต้องวางแผนว่าคุ้มค่ากับเงินที่ใช้จ่ายไปหรือไม่
เพราะจะทำให้สูญเสียเงินโดยเปล่าประโยชน์

ผู้อื่น : บริจาคเพื่อช่วยเหลือสังคมตามความเหมาะสมและ
กำลังของตนเอง





การนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๑. ฝากธนาคารเก็บออมสำหรับไว้ใช้จ่ายยามจำเป็น
๒. ซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ซื้ออุปกรณ์การเรียน
๓. ช่วยเหลือสังคม เช่น บริจาคเพื่อสร้างโรงพยาบาล
๔. เป็นค่ารักษาพยาบาล เจ็บป่วยฉุกเฉิน

คำถามชวนคิด



ข้อใดเป็นการนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๑. เป็นค่ารักษาพยาบาล

๒. จ่ายค่าเครื่องออกกำลังกาย

๓. จ่ายค่าอุปกรณ์เล่นเกม

๔. จ่ายค่าเครื่องสำอาง

คำถามชวนคิด



ใครนำเงินออมมาใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมมากที่สุด

๑. มาวิน นำเงินออมไปซื้ออุปกรณ์ตกปลา

๒. เปรม นำเงินออมไปซื้อเสื้อนักเรียน
ที่ขาด

๓. สัมโอ นำเงินออมไปซื้อแว่นตาแฟชั่น

๔. อาโน นำเงินออมไปซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่

ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง
วางแผนการนำเงินออมมาใช้จ่าย
อย่างเหมาะสม
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง
วางแผนการนำเงินออมมาใช้จ่าย
อย่างเหมาะสม
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ
การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วางแผนการนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนการนำเงินออมของนักเรียน
มาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วางแผนการนำเงินออม มาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วางแผนการนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วางแผนการนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนการนำเงินออมของนักเรียนมาใช้จ่ายอย่าง
เหมาะสม

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วางแผนการนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม



เฉลยใบงาน

นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สรุป บทเรียน





การนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๑. ฝากธนาคารเก็บออมสำหรับไว้ใช้จ่ายยามจำเป็น
๒. ซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ซื้ออุปกรณ์การเรียน
๓. ช่วยเหลือสังคม เช่น บริจาคเพื่อสร้างโรงพยาบาล
๔. เป็นค่ารักษาพยาบาล เจ็บป่วยฉุกเฉิน

การวางแผนนำเงินออมมาใช้จ่าย
อย่างเหมาะสม เป็นการใช้จ่าย
อย่างรู้คุณค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์
กับตนเองมากที่สุด



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การวางแผนหารายได้ที่เหมาะสม

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแสวงหารายได้
ที่สุจริตและเหมาะสม

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th