

# รายวิชา การงานอาชีพ

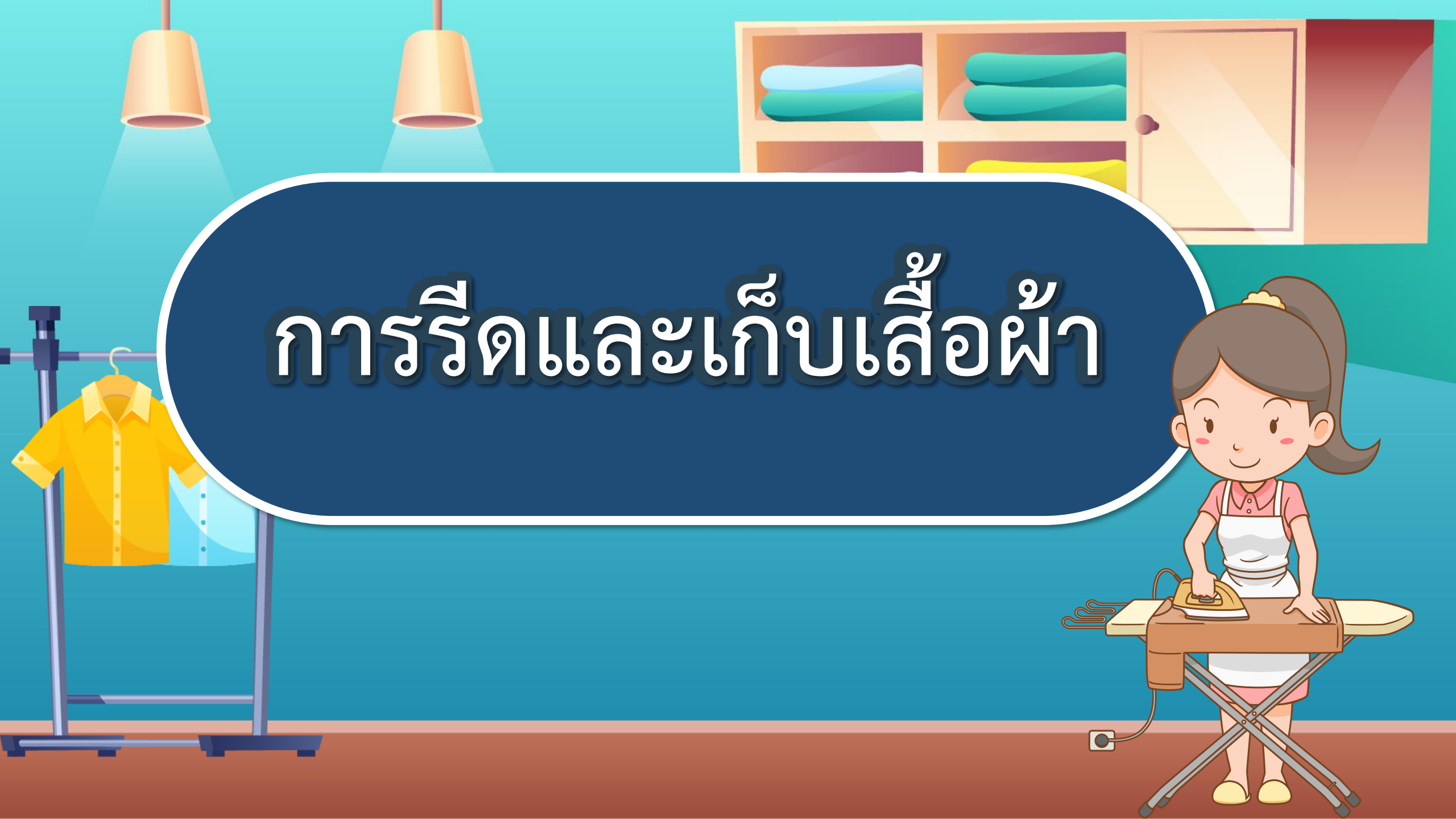
รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง การรีดและเก็บเสื้อผ้า

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น



# การรีดและเก็บเสื้อผ้า



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์และอธิบายขั้นตอนการรีดเสื้อผ้าได้
๒. ฝึกปฏิบัติการรีดผ้ารูปแบบต่าง ๆ ได้
๓. เห็นประโยชน์ของการรีดและเก็บเสื้อผ้า





วิธีการดูแล พับเสื้อผ้าเก็บในลิ้นชัก





วิธีการดูแล ซักคราบเปื้อนให้สะอาด





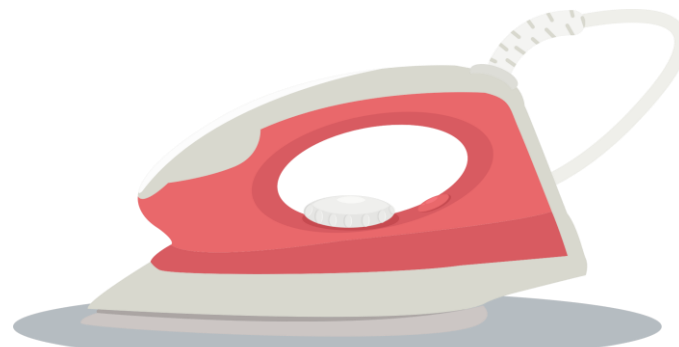
วิธีการดูแล รีดเสื้อผ้าให้เรียบ



# คำถามชวนคิด

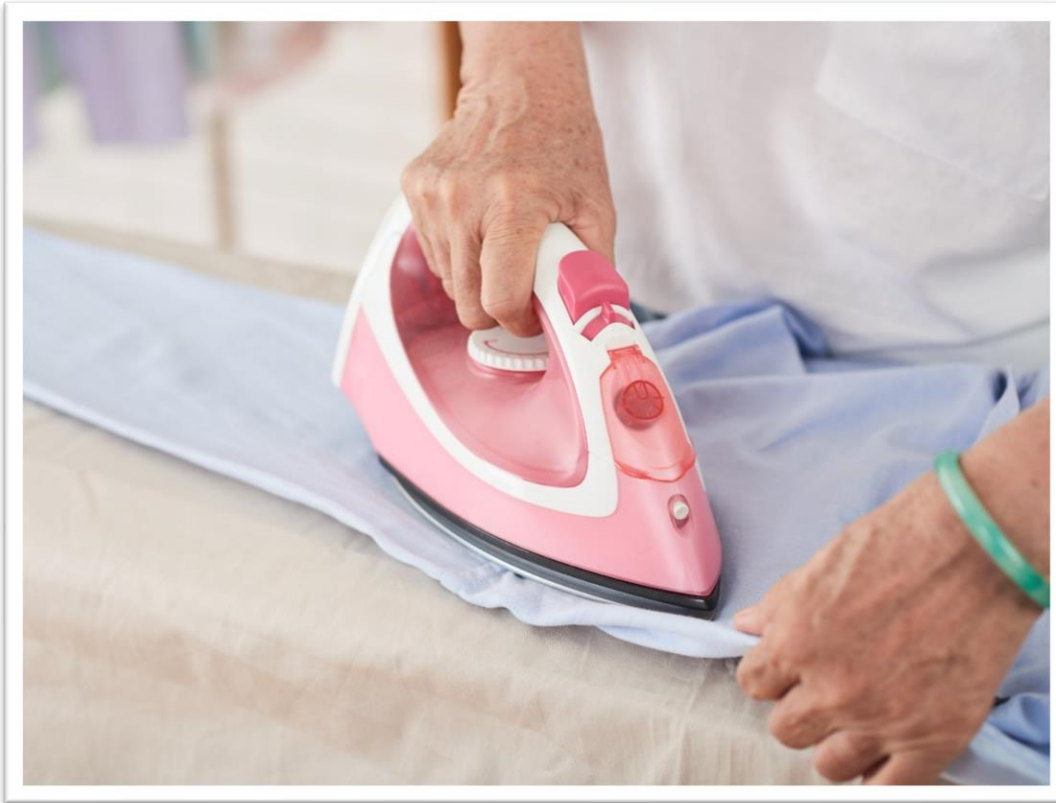
นักเรียนคิดว่า...

การรีดผ้าหมายถึงอะไร





# ความหมายของการรีดผ้า



การทำผ้าให้เรียบ  
โดยใช้ความร้อนจาก  
เตารีด



การรีดผ้าเป็นการทำผ้าให้เรียบโดยใช้ความร้อนจากเตารีด



โดยทั่วไป มี ๒ วิธี คือ

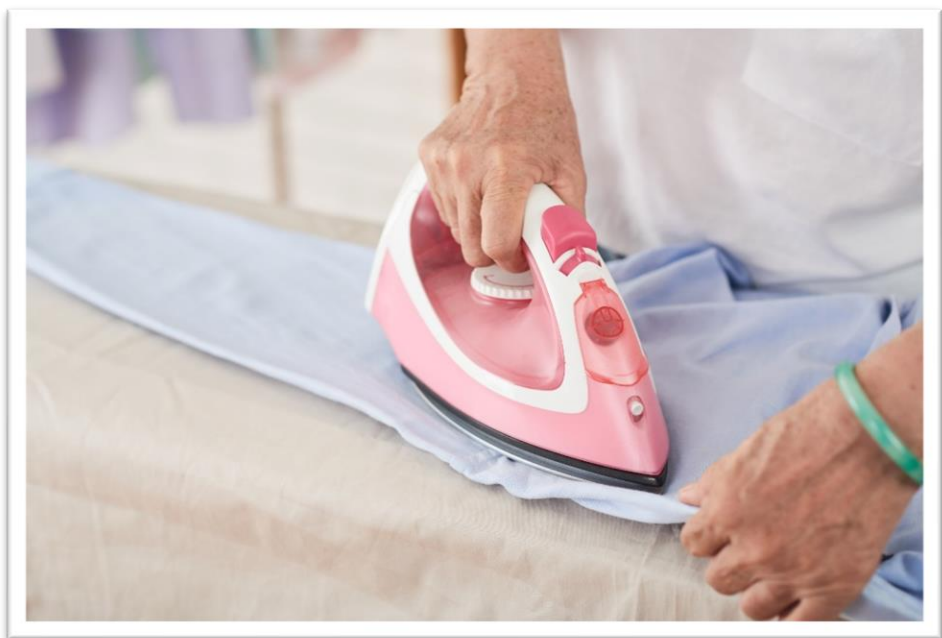
๑. การรีดแบบทับ
๒. การรีดแบบไถ

# ๑. การรีดทับ

เป็นวิธีการรีดโดยใช้เตารีดยกทับ  
ผ้าทีละส่วน วิธีการนี้จะทำให้ผ้า  
เรียบ เหมาะสำหรับผ้าที่พิถีพิถัน  
และเสียรูปทรงได้ง่าย



## ๒. การรีดไถ

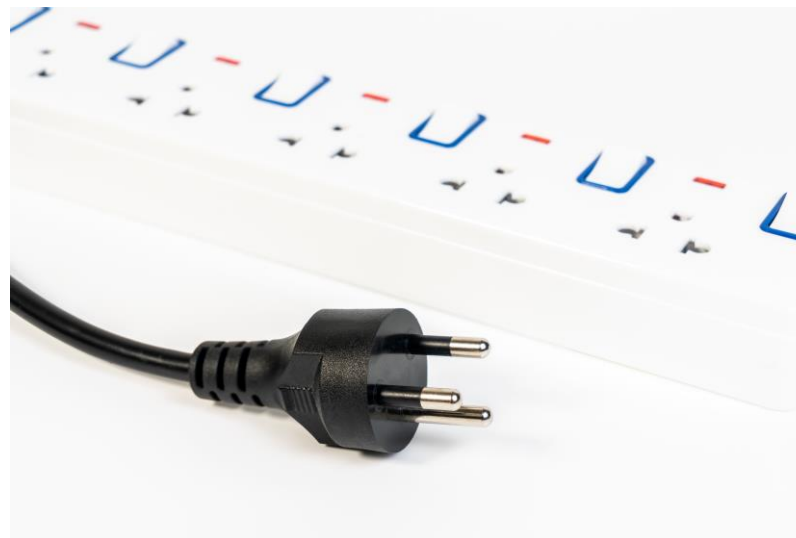


เป็นวิธีรีดผ้าโดยใช้มือไถไปมาส่วนบริเวณที่ต้องการรีด วิธีนี้จะทำให้รีดได้รวดเร็ว ถ้าวัดด้วยไฟแรงหรือรีดแรง ๆ พื้นผิวของผ้าอาจเสียหายหรือเกิดรอยตำหนิได้ หรือทำให้ผ้าเป็นมันเงาเฉพาะส่วนที่เป็นรอยพับ เช่น ปลายแขนเสื้อ ชายกระโปรง เป็นต้น

# อุปกรณ์การรีดผ้า



๑. เตารีดไฟฟ้า



๒. ปลั๊กไฟ

# อุปกรณ์การรีดผ้า



๓. โต๊ะรีดผ้า



๔. กระบอกฉีดน้ำ



๕. ไม้แขวนเสื้อ



## หลักการรีดเสื้อผ้า ดังนี้

๑. ควรพรมน้ำเล็กน้อยที่ผ้าก่อนรีด
๒. เตรียมผ้าให้พร้อม
๓. เตรียมอุปกรณ์ในการรีดผ้าให้พร้อม
๔. ปรับอุณหภูมิความร้อนให้เหมาะสมเสื้อผ้า



## หลักการรีดเสื้อผ้า (ต่อ)

๕. อย่าวางเตารีดที่มีความร้อนทิ้งไว้บนผ้ารองรีด
๖. การรีดผ้าสีควรรีดด้านใน เพื่อป้องกันสีซีดหรือเก่าเร็ว
๗. รีดผ้าครั้งเดียวหลายชั้นหรือรีดครั้งละมาก ๆ
๘. เมื่อรีดผ้าเสร็จแล้วให้รีบดึงปลั๊กไฟออกทันที







# วิธีการรีดกางเกง



กลับตะเข็บด้านในออกด้านนอก

รีดกระเป๋ากางเกง และขอบเอว

กลับตะเข็บเข้าด้านใน

รีดขากางเกงทั้งสองด้านให้เรียบ

จัดเก็บให้เรียบร้อย

# วิธีการรีดกระโปรง

เริ่มรีดซับใน

ขอบตะเข็บ

ตัวกระโปรงด้านหน้า  
และด้านหลัง



# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า....

ประโยชน์ของการรีดผ้า

มีอะไรบ้าง



# ประโยชน์ของการรีดผ้า

๑. เสื้อผ้าเรียบน่าสวมใส่
๒. ส่งเสริมบุคลิกภาพให้ดูดี
๓. แสดงถึงความเรียบร้อย  
ความเอาใจใส่ตนเอง



# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า....

จะจัดเก็บเสื้อผ้าให้สะดวก

ต่อการหยิบใช้ได้อย่างไร



# ๑. คัดแยกประเภทเสื้อผ้า













# ขั้นปฏิบัติกิจกรรม



## บทบาทของนักเรียน

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ

การรีดผ้า

(เป็นรายบุคคล)

## บทบาทของครูปลายทาง

๑. ตรวจสอบอุปกรณ์การรีดผ้า
๒. กำหนดกิจกรรมการรีดผ้า  
เป็นรายบุคคล
๓. ควบคุมและดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติ  
การรีดผ้าและให้คะแนน

# ขั้นปฏิบัติใบงาน



## บทบาทของนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔  
เรื่อง การรีดและเก็บเสื้อผ้า

## บทบาทของครูปลายทาง

ครูให้ใบงานที่ ๔ เรื่อง  
การรีดและเก็บเสื้อผ้า พร้อมกับดูแล  
ให้คำปรึกษาและให้คะแนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติรีดเสื้อผ้าคนละ ๑ ชิ้น จากนั้นบันทึกผลลงในแบบบันทึก

๑. นักเรียนรีดเสื้อผ้าประเภทอะไร

๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรีดเสื้อผ้าได้แก่อะไรบ้าง

๑.....	๕.....
๒.....	๖.....
๓.....	๗.....
๔.....	๘.....

๓. นักเรียนมีขั้นตอนการรีดผ้าให้เป็นระบบอย่างไร

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๔. ผลงานการรีดเสื้อผ้าของนักเรียนอยู่ในระดับใด

ดีมาก     ดี     พอใช้     ควรปรับปรุง

๕. นักเรียนจะรีดเสื้อผ้าให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้อย่างไร

.....

.....

๖. นักเรียนจะปรับปรุงการรีดเสื้อผ้าให้เรียบร้อยได้อย่างไร

.....

.....

## ใบงานที่ ๔

### เรื่อง การรีดและเก็บเสื้อผ้า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



### คำชี้แจง :

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติรีดเสื้อผ้าคนละ ๑ ชิ้น  
จากนั้นบันทึกผลลงในแบบบันทึก





# สรุปบทเรียน

การรีดเสื้อผ้า เป็นวิธีทำให้เสื้อผ้าเรียบน่าสวมใส่  
ส่วนการเก็บเสื้อผ้า เป็นการจัดเก็บเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ  
ให้เป็นระเบียบสะดวกต่อการหยิบใช้ ซึ่งถ้าเราปฏิบัติ  
ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน จะทำให้ได้ผลงานที่  
เรียบร้อยเป็นระเบียบสวยงาม





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

งานช่างและเครื่องมือ

ที่ใช้ในงานช่าง





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๑

เรื่อง งานช่างและเครื่องมือ  
ที่ใช้ในงานช่าง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

