

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ





ภายในปาก ประกอบด้วยอะไรบ้าง





“สำรวจช่องปากกันเถอะ”





**นักเรียนคิดว่า
อวัยวะภายในช่องปาก
ของนักเรียนกับโมเดลจำลองฟัน
มีความแตกต่างกันอย่างไร**





นักเรียนมีวิธีดูแลอวัยวะ
ภายในช่องปากของตนเอง
อย่างไรให้สุขภาพดี





อวัยวะภายในช่องปาก

(๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่ของอวัยวะในช่องปาก



๒. สังเกตความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากของตนเองและ
เสนอวิธีการดูแลรักษาอวัยวะในช่องปากได้อย่างถูกวิธี



๓. เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก
ให้ทำงานได้อย่างปกติ





อวัยวะภายในช่องปาก

(๑)

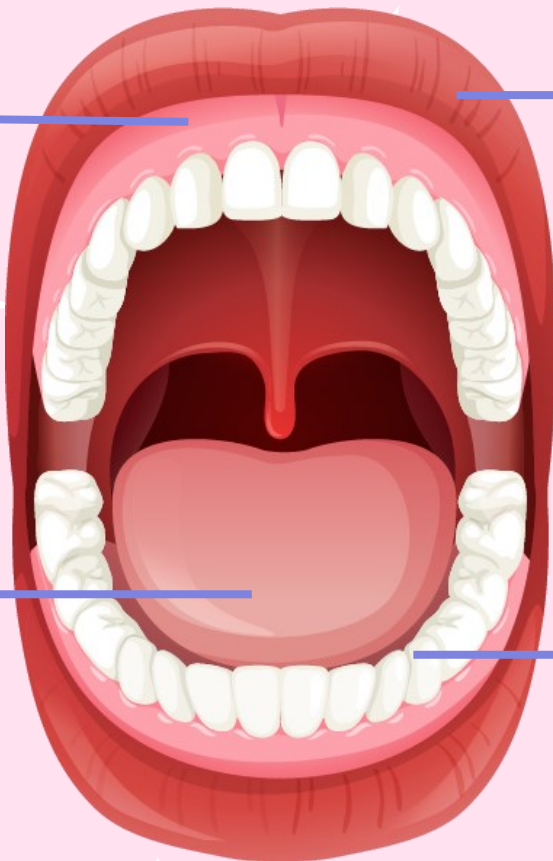


เหงือก

ริมฝีปาก

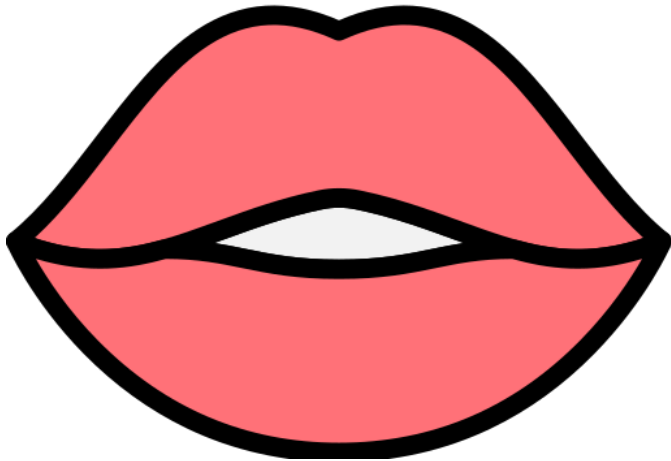
ลิ้น

ฟัน





ริมฝีปาก



เป็นเนื้อสีแดงอมชมพู

ประกบกัน

ใช้รับประทานอาหาร

และพูดคุย





ลิ้น



เป็นแผ่นเนื้อหนาอยู่ในปาก

มีสีแดงอมชมพู

มีหน้าที่รับรสชาติอาหาร

คลุกเคล้าอาหาร

และช่วยในการออกเสียง



 เหงือก



เป็นเนื้อสีชมพู
ห่อหุ้มโคนฟันแต่ละซี่
ทำหน้าที่ยึดเกาะฟัน
ไม่ให้ฟันโยก





จากที่นักเรียนสังเกตฟัน
ของตนเองกับโมเดล
มีจำนวนเท่ากันหรือไม่



ฟัน



ฟัน มี ๒ ชุด

คือ

ฟันน้ำนมมี ๒๐ ซี่

ฟันแท้มี ๓๒ ซี่





ฟัน

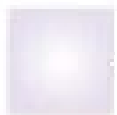


ฟันทำหน้าที่

บดเคี้ยวอาหาร

และช่วยในการออกเสียง





ฟันตัด



ฟันเขี้ยว



ฟันกรามน้อย

ฟันน้ำนม

ไม่มีฟันกราม



ฟันน้ำนม

ภาพ ฟันน้ำนม

ที่มา <http://www.dr-phillips.co.th/knowledge-detail.php?lang=th&id=72>



ฟันแท้



ฟันตัด



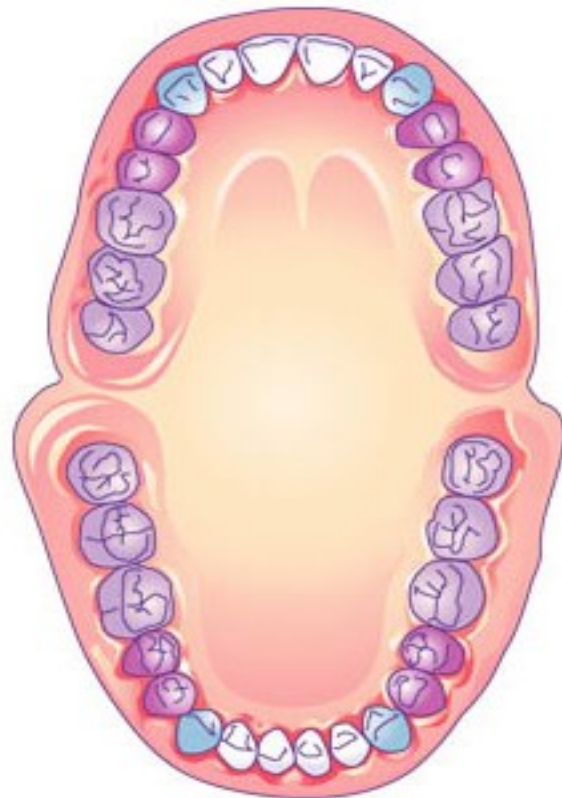
ฟันเขี้ยว



ฟันกรามน้อย



ฟันกราม



ภาพ ฟันแท้



การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก

แปรงฟันอย่างถูกวิธี

ให้สะอาด

อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง





การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก

ใช้นิ้วนิ้วชี้
อย่างเบามือ
ทุกครั้งหลังแปรงฟัน



ภาพ นิ้วชี้

ที่มา <https://th.wikihow.com>



การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก

หลีกเลี่ยงการรับประทาน
ลูกอมและการดื่มน้ำอัดลม

ภาพ น้ำอัดลม

ที่มา https://www.matichonacademy.com/content/food-story/article_22836

ภาพ ลูกกวาด

ที่มา <https://writer.dek-d.com/iary79/writer/view.php?id=1890526>





การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก

ไม่ควรใช้ฟัน
กัดของแข็ง



ภาพ กัดน้ำแข็ง

ที่มา <https://tidhoo.co/tid-lifestyle/pagophagia/>



การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก

ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก
กับทันตแพทย์อย่างน้อย
ปีละ ๑ ครั้ง





นักเรียนคิดว่า
มีพฤติกรรมอะไรบ้าง
ที่ส่งผลอันตรายต่อปาก
ลิ้น และฟัน

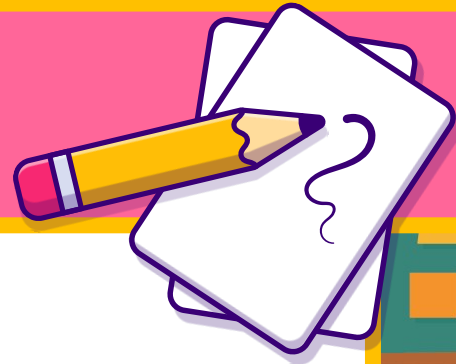




หลังจากรับประทานอาหาร
นักเรียนมีวิธีทำความสะอาด
ปาก ลิ้นและฟัน อย่างไรบ้าง



กิจกรรมประจำวันนี้ ...



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

ให้นักเรียนส่องกระจกเพื่อสังเกตปากและ
อวัยวะภายในช่องปากของตนเองแล้วบันทึกผล



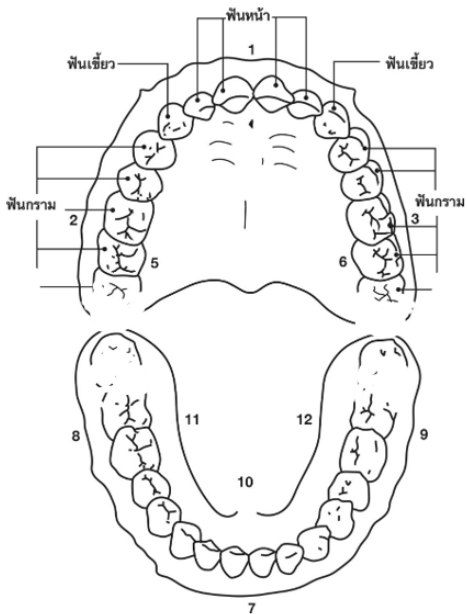
ใบงานที่ ๖

เรื่อง

อวัยวะภายในช่องปาก (๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใช้สีระบายลงบนฟันซี่ที่ผู้
และกากบาททับฟันซี่ที่
นักเรียนไม่มี

๑. ริมฝีปากของฉัน
๒. เหงือกของฉัน
๓. ฟันของฉัน
๔. บอกวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปากให้สามารถทำงานได้อย่างปกติ
.....



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)
- นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- อธิบายคำชี้แจงใบงาน
- เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)
- ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน

สรุปบทเรียนประจำวันนี้

เหงือก

ริมฝีปาก

ลิ้น

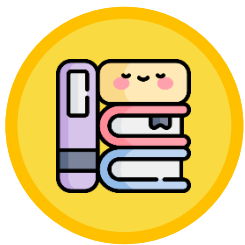
ฟัน



สรุปบทเรียนประจำวันนี้

อวัยวะในช่องปาก เป็นอวัยวะที่สำคัญ
ต่อการดำรงชีวิตเพราะใช้ในการพูดคุย
และรับประทานอาหาร

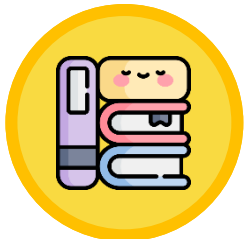




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อวัยวะภายใน ช่องปาก (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สมุดหรือกระดาษ
๒. อุปกรณ์เครื่องเขียน
๓. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๒)
๔. อุปกรณ์ในการทดสอบจุลินทรีย์ในช่องปาก
๕. อุปกรณ์ในการแปรงฟัน
๖. โมเดลจำลองฟัน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

