

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
โดยใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
โดยใช้เส้นจำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ

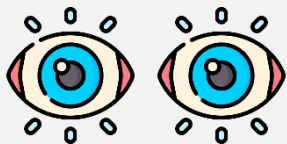
ไม่เกิน 20 สองจำนวน



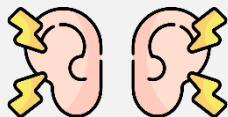


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

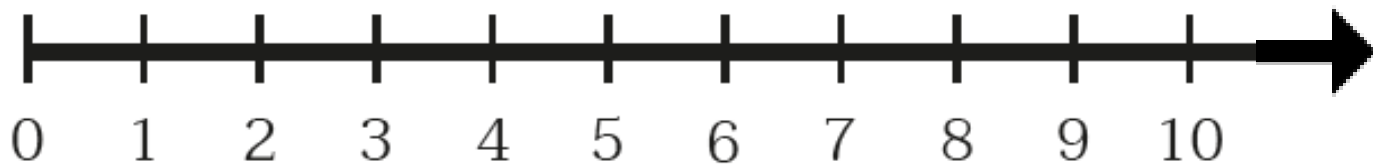


เฮ้ เฮ้ เฮ้

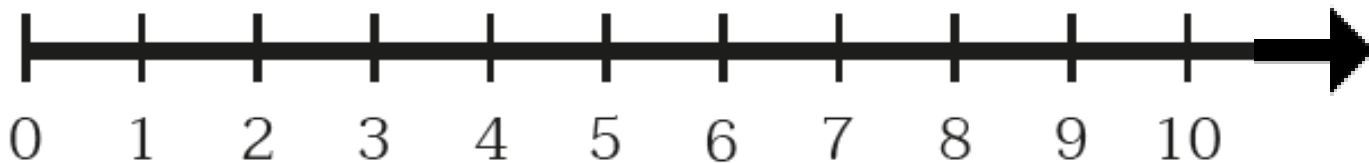


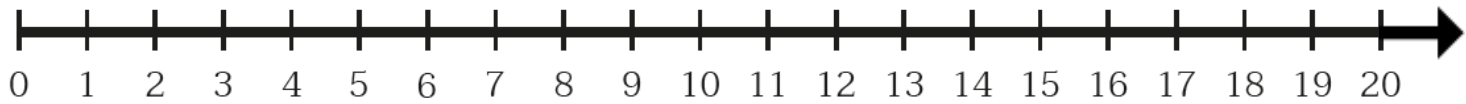
การแสดงปริมาณ บนเส้นจำนวน

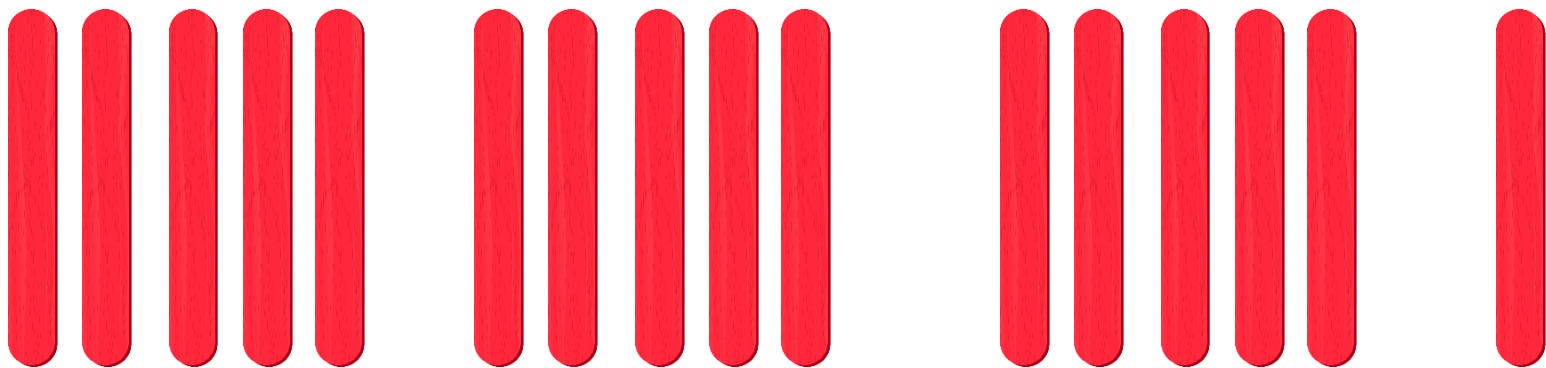




ให้นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบจำนวน 3 กับ 6
โดยใช้เส้นจำนวน



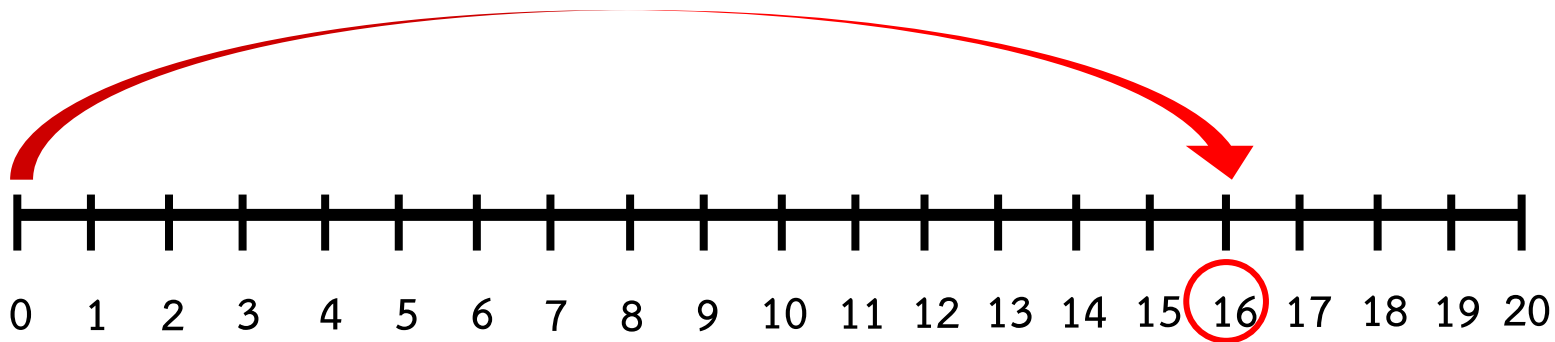


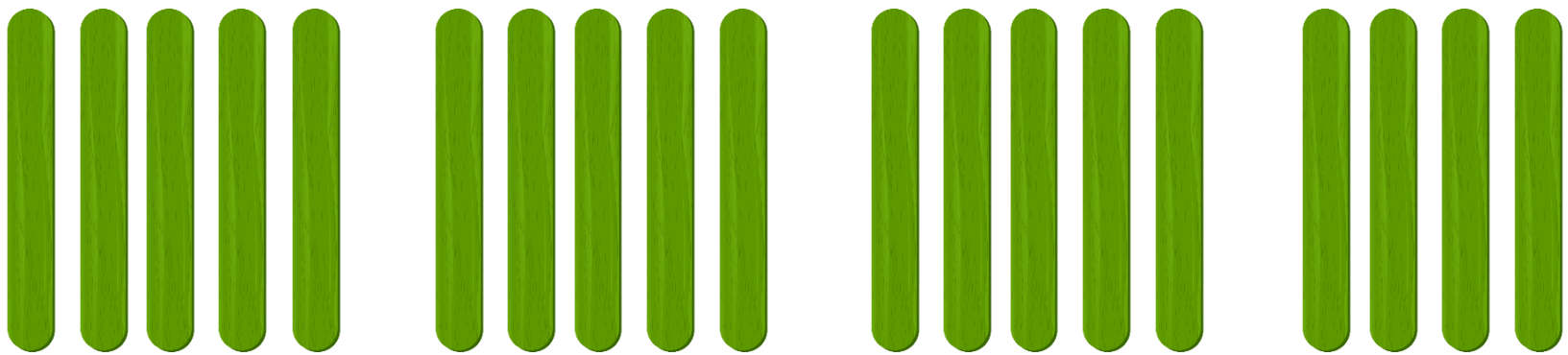


ไม้ไอศกรีมสีแดง 16 อัน บนเส้นจำนวน ได้ดังนี้



ให้นักเรียนแสดงตำแหน่ง 16
บนเส้นจำนวน



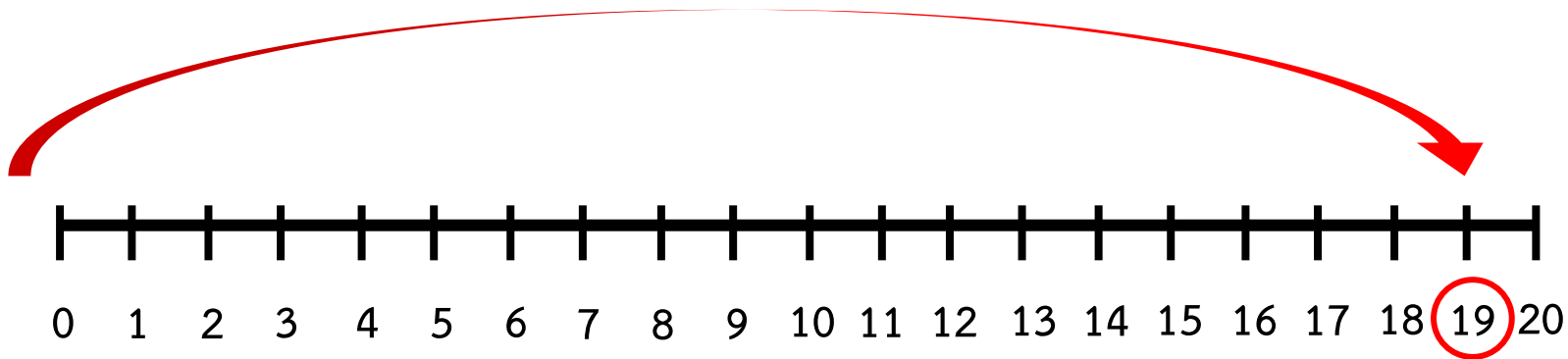


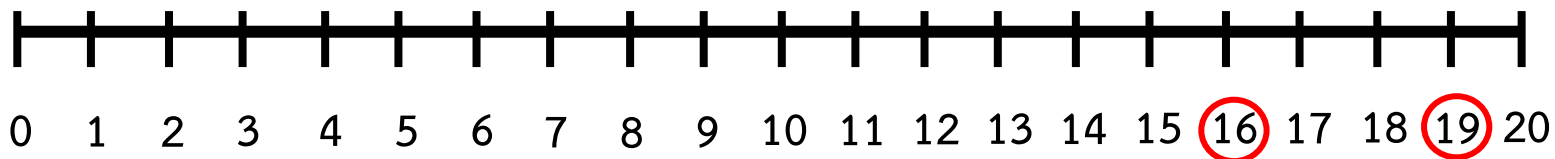
ไม้ไอศกรีมสีเขียว 19 อัน บนเส้นจำนวน ได้ดังนี้



ให้นักเรียนแสดงตำแหน่ง 19

บนเส้นจำนวน





จำนวนใดน้อยกว่า 16

$$16 < 19$$

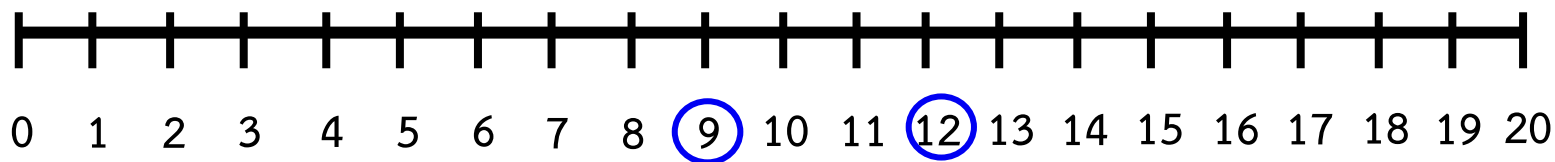
จำนวนใดน้อยกว่า 19

$$19 > 16$$

เปรียบเทียบจำนวน

9 กับ 12





$$9 < 12$$

เพราะ 9 อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า 12

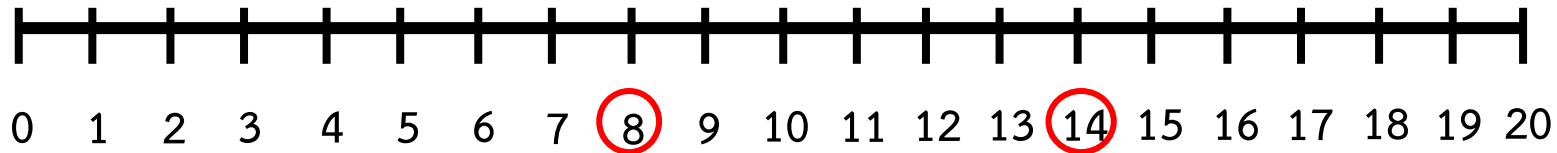
$$12 > 9$$

เพราะ 12 อยู่ห่างจาก 0 มากกว่า 9

เปรียบเทียบจำนวน

8 กับ 14





$$8 < 14$$

เพราะ 8 อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า 14

$$14 > 8$$

เพราะ 14 อยู่ห่างจาก 0 มากกว่า 8



จำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า จะเป็นจำนวนที่
น้อยกว่า และจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 มากกว่า
จะเป็นจำนวนที่มากกว่า

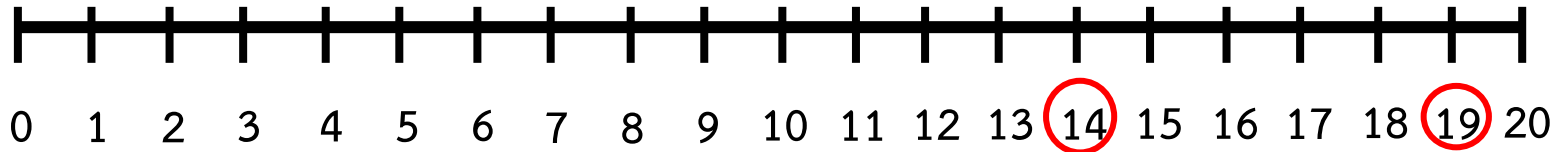


ฝึกคิด ลองทำ





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 19 กับ 14



19 กับ 14 จำนวนใดน้อยกว่า

14

เพราะเหตุใด

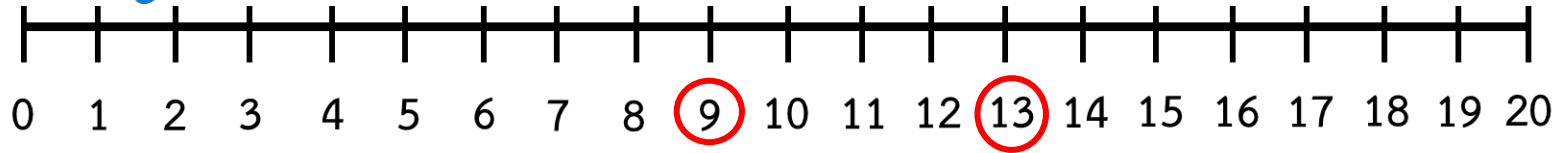
เพราะ 14 อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า 19

เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้อย่างไร

14 < 19 หรือ 19 > 14



เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 9 กับ 13



9 กับ 13 จำนวนใดน้อยกว่า

9

เพราะเหตุใด

เพราะ 9 อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า 13

เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้อย่างไร

9 < 13 หรือ 13 > 9

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.23

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.23 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.23

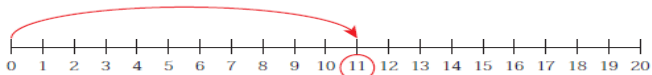
1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนเส้นแสดงจำนวนนั้นบนเส้นจำนวน

ตัวอย่าง



แสดงจำนวน

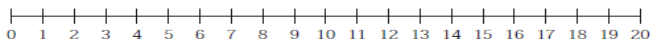
11



1)



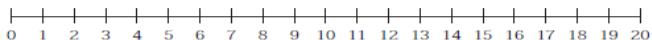
แสดงจำนวน



2)



แสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 1.23

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 20

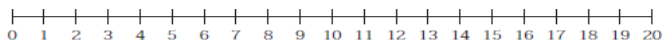
โดยใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

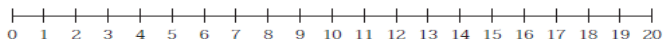
๒ เขียนเส้นแสดงจำนวนบนเส้นจำนวนแล้วเติมคำตอบ

1) 15 และ 14



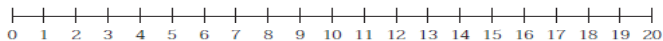
จำนวนใด มากกว่า

2) 11 และ 17



จำนวนใด น้อยกว่า

3) 16 12 19 และ 10



จำนวนใด มากที่สุด



แบบฝึกหัด 1.23

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 20

โดยใช้เส้นจำนวน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- ๓ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลูกปัด และเขียนเส้นแสดงจำนวนลูกปัดบนเส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับจำนวนลูกปัดจาก มากไปน้อย



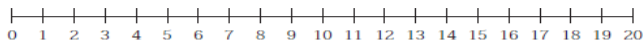
ลูกปัด เม็ด



ลูกปัด เม็ด



ลูกปัด เม็ด



เรียงลำดับจาก มากไปน้อย



แบบฝึกหัด 1.23

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 20

โดยใช้เส้นจำนวน

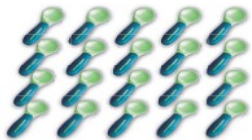


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- 4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนข้อ และเขียนเส้นแสดงจำนวนข้อ บนเส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับจำนวนข้อจาก น้อยไปมาก



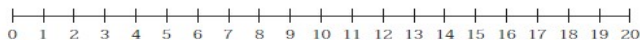
ข้อ คัน



ข้อ คัน



ข้อ คัน



เรียงลำดับจาก น้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 1.23

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 20

โดยใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

จำนวนสองจำนวนที่แตกต่างกันเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน ใดๆอย่างหนึ่งเพียงอย่าง
เดียวเท่านั้น อาจใช้เส้นจำนวนมาช่วย ในการเปรียบเทียบ
จำนวน โดยจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 น้อยกว่า จะเป็นจำนวน
ที่น้อยกว่า และจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 มากกว่า จะเป็น
จำนวนที่มากกว่า





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

