

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

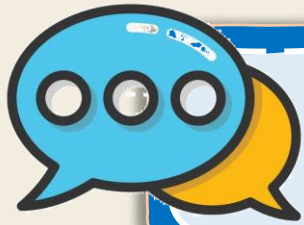
เรื่อง **Sweet Home**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



Sweet Home





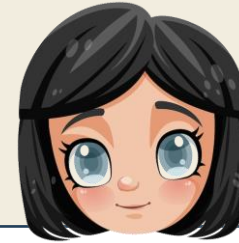
Time to review!



What **is** she **like**?



She **is** **kind**.



What **does** she **look** like?



She **is** **tall**.



She **is** my **mom**.

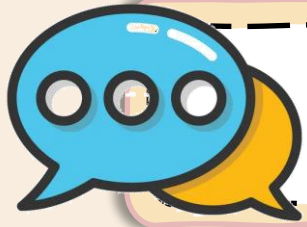
She has got **blond hair** and **big eyes**.

Objectives

The students can be able to

- pronounce and give the meaning of vocabulary words related to appearances.
- write and describe family members' appearances and personalities.





Time to learn!

เครา

a beard

หนวด

a moustache





Time to learn!

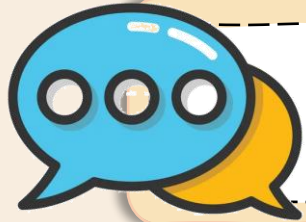


What **does** your dad **look** like?

He has got **brown hair**.

He has got **a moustache and a beard**.

He has got **blue eyes**.

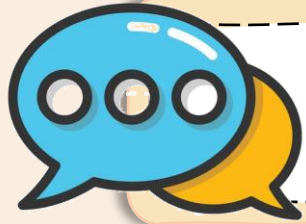


Time to learn!



What does your dad look like?

He has got brown hair, a beard, a moustache and blue eyes.



Time to learn!



What does she look like.....?

She has got black eyes and short hair.



Time to learn!

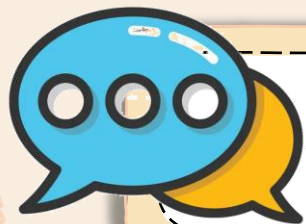


What does he look like ?

He has got grey hair and
a moustache.

What is he like ?

He is kind.



Talk with your friends!

What does he/she look like?

He/She has got **appearances**

What is he/she like?

He/She is **personalities**



Worksheet 16 :

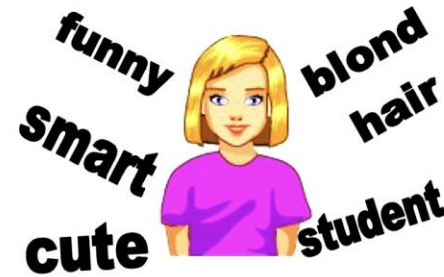
Describing Our Beloved Family Member

Instructions:

Describe our beloved family Member.



This is my grandfather. He is a _____. He works on _____.
He has got _____ and a _____.
He is very _____ to me.



This is my sister. She is a _____. She has got _____.
She is a _____ girl. She is very _____ and _____.



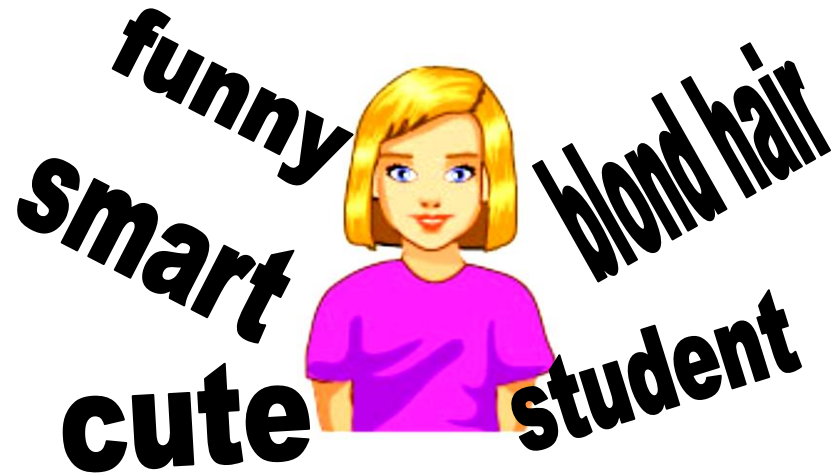
This is my
.....
.....
.....
.....

Worksheet 16



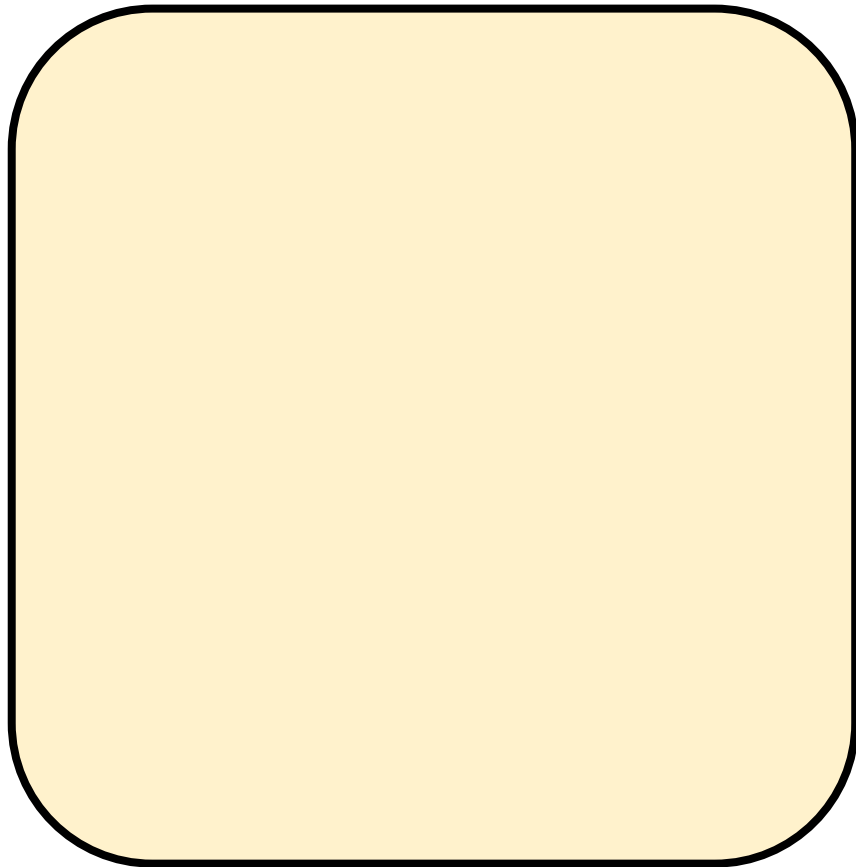
This is my grandfather. He is a farmer. He works on farm. He has got grey hair and a moustache. He is very kind to me.

Worksheet 16



This is my sister. She is a
_____. She has got
_____. She is a _____
girl. She is very _____ and
_____.

Worksheet 16



This is my

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

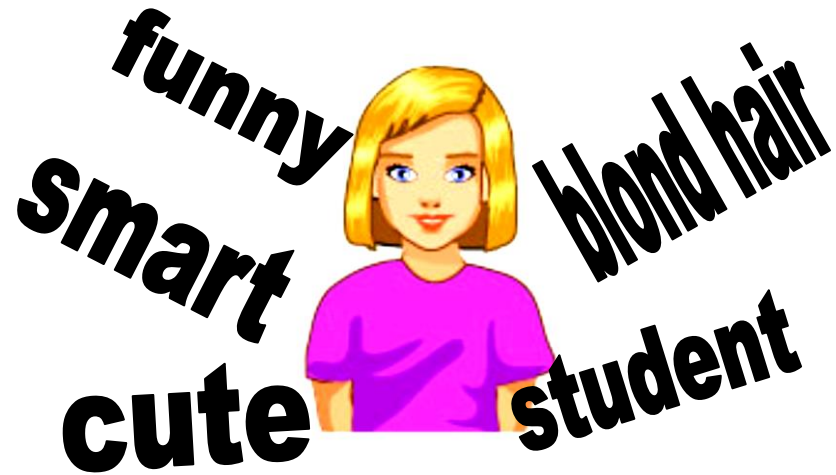
1. นักเรียนเขียนบรรยายภาพสมาชิกในครอบครัวโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดลงในใบงานที่ 16
2. บรรยาย รูปร่างลักษณะภายนอกนิสัย อาชีพ และสถานที่ทำงาน พร้อมวาดภาพ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 16 ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและตรวจสอบการเขียนคำศัพท์ของนักเรียน

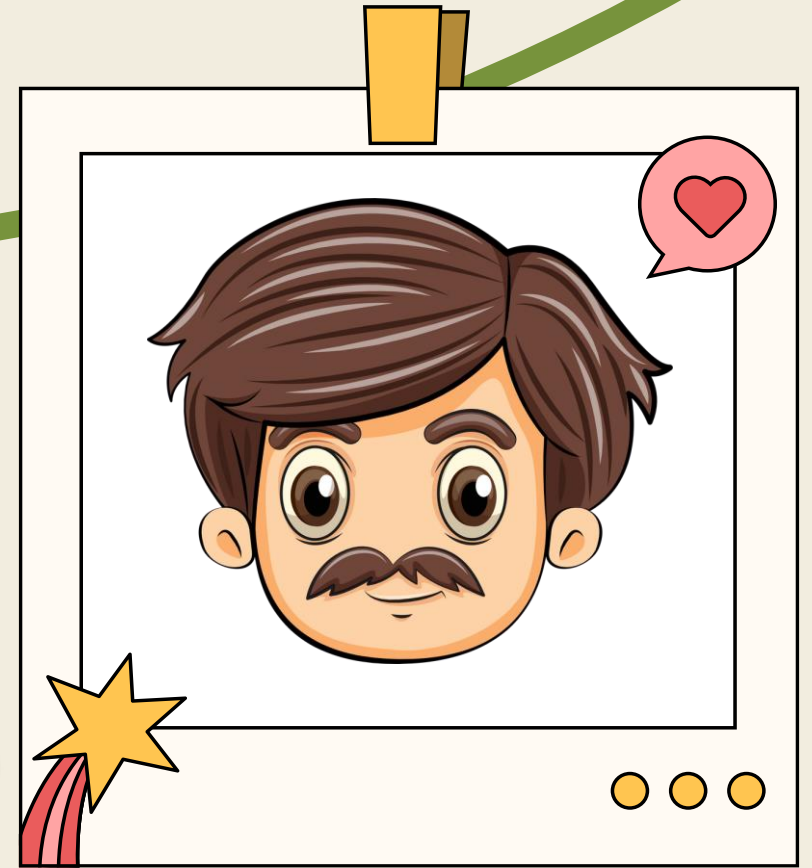
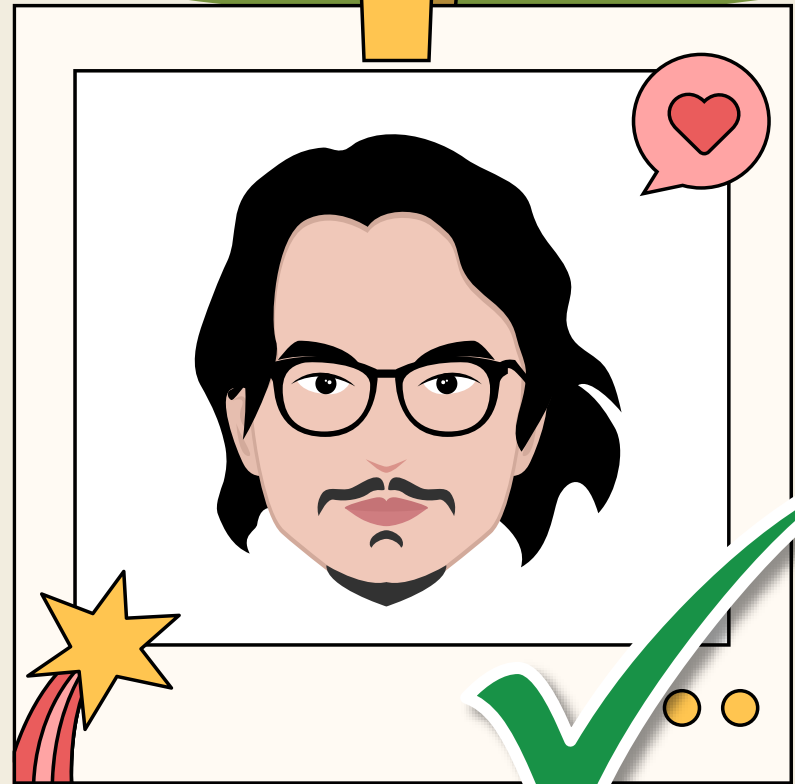
(Key) Worksheet 16



This is my sister. She is a student. She has got blond hair. She is a smart girl. She is very cute and funny.



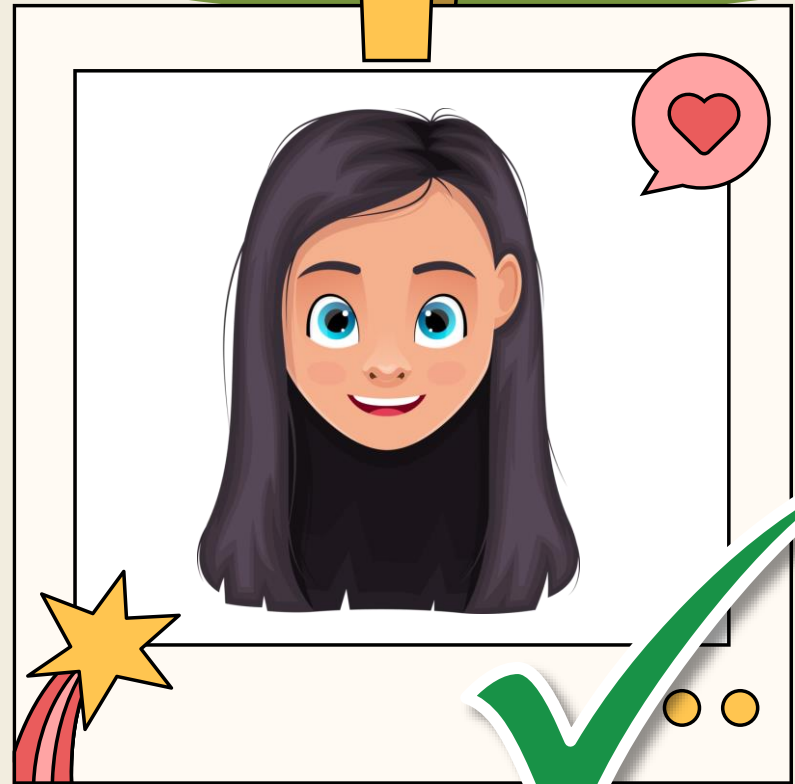
Wrap Up



Brad has got black hair and a black moustache.



Wrap Up



Jenny has got long hair and blue eyes.

แบบประเมินตนเอง



1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพของคุณ					<input type="checkbox"/>
2. เขียนข้อมูลจากการอ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับอาชีพของคุณ					<input type="checkbox"/>
3. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของคุณในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
4. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ					<input type="checkbox"/>
5. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับลักษณะของคุณ					<input type="checkbox"/>
6. เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับตนเองและสมาชิกในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
7. เขียนบรรยายลักษณะและอาชีพของคุณในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
8. อ่านเรื่องเกี่ยวกับบุคคลแล้วตอบคำถาม					<input type="checkbox"/>

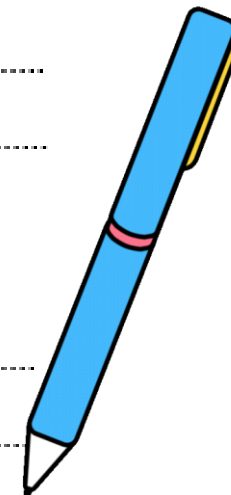
แบบประเมินตนเอง (ต่อ)



2. สิ่งที่ผมเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

3. สิ่งที่ผมยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

4. สิ่งที่ผมตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



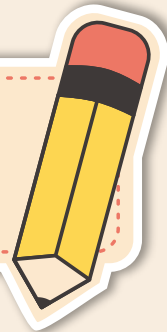


บทเรียนครั้งต่อไป

Uncle Bob's Joke (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Uncle Bob's Joke
2. ใบงานที่ 17 เรื่อง Reading and Writing

