

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม

หลักฐานชั้นต้น คืออะไร

- ก. สารคดีที่เล่าเรื่องประวัติศาสตร์อย่างน่าสนใจ
- ข. สิ่งที่เกิดโดยบุคคลร่วมสมัยกับเหตุการณ์นั้น ๆ
- ค. หนังสือที่อธิบายเรื่องประวัติศาสตร์ได้น่าเชื่อถือ

ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักฐานชั้นรอง

- ง. ไดอารี่ส่วนตัวของทหารในสงครามเวียดนาม
- จ. ภาพถ่ายกรุงรัตนโกสินทร์โดยช่างภาพชาวต่างชาติ
- ฉ. หนังสือเกี่ยวกับรัชกาลที่ ๕ ที่ตีพิมพ์ในรัชกาลที่ ๑๐

ข้อใดต่อไปนี้อาจถูกต้อง

- จดหมายที่เขียนโดยรัชกาลที่ ๘ เล่าถึงเรื่องสมัยอยุธยาเป็นหลักฐานชั้นต้น
- สารคดีเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นหลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานชั้นต้นทุกชนิด ทุกชิ้น แม่นยำและเชื่อถือได้เสมอ
- หนังสือเรียนเป็นหลักฐานชั้นต้น

ความแตกต่างที่สำคัญที่สุดระหว่างหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

.....

.....

ทำไมจึงควรใช้ทั้งหลักฐานชั้นต้นและชั้นรองประกอบกันในการศึกษาประวัติศาสตร์

.....

.....

จงตอบคำถามจากข้อมูลที่กำหนดให้

“จดหมายเหตุวันวลิต” เป็นบันทึกของนายเยเรเมียส ฟาน ฟลิต (Jeremais van Vliet) ชาวฮอลันดา เมื่อปี พ.ศ. ๒๑๘๓ เขาเป็นพ่อค้าที่เข้ามาทำธุรกิจอยู่ในอาณาจักรอยุธยา ระหว่าง พ.ศ. ๒๑๗๙ - ๒๑๘๕ ซึ่งขณะนั้นอยู่ในรัชกาลพระเจ้าปราสาททอง (พ.ศ. ๒๑๗๓ - ๒๑๙๙) จดหมายเหตุเล่มนี้ของเขา เล่าเรื่องเหตุการณ์ทางการเมืองที่เขาพบเจอด้วยตนเอง และเหตุการณ์ทางการเมืองย้อนหลัง ๓๐ ปีขึ้นไป

พระนาม	ปีที่ครองราชย์	จงเรียงอันดับความน่าเชื่อถือจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด	เนื้อหาส่วนนี้เป็นหลักฐานชั้นต้นหรือชั้นรอง?
พระเจ้าทรงธรรม	พ.ศ. ๒๑๕๔ - ๒๑๗๑		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระเชษฐาธิราช	พ.ศ. ๒๑๗๑ - ๒๑๗๓		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระอาทิตย์วงศ์	พ.ศ. ๒๑๗๓ - ๒๑๗๓		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระเจ้าปราสาททอง	พ.ศ. ๒๑๗๓ - ๒๑๙๙		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น ป.๖/.....เลขที่.....