

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

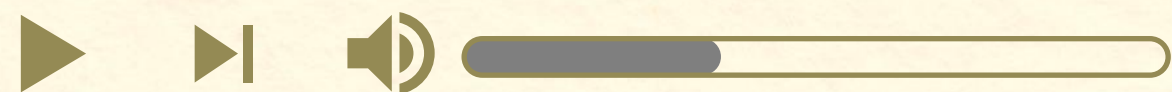
ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



เรา เรา ใคร

"เลดี้ถ้าลวด"
มนุษย์โบราณ อายุ 13,640 ปี

สำรวจคนไทยในแผ่นดิน  www.VIPA.me |  VIPA |  VIPAdotMe |    @VIPAdotMe



"เลดี้ถ้าลวด" มนุษย์โบราณ อายุ ๑๓,๖๔๐ ปี



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

"เลดี้ถ้าลอด" มนุษย์โบราณ อายุ ๑๓,๖๔๐ ปี | สารคดี เธอ เขา เรา ใคร
สำรวจคนไทยในแผ่นดิน

เผยแพร่โดย : VIPA โดย ไทยพีบีเอส

เผยแพร่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=XvOwWgIRs๔I>

ถ้ำลอด ปางมะพร้าว



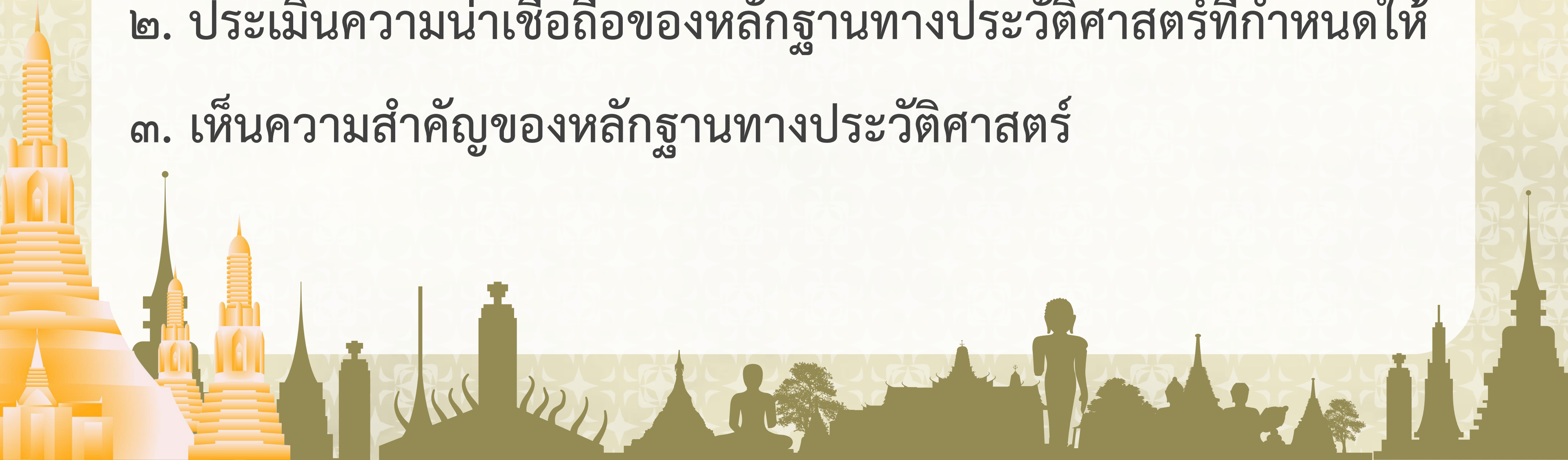




โลงผีแมน

❖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ❖

๑. อธิบายความแตกต่างระหว่างหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้
๒. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่กำหนดให้
๓. เห็นความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์



ความน่าเชื่อถือ
ของหลักฐานทาง
ประวัติศาสตร์



หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานที่ร่วมสมัยกับเหตุการณ์

จารึก ภาพถ่าย วิดีโอ ภาพเขียน
โบราณสถาน โบราณวัตถุ

หลักฐานชั้นรอง

หลักฐานที่เกิดขึ้นภายหลังเหตุการณ์

หนังสือประวัติศาสตร์ บทความวิชาการ
รายงานการวิจัย เอกสารวิชาการ
หนังสือเรียน สารคดี อนุสาวรีย์

ศิลาจารึก หลักที่ ๑



ที่มาของภาพ <https://www.finearts.go.th/promotion/view/๓๓๖๐๓>

หนังสือเรียน

หนังสือเรียนวิชาเลือก สาระการพัฒนาสังคม
รายวิชา

ศิลาจารึกและการเขียนลายสือไทย

รหัส สค33048

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสุวรรณภูมิ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ที่มาของภาพ <https://anyflip.com/pdlnD/vhuy/basic/๕๑-๘๕>

ภาพจิตรกรรมฝาผนัง



ที่มาของภาพ <https://thaistylestudio๑๙๘๔.com>

ช่างเขียน (ผู้รู้)



ที่มาของภาพ https://www.matichon.co.th/news-monitor/news_๕๗๗๑๐๒

เกมตอบคำถาม

ความน่าเชื่อถือ

ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์



๑. หลักฐานประเภทใดต่อไปนี้อถือว่าเป็น
หลักฐานชั้นต้น?

ก. เอกสารบันทึกเหตุการณ์ในสมัยรัตนโกสินทร์

ข. หนังสือวิจารณ์ประวัติศาสตร์ไทย

ค. บทความวิจัยเกี่ยวกับศิลปะสุโขทัย

ง. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์



๒. หลักฐานชั้นรอง มีลักษณะอย่างไร

- ก. เป็นข้อมูลที่ได้รับการตีความหรือวิเคราะห์แล้ว
- ข. เป็นข้อมูลที่บันทึกขึ้นโดยตรงจากเหตุการณ์จริง
- ค. เป็นวัตถุหรือสิ่งของที่เหลือจากยุคประวัติศาสตร์
- ง. เป็นข้อมูลที่ยังไม่เคยถูกตีพิมพ์หรือเผยแพร่



๓. หลักฐานชั้นต้นในยุคสุโขทัยที่สำคัญคืออะไร?

ก. บันทึกการเดินทางของชาวต่างชาติที่มาเยือนสุโขทัย

ข. บทความวิชาการเกี่ยวกับศิลาจารึก

ค. เป็นวัตถุหรือสิ่งของที่เหลือจากยุคประวัติศาสตร์

ง. นิยายที่เขียนขึ้นเกี่ยวกับยุคสุโขทัย



๔. ตัวอย่างของหลักฐานชั้นรองที่ศึกษา
ประวัติศาสตร์ไทยคืออะไร?

ก. บันทึกจากพงศาวดารไทย

ข. รายงานการวิจัยทางประวัติศาสตร์ไทย

ค. จดหมายเหตุในสมัยอยุธยา

ง. ศิลปินในสมัยกรุงศรีอยุธยา



๕. หลักฐานชั้นต้นของประวัติศาสตร์ไทย ในสมัยกรุงศรีอยุธยาคืออะไร?

- ก. จดหมายเหตุ
- ข. นิยายประวัติศาสตร์
- ค. บทวิจารณ์ประวัติศาสตร์
- ง. บทความวิชาการ



๖. ข้อใดต่อไปนี่**ไม่ใช่**หลักฐานชั้นต้น?

ก. จดหมายเหตุของชาวต่างชาติ

ข. บันทึกเหตุการณ์ในช่วงสมัยรัชกาลที่ ๕

ค. จดหมายเหตุ

ง. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ



๗. จดหมายเหตุในสมัยกรุงธนบุรี จัดเป็น
หลักฐานประเภทใด?

ก. หลักฐานชั้นต้น

ข. หลักฐานชั้นรอง

ค. หลักฐานที่ไม่สามารถจำแนกได้

ง. หลักฐานที่ไม่สามารถเชื่อถือได้



๘. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์จัดเป็น
หลักฐานประเภทใด?

ก. หลักฐานชั้นต้น

ข. หลักฐานชั้นรอง

ค. หลักฐานทางโบราณคดี

ง. หลักฐานทางวัฒนธรรม



๙. ข้อใดถือว่าเป็นหลักฐานชั้นต้นที่สำคัญในการศึกษาอาณาจักรล้านนา?

ก. ศิลปจารึกที่พบในเขตอาณาจักรล้านนา

ข. บทวิจารณ์ทางวิชาการเกี่ยวกับอาณาจักรล้านนา

ค. บทความในวารสารประวัติศาสตร์

ง. หนังสือประวัติศาสตร์ที่เขียนในยุคปัจจุบัน



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม

ฐานชั้นต้น คืออะไร

1. สารคดีที่เล่าเรื่องประวัติศาสตร์อย่างน่าสนใจ
1. สิ่งที่เกิดโดยบุคคลร่วมสมัยกับเหตุการณ์นั้น ๆ
1. หนังสือที่อธิบายเรื่องประวัติศาสตร์ได้น่าเชื่อถือ

ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักฐานชั้นรอง

- ง. ไดอารี่ส่วนตัวของทหารในสงครามเวียดนาม
- จ. ภาพถ่ายกรุงรัตนโกสินทร์โดยช่างภาพชาวต่างชาติ
- ฉ. หนังสือเกี่ยวกับรัชกาลที่ ๕ ที่ตีพิมพ์ในรัชกาลที่ ๑๐

ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง

-จดหมายที่เขียนโดยรัชกาลที่ ๘ เล่าถึงเรื่องสมัยอยุธยาเป็นหลักฐานชั้นต้น
-สารคดีเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นหลักฐานชั้นรอง
-หลักฐานชั้นต้นทุกชนิด ทุกชิ้น แม่นยำและเชื่อถือได้เสมอ
-หนังสือเรียนเป็นหลักฐานชั้นต้น

ความแตกต่างที่สำคัญที่สุดระหว่างหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

ทำไมจึงควรใช้ทั้งหลักฐานชั้นต้นและชั้นรองประกอบกันในการศึกษาประวัติศาสตร์

จงตอบคำถามจากข้อมูลที่กำหนดให้

“จดหมายเหตุวันวลิต” เป็นบันทึกของนายเยเรเมียส ฟาน ฟลิต (Jeremais van Vliet) ชาวฮอลันดา เมื่อปี พ.ศ. ๒๑๘๓ เขาเป็นพ่อค้าที่เข้ามาทำธุรกิจอยู่ในอาณาจักรอยุธยา ระหว่าง พ.ศ. ๒๑๗๙ - ๒๑๘๕ ซึ่งขณะนั้นอยู่ในรัชกาลพระเจ้าปราสาททอง (พ.ศ. ๒๑๗๓ - ๒๑๙๙) จดหมายเหตุเล่มนี้ของเขาเล่าเรื่องเหตุการณ์ทางการเมืองที่เขาพบเจอด้วยตนเอง และเหตุการณ์ทางการเมืองย้อนหลัง ๓๐ ปีขึ้นไป

พระนาม	ปีที่ครองราชย์	จงเรียงอันดับความน่าเชื่อถือจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด	เนื้อหาส่วนนี้เป็นหลักฐานชั้นต้นหรือชั้นรอง?
พระเจ้าทรงธรรม	พ.ศ. ๒๑๕๔ - ๒๑๗๑		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระเจ้าสุริยวงศา	พ.ศ. ๒๑๗๑ - ๒๑๗๓		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระเจ้าอภัยวงศ์	พ.ศ. ๒๑๗๓ - ๒๑๗๓		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง
เจ้าปราสาททอง	พ.ศ. ๒๑๗๓ - ๒๑๙๙		<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๖/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖

เรื่อง ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์



คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน





นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๖

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

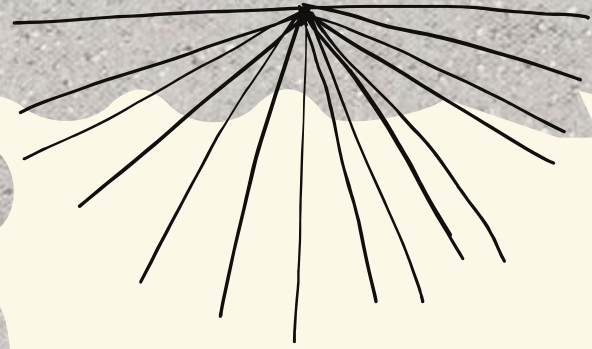
๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม



ข้อใดต่อไปนี่กล่าวถูกต้อง

-  ข้อความที่เขียนโดยรัชกาลที่ ๘ เล่าถึงเรื่องสมัยอยุธยาเป็นหลักฐานชั้นต้น
-  สารคดีเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นหลักฐานชั้นรอง
-  หลักฐานชั้นต้นทุกชนิด ทุกชิ้น แม่นยำและเชื่อถือได้เสมอ
-  หนังสือเรียนเป็นหลักฐานชั้นต้น



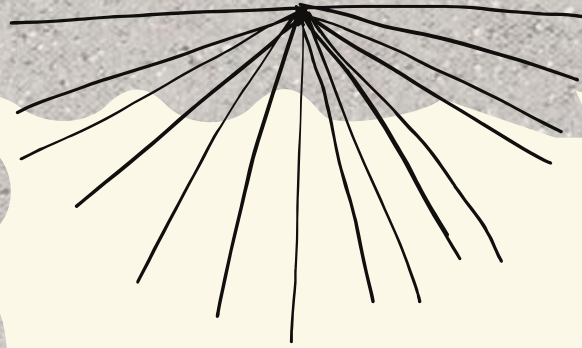


ความแตกต่างที่สำคัญที่สุดระหว่างหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

แนวคำตอบ เวลาที่ถูกผลิตต่างกัน หลักฐานชั้นต้นผลิตร่วมสมัยกับ

เหตุการณ์ที่เราศึกษา ส่วนหลักฐานชั้นรองไม่ได้ผลิตร่วมสมัยกัน





ทำไมจึงควรใช้ทั้งหลักฐานขั้นต้นและชั้นรองประกอบกัน ในการศึกษาประวัติศาสตร์

แนวคำตอบ เพราะหลักฐานขั้นต้นและชั้นรองมีข้อดีข้อเสียต่างกัน หลักฐานขั้นต้น
แม้จะผลิตร่วมสมัยกับเหตุการณ์ แต่ผู้ผลิตก็อาจเข้าใจผิดกันเองก็ได้ ส่วนหลักฐาน
ชั้นรองบางชนิด โดยเฉพาะงานวิจัยที่ผลิตโดยนักวิชาการ แม้จะสร้างหลังเหตุการณ์
หลายปี แต่ก็มีที่น่าเชื่อถือมากเพราะใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างรอบคอบ

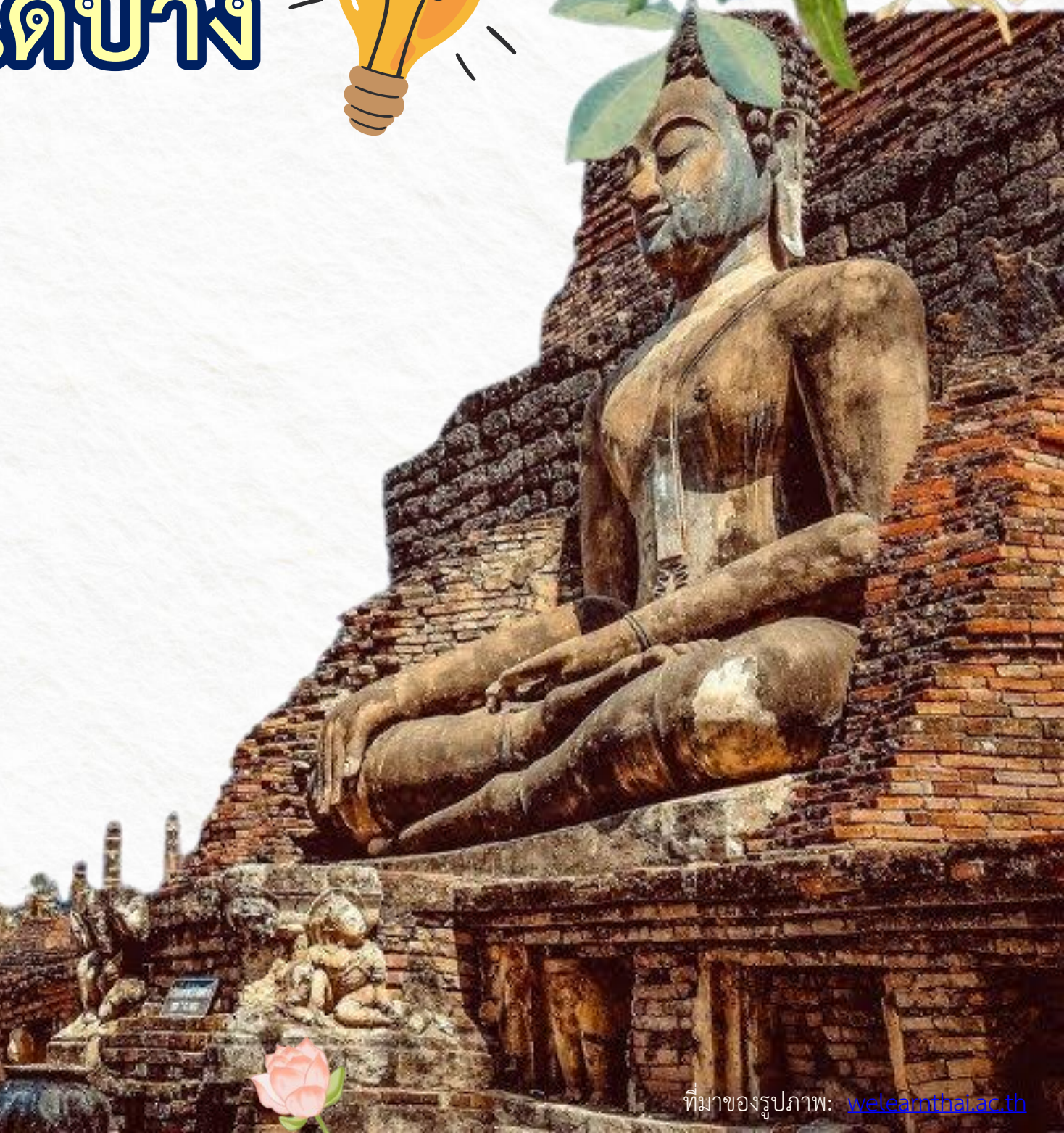
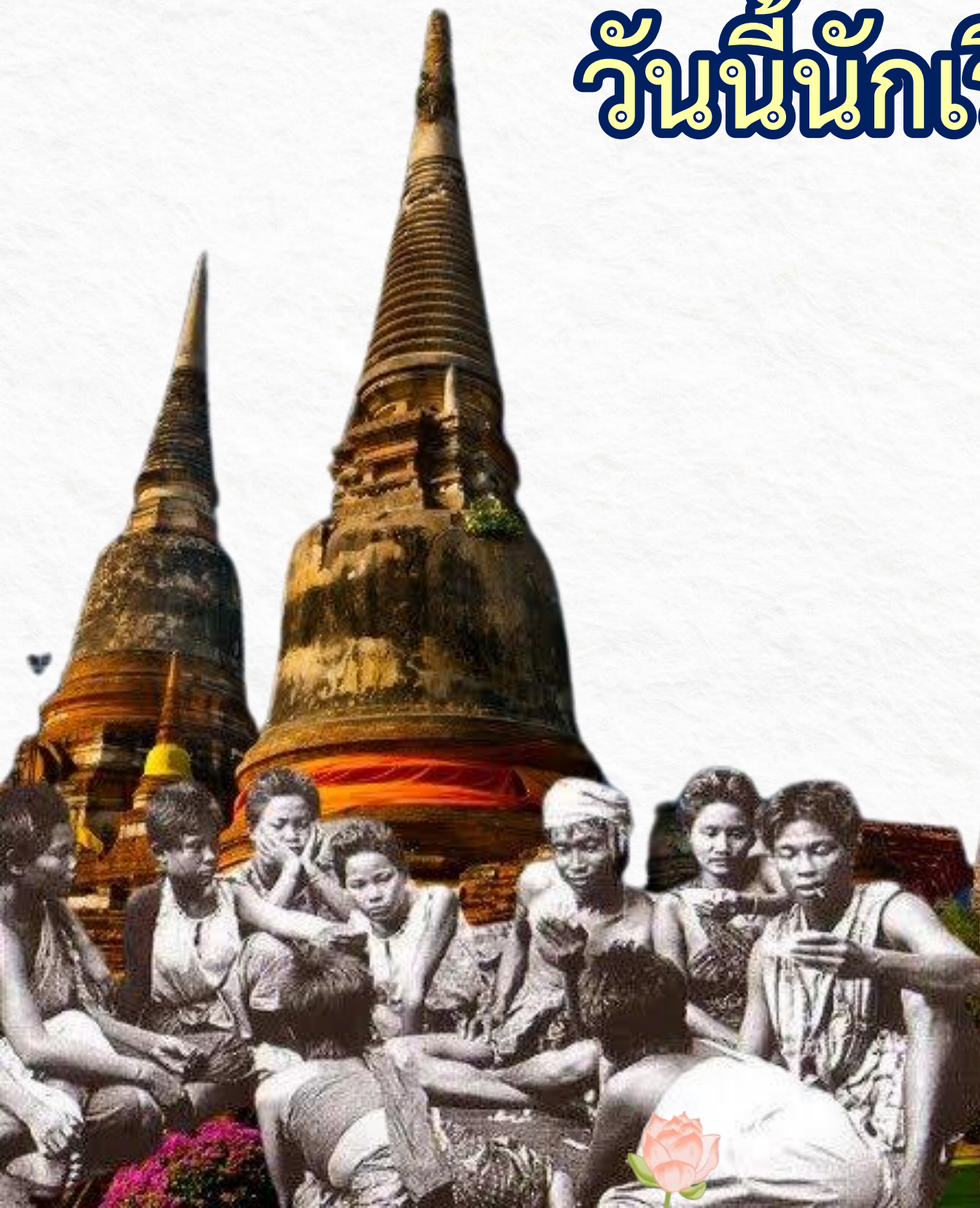


ข้อมูลที่กำหนดให้

“จดหมายเหตุวันวลิต” เป็นบันทึกของนายเยเรเมียส ฟาน ฟลิต (Jeremais van Vliet) ชาวฮอลันดา เมื่อปี พ.ศ. ๒๑๘๓ เขาเป็นพ่อค้าที่เข้ามาทำธุรกิจอยู่ในอาณาจักรอยุธยา ระหว่าง พ.ศ. ๒๑๗๙ - ๒๑๘๕ ซึ่งขณะนั้นอยู่ในรัชกาลพระเจ้าปราสาททอง (พ.ศ. ๒๑๗๓ - ๒๑๙๙) จดหมายเหตุเล่มนี้ของเขา เล่าเรื่องเหตุการณ์ทางการเมืองที่เขาพบเจอด้วยตนเอง และเหตุการณ์ทางการเมืองย้อนหลัง ๓๐ ปีขึ้นไป

พระนาม	ปีที่ครองราชย์	จงเรียงอันดับความ น่าเชื่อถือ จากมากที่สุดไปอย่างน้อยที่สุด	เนื้อหาส่วนนี้ เป็นหลักฐานขั้นต้นหรือชั้น รอง?
พระเจ้าทรงธรรม	พ.ศ. ๒๑๕๔ – ๒๑๗๑	น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> ขั้นต้น <input checked="" type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระเชษฐาธิราช	พ.ศ. ๒๑๗๑ – ๒๑๗๓	น้อย	<input type="checkbox"/> ขั้นต้น <input checked="" type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระอาทิตย์วงศ์	พ.ศ. ๒๑๗๓ – ๒๑๗๓	มาก	<input type="checkbox"/> ขั้นต้น <input checked="" type="checkbox"/> ชั้นรอง
พระเจ้าปราสาททอง	พ.ศ. ๒๑๗๓ – ๒๑๙๙	มากที่สุด	<input checked="" type="checkbox"/> ขั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง

วันนี้ฉันได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์

