

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บัญชีรายรับ รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อื่น



เรื่อง

บัญชีรายรับ รายจ่าย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง
๒. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง โดยทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
อย่างเป็นระบบ
๓. เห็นความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
เพื่อศึกษารายรับ รายจ่ายของตนเองในทุก ๆ วัน



“มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท
อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจง
อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน”

กลอนของสุนทรภู่ บางตอนจาก “สุภาสิตสอนหญิง”

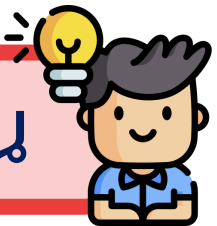


คำถามชวนคิด



๑. จากสภาวะที่สอนในเรื่องใด

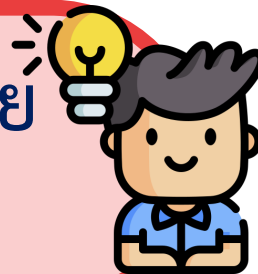
การใช้จ่ายเงิน



๒. สภาวะนี้มีความหมายว่าอย่างไร

ให้รู้จักเก็บหอมรอมริบ ค่อย ๆ เก็บสะสมเงินที่ละเล็กทีละน้อย

เพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็น

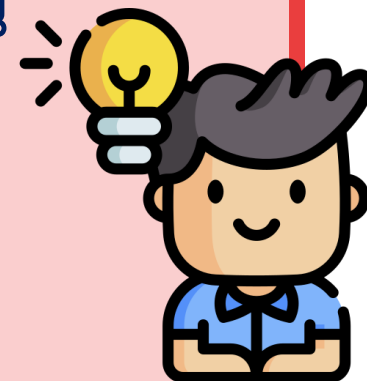


คำถามชวนคิด



๓. คำว่า“มีน้อย ใช้น้อย ค่อยบรรจง อย่าจ่ายลงให้มาก จะยาวนาน”
ของสุภาวดี หมายความว่าอย่างไร

อย่าใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่าย ไม่ฟุ่มเฟือย เห็นคุณค่าของเงิน
เพราะเมื่อใดที่ใช้จ่ายเงินอย่างสุรุ่ยสุร่าย
และฟุ่มเฟือยแล้วนั้น จะทำให้ไม่มีเงินเก็บออม
อาจได้รับผลกระทบในอนาคต





เงินออม
มาจากไหน





เงินออมมาจาก รายรับ

รายรับ คือ เงินหรือสิ่งอื่นที่ได้มาจากการทำงาน หรือประกอบอาชีพ เช่น เงินเดือน เงินที่ได้จากการขายสินค้า เงินที่ได้รับจากการแข่งขัน เป็นต้น ซึ่งรายได้ของนักเรียนส่วนใหญ่ได้มาจากผู้ปกครอง





เมื่อเรามีรายได้ เราจะนำเงินรายได้หรือรายรับไปใช้จ่าย
ในด้านต่าง ๆ อย่างเช่น ซื้อของกินของใช้ เป็นค่าใช้จ่าย
ภายในบ้าน เป็นค่าเล่าเรียน สิ่งเหล่านี้เราเรียก **“รายจ่าย”**

การวิเคราะห์บัญชีการใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม

การจดบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองจะช่วยให้ทราบว่าในแต่ละวันได้ใช้จ่ายในสิ่งที่เป็นและเหมาะสมหรือไม่

เพื่อที่จะได้วางแผนว่าควรจะใช้จ่ายและเก็บออมเงินอย่างไร



การบันทึกรายรับและรายจ่าย
สามารถทำได้โดยการจดบันทึกรายรับ
และรายจ่ายในแต่ละวัน
โดยนำรายรับเป็นตัวตั้งและหักรายจ่าย



ผลลัพธ์ที่เหลือคือเงินที่
นักเรียนสามารถเก็บออม
เพิ่มได้ หรือนำไปใช้จ่ายใน
สิ่งที่เหมาะสมอื่น ๆ

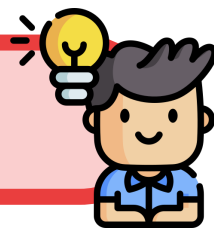


คำถามชวนคิด



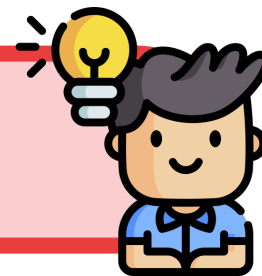
๔. นักเรียนจะวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองอย่างไร

จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย



๕. นักเรียนเคยทำบัญชีรายรับ รายจ่ายหรือไม่ อย่างไร

จดบันทึกข้อมูลการใช้จ่ายเงินในแต่ละวัน



คำถามชวนคิด



๒. การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
จะต้องมีองค์ประกอบหรือหัวข้อสำคัญ
อะไรบ้าง





วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

แบบบันทึกการใช้จ่ายเงินของตนเอง

ประจำวัน.....ที่.....เดือน.....พ..ศ.....

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
๑				
๒				
๓				
๔				
	รวม			



ครูและนักเรียนร่วมกันทำ

บัญชีรายรับ รายจ่าย

ของ เด็กหญิงน้ำมนต์





ครูและนักเรียนร่วมกันทำ บัญชีรายรับ รายจ่าย

แบบบันทึกรายรับ รายจ่าย

ประจำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑. รับเงินจากแม่	๑๐๐	-	-
๒. ซื้ออาหาร + น้ำดื่ม	-	๔๕	๕๕
๓. ซื้อขนม + ลูกอม	-	๒๐	๓๕
๔. ซื้ออุปกรณ์การเรียน	-	๒๐	๑๕
รวม	๑๐๐	๘๕	๑๕



วิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม

รายจ่ายที่เหมาะสม

- ค่าอาหารและน้ำดื่ม
- ค่าอุปกรณ์การเรียน

รายจ่ายที่ฟุ่มเฟือย และไม่จำเป็น

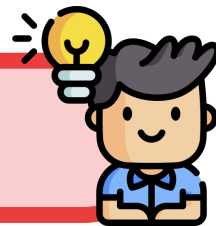
- ค่าขนม และ ลูกอม

คำถามชวนคิด



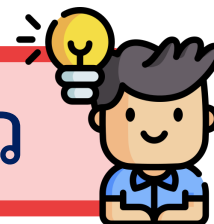
๑. การใช้จ่ายเงินของเพื่อนเป็นอย่างไร

ใช้จ่ายน้อยกว่ารายรับที่ได้



๒. การใช้จ่ายเงินของเพื่อนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เหมาะสม เพราะไม่ใช้จ่ายเงินเกินตัว

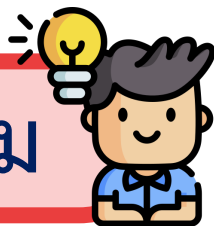


คำถามชวนคิด



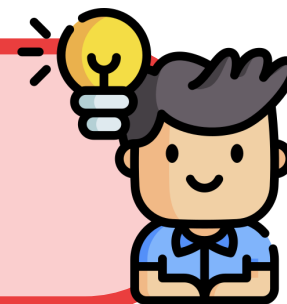
๓. ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้จ่ายเงินของเพื่อนเป็นอย่างไร

มีเงินเหลือเก็บออม



๔. นักเรียนจะนำแบบอย่างการใช้จ่ายเงินของเพื่อนไปปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร

นำไปปฏิบัติ เพราะเป็นการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
และมีเงินเก็บออม



ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง บัญชีของฉัน
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒
เรื่อง บัญชีของฉัน
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ
การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง บัญชีของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบัญชีรายรับ
รายจ่าย เป็นเวลา ๓ วัน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง บัญชีของฉัน



เฉลยใบงาน

นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สรุป บทเรียน





บัญชีรายรับ รายจ่าย

การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ช่วยให้ทราบ
พฤติกรรมการใช้จ่ายของตนเอง และสามารถ
ตรวจสอบรายการใช้จ่าย ทบทวนว่าอะไรควรจะจ่าย
และอะไรควรจะประหยัด





สรุปบทเรียน

การวิเคราะห์บัญชีการใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม

ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

→ ได้ทบทวน/ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินในแต่ละวัน

→ ทำให้รู้รายรับ-รายจ่ายของตนเอง

→ มีเงินเหลือเก็บเพื่ออนาคต

→ มีเงินออม

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง วางแผนการนำเงินออมมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วางแผนการนำเงินออม
มาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th