

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก

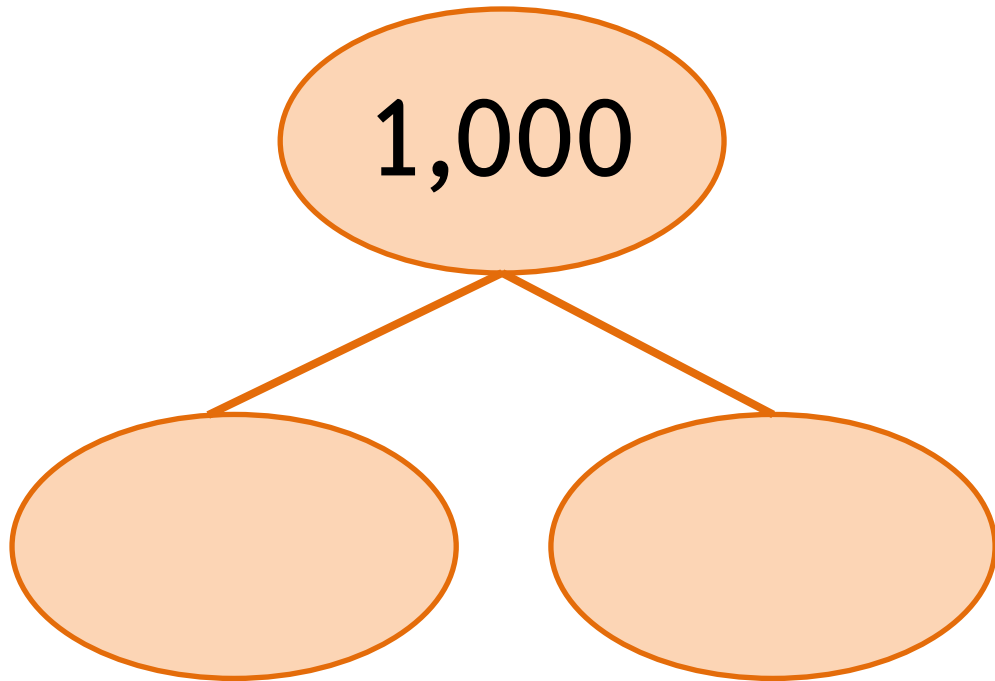


การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก
และการลบ (1)





แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



$$600 + 400 = 1,000$$

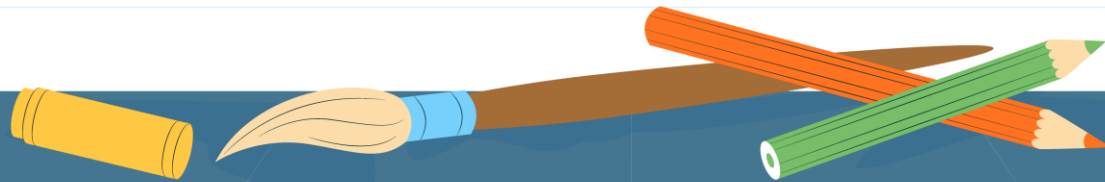
หรือ $400 + 600 = 1,000$

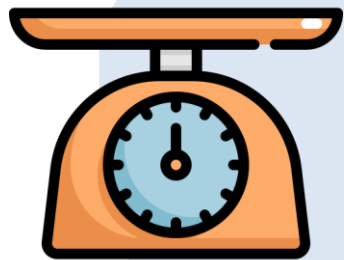
$$1,000 - 600 = 400$$

หรือ $1,000 - 400 = 600$

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ
- 2) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) คิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ได้อย่างเป็นขั้นตอน โดยเลือกความรู้และเครื่องมือ
ทางคณิตศาสตร์มาใช้ได้อย่างเหมาะสม

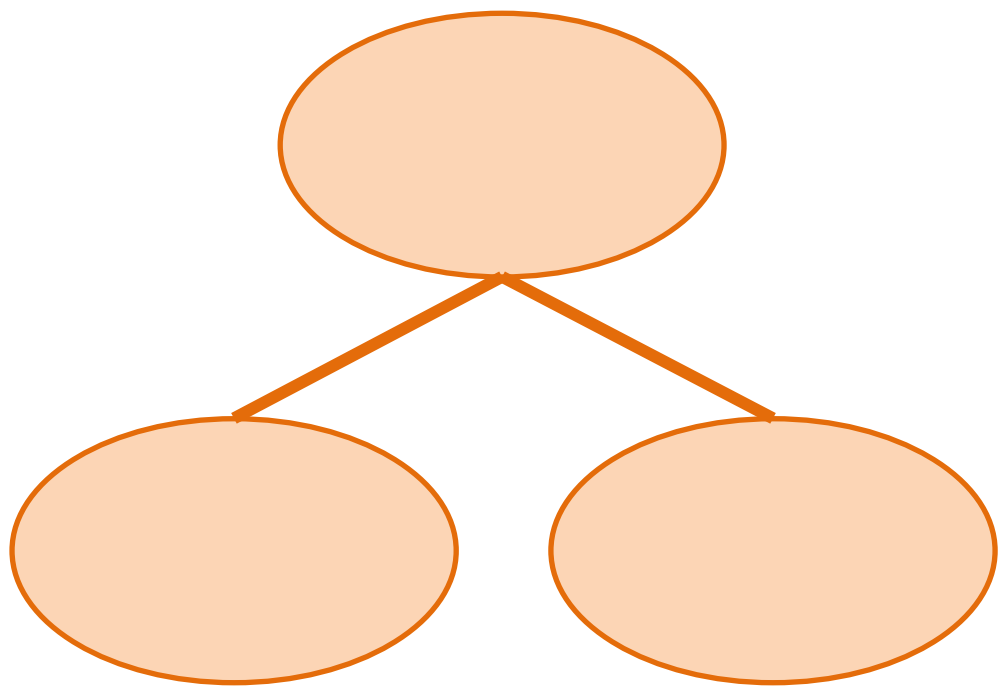


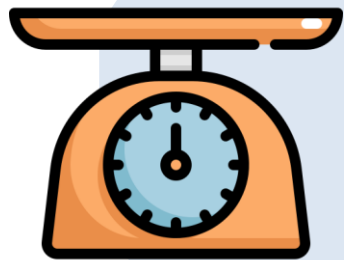


ชั่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่วย์ อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วย์หนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม

ส่วนรวม คือ 1,346 แสดงน้ำหนักของ
แป้งข้าวโพดกับถั่วย์

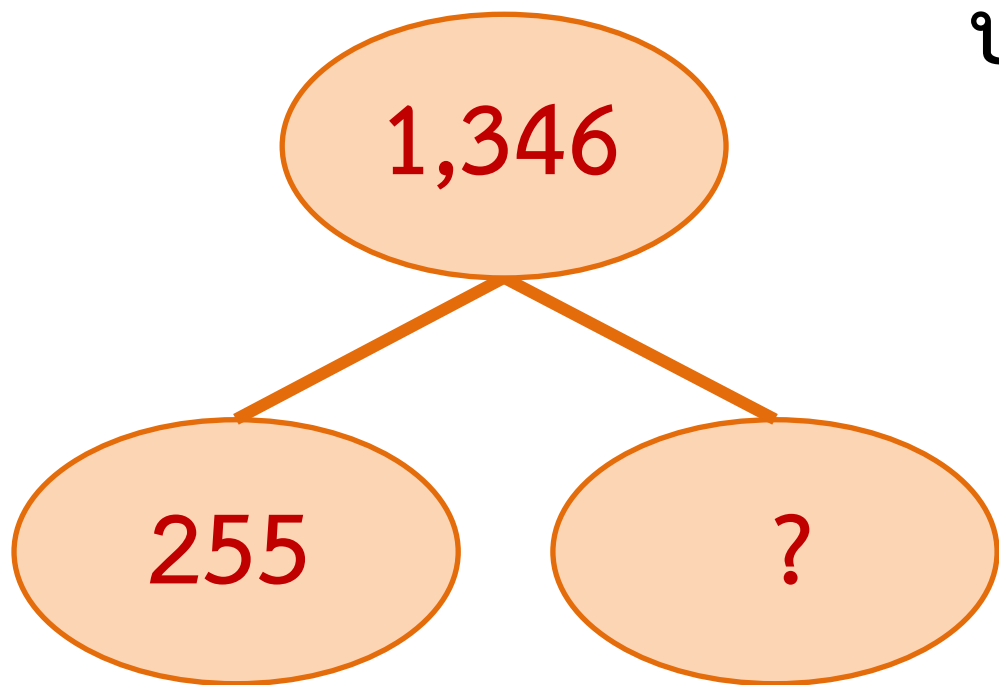
ส่วนย่อย ส่วนหนึ่ง คือ
255 แสดงน้ำหนักของถั่วย์

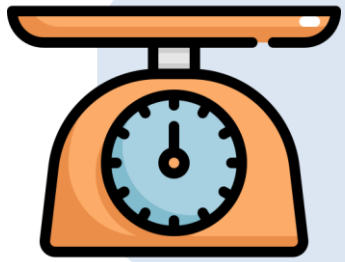




ชั่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่วย์ อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วย์หนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม

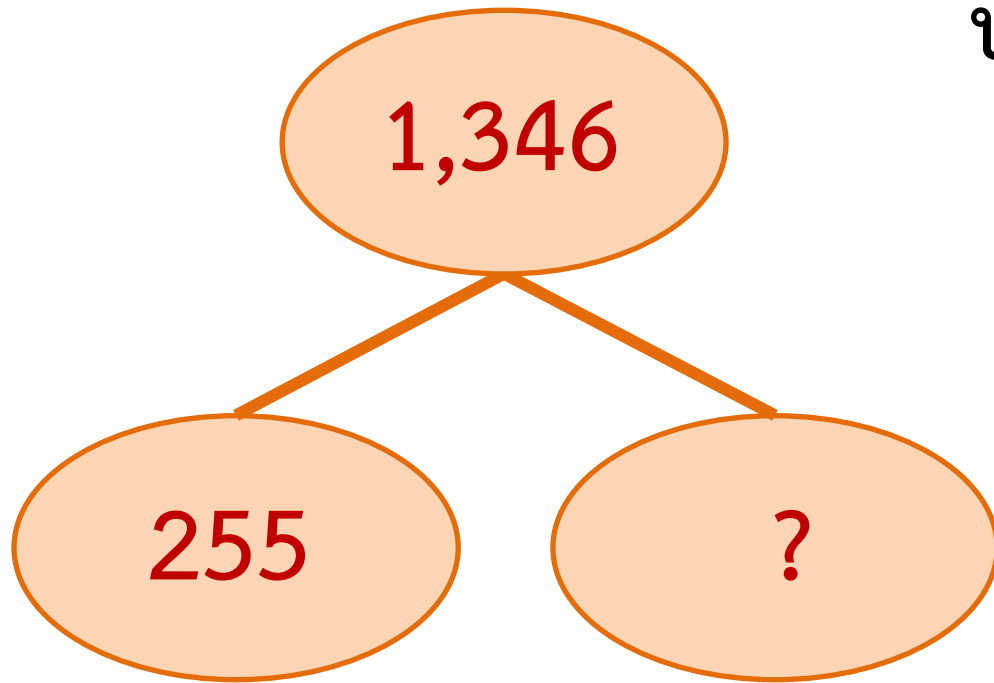
ประโยคสัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์





ชั่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่วย์ อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วย์หนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม

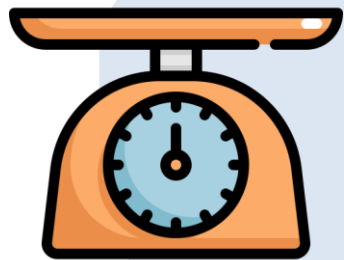
ประโยคสัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์



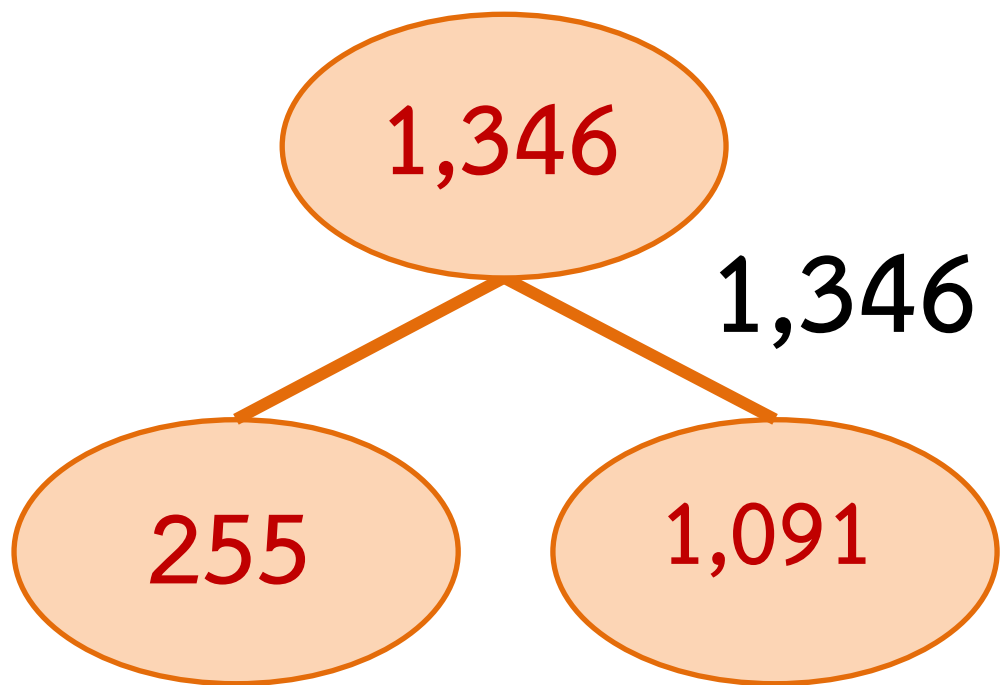
$$255 + \square = 1,346$$

$$1,346 - \square = 255$$

$$1,346 - 255 = \square$$



ชั่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่วย์ อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วย์หนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม



$$1,346 - 255 = \boxed{1,091}$$

A handwritten subtraction problem on a light purple background. The problem is $1,346 - 255 =$. The digits 3 and 4 in the minuend are crossed out with red slashes. Above the 3 is a red 2, and above the 4 is a red 14. The result 1,091 is written below the minuend, underlined twice.

ตอบ แป้งข้าวโพดหนัก ๑,๐๙๑ กรัม

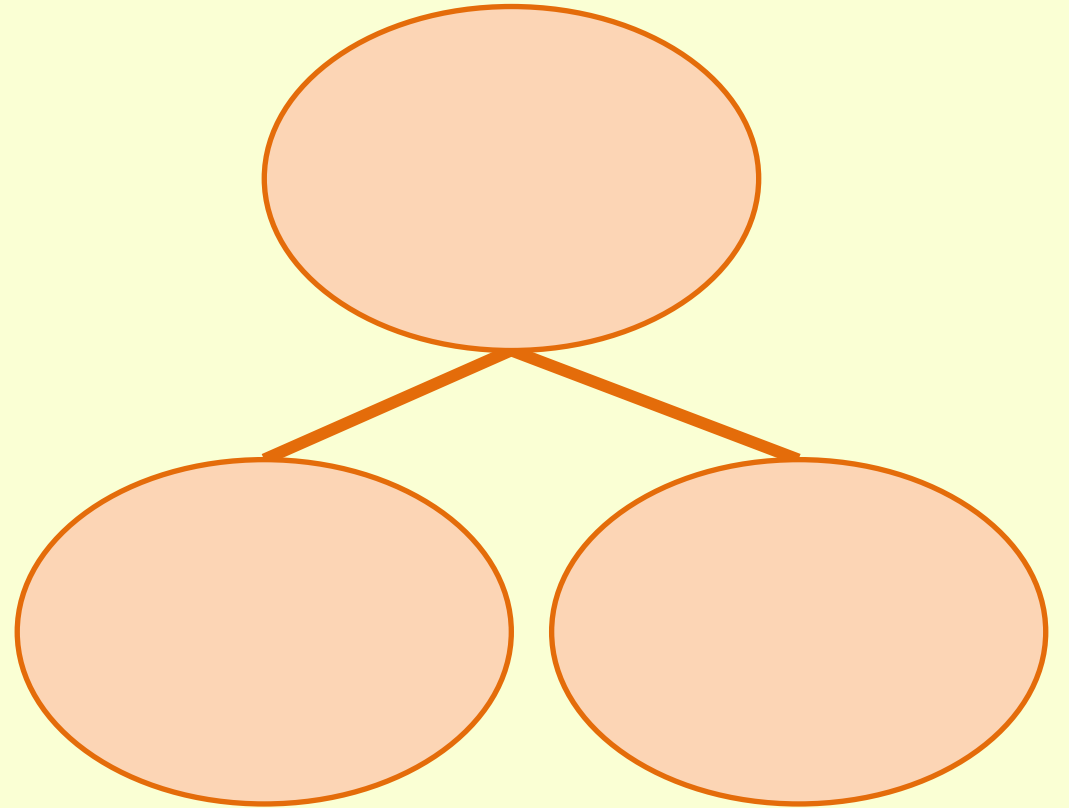


$$\square - 5,430 = 12,680$$

หาคำตอบได้อย่างไร ?

$$12,680 + 5,430 = \square$$

$$\square - 12,680 = 5,430$$

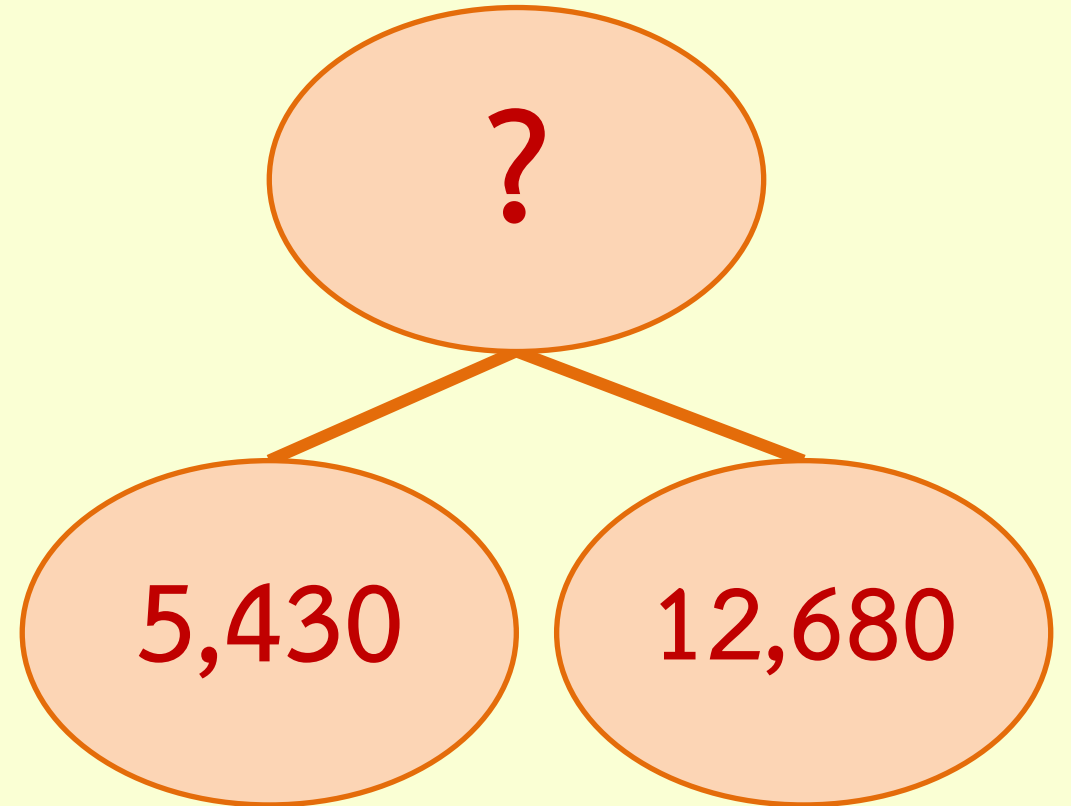




$$\square - 5,430 = 12,680$$

$$12,680 + 5,430 = \square$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$



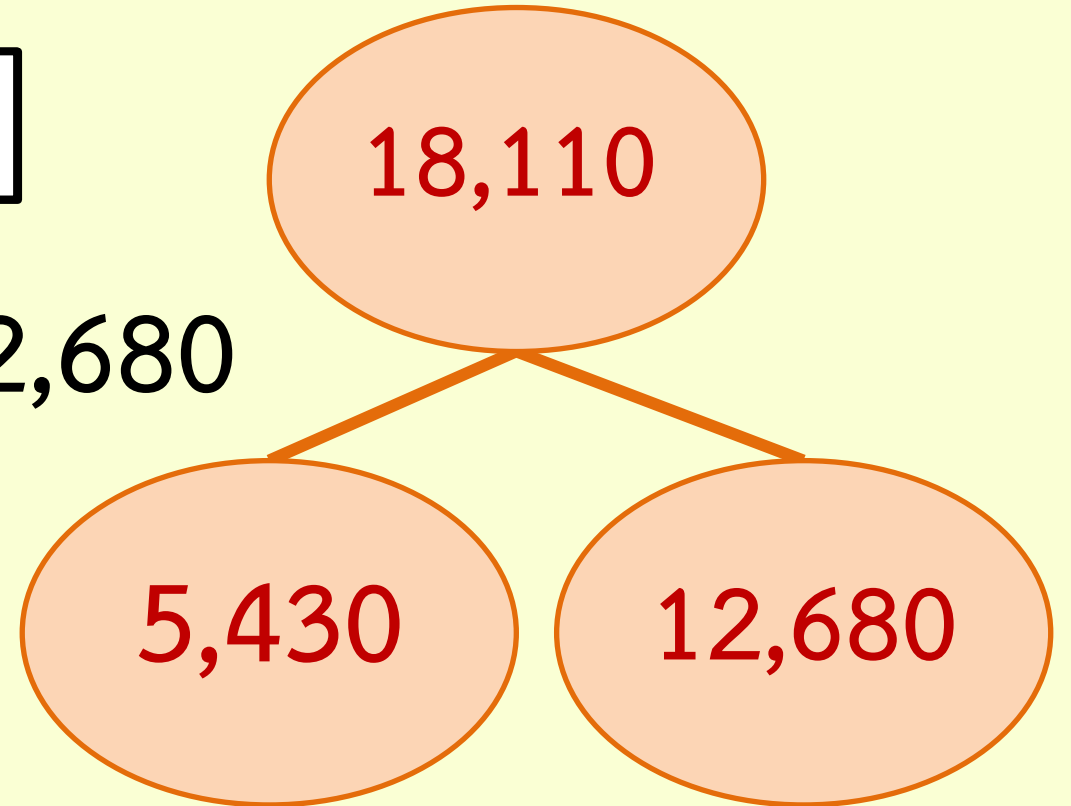


$$\square - 5,430 = 12,680$$

$$12,680 + 5,430 = \boxed{18,110}$$

ดังนั้น $\square - 5,430 = 12,680$

ตอบ ๑๘,๑๑๐



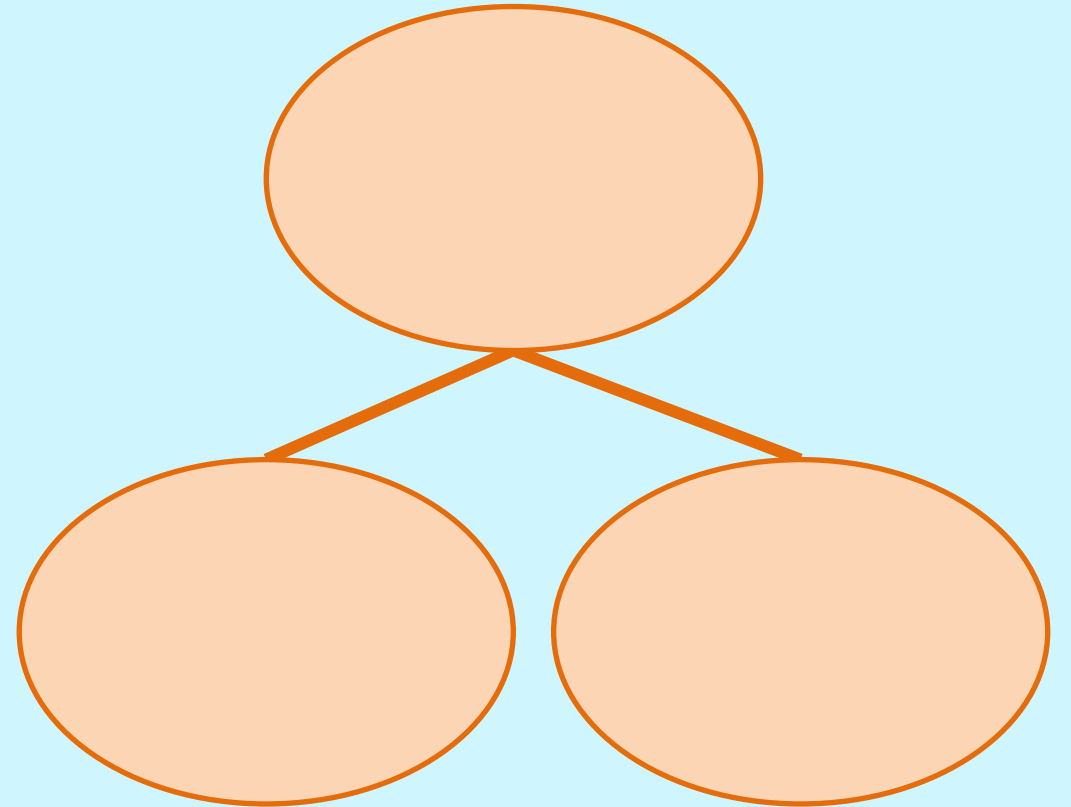


$$58,149 - \square = 33,099$$

หาคำตอบได้อย่างไร ?

$$\square + 33,099 = 58,149$$

$$58,149 - 33,099 = \square$$

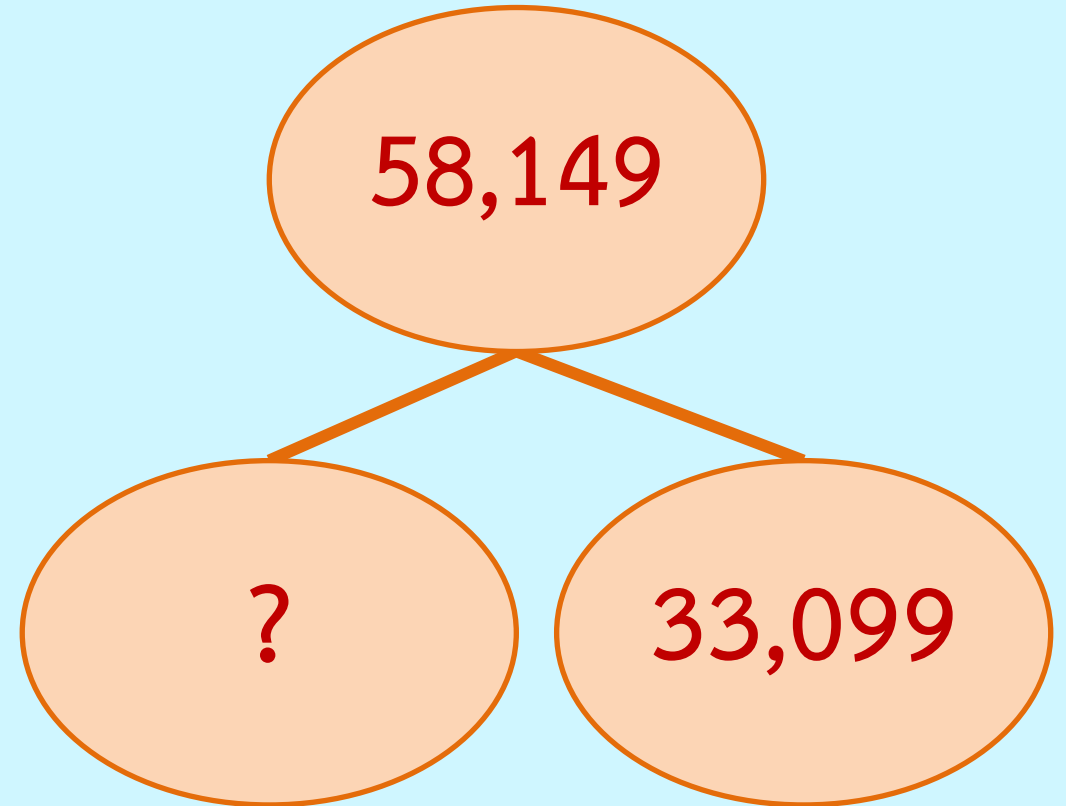




$$58,149 - \square = 33,099$$

$$58,149 - 33,099 = \square$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 14 \\ 58\cancel{1}\cancel{4}9 \\ - 33099 \\ \hline \hline 25050 \end{array}$$





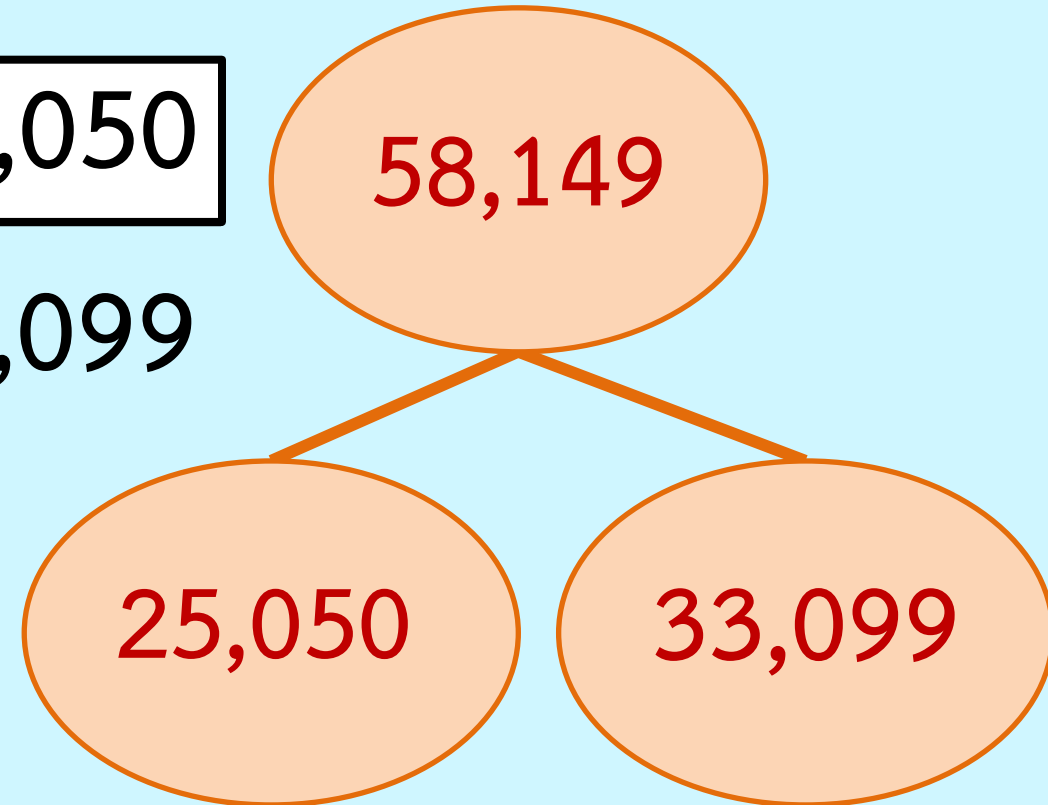
$$58,149 - \square = 33,099$$

$$58,149 - 33,099 = \boxed{25,050}$$

ดังนั้น

$$58,149 - \square = 33,099$$

ตอบ ๒๕,๐๕๐



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๑๑/ฝ.๒.๑๒

แบบฝึกหัด 2.11

หัดตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

แบบฝึกหัด 2.11

1) $41,110 + \square = 76,840$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $76,840 - 41,110 = \square$

$76,840 - 41,110 = 35,730$

ดังนั้น $41,110 + 35,730 = 76,840$

ตอบ ๓๕,๗๓๐

ดังนั้น

ตอบ

จุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๕๗

÷ 5 7 = 4 3 - + 6 8 1
 2 x % 9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๑๑/ท.๑๒

แบบฝึกหัด 2.11

หาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

แบบฝึกหัด 2.11

2) $\square + 65,910 = 79,020$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

ดังนั้น

ตอบ

ສະບຸ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และประโยคสัญลักษณ์การลบ

อาจทำได้โดยเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์
ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
แล้วใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
ในการหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.11




หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝึก.๒.๑๑/ผ.๑๒

แบบฝึกหัด 2.11

หาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง $\square + 2,540 = 13,800$
วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
 จะได้ $13,800 - 2,540 = \square$
 $13,800 - 2,540 = 11,260$
 ดังนั้น $11,260 + 2,540 = 13,800$
ตอบ ๑๑,๒๖๐



1) $41,110 + \square = 76,840$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

ดังนั้น

ตอบ

2) $\square + 65,910 = 79,020$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

ดังนั้น

ตอบ



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

3) $\square - 8,130 = 54,053$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

ดังนั้น

ตอบ

4) $\square + 4,248 = 73,004$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

ดังนั้น

ตอบ

5) $\square - 82,433 = 10,009$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

ดังนั้น

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษตารางบันไดงู
2. เบี้ย 4 อัน ลูกเต๋า 1 ลูก
3. บัตรโจทย์
4. แบบฝึกหัด 2.12



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th