

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน  
โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



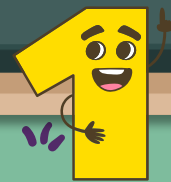
เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน  
โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (2)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000  
ไม่มีการทด โดยการตั้งบวก
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวน

“วิธีการบวกที่ละหลัก”



# โจทย์การบวก

$$239 + 450 = \square$$





## วิธีการบวกที่ละหลัก

$$239 + 450 = \square$$

ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
2	3	9	+
4	5	0	
<hr/>			
			9
<hr/>			





## วิธีการบวกที่ละหลัก

$$239 + 450 = \square$$

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
2	3	9	
4	5	0	+
<hr/>			
	8	9	
<hr/>			





## วิธีการบวกที่ละหลัก

$$239 + 450 = \square$$

ขั้นที่ 3 บวกในหลักร้อย

หลักร้อย

2

หลักสิบ

3

หลักหน่วย

9

4

5

0

+

6

8

9







$$239 + 450 = \square$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 450 \\ \hline 689 \end{array}$$

ดังนั้น  $239 + 450 = 689$



# ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า ผลบวกที่ได้ **ควรมากกว่า 600**  
เนื่องจากค่าของเลขโดดในหลักร้อยของโจทย์  
เป็น 200 กับ 400 เมื่อนำมาบวกกัน  
จะเท่ากับ 600 ผลบวกจึงควรมากกว่า 600





# กิจกรรม

“คิดเร็ว ได้แต้ม”





$$315 + 82 = \square$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 82 \\ \hline 397 \end{array}$$

ดังนั้น  $315 + 82 = 397$





$$423 + 275 = \square$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 275 \\ \hline 698 \end{array}$$

ดังนั้น  $423 + 275 = 698$





$$84 + 513 = \square$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 513 \\ \hline 597 \end{array}$$

ดังนั้น  $84 + 513 = 597$





$$742 + 137 = \square$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ + 137 \\ \hline 879 \end{array}$$

ดังนั้น  $742 + 137 = 879$



# สรุป







# สรุป

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด



เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



นำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน  
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อยตามลำดับ



# แบบฝึกหัด 2.4

(ข้อที่ 5 - 10)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
2. ทำแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน  
โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

