

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน
โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



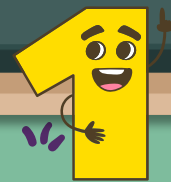
เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน
โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

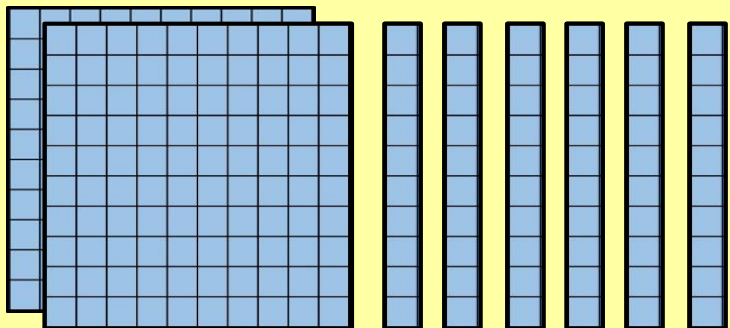
1. หาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด โดยการตั้งบวก
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



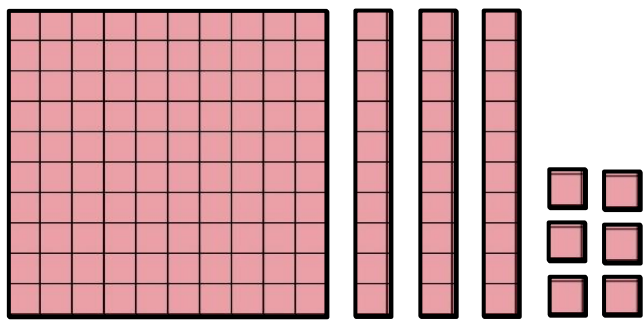


$$260 + 136 = \square$$

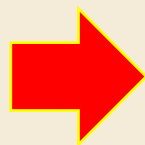
วิธีคิด



260



136



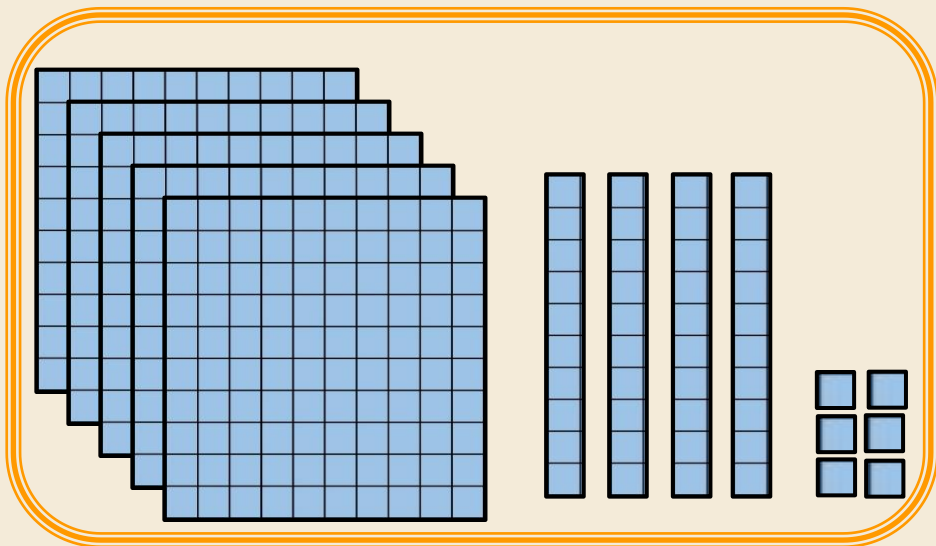
3 ร้อย กับ 9 สิบบ กับ 6 หน่วย
หรือ 300 กับ 90 กับ 6 หรือ 396



ดังนั้น $260 + 136 = 396$



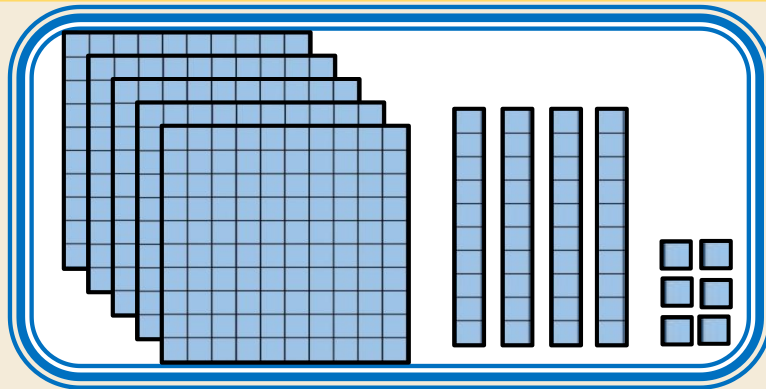
$$546 + 123 = \square$$



546

546 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย

5 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 6 หน่วย



546 หรือ 5 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 6 หน่วย

5 อยู่ในหลักใด **หลักร้อย** มีค่าเท่าไร **500**

4 อยู่ในหลักใด **หลักสิบ** มีค่าเท่าไร **40**

6 อยู่ในหลักใด **หลักหน่วย** มีค่าเท่าไร **6**



เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน ดังนี้

หลักร้อย

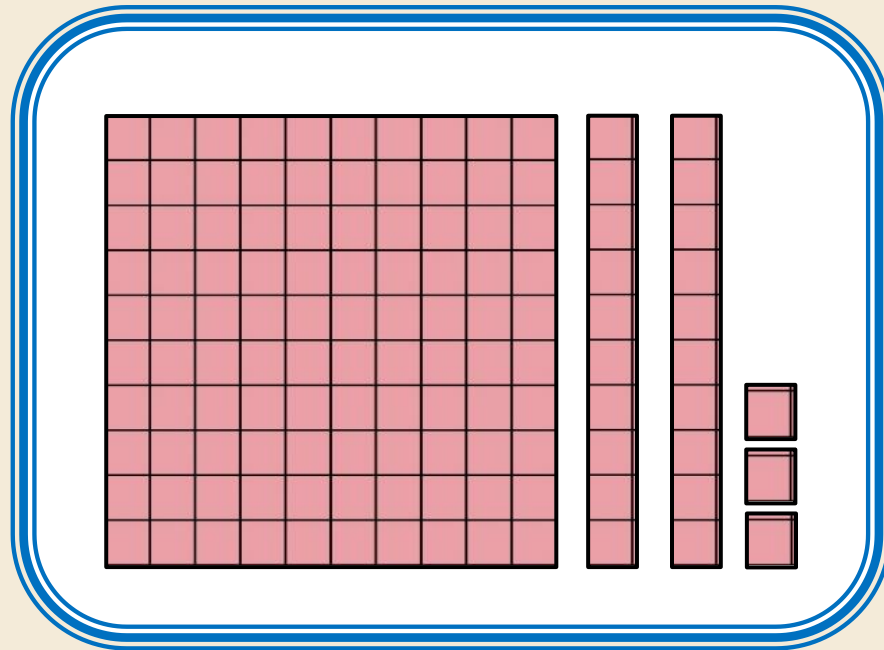
หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

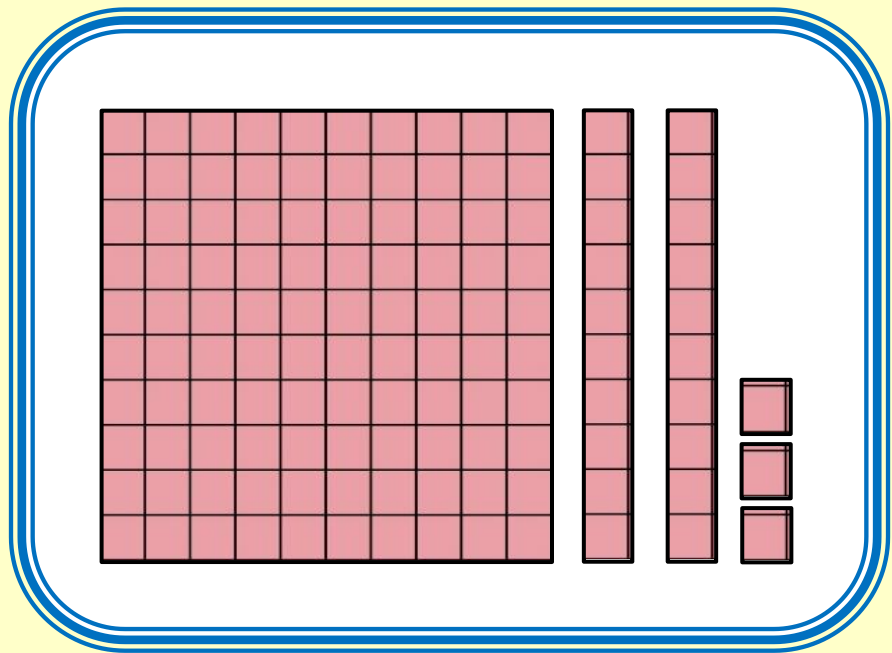
6



123

123 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย

1 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 3 หน่วย



123 หรือ 1 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 3 หน่วย

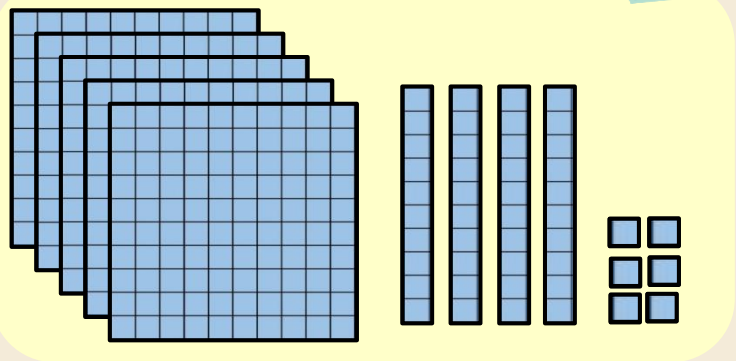
- 1 อยู่ในหลักใด หลักร้อย มีค่าเท่าไร 100
- 2 อยู่ในหลักใด หลักสิบ มีค่าเท่าไร 20
- 3 อยู่ในหลักใด หลักหน่วย มีค่าเท่าไร 3

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	4	6
1	2	3
+		

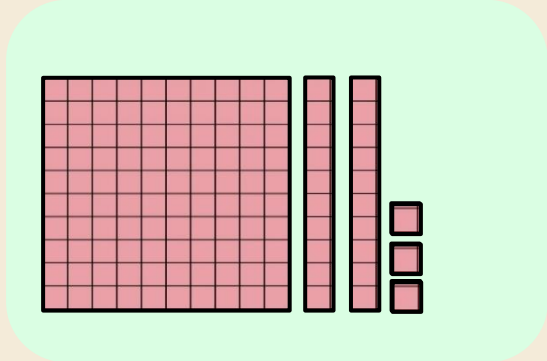


วิธีการบวกทีละหลัก

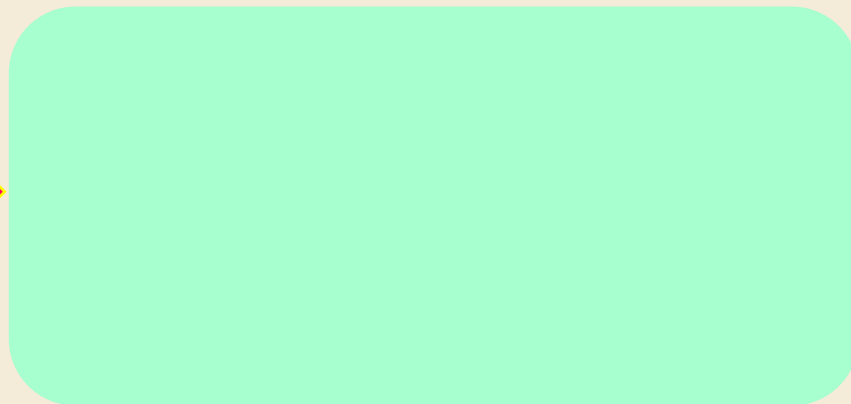


546

รวมกับ



123



ขั้นที่ 1

บวกในหลักหน่วย

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

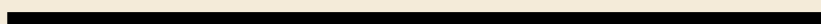
6

+

1

2

3

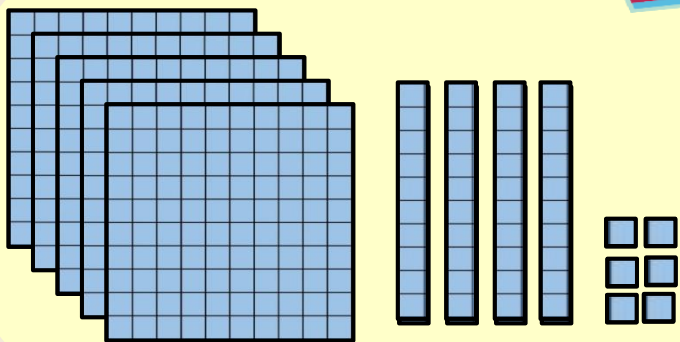


9



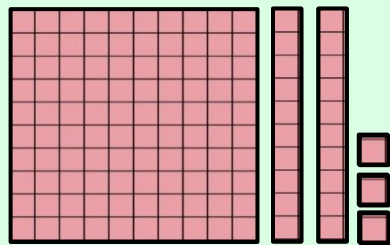


วิธีการบวกทีละหลัก



546

รวมกับ



123



ขั้นที่ 2

บวกในหลักสิบ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

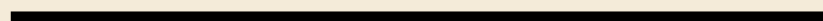
6

+

1

2

3



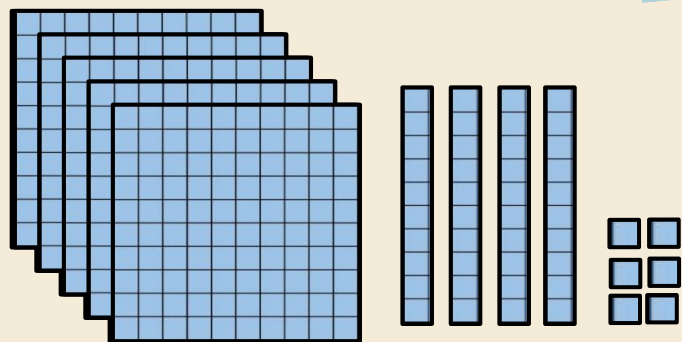
6

9



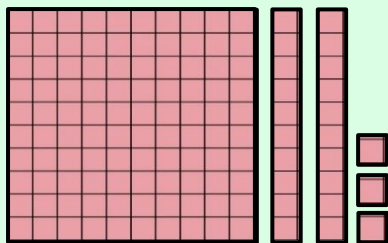


วิธีการบวกทีละหลัก

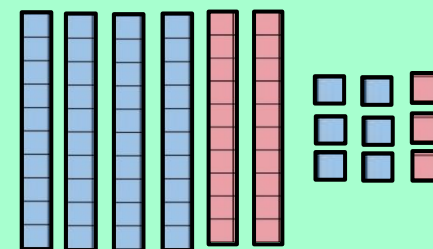


546

รวมกับ



123



ขั้นที่ 3

บวกในหลักร้อย

หลักร้อย

5

หลักสิบ

4

หลักหน่วย

6

+

1

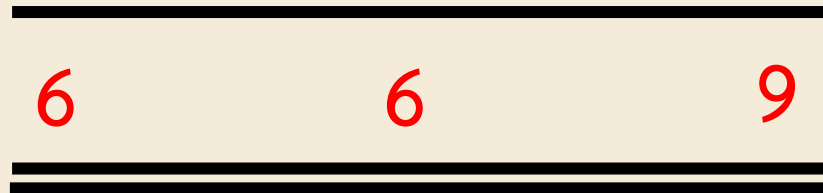
2

3

6

6

9



การเขียนแสดงวิธีการบวกในแนวตั้ง

ไม่จำเป็นต้องเขียนคำว่า “หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย”

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 6 \\ 1 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 6 \quad 6 \quad 9 \end{array} +$$

ตั้งขึ้น

$$546 + 123 = 669$$

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า ผลบวกที่ได้ควรมากกว่า 600
เนื่องจากเลขโดดในหลักร้อยของโจทย์
มีค่าเป็น 500 กับ 100 เมื่อนำมาบวกกัน
ผลบวกจึงควรมากกว่า 600



ให้นักเรียนหาผลบวกโดยการตั้งบวก ตั้งนี้

1) $421 + 35 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \quad 3 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตั้งนี้ $421 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $35 + 421 = \square$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \quad 5 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 4 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตั้งนี้ $35 + 421 = \underline{\hspace{2cm}}$

ให้นักเรียนสังเกตคำตอบของ

$$35 + 421 = 456 \text{ และ } 421 + 35 = 456$$

ซึ่งจะได้ว่าคำตอบของผลบวกก็มีค่าเท่ากัน

สรุป





สรุป

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด สามารถหาผลบวกได้
โดยการเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อยตามลำดับ
และการสลับที่การบวก ผลบวกจะมีคำตอบเท่ากัน



แบบฝึกหัด 2.4

(ข้อ 1 - 4)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
2. ทำแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงบทบาทของครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 2.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

หาผลบวก

ตัวอย่าง

$$1) 523 + 105 = \square$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 105 \\ \hline 628 \end{array}$$

ตอบ ๖๒๘

$$1) 261 + 610 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 610 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

$$2) 304 + 371 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 371 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

$$3) 148 + 821 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 821 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

$$4) 632 + 251 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 251 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน
โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรโจทย์การบวก
2. แบบฝึกหัด 2.4 (ข้อ 5-10)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

