

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



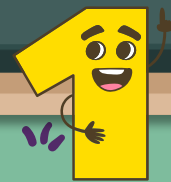
เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แก้ปัญหา
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ครูมีเงิน 17 บาท
พ่อให้เพิ่ม 25 บาท
ครูจะมีเงินทั้งหมดกี่บาท



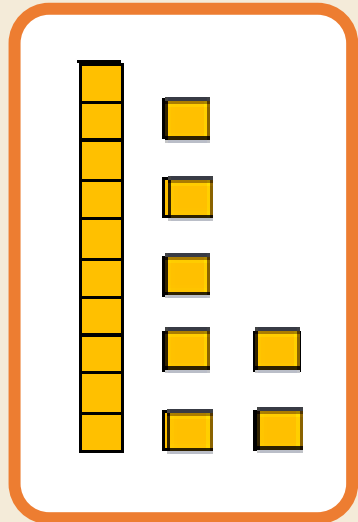
ประโยคสัญลักษณ์

$$17 + 25 = \square$$



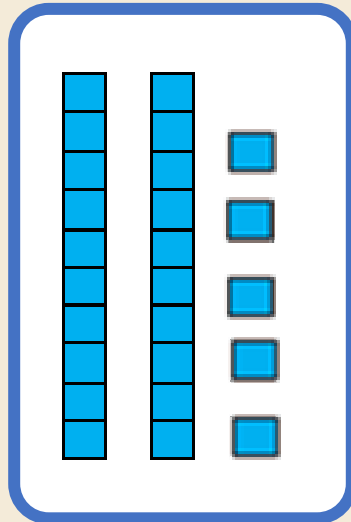


วิธีคิด ใช้แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

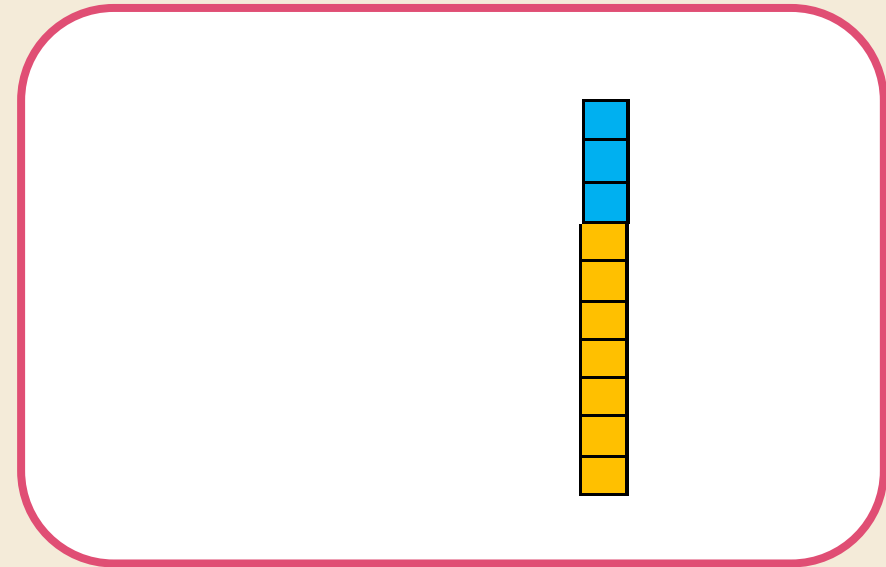


17

กับ



25

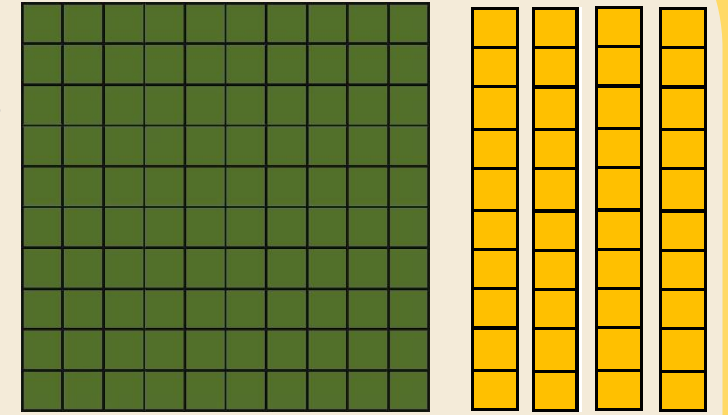


3 สิบ กับ 1 สิบ กับ 2 หน่วย หรือ 42

ดังนั้น ครูมีเงินทั้งหมด ๔๒ บาท

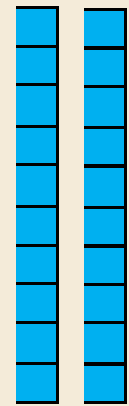
$$140 + 20 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางร้อย และแผ่นตารางสิบกี่แผ่น
เพื่อแสดงจำนวน 140
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น และแผ่นตารางสิบ 4 แผ่น

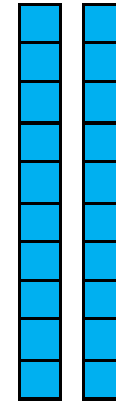
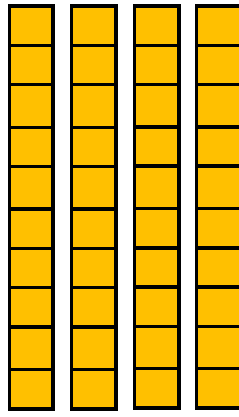
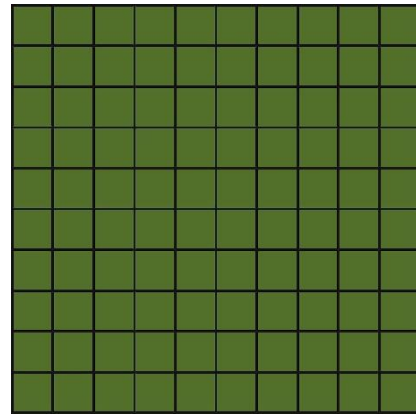


140

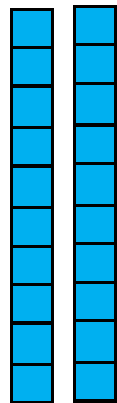
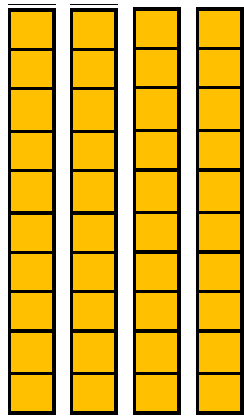
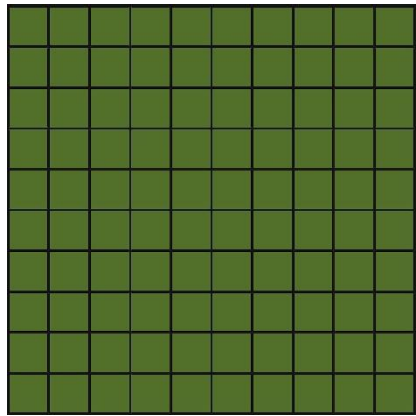
ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น เพื่อแสดงจำนวน 20
2 แผ่น



20



140 หรือ 1 ร้อย กับ 4 สิบ 20 หรือ 2 สิบ



140

กับ

20



1 ร้อย กับ 6 สิบ หรือ 100 กับ 60 หรือ 160

$$234 + 123 = \square$$

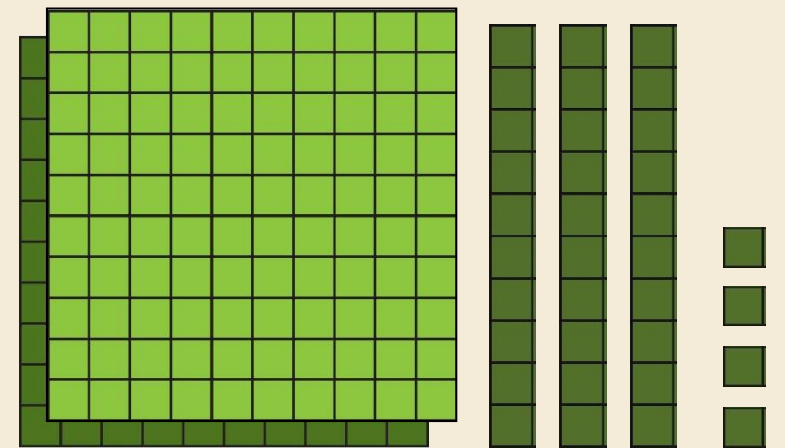


ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น เพื่อแสดงจำนวน 234

แผ่นตารางร้อย 2 แผ่น หรือ 200

แผ่นตารางสิบ 3 แผ่น หรือ 30

และแผ่นตารางหน่วย 4 แผ่น หรือ 4 หน่วย



234

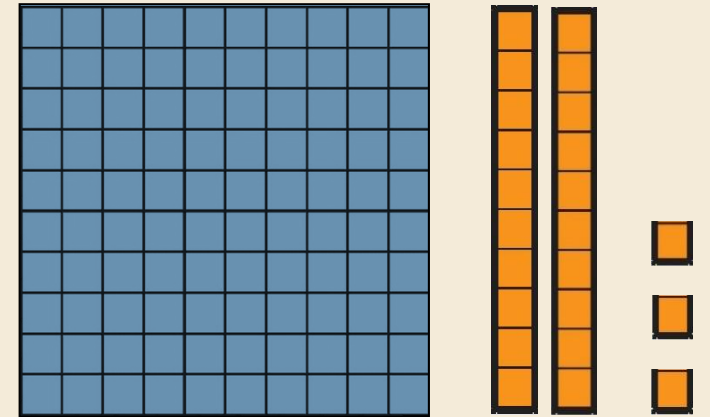


ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น เพื่อแสดงจำนวน 123

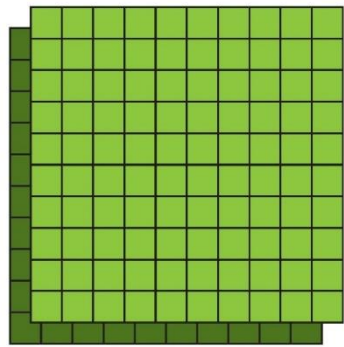
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น หรือ 100

แผ่นตารางสิบ 2 แผ่น หรือ 20

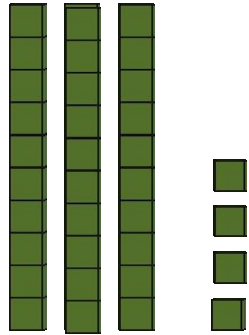
และแผ่นตารางหน่วย 3 แผ่น หรือ 3 หน่วย



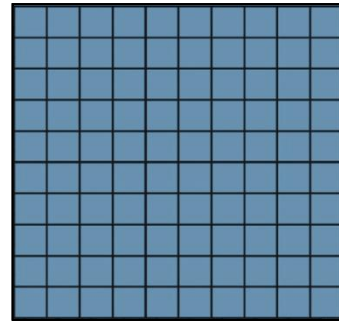
123



234



กับ



123



300 กับ 50 กับ 7 หรือ 357

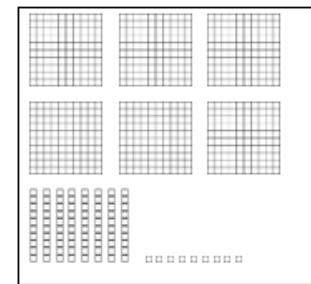
ให้นักเรียนใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย ช่วยในการหาคำตอบและ บันทึกในใบกิจกรรม 2.3



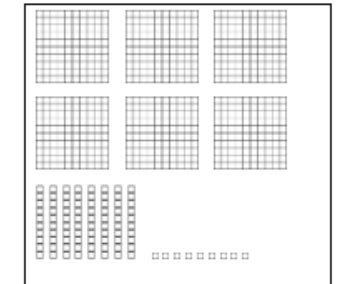
ใบกิจกรรม 2.3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดำเนินการของจำนวน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทดโดยใช้แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงการหาผลบวก โดยระบายสีแผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย และเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$252 + 345 = \square$$



252



กับ

345

จากภาพแผ่นตารางทั้งหมด พบว่า

มี แผ่นตารางร้อยทั้งหมด แผ่น
แผ่นตารางสิบทั้งหมด แผ่น
แผ่นตารางหน่วยทั้งหมด แผ่น
แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวน

ดังนั้น

สรุป





สรุป

การบวกจำนวนสองจำนวน
อาจใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย

ช่วยในการหาผลบวก โดยนับแผ่นตารางทีละชุด
จากนั้นจึงนำผลรวมแต่ละชุดมารวมกัน



แบบฝึกหัด 2.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.3
2. ทำแบบฝึกหัด 2.3
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.3
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.3
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน
โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรโจทย์การบวก
2. แบบฝึกหัด 2.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

