๔. การประเมินความสมเหตุสมผลของแนวทางการแก้ปัญหา และความเหมาะสมของสื่อที่สร้างขึ้น

แบบประเมินที่ 1 ความเหมาะสมของแนวทางการแก้ปัญหาให้กับปูเสฉวนของกลุ่มอื่น

รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ ๑		กลุ่มที่ ๒		กลุ่มที่ ๓		กลุ่มที่ ๔	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
๑. แนวทางการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา								
๒. แนวทางการแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอน								
๓. แนวทางการแก้ปัญหามีแหล่งข้อมูลสนับสนุนความเป็นไปได้								
รายการประเมิน	**กลุ่มที่ ๕**		**กลุ่มที่ ๖**		**กลุ่มที่ ๗**		**กลุ่มที่ ๘**	
	ใช่	**ไม่ใช่**	**ใช่**	**ไม่ใช่**	**ใช่**	**ไม่ใช่**	**ใช่**	**ไม่ใช่**
๑. แนวทางการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา								
๒. แนวทางการแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอน								
๓. แนวทางการแก้ปัญหามีแหล่งข้อมูลสนับสนุนความเป็นไปได้								

แบบประเมินที่ 2 ความเหมาะสมของสื่อที่กลุ่มอื่นสร้างขึ้น

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ ๑		กลุ่มที่ ๒		กลุ่มที่ ๓		กลุ่มที่ ๔	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
๑. สื่อที่สร้างขึ้นเข้าใจได้ง่าย								
๒. รูปแบบของสื่อน่าสนใจ								

รายการประเมิน	กลุ่มที่ ๕		กลุ่มที่ ๖		กลุ่มที่ ๗		กลุ่มที่ ๘	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
๑. สื่อที่สร้างขึ้นเข้าใจได้ง่าย								
๒. รูปแบบของสื่อน่าสนใจ								

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....